

**Звіт директора
Новогуйвинського ліцею
Новогуйвинської селищної ради
імені Сергія Процика
Людмили Мозгових
за 2022-2023 навчальний рік**

14 червня 2023 рік

с/мт Новогуйвинське

На виконання Національної доктрини розвитку освіти п.3, наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.05 №55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних закладів», наказу МОН №178 від 23.03.2005 р. «Про затвердження Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійних колективів перед громадкістю». Закону України «Про освіту» сьогодні перед колективом, громадкістю звітує директор Новогуївинського ліцею імені Сергія Процика.

Звітування керівника здійснюється з метою подальшого утвердження демократичної державно-громадської системи управління освітою, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття і виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у закладах освіти, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації.

Мета мого звітування:

- Забезпечити прозорість ,відкритість і демократичність управління закладом освіти;
- Стимулювати вплив громадськості та виконання директором відповідних рішень в сфері управління закладом освіти.

Директором працюю з 1 вересня 1982 року. Маю вищу освіту, вчитель вищої категорії, маю звання «вчитель - методист», Заслужений працівник освіти. Чітко усвідомлюю сучасні вимоги освітянського процесу, глибоко знаю методи і прийоми реалізації планів і задумів, спрямовую освітню діяльність ліцею на інноваційні технології навчання, змістовну виховну роботу, формування активної громадянської позиції учнів ліцею, розвитку учнівського самоврядування, надання учням якісної освіти.

Свою діяльність як керівника ліцею спрямовую на реалізацію Закону України «Про освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», постанов уряду, виконання наказів, розпоряджень, інструкцій Міністерства

освіти і науки України, обласного департаменту освіти, відділу освіти Новогуївинської селищної ради, Стратегії розвитку ліцею, Внутрішньої системи забезпечення якості освіти ліцею, річного плану ліцею, посадових обов'язків директора, Статуту ліцею.

Завершено складний, проведений під час війни, навчальний рік. Незважаючи на військову агресію органами місцевого самоврядування, адміністрацією. Новогуївинського ліцею імені Сергія Процика вжито належних заходів для організованого початку 2022/2023 навчального року та роботи ліцею протягом року

І по-перше, дякую всім учасникам освітнього процесу, учням, батькам, вчителям, працівникам ліцею за підтримку, навчання, працю.

Протягом року директором були вжиті організаційні заходи з метою забезпечення ефективної організації освітнього процесу, використовуючи різні його форми (поєднання очного й дистанційного навчання, постійний контакт з вчителем, учнями, батьками. Були запроваджені нові індивідуальні форми взаємодії з дітьми в умовах дистанційного навчання, що стимулює і підвищує мотивацію, розвиток мовлення дітей, вчить коментувати власну діяльність).

Директором створені у навчальному закладі належні умови для забезпечення рівного доступу для здобуття якісної освіти. Воєнний стан не дав можливості працювати офлайн, і тому було розроблено Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти здобувачами освіти Новогуївинського ліцею імені Сергія Процика Новогуївинської селищної ради, затвердженого на засідання педради Протокол №11 від 30.10.2022 року обрана єдина платформа, проведено навчання вчителів та учнів, організовано постійний контроль за проведенням навчальних занять.

Освітній процес організовано:

1. За освітньою програмою Новогуївинського ліцею на 2022-2023 навчальний рік, яка затверджена наказом директора від 31.08.2022 року та

схвалена педагогічною радою ліцею Протокол №1 від 31 серпня 2022 року, яка включає:

- навчальний план початкової школи
- навчальний план базової школи
- навчальний план профільної освіти

Наказами затверджені режим роботи ліцею, структура навчального року.

В ліцеї розроблені:

1. Положення про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти Новогуївинського ліцею імені Сергія Процика.

2. Стратегія розвитку освітнього закладу.

4. Внутрішня система забезпечення якості освіти .

5. Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти Новогуївинського ліцею імені Сергія Процика. Тривалість освітнього процесу в 2022-2023 навчальному році склала 175 днів. Ліцей працював стабільно. В ліцеї працювало 65 педпрацівників, з них

За категоріями:

- ✓ спеціаліст – 14
- ✓ спеціаліст I категорії – 15
- ✓ спеціаліст II категорії- 13
- ✓ спеціаліст вищої категорії – 23
- ✓ старший учитель – 6
- ✓ Учитель-методист – 11

За віком:

- ✓ до 30 років – 10
- ✓ до 50 років – 31
- ✓ більше 50 років – 24

За педстажем:

- ✓ до 5 років – 5
- ✓ до 10 років – 15
- ✓ до 20 років – 11

✓ більше 20 років - 34

Освітня програма виконана, навчальні плани реалізовані в повному обсязі. Проведені контрольні роботи для учнів індивідуальної форми навчання. Рішенням педради від 14.06.2023 року, протокол №'16 ці учні переведені на наступний рік навчання.

Рішенням педради від 31.05.2023 року протокол №15 переведені на наступний рік навчання учні 1-4 класів, 5-10 класів. Повну загальну середню освіту отримало – 23 учні (вручені 2 золотих та 1 срібна медалі), базову загальну середню освіту – 75 учнів (3 з відзнакою)

У 2022-2023 навчальному році в гімназії навчалось 739 учнів. Із них 98 доїжджали з населених пунктів Новогуївинської громади. Працювало в ліцеї 31 клас. З них

14 класів початкової школи. З яких 10 класів – НУШ, 4 класи – «Інтелект України»

10 груп подовженого дня для учнів 1-4 класів.

17 класів - базової та повної загальної середньої освіти.

Забезпечено допрофільне та профільне навчання (математика, англійська мова, українська мова).

Забезпечено навчання учнів в системі інклюзії. 17 учнів охоплено інклюзивним навчанням, 69 учнів перебувають на індивідуальній формі навчання, з них 3 учням організовано педагогічний патронаж, 69 учнів - екстернат.

В законі України «Про освіту» чітко визначено – «інклюзивне навчання» - система освітніх послуг, гарантованих державою. Що базується на принципах недискримінації, врахування багатоманітності людини, ефективного залучення та включення до освітнього процесу всіх його учасників, а «інклюзивне освітнє середовище» - сукупність умов, способів і засобів їх реалізації для спільного навчання, виховання та розвитку здобувачів освіти з урахуванням потреб та можливостей.

З 2014 року колектив ліцею працює над створенням якісного інклюзивного освітнього середовища та перебуває у постійному пошуку ефективних стратегій навчання дітей з особливими освітніми потребами, із року в рік набуваючи досвіду.

Умови, які сприяють якісній реалізації інклюзивного освітнього середовища у Новогуївинському ліцеї,- створення позитивної атмосфери та індивідуалізації освітнього процесу, що забезпечує індивідуальна програма розвитку, вимоги до якої затверджені Постановою Кабінету Міністрів України від 15 вересня 2022 року №957. Розробляє індивідуальну програму розвитку, відповідно до Постанови, група фахівців з обов'язковим залученням батьків, здобувача освіти або його законних представників. Варто зазначити, що «група фахівців», це не лише група осіб, які працюють разом, це команда, яка має спільну мету і розуміє, що для досягнення цієї мети необхідна робота кожного з членів команди.

2022-2023 навчальний рік в ліцеї завершили 17 учнів з особливими освітніми потребами. Індивідуальні програми розвитку виконано.

У вересні 2022 року було створено методичну комісію асистентів вчителів, асистентів вихователів та вчителів, які працюють в інклюзивних класах. Завдяки командній роботі рівень надання освітніх послуг покращено, батьки високо оцінюють роботу асистентів, вчителів з учнями, які мають особливі освітні потреби.

Забезпечено психологічний супровід цих учнів, працює ресурсна кімната, логопед, медіатека, де учні мають можливість працювати з інтернет-ресурсами. Колектив під керівництвом директора створив освітнє середовище вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації. Планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу. В ліцеї розроблені правила поведінки учасників освітнього процесу, забезпечено дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини.

Маємо спортивні зали, вуличні спортивні майданчики, бібліотеку, читацький зал, зимовий сад з живим куточком.

Функціонує два музеї «Освіта» та «Свята спадщина», які зараз в стадії реконструкції

З ініціативи директора ліцею школа першокласника була проведена з 10 серпня, тому проблем з навчанням перших класів не було. Результати навчання учнів 1-4 класів за рік – це об'єкт підсумкового оцінювання.

Подаємо узагальнений результат навчання учнів з усіх предметів вивчення/інтегрованих курсів за блоками обов'язкових результатів навчання, які окреслені у свідоцтві досягнень.

I цикл – 1-2 клас – наскрізних умінь і навичок

82% сформовано

18 % формується

II цикл (3-4 класи) – сформовано наскрізних умінь і навичок на

високий рівень – 54%

Востатній рівень – 36%

Середній рівень – 10%

Початковий рівень -

Протягом року проводилися додаткові консультації для учнів. Колектив вчителів початкової школи працював професійно, вдячна кожному вчителю початкової школи, асистентам, вихователям ГПД та заступнику директора Білецькій І.С. за якісну працю протягом навчального року. Цікаве і завершення навчального року у 1-4 класах: екскурсії, родинні свята – це залишаться в дитячій пам'яті.

Згідно Закону України «Про повну загальну середню освіту» кожен учень має право на справедливе, неупереджене, об'єктивне, незалежне, недискримінаційне та доброзичесне оцінювання результатів його навчання незалежно від виду та форми здобуття ним освіти.

Відповідно до Рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-х класів, які здобувають освіту відповідно до нового

Державного стандарту базової середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01 квітня 2022 р. № 289; оцінювання навчальних досягнень учнів 6-9 класів відбувається відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України №1222 від 21.08.2013 року «Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти»

Основними видами оцінювання результатів навчання учнів є **формувальне, поточне та підсумкове (тематичне, семестрове, річне)**. Оцінювання результатів навчання учнів 5-х класів здійснюється за системою оцінювання визначеною законодавством (наказ Міністерства освіти і науки України від 01 квітня 2022 року «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти»). Семестрове та підсумкове (річне) оцінювання результатів навчання здійснюється за 12-бальною системою (шкалою), а його результати позначають цифрами від 1 до 12.

Новий Державний стандарт базової середньої освіти визначив цикли здобуття базової середньої освіти :

5- 6 класи – адаптаційний цикл

7 – 9 класи – базове предметне навчання

У 5-х класах адаптаційний цикл тривав протягом вересня-жовтня 2022 року. Оцінювання навчальних досягнень відбувалося за рівневою шкалою з переважним використанням формувального оцінювання (рішення педагогічної ради від 30 серпня 2022 року). Педагоги вели щоденники спостережень, де зазначали поступ у формуванні видів навчальної діяльності. Результати I, II семестрів (із зазначенням груп результатів навчання), річний бал відображені у свідоцтві досягнень, адаптованого до освітньої програми ліцею.

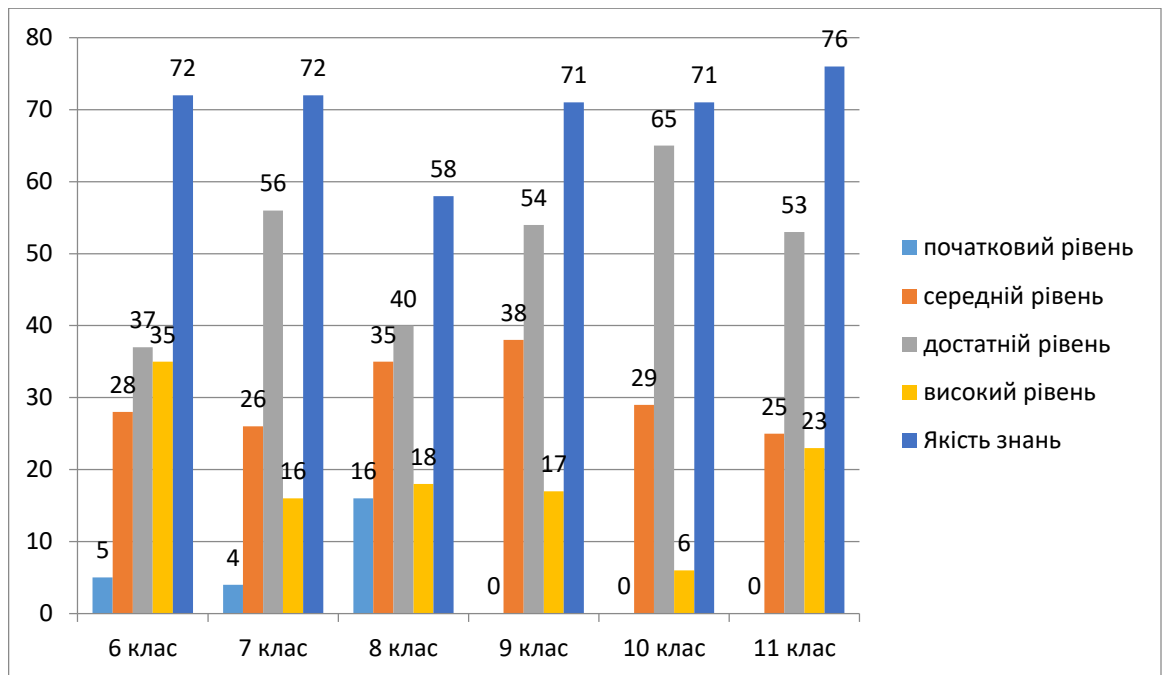
У зв'язку з широкомасштабним вторгненням країни-агресора на територію України та впровадженням воєнного стану, освітній процес у Новогуївинському ліцеї імені Сергія Процика проходив з використанням технологій дистанційного та змішаного навчання.

З метою виявлення освітніх втрат серед учнів 5-11х класів у I та II семестрі 2022-2023 навчального року були проведені діагностувальні контрольні роботи, визначено рівень навченості, середній бал та якість знань (I, II семестр, річний бал).

Результати контрольних робіт, якості знань, середнього балу представлені у аналітичних діаграмах.

Методична комісія української філології

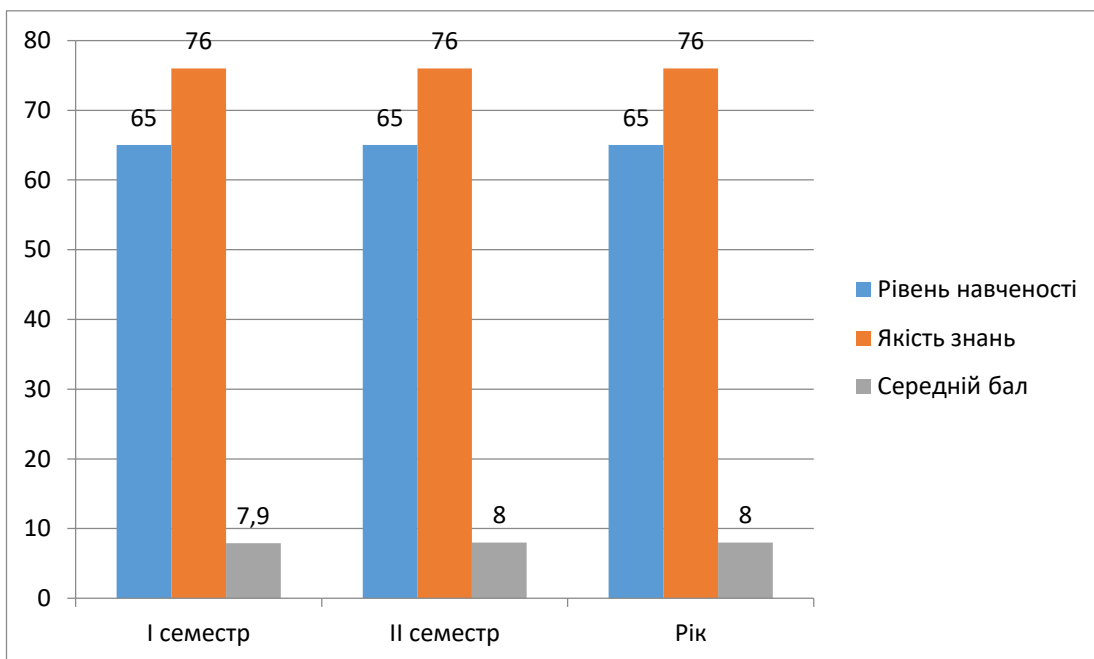
Аналіз контрольних робіт (українська мова)



Поглиблене вивчення – 6а, 6в, 7б, 8б, 8в, 11

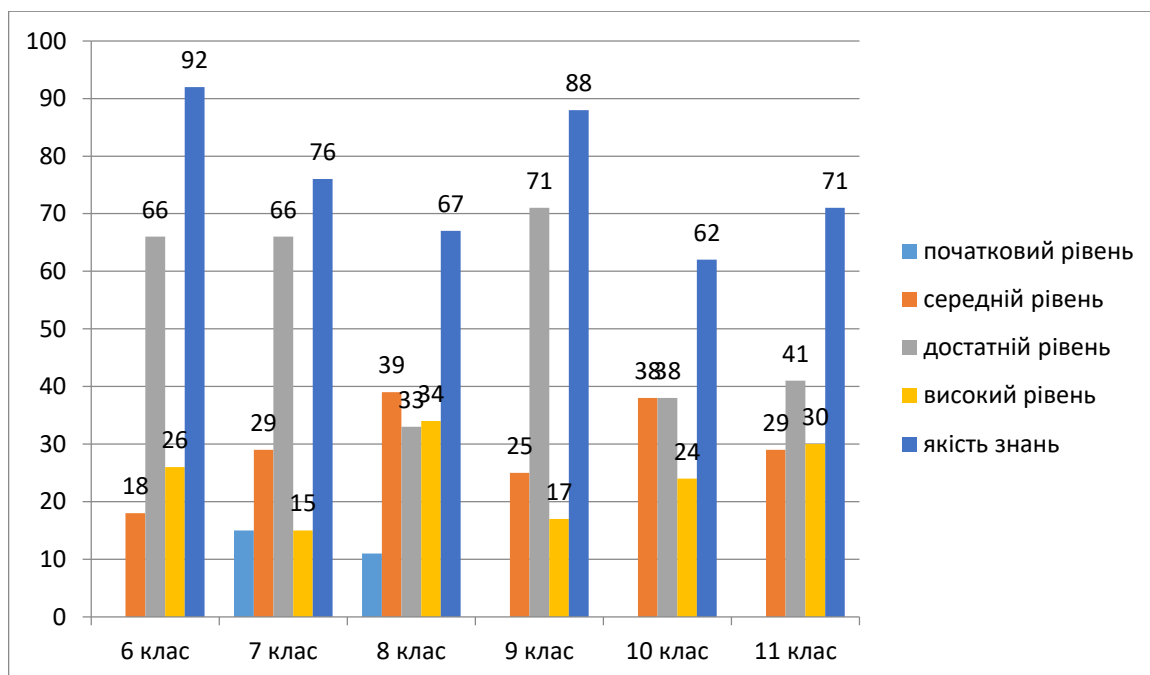
Початковий рівень – 8в (3 учні), 7а (1 учень)

Аналіз якості знань, рівня навченості, середнього балу



Методична комісія іноземної філології

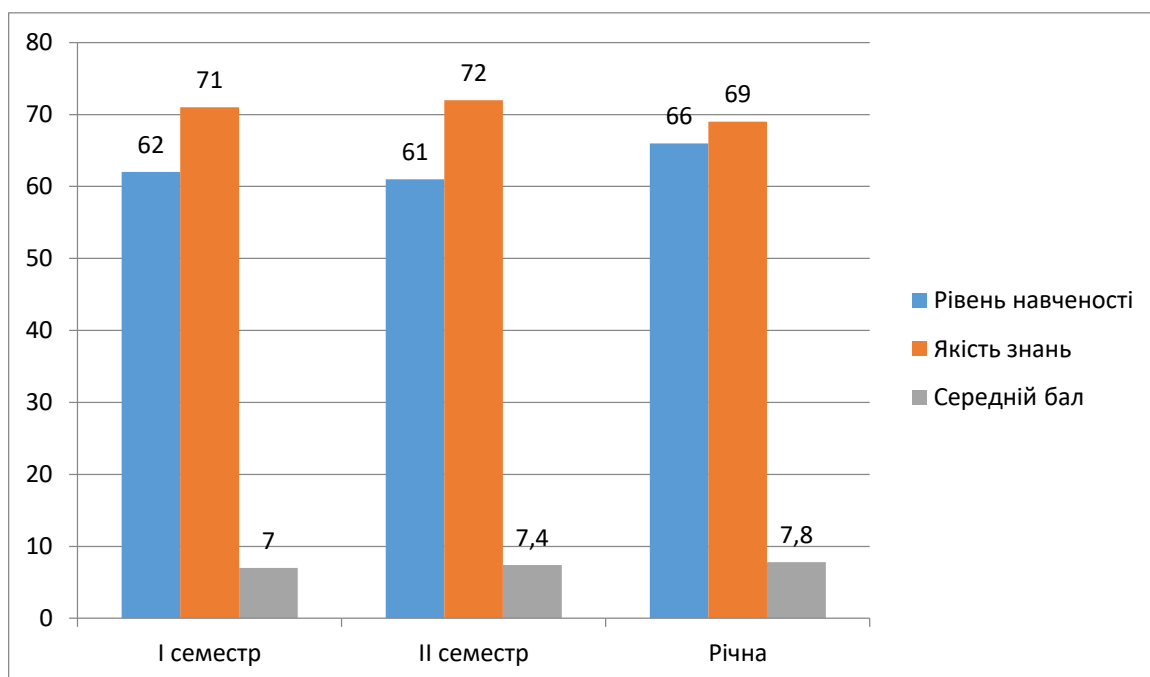
Аналіз контрольних робіт (англійська мова)



Поглиблене вивчення – 7в, 8а, 9а

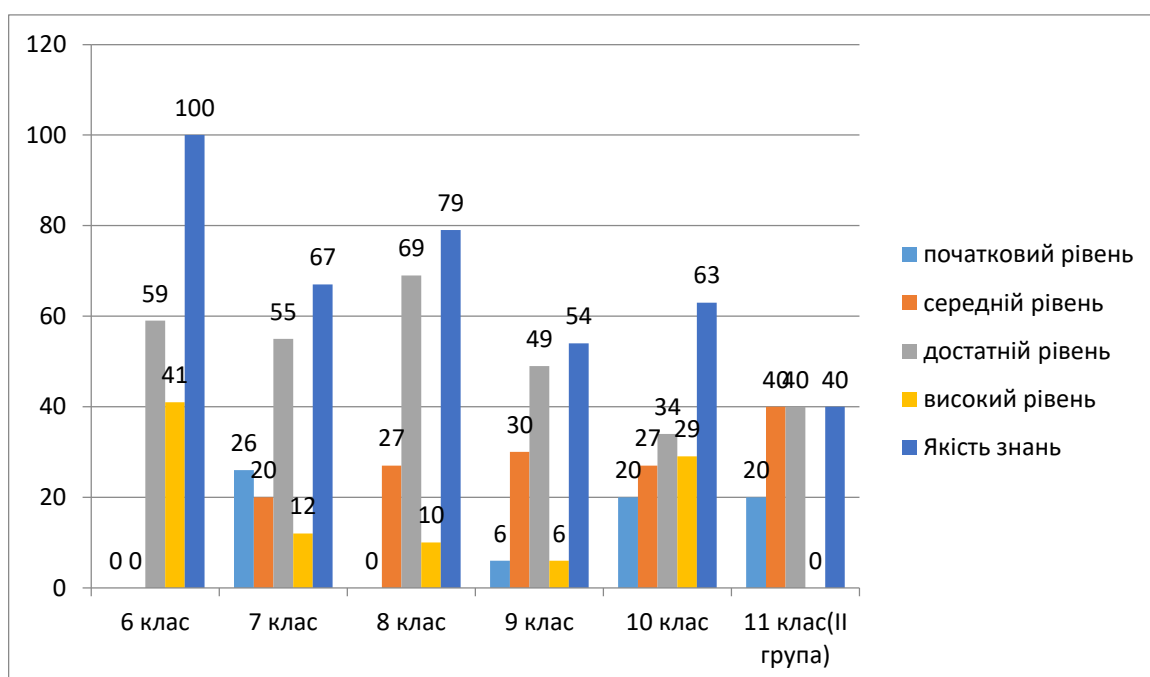
Початковий рівень – 7б (3 учні), 8а (1 учень)

Аналіз якості знань, рівня навченості, середнього балу



Методична комісія учителів математики

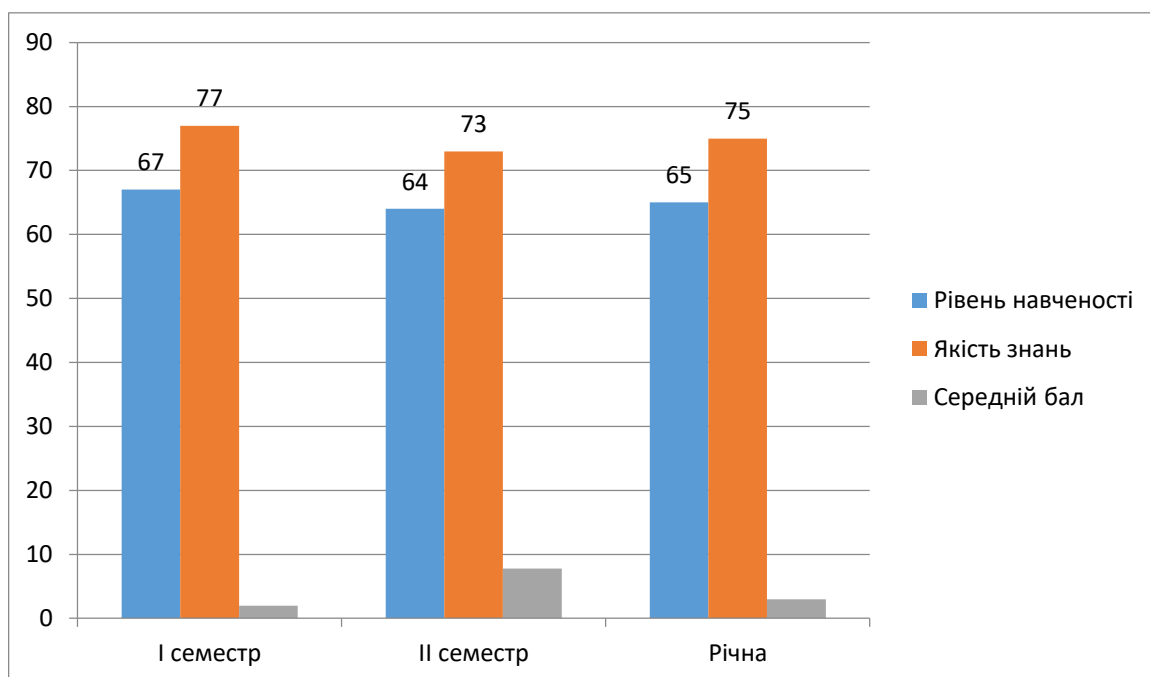
Аналіз контрольних робіт (математика)



Поглиблене вивчення – 7а, 10а (I група), 11(I група)

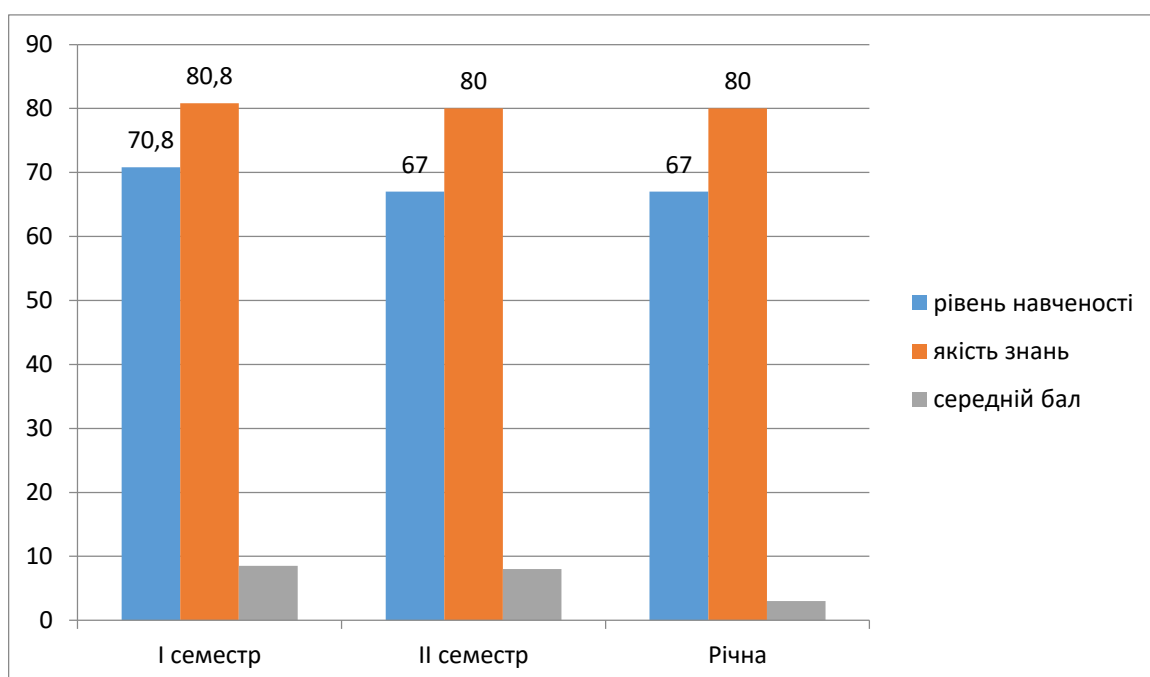
Початковий рівень – 7б (6 учнів), 9в (1 учень), 9б (3 учні), 10а/II група (3 учні), 11/II група (2 учні).

Аналіз якості знань, рівня навченості, середнього балу



Методична комісія учителів природничого циклу

Аналіз якості знань, рівня навченості, середнього балу



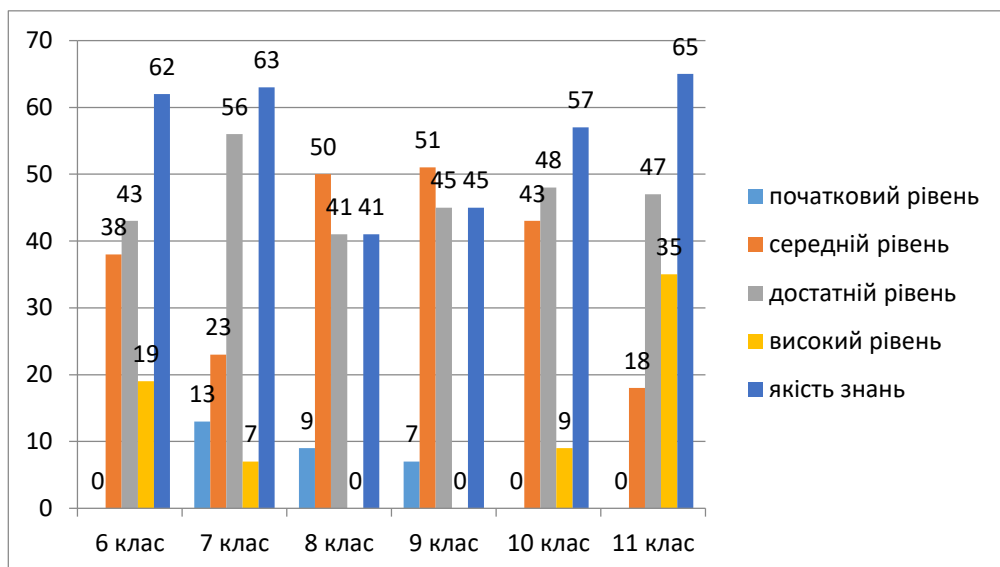
Початковий рівень (біологія) – 7б, 8б, 7в

Початковий рівень (ОЗ) – 7б

Початковий рівень (хімія) – 7б, 8а, 8в, 9б, 9в, 10а, 11а

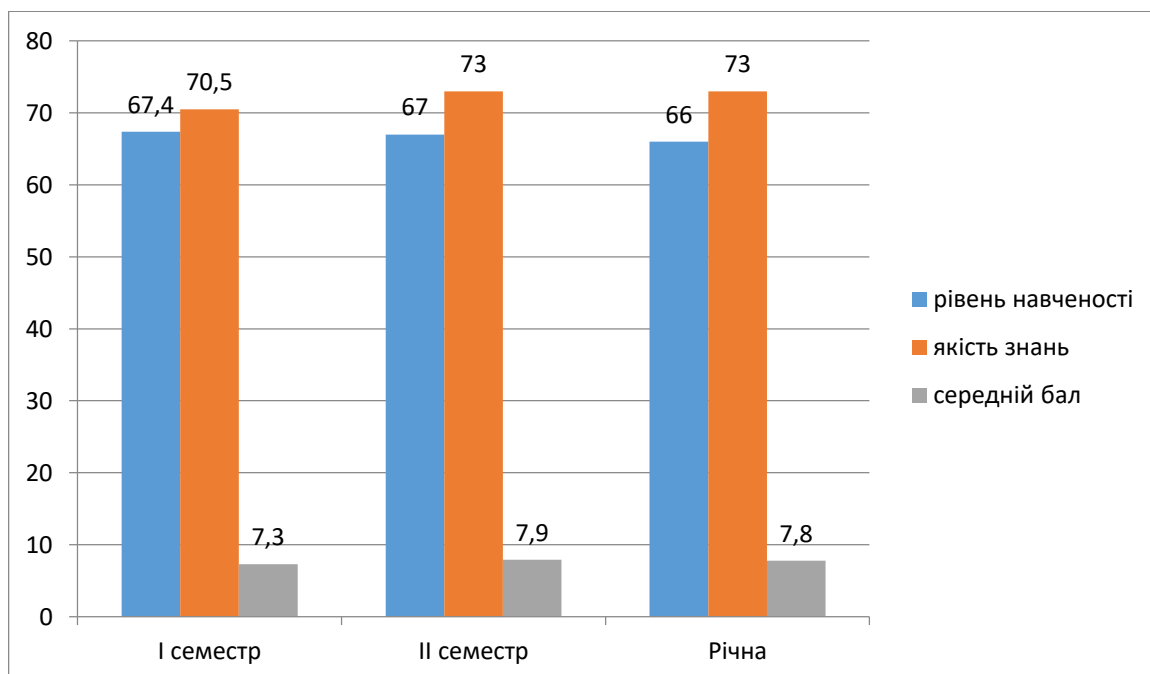
Методична комісія суспільно-естетичного циклу

Аналіз контрольних робіт (історія)

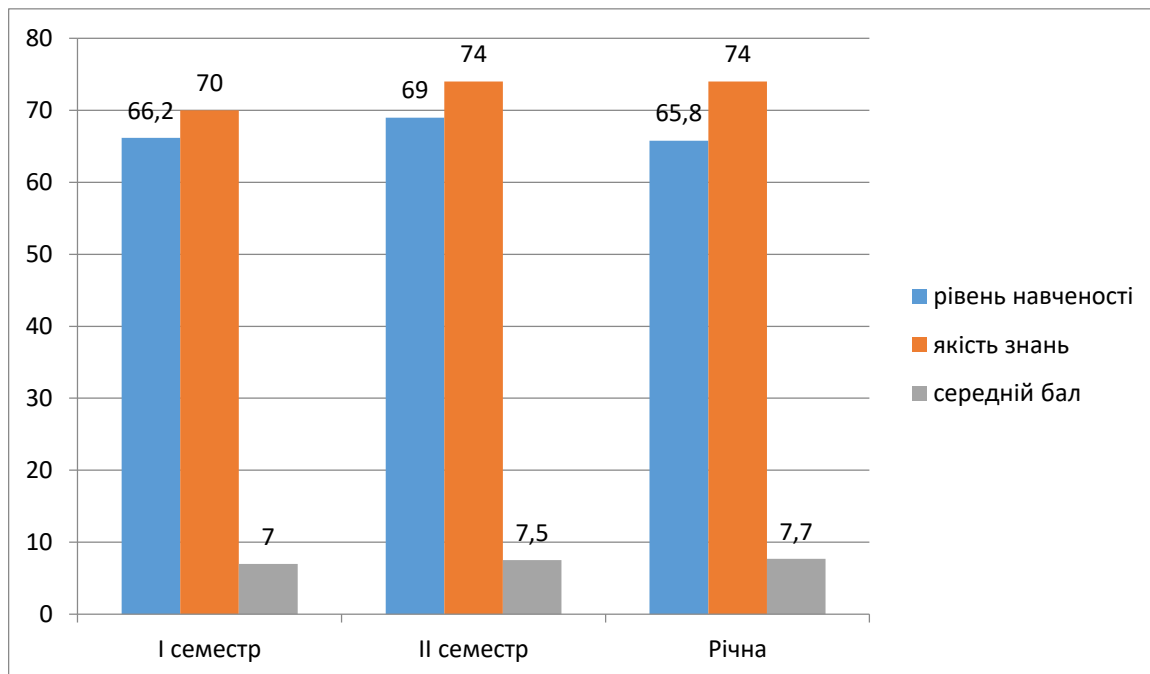


Початковий рівень – 7б, 8б, 9б, 7а

Аналіз якості знань, рівня навченості, середнього балу



**Аналіз якості знань, рівня навченості, середнього балу по
Новогуївинському ліцею імені Сергія Процика
за 2022-2023 навчальний рік**



Якісний аналіз, проведений методичними комісіями під керівництвом Ткачук О.М., дає реальну картину якості знань, рівня навченості учнів 5-10 класів, визначає дорожню карту у роботі кожного вчителя, методичної комісії, освітнього процесу 2023-2024 н.р. Маємо непоганий результат, але є над чим працювати.

Директором ліцею вжиті заходи на створення належних умов для забезпечення вільного доступу для здобуття якісної освіти (учні з ООП, ГПД, індивідуальні консультації), наказами призначено відповідальних осіб за організацію роботи з питань Цивільного захисту, охорони праці, безпеки життєдіяльності, стан безпеки будівель та споруд, електрогосподарства

Охоплені навчанням усі діти, які проживають на території, закріпленої за навчальним закладом, забезпечено навчання випускників 9 класу.

Створені умови для варіативності навчання (НУШ, інтелект України, поглиблене вивчення окремих предметів (англійська мова, українська мова, математика), профільні класи в старшій школі.

Щодо впровадження інноваційних технологій, директором організовано в 2022/2023 навчальному році роботу творчих груп вчителів ліцею, розроблено Положення «Про творчу групу». Проведені теоретичні семінари з питань:

- ✓ Ключові принципи дидактики.
- ✓ Якісні зміни ролі педагога в сучасному суспільстві.
- ✓ Медіаграмотність як складова проблемного навчання.

Організовано проходження вчителями ліцею курсів підвищення кваліфікації при Центральному інституті післядипломної освіти Академії педагогічних наук України (150 годин), написані курсові роботи, здано заліки (65 вчителів).

Всього за 2022-2023 навчальний рік 45 педагогів ліцею пройшли підвищення кваліфікації на умовах регіонального замовлення.

Педагогічні працівники ліцею підвищують кваліфікацію через відвідування фахових майстер-класів, тренінгів та вебінарів.

Проведено:

- Тестування на національній онлайн - платформі Дія «Цифрова освіта» (пройшли всі учителі)
- Робота з планування в ІКТ за програмою «Універсал», яка базується на діагностиці учасників освітнього процесу.

Робота в системі «Універсал» це стежка до цифровізації.

Ліцей має власний веб-сайт. Про якій знають і вчителі, і батьки. На веб-сайті ліцею розміщена інформація про заклад, рекомендації для батьків щодо роботи з дітьми, відповідно до їхнього віку, матеріали для вчителів.

Постійно розміщуємо інформацію про роботу життя ліцею в мережі Facebook. Взаємодія та комунікація забезпечується через групи у соціальних мережах та у телефонному режимі. Замовлено електронні журнали 2-х та 7-х класів. Почнемо нову справу.

Таким чином, планування та реалізація освітнього процесу здійснюється на сучасній науковій основі, колектив забезпечує емоційний

та психологічний комфорт учнів. Організовано постійний психологічний супровід протягом військового часу в форматі онлайн. Психолог і соціальний педагог постійно проводять для учнів «Психологічний поради́ник», надають індивідуальні консультації для учнів, батьків, вчителів. Якісна та професійна психологічна підтримка учасникам освітнього процесу заслуговує на подяку і психологу, і соціальному педагогу ліцею.

Відповідно до річного плану роботи на 2022-2023 навчальний рік колектив працював над єдиною методичною проблемою, яка ґрунтується на науково-методичній проблемі Відділу освіти.

Відповідно за закону України «Про повну загальну середню освіту», Концепції «Нова українська школа» були реалізовані наступні задачі:

- побудова освітнього процесу у 5-х класах відповідно до Концепції «НУШ»;
- організація освітнього процесу у 5-9 класах відповідно до нового Державного стандарту базової освіти;
- організація освітнього процесу у 10-11 класах відповідно до оновлених програм;
- підвищення професійної майстерності вчителів шляхом інноваційних технологій роботи МК, курсів, вебінарів;
- впровадження педагогами гімназії ППД;
- організація роботи з обдарованою молоддю;
- моніторингове дослідження освітнього процесу.

Директором ліцею розроблено положення, згідно якого була організована робота.

Працювало 6 методичних комісій: методична комісія української філології, методична комісія іноземної філології, методична комісія вчителів природничого циклу, методична комісія вчителів математики, методична комісія суспільно-естетичного циклу, методична комісія вчителів початкових класів, вихователів ГПД.

На засіданнях методичних комісій активно обговорювалися ряд важливих документів:

- Державний стандарт початкової освіти;
- Державний стандарт базової середньої освіти;
- Типові освітні програми;
- Концепція Нової української школи;
- Професійний стандарт вчителя початкових класів;
- Професійний стандарт вчителя закладу освіти.
- Вивчення та впровадження інноваційних педагогічних технологій, які сприяють самоактуалізації і саморозвитку особистості учня і вчителя у контексті впровадження Нової Української Школи.

Адаптація учнів 1-х. 5-х. 10-х класів. Проведені діагностувальні роботи учнів 1-4 класів «Стан сформованості очікуваних результатів навчання мовно-літературної, математичної освітніх галузей за 2022-2023 н.р.»

Згідно отриманих результатів адміністрацією ліцею розроблено проєкт – подолання освітніх втрат. Директором видано наказ, проведено нараду з детальним аналізом результатів навчання та окреслені чіткі завдання у роботі кожного вчителя протягом серпня-жовтня 2023 року. Вважаю все надолужимо.

Розроблено директором, схвалено рішенням педради Положення про моніторингове дослідження в ліцеї, згідно якого в ліцеї проводиться внутрішнє моніторингове дослідження:

- проведено самоаналіз освітньої діяльності у ліцеї;
- динаміка якості освітньої діяльності, успішності здобувачів освіти
1-4 класи
- 5-11 класи (предмети інваріативної складової) та завдання колективу на 2022-2023 навчальний рік.
- стан освітнього середовища ліцею.

З працівниками проведено навчання з питань ЦЗ, пожежної безпеки, заняття «Збереження життя та здоров'я в умовах війни та надзвичайних ситуацій, «Надання домедичної допомоги» у ліцеї встановлена «Тривожна кнопка»

Важливим в організації методичної роботи ліцею залишалось питання діагностування та моніторингу діяльності членів педагогічного колективу (індивідуальна траєкторія професійного зростання). У рамках самооцінювання закладу освіти проводився III етап дослідження «Педагогічна діяльність педагогічних працівників» (висновок дослідження оприлюднений на сайті закладу освіти), при вивченні якого використовувалися такі поширені його методи, як спостереження, бесіди, аналіз, онлайн опитування, анкетування. Робота педагогів та методичних комісій закладу узагальнювалася за допомогою таблиць досягнень педагогів, звітів про моніторинг роботи педагогів з обдарованими та здібними учнями, звітів про моніторинги участі учителів у методичних заходах, видавничій діяльності, поширенні досвіду, підвищенні кваліфікації, творчих звітів учителів, які атестувалися, презентацій освітньо-методичної роботи вчителів.

Для забезпечення демократичного керівництва методичною роботою в закладі освіти діяла методична рада. Серед напрацювань методичної ради важливе місце посідали рекомендації на допомогу вчителям щодо організації освітнього процесу в умовах карантинних обмежень та воєнного стану, організації освітнього процесу у 5-х класах НУШ; сприяння участі педагогів та ліцеїстів у проєктах, конкурсах тощо; вивчення, узагальнення і поширення досвіду роботи учителів, стан викладання інформатики, хімії, стан методичної роботи МК української та іноземної філології тощо.

Важливою складовою методичної діяльності педагогічних працівників закладу є презентація власного досвіду через публікації власних доробок в освітніх виданнях на виставках, конференціях, сайтах тощо. У 2022-2023 навчальному році вчителі ліцею взяли активну участь у виставці «добрих

практик» «Сучасна освіта Житомирщини - 2023». Роботи на розгляд членів журі представили 11 педагогів ліцею, серед яких 4 стали переможцями:

Аніщуківа Альона Валеріївна – диплом ІІ ступеня

Білецька Інна Станіславівна – диплом ІІ ступеня

Піскорська Катерина Михайлівна – диплом ІІІ ступеня

Тильна Ярослава Валентинівна – диплом ІІІ ступеня

Також учителі ліцею взяли участь у конкурсі «Учитель року» у номінаціях:

- Початкова школа (Аніщуківа А.В.);
- Основи здоров'я (Глінська Г.В.);
- Фізична культура (Сіроткіна С.В.);
- Захист України (Кравчук Р.О.), який став фіналістом і посів ІІІ місце.

Важливим етапом професійного розвитку є участь педагогів у тренінгах, конференціях:

- Конференція «Науковці. Ембріологія» //Ярова-Боровик М.Я., Ткачук О.М.
- Спецкурс «Вступ до нанотехнологій і наноматеріалів»
- Спецкурс «Молекулярна біологія» //Ткачук О.М.
- Краєзнавчо-етнографічна конференція //Трач С.А.
- Онлайн проект «Географічні карти» //Ткачук О.М.
- Наукова конференція STEM:INSAIENSE //Пилипович О.М., Ткачук О.М., Ярова-Боровик М.Я
- Всеукраїнський освітянський форум «Якість освіти- пріоритет педагогічної спільноти» //педагоги ліцею
- WEB- форум: сучасне освітнє середовище, штучний інтелект //Ткачук О.М.
- І Міжнародна науково- практична конференція Progressive research in the modern world 5-6 жовтня 2022 Бостон, США.
Тема публікації: “Розвиток когнітивної сфери учнів початкової школи на уроках англійської мови” // Піскорська К.М.

- Учасник міжнародного освітнього форуму «Трансформації в освіті : виклики і перспективи» // Піскорська К.М.
- Всеукраїнська науково-практична конференція «Інноваційні практики наукової освіти» (15-17 грудня 2022 р.).
Виступ «Роль педагогіки партнерства у сучасній музейній педагогіці» // Трач С.А.
- Тренінг «Занурення в СЕЕН» //Любченко В.В.
- Всеукраїнський проєкт «Будь активним заради миру». (2022-2023 р.) //Сіроткіна С.В.

У рамках реалізації проблемної теми (4 етап) були проведені засідання педагогічних рад:

1. Аналіз роботи колективу за 2021-2022 та задачі колективу у роботі 2022-2023 н.р.
2. Реалізація виховних проєктів-шлях до становлення учня як особистості, патріота, іноватора.
3. Роль вчителя у забезпеченні реалізації завдань Державного стандарту початкової освіти;
4. Навчальна діяльність учня та його становлення як особистості, патріота, іноватора;
5. Педрада по
 - ✓ переводу учнів 1-10 класів, учнів 9-х класів – по випуску та зарахуванню до 10 класу;
 - ✓ випуску учнів 11-х класів;
 - ✓ нагородження учнів 11 класів золотими та срібними медалями

У ліцеї протягом 2022/2023 н.р. продовжувало працювати НТУ «Ерудит», метою якого є робота з обдарованою молоддю Новогуївинського ліцею імені Сергія Процика, впровадження сучасних, ефективних методів діагностування обдарованості.

1. Участь у предметних олімпіадах (Додаток 1, таблиця)

- **I етап**
- Всього взяли участь **200 учнів**
- **II етап Всеукраїнських предметних олімпіад**
 - Разом учасників: 57
 - Призових місць: 38 (67%)
 - I місце -16 учнів, з яких на обласний етап відправлено 7
 - II місце – 12 учнів
 - III місце – 10 учнів
- **III етап Всеукраїнських предметних олімпіад**
 - Разом учасників: 7 (за вибором комісії ТГ)
 - Призових місць: 2
 - I місце – 0
 - II місце – 1 (Ващук Іра , 9а кл)
 - III місце – 1 (Козловський Влад, 8а кл)

2. Інтелектуальні конкурси

2.1. Всеукраїнський мовно-літературного конкурс імені Т.Г.Шевченка

I етап:

Разом учасників: 17

Призових місць: 16

I місце: 7

II місце: 6

III місце: 3

II етап:

Разом учасників – 7

I місце – 4 учні

II місце – 1 учень

III місце - 0

2.2. XXII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика

I етап

Разом учасників: 24

Призових місць: 23

I місце: 8

II місце: 9

III місце: 6

II етап:

Разом учасників – 9

Призових місць: 4

I місце – 2 учн

II місце – 2 уч

III місце - 0

III етап

IV місце – обласний етап (Кирик Юлія, 9а кл)

2.3. Всеукраїнський інтелектуальний конкурс «Мирний космос»**II етап**

Разом учасників – 4

Призових місць – 4

Абсолютний переможець – 1 (Ткачук Іван, 6б)

I місце – 2 (Комарова Іра, 9в, Павлюк Марія, 10 кл)

II місце – 1 (Майданович Влад, 9б)

III етап

Разом учасників – 1

Призових місць – 1

III місце – 1 (Ткачук Іван, 6б)

2.4. Конкурс з інформатики «Бобер» (дистанційно).

Разом учасників: 46, з яких:

15 - показали відмінні результати

19 – добрі

11- звичайні

2.5. Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру» у 2022-2023 н.р.

проходив двічі:

9-11 грудня – участь взяли загалом 57 учнів (середня і старша ланка – 11 учнів);

16-19 березня – участь взяли загалом 180 учнів (5-11 класи - 27 учнів, 2-4 класи - 153 учня).

2.6. Результати Міжнародного дистанційного конкурсу «Олімпіс» (весняна сесія, 2023 р.)

<i>Предмет</i>	<i>Клас</i>	<i>Прізвище, ім'я</i>	<i>Диплом</i>	<i>Вчитель</i>
Математика	5-В	Гулевич Поліна	I	Ковальчук С.В.
	5-В	Герасимова Аліса	-	Ковальчук С.В.
	5-Б	Прус Артем	I	Ковальчук С.В.
	6-Б	Онiщенко Кирил	I	Нагорний А.А.
	8	Рибак Поліна	I	Ашихміна А.В.
Інформатика	5-В	Герасимова Аліса	-	Горбатюк О.А.
	6-Б	Онiщенко Кирил	I	Горбатюк О.А.
	6-Б	Ткачук Іван	I	Горбатюк О.А.
	8	Рибак Поліна	I	Тильна Я.В.

2.7. Міжнародний конкурс знавців англійської мови «Грінвіч»

Разом учасників : 40 учнів

«Бронзовий сертифікат»: 2 учні;

«Срібний сертифікат» : 9 учнів;

«Золотий Сертифікат»: 4 учні.

2.8. I етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт

МАН України

Разом - 4 учні

Спецдиплом – 1 учень (Козловський Влад, 8а)

3. Досягнення у спорті

- 3.1.** Турнір з футболу серед шкіл Новогуївинської ОТГ 2010-2011 р.н та 2008-2009 р.н., присвячений Дню захисника України та Дню козацтва, смт Озерне – I місце. (2022 р.)
- 3.2.** Турнір з волейболу серед шкіл Новогуївинської ОТГ (2022-2023 р.)

Хлопці - I місце

Мохорт Богдан -11-а

Нагребельний Андрій -10-а

Фаринюк Максим-9-в

Татуревич Віталій-9-в

Костриця Кирило-9-в

Горшкальов Кирило-9-а

Вольський Светозар-10-а

Поліновський Андрій-10-а

Дівчата - II місце (2022-2023р)

Кирик Юлія-9-а

Рафальська Карина-9-а

Плис Марія-9-а

Бикова Марія-9-а

Кондратенко Руслана-11-а

Процюк Катерина-9-а

3.3. Мінчук Г.З., Сіроткіна С.В. Васишин І.М. : участь у турнірі з волейболу “Благовісник Перемоги” серед збірних команд педагогічних працівників закладів освіти Березівської, Глибочицької, Станишівської сільських та Новогуївинської селищних рад - II місце. 29.03.2023 р. Є чим пишатися! Подяка кожному учителю – переможцю, батькам, вчителям, які забезпечили перемогу!

Протягом 2022-2023 навчального року директором проведена атестація вчителів ліцею:

Атестовано 13 вчителів, відповідають займаній посаді 13 вчителів

Вища категорія – 7 учителів

I категорія – 1 учитель

II категорія – 3 учителя

Спеціаліст – 1 учитель

Звання «Учитель-методист» - 2 учителя

Звання «Старший учитель» - 2 учителя

Атестація проведена згідно чинного законодавства, порушень та скарг не має.

- ✓ Ліцей є учасником Всеукраїнського проєкту «Єдина Україна» за концепцією «Спорт-заради розвитку» проєкту України та фонду ООН ЮНІСЕФ;
- ✓ Подовжено в старшій школі проєкт «Інтелект України», маємо вже шість класів в проєкті, з 01.09.2023 року буде плюс 1-й клас.
- ✓ створено новий чудовий кабінет безпеки у ліцеї. Щира подяка виконавцям: Сидорук Т.В., Салімонович І.В., Цикал Г.М., Кравчуку Р.О., Гусаркіну П.І., Іваненку С.П. Мета роботи кабінету:
 - навчити наших учнів безпеки життєдіяльності.
- ✓ наш заклад отримав новий статус – ліцей, що надає нам можливість навчати учнів у 10-12 класах;
- ✓ підтримано ініціативу наших випускників та отримано звання ліцею імені Сергія Процика – це наш випускник, наш вчитель предмету Захист України, який віддав життя за незалежність Батьківщини.

За ініціативи директора розпочата реконструкція музеїв ліцею, розпочато багаторічний проєкт «Нащадки незламних» реалізація якого значно підвищить рівень патріотичного виховання учнів;

- розпочата робота колективу з онлайн - школою «Оптіма», підписано меморандум про співпрацю та розпочата робота у Всеукраїнському проєкті»;

- забезпечено навчання учнів гуртка «Джура» основам тактичної медицини»
- маю цікаві пропозиції по роботі колективу у наступному році, але це на серпень;
- розроблений режим роботи ліцею;
- розроблена форма місячного плану ліцею, що забезпечило чітку організацію освітнього процесу.

Закон України «Про повну загальну середню освіту» визначає «Виховний процес є невідмінною складовою у закладах освіти і має ґрунтуватися на загальнолюдських цінностях, культурних цінностях українського народу, цінностях громадянського суспільства» Згідно цього визначення було організовано виховний простір ліцею.

Чітко, професійно складений режим виховної роботи, місячний план, складений згідно діагностування учнів, дозволив колективу провести змістовне національно-патріотичне виховання, формування в учнів ціннісних життєвих навичок на створення безпечного освітнього здорового середовища. Основними складовими змістовних напрямків виховної роботи в умовах війни є:

- ✓ емоційна підтримка та психологічна допомога;
- ✓ забезпечення безпечної складової повсякденної життєдіяльності;
- ✓ формування «нового» українця, що діє на основі національних європейських цінностей.

Колектив класоводів, класних керівників, вихователів ГПД працював професійно та результативно. Велика подяка кожному за працю, за відданість та любов до дитини. В ліцеї сформовано безпечне середовище, здійснено у 2022-2023 моніторингове дослідження з цього питання, 75% батьків ознайомлені з чинниками та складовими безпечного освітнього середовища та задоволені партнерськими стосунками з вчителями та адміністрацією ліцею, антибулінгової політики Новогуївинського ліцею імені Сергія Процика.

Заступник директора з виховної роботи Ярошенко О.Ф., педагог-організатор Мельник А.В., класні керівники, класоводи 1-4 класів забезпечили високу результативність педагогічної праці:

- ✓ в ліцеї немає прикладів булінгу;
- ✓ немає учнів схильних до правопорушень;
- ✓ висока результативність за участю у конкурсах протягом 2022-2023 навчального року.

Громадівських (етапів) конкурсів – 53

I місце – 14

II місце – 7

III місце – 5

Обласних етапів конкурсів – 42

I місце – 6

II місце – 10

III місце – 8

Всеукраїнських етапів конкурсів – 5

I місце – 1

II місце – 1

Всього: 100 учасників в конкурсах

I місце – 21

II місце – 18

III місце – 13

Високих результатів досягли вихованці гуртка «Джура» в області

II місце – 5

III місце – 2

Подяка вчителю курсу «Захист України» Кравчуку Р.О., педагогу-організатору Мельник А.В.

Цікаво та змістовно була організована робота учнівського самоврядування під керівництвом педагога-організатора Мельник А.В.

Сучасний освітянський менеджмент потребує орієнтації на особистість працівника, на його потреби, внутрішню мотивацію до роботи.

Із розумінням цього факту акцентую увагу на партнерстві та співробітництві, а саме:

- розуміти, що управляти – означає робити справу спільними зусиллями;
- намагатися обговорювати проблеми на місцях, уміти слухати й чути;

Моєю метою є формування позитивної атмосфери в колективі, яка сприятиме подальшому зростанню, досягненню найкращих результатів. А стійкі результати створюють атмосферу підйому.

Результат управлінської діяльності – це результат дії керувальної системи щодо переведення освітньої системи та сучасний рівень виховного процесу, фінансово-господарської діяльності, санітарно-гігієнічних і безпечних умов у новий стан, який забезпечує керувальна система.

Розуміючи потребу сьогодення націлюю педагогічний колектив на таку позицію: визнання того, що ліцей – це навчальний заклад, покликаний відповідати потребам і умовам сучасного стану країни та забезпечувати освітні потреби населення.

Ліцей має бути конкурентоздатним і престижним. А це можливо лише в режимі неперервного розвитку, творчого пошуку технологій, методик, зростання, професіоналізму. Ось чому в режимі роботи ліцею наради при директорі, семінари, консультації та змістовна індивідуальна робота з вчителем.

Згідно з трудовим законодавством і правилами внутрішкільного розпорядку директор визначає посадові обов'язки працівників та контролює їх виконання. І хочу наголосити, що у ліцеї немає управління людьми, ні у заступників директора (доречі кожен із заступників має чітко визначену зону відповідальності і ніхто не є комусь підпорядкований), ні у директора. Ліцей під керівництвом директора вже давно перейшов на найвищий рівень управління – це управління процесами навчання та виховання учнів, процесами зростання

педагогічної майстерності вчителів, класних керівників. Тому ліцей і має стабільно високий результат, бо перед кожним заступником, вчителем, працівником поставлено чітке та зрозуміле завдання, яке потрібно виконати. Для кожного члену колективу директором створюється «ситуація успіху». А коли людина досягне значного професійного росту, індивідуальна робота директора з нею має інший характер. Зрозуміло, що все це працює при умові глибокої, цілеспрямованої роботи кожного члена колективу і по самоосвіти. І у методичних, і у методичній раді тощо.

Вчителі викладають предмети за фахом.

Для забезпечення підвищення фахового рівня педагогів в ліцеї під керівництвом заступника директору ліцею працювала методична рада ліцею, методичні комісії, «Школа молодого вчителя». Методична діяльність була спрямована на реалізацію проблемної теми ліцею, підвищенню професійного рівня вчителів, що і забезпечило нашу результативну роботу протягом року. Подяка кожному за працю.

Директор забезпечує керівництво і контроль за діяльністю заступників директора з навчально-виховної, методичної та виховної роботи. І сьогодні – це професіонали високого рівня, які забезпечили своєю працею високий результат роботи колективу, і я щиро вдячна їм за роботу протягом 2022-2023 навчального року. Дякую колективу працівників ліцею за якісну та відповідальну працю протягом року.

Колективом проведена протягом навчального року велика волонтерська робота. Вдячність тим, хто започаткував дієвий волонтерський рух в ліцеї. Подарунки, окопні свічки (5000 штук), речі для воїнів, посилки. Майже 100000 гривень передано 95 бригаді, десятки метрів маскувальної сітки тощо. Імен не назву, тому що це майже весь колектив вчителів, багато батьків, мешканців селища. Тому кажу кожному хто працював задля нашої Перемоги: учень, вчителі, батьки. Працівники! Подяка кожному з вас! Велике дякую! Ми з вами діти великої країни, ми незламні! Перемога наша!

Протягом 2022-2023 н.р. директором ліцею забезпечено виконання фінансово-господарської діяльності:

1. збережена у робочому стані матеріальна база ліцею;
2. покращена матеріальна база ліцею за кошти, які були надані Новогуївинською селищною радою та Відділом освіти Новогуївинської селищної ради, ЮНІСЕФ за рахунок яких отримано матеріальні цінності

Найменування	Сума	Примітка
Випробування діалектичних ботів і рукавиць	432.00	
Благодійна допомога в вигляді наборів продуктів харчування 145 шт.	0	Видано учням 1-класів та працівникам ліцею
Ноутбуки 5 штук від ЮНІСЕФ	112473.00	
Навчання електрика III група допуску	552.00	
Проведена повірка лічильника води	721.00	
Навчання по перевірці знань з правил технічної експлуатації теплових мереж і установок	480.00	
Заміна вікон на металопластикові конструкції	350000.00	27 шт
Канцелярські товари, мед.аптечки, набір для гігієни, гофробокси «спільно до навчання», «спільно до безпеки»	68913.14	
Миючі і чистящі засоби	23565.00	
Акустична система	918.00	
Накопичувач	678.00	
Проектор	25575.00	

Повербанк-1 шт	0	
Ліхтарик -4 шт	0	
Батарейки-8шт	0	
Пластиковий контейнер для зберігання речей -1 шт.	0	
Ємність для води (1000 л)		
Для оформлення кабінету «Безпеки»	500.00	
- плакати «Нові технології»	1755.00	
- штори віконні	165.00	
- прапор України		
Вогнегасник – 1 шт.	0	
Прокладки – 5 уп.	0	
Сидіння із пенополиуретана -120 шт.	0	
Технічний огляд вогнегасників	2400	20 шт
Хромбуки		2 шт
Емалі різні	59288.64	
Класні журнали		31 шт
Придбання вогнегасників		20 шт
Проведено технічний огляд та перевірено контури заземлення		
Для найпростішого укриття отримано: віники, совки, сокира, пакети, лом, відро	5673.00	
Проведена метрологічна повірка манометрів	321.00	
Підручники (математика для учнів 5-х класів)	8640.00	

Проведено лабораторні дослідження та оформлено висновок атестації робочого місця кухаря	1255.87	
Ремонт принтера	799.98	
Встановлено тривожну кнопку		
Папір для орг.техніки А-4 80 г/м ²	2000.00	

3. Ведуться роботи в найпростішому укритті за кошти ЮНІСЕФ, маю надію що отримаємо у серпні, що дозволить вивести учнів на навчання офлайн. Ремонтуємо, готуємо класи. Фарба надана Відділом освіти.

4. Селищною радою виділено кошти 1.5 млн грн на заміну старих вікон. Робота вже розпочата.

5. Директором досягнута домовленість на отримання бувшої в використанні техніки для кабінету інформатики. Кабінет інформатики буде оновлено до 01.09.2023 року.

6. Оформлено кабінет безпеки за благодійні кошти 2500 грн.

Протягом 2022-2023 н.р. колектив Новогуйвинського ліцею імені Сергія Процика:

1. Підтвердив свою здатність:

- ✓ планувати і реалізовувати освітній процес на основі особистісного орієнтованого і компетентнісного підходів
- ✓ здійснювати процес навчання, виховання і розвитку учнів, основою якого є повага до прав людини, патріотизм, демократичні. Загальнолюдські цінності;
- ✓ створювати безпечне та психологічно комфортне середовище, орієнтоване на розвиток та мотивацію до навчання;
- ✓ налагоджувати і підтримувати партнерські стосунки з родинами учнів;
- ✓ до постійного професійного розвитку, самооцінювання та рефлексії.

2. Колектив забезпечив:

- ✓ освітнє середовище без насильства та дискримінації;
- ✓ формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого простору;
- ✓ наявність відкритої системи оцінювання досягнень учнів;
- ✓ застосування внутрішнього моніторингу та коригування результатів навчання;
- ✓ здатність до самооцінювання;
- ✓ ефективність планування своєї діяльності;
- ✓ підвищення професійного рівня;
- ✓ налагодження співпраці з учнями, батьками, вчителями;
- ✓ організація діяльності на засадах академічної доброчесності;
- ✓ моніторинг виконання поставлених цілей і завдань;
- ✓ формування відносин довіри, прозорості;
- ✓ ефективність кадрової політики та забезпечення професійного розвитку;
- ✓ організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму.

Директор Новогуївинського ліцею імені Сергія Процика згідно Закону «Про освіту» здійснював свою діяльність за головними напрямками:

- ✓ організована діяльність закладу освіти;
- ✓ вирішувала питання фінансово-господарської діяльності закладу;
- ✓ вирішувала кадрові питання та визначала функціональні обов'язки працівників;
- ✓ забезпечила організацію освітнього процесу та здійснила контроль за виконанням освітніх програм;
- ✓ функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- ✓ умови для відкритого контролю за діяльністю закладу освіти та діяльністю органів самоврядування;
- ✓ сприяє здоровому способу життя здобувачів освіти та працівників закладу освіти;

- ✓ принцип лідерства на основі співпраці та академічної доброчесності був провідним у роботі директора.

В кінці навчального року проведено опитування батьків здобувачів освіти 1-11 класів під час якого адміністрація пропонувала батькам оцінити освітні та управлінські процеси. Результат маємо такий:

Найбільша активність в опитуванні проявили батьки учнів 5-8 класів (майже 44%) та 1-4 класів (43%), 14% батьків 9-11 класів.

88% висловились про високу якість забезпечення зворотного зв'язку учителі-батьки.

95% батьків розраховують на класних керівників при розв'язанні проблемних ситуацій з дитиною.

93% батьків вважають, що вчителі справедливо оцінюють навчальні досягнення дитини надають інформацію про критерії оцінювання навчальних досягнень.

74% батьків задоволені організацією освітнього процесу в ліцеї, 26% висловили незадоволення тільки через те, що відсутнє сховище в ліцеї.

62% батьків зазначили, що в ліцей постійно проводиться робота з батьками щодо попередження булінгу, насилля, дискримінації .

83% не зверталися з приводу випадків булінгу, а ті хто зверталися 17%, то проблема вирішувалася конструктивно. Інформацію про діяльність ліцею батьки отримують 81% від класного керівника, 59% під час батьківських зборів, 17% із соціальних мереж, 10% із сайту.

80% вважають, що ліцей враховує думку батьків під час прийняття важливих управлінських рішень.

Пропозиції батьків: 100% очне навчання, інших зауважень немає. Роботу директора, колективу ліцею оцінюють позитивно.

При опитуванні вчителів робота педколективу, директора, МК ліцею оцінено позитивно.

Всі надані пропозиції вчителів та батьків будуть враховані у роботі закладу в 2023-2024 навчальному році.

Якість освіти розглядається у нерозривній єдності освітнього процесу. Тому велика увага директора до організації освітнього процесу, відносини учня – вчителя-батьків. Ввели в практику партнерські відносини. Педагогічний діалог, головну ідею ліцею: учень – головний скарб ліцею.

Директором проведено понад 20 нарад з колективом на яких вирішувалися питання освітньої діяльності.

Шановні колеги. Батьки! Ще раз підкреслюю, відпрацьовано складний навчальний рік, відпрацьовано на високому рівні освітня програма виконана, всіх учнів переведено на наступний рік навчання, 9 та 11 класи випущені з ліцею. Чи можливо мати кращий результат? Можливо, тому що в кожного з вас є високий потенціал.

Щира подяка учням за навчання, батькам за підтримку, працівникам, вчителям за сумлінну працю протягом 2022-2023 навчального року, за позитивну оцінку роботи директора, педколективу. Слава героям! Слава Україні! Працюємо на перемогу, на Україну! Все буде Україна!

**ПРОТОКОЛ
ЗБОРІВ КОЛЕКТИВУ: ПЕДАГОГІЧНОЇ РАДИ,
РАДИ ЛІЦЕЮ ТА ГРОМАДСЬКОСТІ
НОВОГУЙВИНСЬКОГО ЛІЦЕЮ ІМЕНІ СЕРГІЯ ПРОЦИКА
ВІД 14 ЧЕРВНЯ 2023 РОКУ**

ПРИСУТНІ:

Всього 95 чоловік

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Звіт директора Новогуйвинського ліцею імені Сергія Процика Мозгових Л.І. про виконану роботу протягом 2022-2023 н.р.

СЛУХАЛИ:

Директора Новогуйвинського ліцею імені Сергія Процика Мозгових Л.І. про виконану роботу протягом 2022-2023 н.р.

УХВАЛИЛИ:

Визнати роботу директора Новогуйвинського ліцею імені Сергія Процика Людмили МОЗГОВИХ за 2022-2023 н.р.

- ✓ «Заслужує морального заохочення» - 95
- ✓ «Задовільно» - 0
- ✓ «Незадовільно» - 0

Голова зборів Салімонович І.В.



Секретар зборів Терещенко Г.В.

