

**Звіт**  
**про роботу соціального педагога**  
**Новогуївинського ліцею імені Сергія Процика**  
**Салімонович Ірини Володимирівни**  
**за 2022-2023 навчальний рік**

Салімонович І.В. протягом року працювала над проблемною темою «Соціальний супровід усіх учасників освітнього процесу».

Свою діяльність соціальний педагог здійснювала на основі річного плану, відповідно до основних напрямів діяльності та завдань, визначених відділом освіти, управлінням освіти і науки та педагогічним колективом ліцею.

Основними завданнями роботи соціального педагога було:

- створення сприятливих соціальних, освітніх умов для розвитку і соціалізації особистості;
- розвиток індивідуальних особливостей, рис та здібностей дитини як особистості;
- надання своєчасної соціально-психологічної допомоги дітям, батькам, учителям із проблемних питань у розвитку та навчанні дітей;
- збереження психічного здоров'я всіх учасників освітнього процесу;
- здійснення профілактико - просвітницької діяльності та пропаганди соціально-психологічних знань;
- формування громадянської зрілості.

Робота соціального педагога спланована та організована за такими напрямками:

- організаційно-методична робота;
- діагностична робота;
- корекційно-розвивальна робота;
- консультативна робота;
- профілактично-просвітницька робота

Соціальний педагог працював у тісній співпраці з практичним психологом, класними керівниками, адміністрацією гімназії.

З метою дослідження особистісних рис учня, міжособистісних взаємовідносин в учнівському колективі, мотивації навчання учнів, соціального простору та профорієнтації, взаємовідносин в родині здобувачів освіти проводилась діагностична робота з учнями гімназії та батьками. Соціальний педагог використовував як групове, так і індивідуальне діагностування. Протягом року була проведена така діагностика:

- «Вивчення особистої адаптованості школярів» Фурмана (5 кл.)
- «Дослідження соціальної адаптованості» (5 кл.)
- «Експертна оцінка адаптованості дитини до школи» Чиркова (1 кл.)
- «Вивчення ступеня соціалізації старшокласників» (10 кл.)

- ( 1-4 кл.) Діагностично – проектувальний комплекс «Універсал», який включає діагностичний комплекс «Соціум», де використано три авторські методики:

- а) «Життєва активність особистості за основними видами діяльності»;
- б) «Соціально-комунікативний розвиток учнів класу – (соціометрія)»;
- в) «Ціннісні орієнтації у сфері спілкування».

- «Ставлення батьків» за ДПК «Універсал-онлайн»

- «Навчальна активність» (7-10 кл.)

- «Фізичний розвиток» (2-11 кл.)

На основі вивчення результатів діагностування соціальний педагог систематично надавав консультації: групові, індивідуальні, бесіди, виступи, поради, рекомендації. За рік було проконсультовано: учнів-67, батьків -45, вчителів - 73.

Просвіта і пропаганда соціально-психологічних знань як форма практичної діяльності необхідно для соціального педагога. Результатом цієї роботи вважається наукове і практичне засвоєння учнями, вчителями, батьками соціально-психологічних знань та формування навичок, які б допомогли успішно вчитись, розвиватись, пізнавати і вдосконалюватись у різних сферах життя та видах діяльності. Для реалізації просвітницької діяльності соціальний педагог використовував різні форми роботи. Найчастіше це бесіди, тренінгові заняття, відеолекторії.

Для учнів 1-11 класів проводилися онлайн – заняття «Психологічного порадирика», на яких дітям надавалися поради щодо правил поведінки під час війни.

Учні 1-11 класів за ініціативи соціального педагога прийняли участь у III Міжнародному уроці доброти, за що ліцей отримав сертифікат участі.

Організовані зустрічі з цікавими людьми, а саме: представниками Житомирського торгівельно – економічного коледжу, Житомирської політехніки для учнів 11 класів. Участь учнів 9-11 класів у Всеукраїнському онлайн – уроці з профорієнтації. Систематично надавалася інформація про умови вступу до навчальних закладів Житомирської області.

Для 8-11 класів була організована зустріч з представниками ГО «Жіночий інформаційно – консультаційний центр» з питання «Сексуальне насильство, сексуальна експлуатація та сексуальні домагання».

Крім зазначених видів роботи соціальний педагог працює з дітьми та сім'ями пільгових категорій:

- робота з дітьми – сиротами та їх опікунами;
- робота з дітьми, що потрапили у складні життєві обставини та батьками дітей цієї категорії;
- робота з дітьми з малозабезпечених сім'ї, діти із сімей переселенців;
- робота з учнями, батьки яких були учасниками ООС.

На всіх дітей пільгових категорій у ліцеї створено банк даних. Ці діти забезпечені підручниками та необхідним шкільним приладдям.

Особливої уваги соціального педагога потребують діти, позбавлені батьківського піклування. На контролі соціального педагога стоять питання сімейних стосунків цих дітей, питання успішності та поведінки. З учнями та їх опікунами проводяться бесіди.

Учні ліцею прийняли участь у благодійному марафоні «Шоколад для ЗСУ». Вчителі ліцею долучилися до акції «Маскувальна сітка захисникам України» (було зібрано 2450 гривень на закупівлю тканину для сітки).

Проведені педагогічні консилиуми «Адаптація учнів 5 класу», «Адаптація учнів 1 класів», «Адаптація учнів 10 класів».

Психолого – педагогічний семінари для вчителів «Психічне здоров'я, його збереження та зміцнення», «Професійна мобільність педагога».

Соціальний педагог прийняла участь у вебінарах «Психологічна травма учасників освітнього процесу та шляхи допомоги», «Заняття та ігри, які допоможуть дитині впоратися зі страхом та тривогою», «Стрес під час війни: техніки самозцілення та відновлення», «Як війна впливає на психіку людини», «Набуття внутрішніх ресурсів особистості (резильєнс). Відновлення і стабілізація».

Результати роботи соціальний педагог узагальнює в аналітичних довідках, таблицях, діаграмах.

Соціальний педагог

Ірина САЛІМОНОВИЧ