

ЗВІТ
ДИРЕКТОРА НОВОГУЙВИНСЬКОЇ ГІМНАЗІЇ
ЛЮДМИЛИ МОЗГОВИХ
ПРО ВИКОНАНУ РОБОТУ
ЗА 2019-2020 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

10 червня 2020 рік
смт Новогуйвинське

На виконання п.3 Національної доктрини розвитку освіти, наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.05р. № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних закладів» сьогодні на загальних зборах колективу, батьківських комітетів, Ради гімназії, громадськості звітує директор Новогуївинської гімназії.

Директором працюю з 1 вересня 1982 року. Маю вищу освіту, закінчила Пермський Державний Університет, вчитель вищої категорії, маю педагогічне звання «вчитель - методист», заслужений працівник освіти України.

У 2019-2020 н. р. робота колективу під керівництвом директора гімназії була спрямована на задоволення освітніх потреб громадян щодо здобуття повної загальної середньої освіти, забезпечення соціального захисту учасників навчально-виховного процесу, реалізацію пріоритетних напрямків розвитку освіти, подолання наявних проблем, вирішення перспективних завдань.

У гімназії проведено значну роботу з виконання завдань розвитку освіти, визначених у Конституції України, Законах України: «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту»; Указів Президента України «Про заходи щодо поліпшення функціонування та розвитку загальної середньої освіти» від 02 червня 1998 р. № 580, «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні» від 4 липня 2005р. № 1013/2005, «Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні» від 30 вересня 2010 р. № 926/2010, «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року» від 21 лютого 2018р. №87 завдань, передбачених Державним стандартом загальної початкової освіти, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України № 462 від 20.04.2011 р., Державним стандартом базової і повної загальної середньої освіти, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України № 1392 від 23.11.2011 р.; з реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, затвердженої наказом МОН від 16.06.2015 р.

Протягом звітнього періоду 2019-2020 н.р. управління навчальним закладом здійснювалось відповідно до норм Статуту, Правил внутрішнього трудового розпорядку, колективного договору, виконанню посадових обов'язків, законодавства України та інших нормативних актів, що регламентують роботу загальноосвітнього навчального закладу. Основний акцент звернено директором на дотримання всіма учасниками освітнього процесу норм чинного законодавства.

Одним з основних принципів сучасної філософії освіти є принцип гуманізму. Призначення освіти полягає насамперед у формуванні відповідальної й совісної особистості, яка здатна творити світ справжнього

людського буття, долати ситуацію кризи й абсурду, що на межі ХХ-ХХІ ст. значно загострилася та набула загрозливих ознак.

Гуманізм, як система ідей і поглядів на людину, як найвищу цінність, виступає однією з головних методологічних настанов формування системи управління якістю освітніх послуг у ЗНЗ. Це є одним з головних принципів директора гімназії у процесі управління колективом.

Поруч із принципом гуманізму важливою складовою у системі освіти є принцип демократизації управління, прозорості прийняття рішень, перспективного планування, керуючись яким підходжу до формування системи управління якістю освітніх послуг у гімназії.

Принцип гуманізму, демократизації управління, покладені як головні у роботу директора забезпечити прозорість прийняття управлінських рішень, планування та сталу результативну роботу гімназії.

Директор зумів зосередити роботу колективу на виконанні Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року, яка спрямована на підвищення якості освіти в нових економічних і соціокультурних умовах, на формування основних компетентностей учнів, на реалізацію роботи колективу, ідей Стратегії національно – патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки, метою якої є виховання громадянина – патріота України, утвердження любові до Батьківщини, духовності, моральності, шанобливого ставлення до національних надбань українського народу, Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту».

Для здійснення ефективного управління закладом освіти директор творчо використовує підходи сучасного освітнього менеджменту, а саме стратегічного управління персоналом, проектно–цільового управління, соціальних технологій, здоров'язберезувальних та інформаційно-комунікативних технологій.

Індивідуальні бесіди з батьками, з учнями, вчителями - постійні форми роботи директора. У гімназії не має дитинки або сім'ї, яка б залишилась без нашої уваги.

У своїй практиці директор застосовує таку технологію прийняття рішень, яка включає діагностування проблеми, накопичення інформації, оцінку та прийняття управлінського рішення. Вдумлива індивідуальна робота директора гімназії з членами колективу, уміння бачити перспективу, підбір кадрів має позитивні наслідки.

Директором гімназії вживаються заходи щодо упровадження інноваційних технологій у навчальний процес.

Постійно контролюю виконання графіка курсової підготовки вчителів, участь у районних семінарах, майстер – класах, індивідуальну роботу,

консультації, роботу МК, працю з методичною педагогічною пресою. Це все складові того, що гімназія сьогодні – це інноваційний навчальний заклад, який є опорним з питань впровадження інновацій в області та районі.

Протягом навчального року адміністрація гімназії здійснювала контроль за виконанням державних освітніх стандартів, якістю знань учнів.

Головна увага директора зверталася на створення у гімназії належних умов для забезпечення рівного доступу для здобуття якісної освіти, створення безпечного освітнього середовища. У 2019-2020 навчальному році освітній процес здійснювався відповідно до освітньої програми Новогуївинської гімназії на 2019-2020н.р. затвердженої начальником відділу освіти ЖРДА, річного та перспективного планів роботи гімназії.

Всі діти шкільного віку охоплені навчанням.

Протягом 2019-2020н.р. у гімназії навчалось 696 учнів, працювало 30 класів та 10 ГПД.

1-4 клас = 13 класів

1Б, 2Б,В – НУШ

1В, 2А, 4А, 4Г кл. – з поглибленим вивченням англійської мови

1А, 3Б – навчально-педагогічний проект «Інтелект України»

5-7 клас

Допрофільне навчання: 5А, 6А – англійська мова

5Б,В, 6Б,В, 7Б – українська мова

7А,В – математика

8-11 клас

Профільне навчання 9А – англійська мова

8Б,В, 9А, 10А, 10Б – українська мова

8А, 11 – математика

Протягом 2019-2020н.р.

✓ індивідуально на дому навчалось 5 учнів

✓ за формою інклюзивної освіти навчалось 4 учня

Про підсумки організації інклюзивного навчання у 2019/2020н.р.

У 2019/2020н.р. інклюзивне навчання було організоване відповідно до нормативних документів, які регламентують організацію навчання для дітей з особливими освітніми потребами за інклюзивною формою навчання. У 2019/2020н.р. на інклюзивній формі навчання навчалися 5 учнів.

Для кожного учня з метою створення ефективного інклюзивного середовища було розроблено індивідуальну програму розвитку (далі – ІПР) за участю адміністрації, вчителів, логопеда, практичного психолога, соціального педагога та батьків. Форма цього документу міститься у Постанові Кабінету

Міністрів України «Про затвердження порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах» №872 від 15.08.2011 р. із змінами внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів №588 від 09.08.2017р. Перед складанням ІІР було зібрано інформацію про особливості розвитку кожної дитини, визначено її вміння та навички, сформовано необхідні дії для підтримки учнів та мету роботи з учнями.

Під час навчального процесу вчителі, враховуючи особливості розвитку учнів, насамперед ті здібності, які є найрозвиненішими, адаптували та модифікували навчальний матеріал, забезпечуючи індивідуальний підхід.

Навчальні програми та плани для учнів з особливими освітніми потребами (6 клас) були адаптовані, тому рівень навчальних досягнень, відвідування занять обліковувалися у класних журналах відповідного класу. Навчальна програма та план для учня 7 класу була модифікованою, тому для обліку тем навчальних предметів було відведено окремий класний журнал. Записи велися охайно, вчасно та з дотриманням чинних вимог.

Для кожного учня було складено індивідуальний розклад, який погоджений батьками (письмово) та затверджений директором гімназії.

У травні 2020 року було проведено моніторинг навчальних досягнень учнів, які перебували на інклюзивній формі навчання, підраховано середній бал за останні три роки.

Навчальні досягнення учнів з особливими освітніми потребами, які навчаються за індивідуальним навчальним планом, оцінюються за обсягом матеріалу, визначеним індивідуальною навчальною програмою. Система оцінювання учнів є стимулюючою. З метою оцінювання індивідуальних досягнень учнів використовується метод оцінювання портфоліо, тобто накопичувальна система оцінювання, що передбачає формування умінь учнів ставити цілі, планувати і організовувати власну навчальну діяльність, накопичення різних видів роботи, які засвідчують рух в індивідуальному розвитку, підвищення ролі самооцінки.

Зазначимо, що всі учні підвищили середній бал, що можна пояснити адаптованістю до освітнього процесу та чіткою спільною роботою консультативно-педагогічної групи.

Класними керівниками, асистентами вчителя та заступником директора з навчально-виховної роботи приділялася увага роботі з батьками учнів, які перебували на інклюзивному навчанні, проводилися співбесіди, вивчалися відгуки про якість організації освітнього процесу їх дітей.

Протягом навчального року (на початку, у кінці I семестру та по закінченні II семестру) класоводи, асистенти вчителів, логопед, практичний психолог, соціальний педагог, які працювали з дітьми заповнили листки спостереження, які містять не лише рівень сформованості знань, вмінь та навичок, а й

потенційні можливості учня (зону найближчого розвитку). Проблемою залишається відповідна фахова підготовка вчителів, що здійснюють навчання з учнями з особливими освітніми потребами.

Звіт про стан освітнього процесу основної та старшої школи Новогуївинської гімназії за 2019-2020н.р.

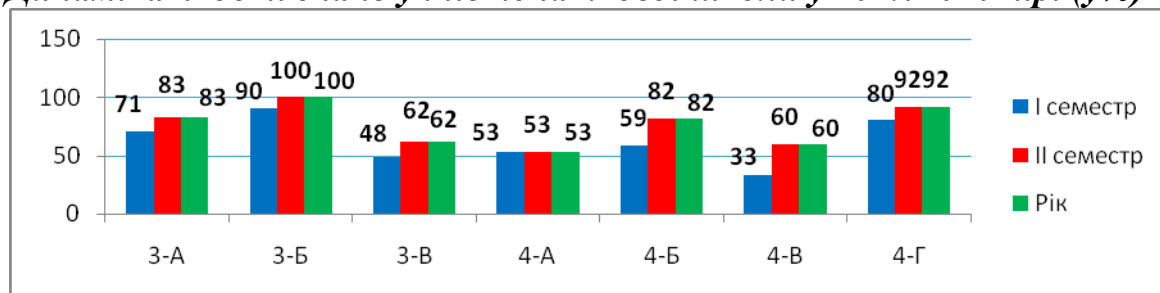
У 2019/2020 навчальному році освітній процес у гімназії організовувався та здійснювався на основі Закону України «Про загальну середню освіту», «Положення про загальноосвітній навчальний заклад» (постанова Кабінету Міністрів України від 27.08.2010р. №2778), «Інструкції з обліку дітей і підлітків (постанова Кабінету Міністрів України від 12.04.2000р. №646), Положення про державну підсумкову атестацію учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти» (наказ Міністерства освіти і науки України від 30.12.2014 №1547, наказу МОН України №463 від 30.03.2020 року «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти у 2019-2020 навчальному році», «Інструкції про переведення та випуск учнів (вихованців) навчальних закладів системи загальної середньої освіти» (наказ МОН від 14.04.2008р. №319), та інших нормативно-правових документів МОН України, управління освіти і науки Житомирської облдержадміністрації, відділу освіти Житомирської райдержадміністрації та на основі навчального плану.

У **початковій школі** навчається 312 учнів, з яких атестовано було 151 учень. Два учня 2-х класів перебували на інклюзивній формі навчання. Учень 3 класу – у II семестрі був переведений на індивідуальну форму навчання. Навчальні досягнення учнів перших класів та досягнення учнів 2-4-х класів з інформатики, музичного мистецтва, основ здоров'я трудового навчання та фізичної культури оцінювали вербально (наказ МОН України від 21.08.2013 №1222 «Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти»).

Загальний показник якості знань у початкових класах за результатами річного оцінювання становить **83%** (125 учнів).

Більш детально динаміка якості знань учнів початкової школи за 2019/2020 н. р. відображена на діаграмі.

Динаміка якості знань учнів початкової школи у 2019/2020 н.р. (у%)



Про підсумки проведення моніторингу рівня якості освіти учнів з української мови та математики у 3-х класах Новогулівської гімназії

Моніторингові роботи з української мови - це роботи, призначені для перевірки сформованості в учнів 3 класів складників мовної і мовленнєвої, діяльнісної змістових ліній. Особливість запропонованих робіт полягала в тому, що всі завдання для перевірки предметних компетентностей побудовані на основі тексту.

Результати оцінювання моніторингу з української мови 3 клас (I семестр 2019-2020 н.р.)

Клас	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень	Якість навчальних досягнень
3-А	32%	59%	9%	0%	91%
3-Б	71%	29%	0%	0%	100%
3-В	30%	55%	15%	0%	85%
Загальний результат	44%	48%	8%	0%	92%

Моніторингові роботи з математики склалися із завдань на обчислення виразів, на розв'язання складеної задачі, творчого завдання, геометричний матеріал, рівняння, завдань з іменованими числами

Результати оцінювання моніторингу з математики 3 клас (I семестр 2019-2020 н.р.)

Клас	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень	Якість навчальних досягнень
3-А	48%	43%	9%	0%	91%
3-Б	85%	15%	0%	0%	100%
3-В	21%	58%	21%	0%	79%
Загальний результат	51%	39%	10%	0%	910%

Маємо класи допрофільної підготовки з англійської мови.

У 5-9 класах введено допрофільне та поглиблене вивчення окремих навчальних курсів.

У 10-11 класах - профільне навчання організовується з урахуванням здібностей, інтересів учнів та згідно заяв батьків. З ініціативи директора підбрані кадри, проведена відповідна робота з батьками з вересня 2017р. Учні гімназії мають можливість вивчати п'ять мов: українську, англійську, німецьку, польську та російську. Вивчення мов визначають батьки, а директор організовує освітній процес та задовольняє освітні запити учня, як про це і пише закон «Про освіту». Тобто кожне управлінське рішення директора базується на законодавчій базі.

Згідно річного плану роботи гімназії на 2019-2020 навчальний рік, проведено вивчення стану організації та змісту освітнього процесу в 1-х класах. Під час моніторингу вивчався рівень організації умов навчання згідно з вимогами Державного стандарту початкової освіти та Концепцією Нової української школи, методичного забезпечення освітнього процесу в 1 –х класах, ведення шкільної документації.

Згідно з Порядком зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженим наказом МОНУ від 16.04.2018 №367, у цьому навчальному році на безконкурсній основі у гімназії відкрито 3 перших класи, у яких навчається 81 (100%) учнів. Навчання всіх першокласників організовано в першу зміну, на групі продовженого дня – денний відпочинок (сон). Тривалість уроків: становить у перших класах 35 хвилин.

Освітній процес у 1-х класах забезпечують дипломовані спеціалісти. Педагоги мають сертифікати про відповідну підготовку до роботи в умовах Нової української школи з теми «Нова початкова школа: від теорії до практики» та сертифікати «Онлайн-курсів для вчителів початкової школи» тривалістю 60годин на сайті EdEra.

Організація освітньої діяльності в 1-х класах у 2019/2020 навчальному році здійснювалася відповідно до законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Указу Президента України від 13.10.2015 № 580/2015 «Про стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки», Концепції Нової української школи (схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року», Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України № 87 від 21.02.2018 (у 1 класах).

Створення сприятливих умов для безболісної адаптації дітей до систематичного шкільного навчання, зняття статичного напруження першокласників при одночасному виконанні навчальних програм з усіх предметів забезпечувалося при складанні розкладу уроків. Вчителями 1-х класів було враховано оптимальне співвідношення навчального навантаження протягом дня, тижня з урахуванням психофізіологічних та фізичних можливостей першокласників. Протягом дня навчальні предмети освітніх галузей чергувалися. Найбільше навантаження на учнів 1-х класів відбувалося у вівторок та середу, день розвантаження – четвер (тематичний день).

На виконання наказу МОН України від 23.03.2018 року №283 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо організації освітнього простору Нової української школи» у 1-х класах створено 8 осередків: осередок навчально-пізнавальної діяльності з відповідними меблями; змінні тематичні осередки, в яких розміщуються дошки, стенди; осередок для гри, оснащений настільними іграми, інвентарем для рухливих ігор, LEGO; осередок творчої діяльності з полицками для зберігання приладдя та стендом для змінної виставки дитячих робіт; куточок тиші; осередок відпочинку з килимом для сидіння та гри, стільцями (створено у спеціально відведеному приміщенні); дитяча класна бібліотечка; осередок вчителя, оснащений столом, стільцем, ноутбуком, фабрикою друку, телевізором.

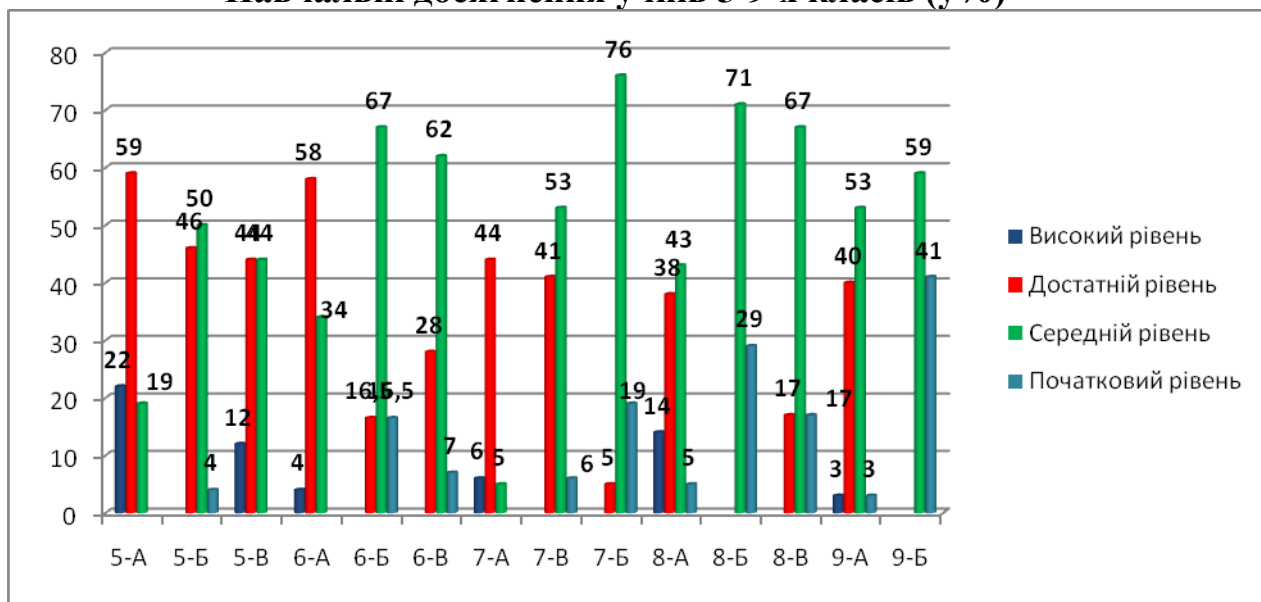
Освітній простір у 1-х класах організовано таким чином, що учителі можуть спостерігати за діяльністю дітей в усіх осередках. Дизайн кабінету спрямований на розвиток дитини та мотивацію до навчання. Учні володіють інформацією про тему тижня, знають призначення осередків, вільно спілкуються, працюють в групах, парах. Проте вчителям 1-х класів слід пам'ятати, що створення освітнього середовища ніколи не припиняється з досягненням певного результату, це безперервний процес пошуку нових відповідей на нові виклики життя.

Вчителі проводять ранкові зустрічі, використовують LEGO - 6 цеглинок, учні 100% забезпечені підручниками та зошитами, затвердженими МОН.

Відповідно до інструктивно-методичних рекомендацій щодо вивчення в закладах загальної середньої освіти навчальних дисциплін, згідно рішення педагогічної ради освітній процес в 1 класі здійснюється за типовою освітньою програмою під керівництвом О.Я.Савченко та спрямований на формування компетентностей. Вчителі забезпечені календарно-тематичним плануванням, Типовими освітніми програмами, методичним посібником «Порадник для вчителя», введено курс «Продуктивне мислення».

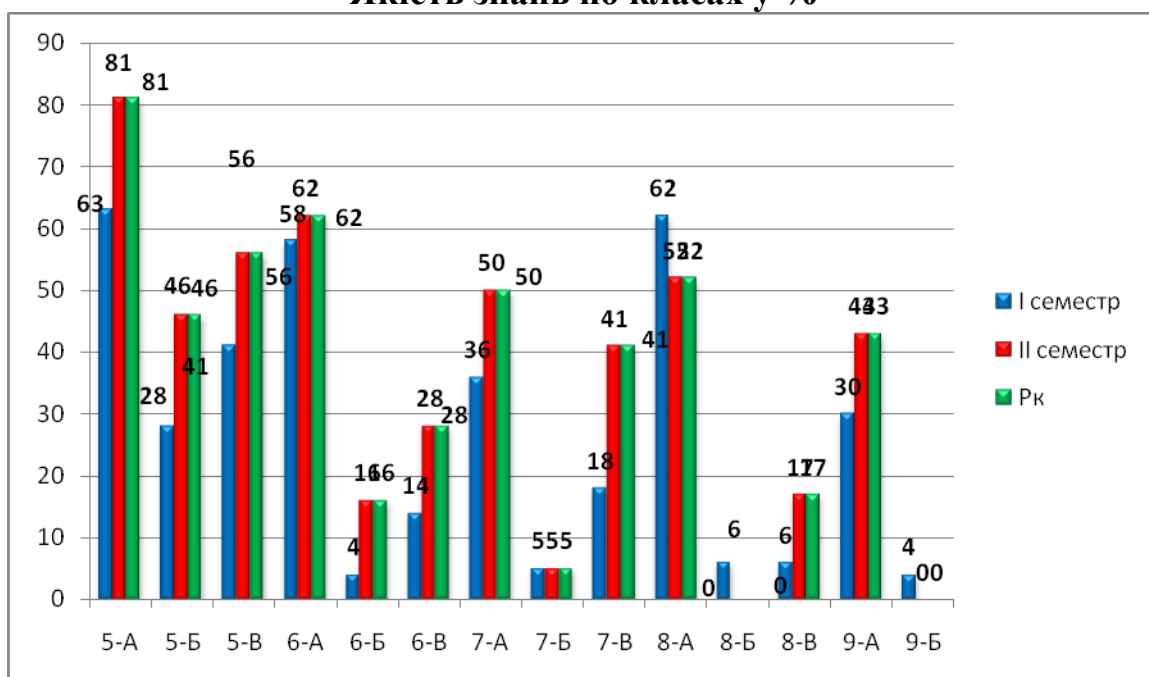
В основній школі гімназії навчається 329 учнів. Двоє учнів (7 клас) та (8клас) знаходилися на індивідуальній формі навчання. Динаміка навчальних досягнень та якості знань учнів основної школи протягом 2019/2020 н.р. відображена на діаграмах (у %)

Навчальні досягнення учнів 5-9-х класів (у%)



Якість знань складає 34 % (113 учнів), що на 10% більше у порівнянні з минулим навчальним роком. Даний показник складають переважно учні, що мають достатній рівень навчальних досягнень. Серед учнів 5-9 класів 14 учнів мають високий рівень навчальних досягнень. Відповідно кількість учнів, що мають достатній рівень навчальних досягнень становить 99 учнів, середній 182 учні та початковий 34 учні.

Якість знань по класах у %



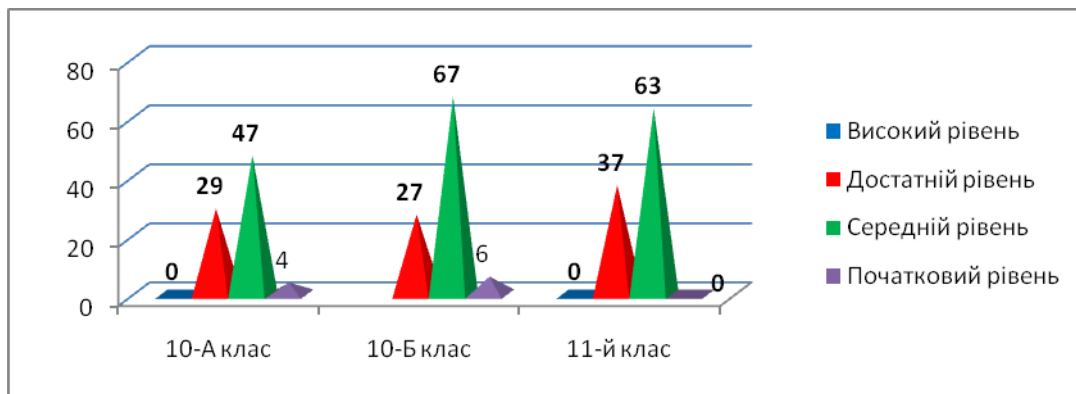
Привертає увагу 6 клас, 7 клас, 8 клас, 9 клас, де за результатами річного оцінювання якість знань знаходиться на низькому рівні. У 8 класі спостерігається зниження якості знань у порівнянні з результатами за I семестр – з 62% до 52% відповідно.

Високий показник учнів, які мають результати середнього рівня, свідчить про те, що в учнів відсутній стійкий інтерес до знань, низька внутрішня мотивація навчальної діяльності, а точніше – не вироблена дитиною система пізнання, причиною якої може бути несвоєчасний, а можливо відсутній зв'язок класного керівника з батьками, невпевненість дитини в своїх знаннях, недостатнє заохочення до знань, їх вагомості в житті та як результат несвоєчасне виконання домашнього завдання. Відсутній якісний індивідуалізований (персоналізований) процес здобуття знань, застосування стандартних методик призводить до постійного зростання прогалин в знаннях. Тому важливо застосовувати особистісно-орієнтований підхід не формально. Єдність навчання, виховання і розвитку учнів має стати центральною ідеєю побудови будь-якого уроку, незалежно від його призначення та належності.

Зниження показника має і об'єктивні причини – тимчасове призупинення навчального процесу терміном на 16 календарних днів та подальше ущільнення навчального матеріалу, відсутність класних керівників протягом місяця (лікарняний та проходження курсової перепідготовки), поглиблене вивчення окремих предметів та перехід на дистанційне навчання з 12 березня 2020 року, у зв'язку з поширенням на території України вірусної інфекції викликані вірусом COVID-19.

У **старшій школі** гімназії навчалося 52 учні. 11-й клас у 2019/2020н.р. закінчили 19 учнів. Якість знань становить 37%. За результатами річного оцінювання серед учнів старшої школи високий рівень досягнень не має жоден учень, достатній рівень досягнень має 17 учнів (33%), на середньому рівні навчається 30 учнів (58%) та на початковому рівні – 5 учнів (9%)

Навчальні досягнення учнів старшої школи за результатами річного оцінювання



Загалом учні покращили результати навчальних досягнень. Серед причин покращення навчальних досягнень учнів є бажання дітей навчатися та досягати гарних результатів, індивідуальна робота з учнями впродовж року у позаурочний час вчителями-предметниками, наявність взаємозв'язку між класним керівником, вчителями-предметниками та батьками. Проте, варто зазначити, що вчителі не вичерпали всі можливості покращення знань учнів зі свого предмета. Недостатньо здійснюється індивідуальний підхід до учнів із середнім та початковим рівнем досягнень на заняттях, а позаурочна робота з цією категорією дітей зводиться до поодиноких випадків і тому не може бути результативною.

З'ясовано, що є резерв учнів, які могли б навчатися на високому рівні. Суттєво збільшилась кількість учнів, що мають по одній або дві оцінки нижчого рівня, у порівнянні з 2018/2019 н.р.

Крім того, у гімназії навчається 32 учні, які мають оцінки початкового рівня, що в основній та старшій школі становить 8 %, що на 13 учнів менше попереднього року (6%) . Найбільше таких учнів, як видно з таблиці у 9-Б класі – 11 учнів, 8-Б – 5 учнів, 7-Б – 4 учні, 8 -В – 3 учні та 6-Б – 4 учні. Цей факт свідчить про відсутність належної мотивації до навчання та відповідно про недостатню роботу щодо її розвитку з боку практичного психолога гімназії, вчителів-предметників, роботи класних керівників з учнями та їх батьками. Це свідчить про те, що вчителі недостатньо уваги приділяють учням, які мають середній і початковий рівні, не враховують інтелектуальний розвиток кожного учня, класні керівники не проаналізували якісно рівень навчальних досягнень учнів своїх класів за результатами I семестру 2019/2020н.р.

Також є учні, які навчаються в основному на достатньому рівні, але з однією оцінкою середнього рівня. Фактором негативного впливу на рівень навчальних досягнень учнів залишається недостатнє володіння і практичне втілення таких важливих педагогічних компетентностей як самоосвіти і саморозвитку, продуктивної та творчої діяльності на уроках.

Одну оцінку середнього чи початкового рівня з предметів учні 5-11-х класів мають з:

українська література

геометрія

англійська мова

хімія

історія

фізика

математика

зарубіжна література

алгебра

Основи здоров'я

Проаналізувавши річні оцінки серед учнів основної та старшої школи, слід зазначити, що найкращі результати мають учні 5-А, 5-В, 6-А, 8-А, 9-А класів. У цих класах найбільша кількість учнів, що навчаються на високому і достатньому рівнях.

Порівнявши якість знань учнів протягом п'яти останніх років, отримаємо наступні показники, що відображені на діаграмі.



Аналізуючи дані показники у відсотках, варто врахувати кількість класів та учнів, що кожного навчального року змінювалася, та відповідно впливала на показник.

Навчальний рік	Кількість класів	Загальна кількість учнів	Кількість учнів, що мають високий та достатній рівень знань
2010-2011	25	563	212
2011-2012	22	535	233
2012-2013	22	507	224
2013-2014	21	501	176
2014-2015	23	540	195
2015-2016	24	570	204
2016-2017	27	613	257
2017-2018	29	633	248
2018-2019	31	682	242
2019-2020	30	696	255

Загальний середній показник якості знань по гімназії за останні сім років – 43%.

З учнями та їх батьками, які мають оцінки початкового рівня, класними керівниками були проведені індивідуальні бесіди, вчителями-предметниками додаткові заняття з предметів, задані індивідуальні завдання.

Питання навчальних досягнень учнів розглядалися на нараді при директорові й на засіданнях методичних комісій, проте вищевказаний показник свідчить, що педагогічному колективу є над чим працювати. Головне завдання гімназії – кожному учневі якісну освіту у повній мірі не вирішено колективом.

На підставі закону України «Про загальну середню освіту», відповідно до «Інструкції про переведення та випуск учнів (вихованців) навчальних закладів системи загальної середньої освіти», наказ МОН України №319 від 14.04.2008 року, Положення про державну підсумкову атестацію учнів (вихованців) навчальних закладів системи загальної середньої освіти, наказ МОН України №1547 від 30.12.2014 року, наказу МОН України № 463 від 30.03.2020 року «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти у 2019-2020 навчальному році» та згідно протоколу засідання педагогічної ради Новогуївинської гімназії №4 від 28.05.2020 року учні 4,9-х класів були звільнені від проходження ДПА.

Зрозуміло, що якість навчання знаходиться в прямій залежності від відвідування учнями навчальних занять. Протягом навчального року адміністрацією, класними керівниками та вчителями-предметниками постійно здійснювався облік відвідування учнями навчальних занять у класних журналах. Щотижня класні керівники здавали відомість про відвідування учнями гімназії, де вказували причину пропуску. На всі пропуски наявні документи – заяви батьків або осіб що їх замінюють, довідки з медичних установ. Підбиті підсумки відвідування гімназії наприкінці I, II семестру та за навчальний рік.

У 2019/2020 н. р. було 35 робочих тижнів.

Загальні результати стану відвідування гімназії учнями відображені у таблиці

Початкова школа

Клас	1-А	1-Б	1-В	2-А	2-Б	2-В	2-Г	3-А	3-Б	3-В	4-А	4-Б	4-В	4-Г
%	93	98	96	93	93	91	95	95	98	89	98	94	91	98

Середня та старша школа

К	5А	5Б	5В	6А	6Б	6В	7А	7Б	8А	8Б	8В	9А	9Б	10А	10Б	11
%	91	94	97	87	84	89	96	85	95	85	92	92	88	85	89	91

Загальний відсоток відвідування по гімназії – 89%, що на 1% більше у порівнянні з I семестром та на 1% менше у порівнянні з минулим навчальним роком. Зниження показника відвідування пов'язано з ускладненням епідеміологічної ситуації на грип у лютому 2020р., станом здоров'я окремих учнів, участю у конкурсах, олімпіадах та турнірах.

Якість знань, які отримує учень, знаходиться у прямій залежності від відвідування уроків. Як видно з вищенаведеного списку найбільша кількість учнів, які мають пропущені навчальні дні у 6 класі та 9 класі. 30 і більше пропущених днів мають 9 учнів гімназії або 1% від загальної кількості учнів 5-11-х класів.

Підсумки методичної роботи у 2019-2020н.р.

Згідно з річним планом роботи на 2019-2020 навчальний рік, педагогічний колектив розпочав роботу над реалізацією методичної проблеми «Учитель – ключова фігура реалізації освітньої реформи «Нова українська школа» в цілому та її I етапу «Ефективні основи педагогічної діяльності: теоретичний аспект (теоретичне узагальнення досягнень психолого-педагогічної науки і педагогічної практики)», реалізацією тактичних задач, одержаних на основі діагностично-проектуючого електронного комплексу «Універсал» (автор В.О.Киричук, кандидат педагогічних наук). На виконання даних завдань і була спрямована уся науково-методична робота, головна мета якої – підвищення професійної майстерності та компетентності вчителів, створення сприятливих умов для розвитку творчих здібностей учнів.

Структура методичної роботи включає взаємопов'язані та взаємодіючі елементи, що відповідають цілям і завданням та втілюються у різних формах, різними методами й засобами.

Методична робота у 2019-2020 н.р. реалізувалася як через традиційні (інструктивні наради, семінари-практикуми, педагогічна виставка тощо), так і нетрадиційні форми її організації (інтерактивні вправи). Усі форми організації спрямовані були на вироблення єдиного підходу до вирішення певних проблем, обговорення актуальних питань організації освітнього процесу, аналізу результату колективної діяльності, вивчення і поширення кращого педагогічного досвіду та науково-педагогічної інформації.

Педагогічна діяльність – особлива за своєю складністю, у ній діє безліч закономірностей і головне в ній те, що надто високою є міра відповідальності виконавця.

Щоб відповідати вимогам своєї професії й гарантувати високу якість навчального процесу, вчителю необхідно завжди працювати над **підвищенням свого професійного рівня**. Тому одним із найважливіших завдань науково-методичної роботи гімназії стала реалізація завдань:

1. Залучення вчителів до активної творчої професійної діяльності.
2. Удосконалення професійних знань, умінь та навичок.
3. Підвищення ефективності самоосвіти учителів гімназії.

В контексті цих завдань діяла науково-методична рада гімназії. На засіданнях науково-методичної ради, крім організаційних питань, розглядалися науково-теоретичні:

- ефективний урок - компетентісно та особистісно орієнтований урок;
- нестандартні форми організації навчально-пізнавальної діяльності учнів як засіб підвищення ефективності навчання;
- самоосвіта учителя – шлях до підвищення професійної компетентності педагога;
- аналіз моніторингових досліджень навчальних досягнень учнів та результативності роботи вчителів;
- проектно-модульне планування роботи гімназії на новий навчальний рік.

Засідання науково-методичної ради були оперативними, змістовними та раціональними щодо вироблення методичних рекомендацій по вирішенню професійних питань.

Протягом 2019-2020 навчального року працювала **Школа удосконалення**, основною метою якої було залучення вчителів гімназії до вирішення назрілих методичних проблем, що виникають у освітньому процесі. У рамках цієї школи функціонував **семінар-практикум «Педагогічне мислення учителя – запорука успіху Нової української школи»**, на якому практично та теоретично розглянуто питання:

- 1) «Ефективність уроку – основа якісної освіти» (вересень 2019 р.);
- 2) «Мотиваційне поле компетентісного уроку» (листопад 2019 р.);
- 3) «Цільове поле компетентісного уроку» (січень 2020 р.).

У червні 2020 року проведено практичні засідання методичних комісій щодо формування умінь та навичок учителів гімназії працювати в умовах дистанційного навчання за платформою «Microsoft Office 365».

На підвищення фахового та методичного рівнів молодих спеціалістів спрямована **Школа молодого вчителя**, діяльність якої була скоординована наказом по гімназії «Про організацію роботи з молодими вчителями». До Школи молодого вчителя були залучені молоді спеціалісти та їх наставники, новопризначені вчителі.

На засіданнях школи молодого вчителя опрацьовано питання: гуманізація навчально-виховного процесу; психологічні основи діяльності учнів у процесі навчання; структура особистісно орієнтованого уроку; сучасні ефективні методи, форми та засоби організації навчальної діяльності учнів на уроці. Крім того, заняття носили практичний характер: конструювання окремих етапів уроку.

Молоді вчителі гімназії активно працювали над питаннями організації навчальної діяльності учнів, були активними учасниками методичних комісій.

Результатом науково-методичної роботи по підвищенню фахового та методичного рівнів вчителя стала перемога у конкурсі **«Вчитель року – 2020»**.

Активну участь брали вчителі гімназії у **виставці «Сучасна освіта Житомирщини – 2020»**. До районного методичного кабінету для участі у районній педагогічній виставці було подано 9 робіт.

За результатами виставки усі роботи відзначені як такі, що відповідають високому рівню висвітлення того чи іншого питання, стали переможцями 8 робіт, що становить 89%, а педагогічний колектив в цілому нагороджений дипломом відділу освіти «За активну участь у виставці». Шість робіт (67%) були представлені на обласному етапі виставки-конкурсу. Чотири роботи (67%) відзначені дипломами управління освіти і науки.

Важливим напрямком науково-методичної роботи є моніторингове дослідження навчально-виховного процесу. У гімназії було проведено моніторингові дослідження:

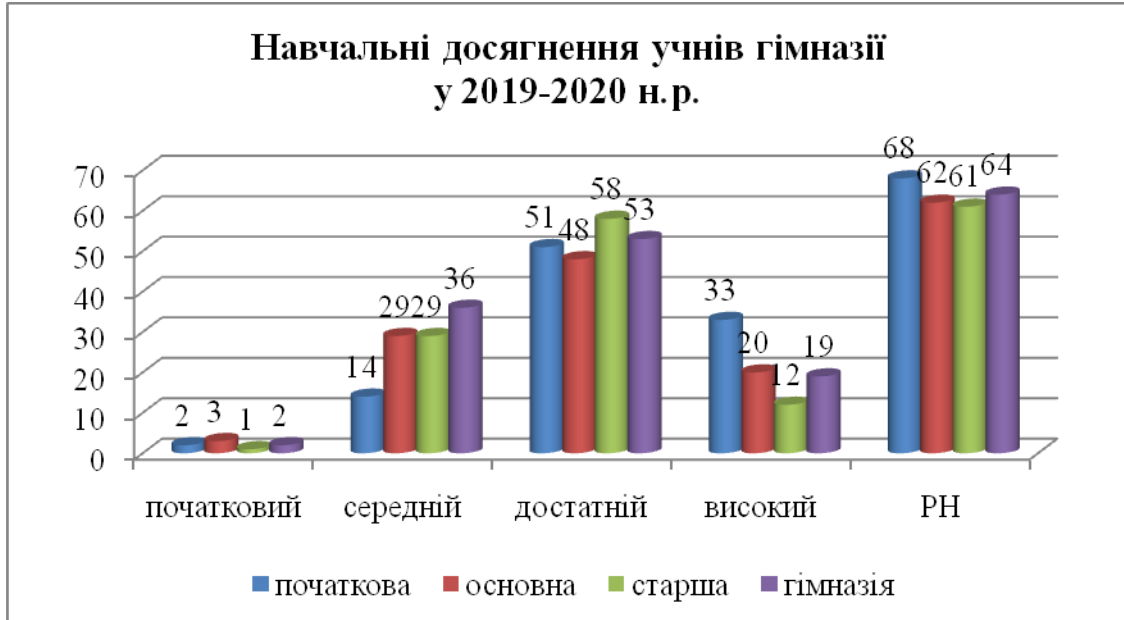
- адаптаційного періоду учнів 1-х, 5-х і 10-х класів (результати відображені у відповідних наказах);
- якості підготовки та участі учнів гімназії у зовнішньому незалежному оцінюванні (результати відображені у відповідних наказах);
- результативності допрофільного вивчення предметів (результати відображені у відповідних наказах);
- результативності поглибленого вивчення предметів (результати відображені у відповідних наказах);
- результативності профільного вивчення предметів (результати відображені у відповідних наказах);
- результативності навчальних досягнень учнів (узагальнені результати подані у діаграмах 1-2, що дозволяє визначити наявні проблеми).

Діаграма 1.



Середній бал по гімназії у порівнянні з 2018-2019 н.р. знизився на 0,2 (це зумовлено зниженням середнього балу по старшій школі).

Діаграма 2.



Результатом успішної роботи вчителя є результати його учнів. У 2019-2020 навчальному році у науково-методичній роботі значна увага приділялася **роботі з обдарованими учнями**, а саме:

- координація роботи учнівського наукового товариства «Ерудит» в цілому та учнівської наукової ради, зокрема (систематично проводилися

засідання учнівської ради з питань популяризації наукових досягнень серед учнівської молоді та формування науково-дослідницьких умінь);

- оновлення банку даних про обдарованих учнів;
- проведення декади шкільних олімпіад з базових предметів, яка завершилася святкуванням Дня науки у гімназії. Це сприяло виявленню академічно обдарованих гімназистів та 100% залученню учнів до вирішення цікавих олімпіадних завдань;
- залучення учнів до інтелектуальних турнірів;
- написання учнями науково-дослідницьких робіт.

2019-2020 навчальний рік став творчим і результативним для учнів гімназії, котрі під керівництвом своїх учителів домоглися перемоги не тільки на районному рівні, а й на обласному.

У II етапі Всеукраїнських предметних олімпіад брало участь 48 учнів. Призерами стало 25 учнів, що становить 52% усіх учасників (у 2018-2019н.р. 40 учнів здобули призові місця). При цьому I місце здобули 13 учнів, II місце – 5 учнів, III місце – 7 учнів.

За наказом відділу освіти, національно-патріотичного виховання, молоді та спорту Житомирської районної державної адміністрації «Про відрядження учнів для участі в III етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2019-2020 навчальному році» № 411 від 28.12.2019 року 16 учнів гімназії (30% від загальної кількості усіх учасників шкіл району) приймали участь у III етапі олімпіад.

За результатами III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів 69% від 16 учасників гімназії стали призерами, що свідчить про якісну підготовку учнів.

Найбільш результативним III етап Всеукраїнських олімпіад з базових навчальних предметів став для вчителів методичних комісій філології (3 учні), природничих наук (3 учні).

У 2019-2020 н. р. до написання науково-дослідних робіт у секціях Малої академії наук України було залучено 7 учнів, які представляли роботи у 5 відділеннях: філософії (секція педагогіки; екології та аграрних наук (секції: охорони довкілля та раціонального природокористування, екології, селекції та генетики); історії (секція археології); відділення літературознавства, фольклористики та мистецтвознавства (секція фольклористики); відділення мовознавства (секція української мови).

З 7 робіт 5 відзначено дипломами I, II і III ступенів, що становить 71% від усіх учасників, що свідчить про якісну підготовку учнів до конкурсу-захисту та результативну роботу учителів гімназії.

Щорічно учні гімназії долучаються до **інтелектуальних турнірів**, основна функція яких полягає у сприянні розвитку творчих та інтелектуальних

здібностей, логічного мислення та суспільної комунікативності в учнів, естетичне виховання та підвищення рівня ерудиції, формування інтересу до знань. У 2019-2020н.р. учні гімназії брали участь в обласних турнірах з математики, хімії, фізики. Призерами стали у турнірі з математики (диплом III ступеня).

У 2019-2020 навчальному році учні гімназії брали участь у різноманітних **учнівських конкурсах:**

1. **XX Міжнародний конкурс знавців української мови імені Петра Яцика:** переможцями II етапу стали: (I місце, 3 клас), (I місце, 4 клас), (I місце, 9 клас), (II місце, 11 клас). На III етапі конкурсу призерами стали: (III місце, 3 клас), (II місце, 9 клас).

2. **IX Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської творчості імені Тараса Шевченка:** переможцями II етапу стали: (I місце, 5 клас), (I місце, 6 клас), (I місце, 9 клас), (II місце, 10 клас).

3. **Інтерактивні конкурси:**

3.1. Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру» - 117 учасників.

3.2. Всеукраїнський фізичний конкурс «Левеня» - 12 учасників.

3.3. Всеукраїнський мовний конкурс «Соняшник» - 38 учасників (дипломами переможців на шкільному рівні нагороджено 18 учнів, що становить 47% усіх учасників).

3.4. Конкурс англійської мови «Гринвіч» - 63 учасники.

3.5. Інтегративний конкурс «Олімпіс» - 177 учасників, серед яких 132 нагороджені дипломами I – III ступенів, що становить 75%.

Аналіз виховної роботи Новогуївинської гімназії за 2019-2020н.р.

«Виховний процес є невід’ємною складовою у закладах освіти і має ґрунтуватися на загальнолюдських цінностях, культурних цінностях Українського народу, цінностях громадянського (вільного демократичного) суспільства, приципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини і громадянина, принципах, визначених Законом України «Про освіту»». **(Закон України «Про повну загальну середню освіту», прийнятий Верховною Радою України від 16.01.2020 №463-IX, набрання чинності від 18.03.2020 року. Стаття 15. Виховний процес).**

У 2019-2020 навчальному році виховна діяльність педагогічного колективу Новогуївинської гімназії була спрямована на реалізацію законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Державних національних програм, спланована на основі програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року.

Виховна мета діяльності гімназії на 2019-2020 роки – «Засади професійної компетентності класного керівника в умовах реалізації освітньої реформи НУШ».

Створена система виховної роботи «Нова школа: 10 кроків до успіху».

За основу в плануванні та організації виховної роботи на 2019-2020 навчальний рік та з метою реалізації Комплексної програми розвитку Новогуївинської гімназії взяті цільові **авторські програми:**

- Цільова авторська програма правового виховання «Запобігти біді»;
- «Я здоровий»;
- «Я - Людина»;
- «Родовід»;
- «Я - особистість»

та проекти:

- «ЦС до себе»;
- «ЦС до держави і суспільства».

Діяльність педагогічного колективу Новогуївинської гімназії була спрямована на формування:

- відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору;
- поваги до гідності, прав, свобод, законних інтересів людини і громадянина; нетерпимості до приниження честі та гідності людини, фізичного або психологічного насильства, а також до дискримінації за будь-якою ознакою;
- патріотизму, поваги до державної мови та державних символів України, поваги та дбайливого ставлення до національних, історичних, культурних цінностей;
- нетерпимості до порушення Конституції та Законів України, порушень академічної доброчесності;
- громадянської культури;
- культури та навичок здорового способу життя, екологічної культури;
- прагнення до утвердження довіри, миру, між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;
- почуття доброти, милосердя, толерантності, турботи, шанобливого ставлення до сім'ї;
- самодисципліни, відповідальності за своє життя, реалізації творчого потенціалу як складників становлення особистості.

Основною метою у вихованні учнів у 2019-2020 навчальному році була підготовка учнів до повноцінного суспільного життя, яке передбачає виконання ролей:

- патріота;
- інноватора;
- особистості.

Виховній меті підпорядковувалися виховні задачі на 2019-2020 навчальний рік:

1. На основі моделі компетентнісної, особистісно орієнтованої освітньої системи учнів Новогуївинської гімназії формувати конкурентно спроможну особистість, інтегрувати до європейського суспільства, з постійною потребою до самовдосконалення, з гуманістичним світосприйманням і почуттям відповідальності за долю України, її народу і людства.

2. Здійснювати виховну діяльність у 2019-2020 навчальному році на основі програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», затвердженої наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 №1234, Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року (Указом Президента України від 25 червня 2014 року №344/2014), Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, Методичних рекомендацій з питань організації виховної роботи у навчальних закладах у 2019/2020 навчальному році (Додаток до листа Міністерства освіти і науки України).

3. Сприяти формуванню національно-патріотичної свідомості особистості через усвідомлення моральних та культурних цінностей, розуміння історичних витоків державотворення та національної спадщини.

4. Сприяти формуванню навчально-пізнавальної, самоосвітньої компетентності учнів через включення їх у широку інтелектуальну, навчально-пізнавальну, проектну, пошуково-дослідницьку діяльність.

5. Роботу класних колективів у гімназії організувати на засадах проектної педагогіки, особистісно-орієнтованого, діяльнісного, системного, творчого та компетентнісного підходів з метою формування громадянських, загальнолюдських, духовних цінностей особистості, забезпечення функціонування здоров'язбережувальної компетентності.

6. Сприяти формуванню особистості, якій притаманні демократична, громадянська та правова культура, готової до свідомої дієвої позиції, практичними діями зміцнювати країну, турбуватися про її цілісність і суверенність.

Проведено експериментальну роботу з класними керівниками 1-11 класів (створено творчі динамічні групи) в рамках підготовки до педагогічної ради: 2 семінари ШКК та 3 засідання МК класоводів, кл. кер. 1-11 класів. Як результат: реалізація Комплексної програми розвитку (виховний напрям) Новогуївинської

гімназії Житомирського району Житомирської області. Термін реалізації: 2019-2023р.р.

Спільно з роботою соціально-психологічної служби проводилась консультативна робота, спрямована на розвиток необхідних якостей дитини;

- проведення семінарських занять для класних керівників та класоводів та ознайомлення їх з інноваційними виховними програмами і технологіями в умовах освітньої реформи НУШ;
- ведення контролю за оздоровчо-виховною роботою на уроках фізичного виховання.

Здійснювався облік проведення класними керівниками та керівниками гуртків, дитячих об'єднань національно-патріотичного спрямування, тематичних годин, ДКК, позакласних занять; роботи з учнями, які потребують особливої уваги, їхніми батьками, та тих, що перебувають на внутрішкільному обліку.

Проведені інструктажі та консультування класних керівників, класоводів, учителів з питань проведення виховної роботи з учнями, новинок методичної літератури з проблем виховання з питань ОП, запобіганню травматизму та інших нещасним випадкам.

Здійснено контроль за:

- позаурочною роботою діяльності вчителів, що її здійснюють, гурткову роботу;
- виконанням планів виховної роботи класоводами, класними керівниками та вихователями ГПД;
- проведенням спортивно-масової діяльності, військово-патріотичної, краєзнавчої роботи;
- дотримання учнями Статуту гімназії;
- якістю проведення тематичних годин, відкритих виховних заходів;
- якістю ведення документації.

Протягом 2019-2020 навчального року на методичній комісії класоводів, класних керівників 1-11 класів опрацьовані наступні питання:

1. 30.09.2019. Семінар «Ефективність виховної моделі гімназії як механізм для реалізації освітньої реформи НУШ».
2. 02.12.2019. Практикум «Засоби формування професійної компетентності класного керівника в умовах реалізації сучасної освітньої парадигми».
3. Дистанційно. Березень. Електронне портфоліо класного керівника. Методичні рекомендації
4. Дистанційно. Травень. Результати виховної роботи класовода, класного керівника (творче портфоліо).

Школа класного керівника працювала на основі технології педагогічного впливу:

1. 16.09.2019. Семінар «Результативність діяльності виховних систем класних колективів 1-4; 5-7 класів в умовах реформи сучасної освіти».
2. 18.11.2019. Семінар «Результативність діяльності виховних систем класних колективів 8-11 класів в умовах реформи сучасної освіти».
3. 13.01.2020. Диспут «Про роботу секторів активів класів та співпрацю радників Ліги Лідерів з класними керівниками».
4. Дистанційно. Квітень. Результативність виховної роботи класних колективів в полі системи «Нова школа: 10 кроків до успіху».

Проведено моніторингове дослідження «Учителі – учні – батьки».

Під час підготовки до педради творчі динамічні групи класних керівників створили презентаційні роботи щодо аксеологічних напрямків, аспектів в роботі виховного класного проєкту, виховної моделі.

Результативність виховної роботи Новогуївинської гімназії за 2019-2020 навчальний рік (вересень – березень)

Протягом 2019-2020 навчального року класними керівниками, класоводами та вихователями ГПД проведені показові виховні заходи - 14:

- 1 класи - Класно-родинне свято до Нового року та Різдва Христового;
- 2 клас. Родинне свято «Новорічне чудо»;
- 3 клас. Свято слова «Моя мова калинова»;
- 4 клас. Спортивне свято Долина Олімпійського гарту»;
- 4 клас. «Свято книги»;
- 3 клас. Різдвяне свято «Різдво Христове»;
- 4 клас. КТС «Козацькому роду немає переводу!»;
- Вихователь ГПД. Артстріт на асфальті «Ми за мир!»;
- 6 клас. Турнір ввічливості «Яку людину можна назвати вихованою?!»;
- 7 клас. Урок мужності «Героям Небесної Сотні присвячується...»;
- 7 клас. «Свято слова»;
- 8 клас. Квест «Кращої, ніж рідна мова, не буває!»;
- 8 клас. Козацьке свято «Нащадки славних козаків!».

та 8 традиційних свят, взяли участь та отримали призові місця у конкурсах:

1. Районних конкурсів – 11:

- I-х місце – 13;
- II-х місце – 8;
- III-х місце - 1

2. Обласних конкурсів – 7:

- I-х місце – 4;
- II-х місце – 1;
- III-х місце - 3.

3. Всеукраїнський конкурс «Знавці Біблії» (I заочний тур) – II місце.

Учасники районних та обласних конкурсів зайняли призові місця:

Назва конкурсу	Результативність
Районні змагання з воєнізованого кросу серед учнівської молоді ЗОШ Житомирського району, в ході місячника військово-патріотичної роботи, присвяченого Дню захисника України	II командне місце – (10 клас), (11 клас)
Районний конкурс «Осінні фантазії»	II місце Номінація: вироби з соломки та лози (5 клас)
Обласний етап Всеукраїнського біологічного форуму учнівської та студентської молоді «Дотик природи»	Обласний етап: I місце (9 клас)
Районна легкоатлетична естафета.	II місце
Змагання з футболу (юнаки) «Шкіряний м'яч» (районний етап)	I місце
Легка атлетика (обласний етап)	I місце (естафета – 800м) – (9 клас)
Спартакіада допризовної молоді	
Всеукраїнська краєзнавча експедиція учнівської та студентської молоді «Моя Батьківщина – Україна»	III місце за напрямом «З попелу забуття» - (10 клас) за роботу «Крізь пекло афганської війни»
II Обласний конкурс з акваріумістики та мистецтва аквадизайну «AQUASCAPE»	III місце Команда Новогуївинської гімназії
Районна виставка – конкурс «Зимова казка»	II місце у номінації «Різдвяні вінки» - (2клас)
Заочний районний конкурс «Барви Полісся»: Всеукраїнський конкурс «Юннатівський зеленбуд»	Номінація «Містам і селам зелені мережива» - (9 клас) Номінація «Зелене коло рідного краю» - (9клас)
«Галерея кімнатних рослин»	I місце - (10 клас)

Обласний етап Всеукраїнського конкурсу «Юний селекціонер і генетик»	II місце – (9 клас)
Обласний етап Всеукраїнського біологічного форуму учнівської та студентської молоді «Дотик природи»	I місце – (9 клас)
Обласний етнологічно-краєзнавчий конкурс «Чуття єдиної родини»	Переможці: 6 клас 10 клас
Обласний конкурс юних екскурсиводів «Край, в якому я живу»	III місце
Районні змагання з військово-туристського багатоборства на честь Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав	I загальнокомандне місце - команда Новогуївинської гімназії I місце на етапі «Орієнтування»
Районний конкурс юних фотоаматорів «Світ, в якому я живу»	I місце – (10 клас) у номінації «Портрет» I місце – (1 клас) у номінації «Побутові та жанрові фотографії» II місце – (5 клас) у номінації «Архітектура» I місце – (8 клас) у номінації «Флора та фауна»
Районний фестиваль-конкурс «Молодь обирає здоров'я»	II місце команда «Вибір» Новогуївинської гімназії Житомирського району
Районна виставка-конкурс «Великодні писанки»	II місце – (7 клас)
Районна виставка-конкурс «Чарівний пензлик»	I місце – (8 клас) у номінації «За нашу свободу» II місце – Липко Дарина (4 клас) у номінації «За нашу свободу» I місце – (4 клас) у номінації «Знай і люби свій рідний край» III місце – (10 клас) у номінації «Знай і люби свій рідний край»
Всеукраїнський конкурс «Знавці Біблії» (I тур)	II місце – (5 клас)

Система роботи з батьками.

У 2019-2020н.р. проводилась цілеспрямована робота з батьками на основі реалізації **«Меморандуму співпраці між усіма учасниками освітнього процесу: учителями, учнями, батьками»**, заходів антибулінгової політики Новогуївинської гімназії.

Основними формами роботи з батьками є батьківські збори, лекторії, індивідуальні бесіди та консультування, під час яких розглядалися питання з

попередження травматизму, формування навичок ЗСЖ, попередження насильства в сім'ї, булінгу, про дотримання єдиних вимог стосовно поведінки учнів в гімназії, харчування, вибір профільного навчання, організація дозвілля учнів під час канікул, літнього відпочинку. Під час батьківських зборів розглядалися питання: партнерство школи і сім'ї заради творчого освітнього та виховного розвитку дитини; індивідуальні бесіди з метою корекції поведінки, покращення успіхів у навчанні. Під час батьківських зборів, лекторіїв використовувались інтерактивні та інноваційні технології та елементи тренінгів, рольових та ділових ігор.

Виховання учня в закладі і сім'ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив намагається працювати у тісній співпраці з батьками з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку учнів. Батьки є соціальним замовником гімназії, а тому беруть активну участь в освітньому процесі.

В системі проводились індивідуальні консультації для батьків згідно виховного гімназійного проєкту «Гімназія – дитина – родина». Складаються пам'ятки, поради, буклети і надаються батькам для використання.

Але поряд із зазначеними позитивними моментами в плануванні та проведенні виховної роботи мають місце й окремі недоліки:

- потребує більш ретельного контролю відвідування закладу окремими учнями, схильними до девіантної поведінки. Необхідно посилити роботу щодо покращення внутрішньої дисципліни серед учнів та особливу увагу приділити учням «групи ризику», продовжити ведення індивідуальної роботи спільно з практичним психологом.
- проводити постійно роз'яснювальну роботу щодо використання мобільних телефонів під час освітнього процесу щодо дотримання правил внутрішкільного розпорядку.

Збереження та зміцнення здоров'я є однією із основних проблем, над якою наполегливо працює педагогічний колектив закладу.

Важливою ланкою цієї роботи є створення належних санітарно-гігієнічних, технічних, організаційних умов для навчання учнів у закладі.

Значна увага приділяється організаційним заходам, направленим на збереження здоров'я дітей. Гімназія працює в одну зміну, режим роботи (розклад дзвінків, розклад уроків, кількість канікулярних днів) визначаються з урахуванням вікових особливостей учнів.

З метою профілактики тютюнопаління, вживання наркотичних засобів, видано накази на заборону тютюнопаління на території гімназії.

Батьками щорічно надається інформація про медичний стан дитини перед початком навчального року. Результати медичного огляду розглядаються на нарадах при директорові, засіданнях педагогічної ради школи.

За результатами медичних оглядів заповнено «Листи здоров'я» (встановленого зразка) та за необхідністю видано медичні направлення на обстеження до спеціалістів.

У 2020-2021 навчальному році необхідно:

1. Продовжити роботу щодо здійснення контролю за медичним обслуговуванням учнів.
2. Продовжити проведення просвітницької роботи серед учнів, батьків щодо здорового способу життя.
3. Оформити листи здоров'я на початок навчального року та після профілактичного медичного огляду.
4. Проводити фізкультхвилинки, загальнорозвиваючі вправи на уроках для профілактики захворюваності учнів.
5. Продовжити роботу щодо створення умов в освітньому закладі для проходження медогляду учнів, проводити роз'яснювальну роботу з батьками щодо необхідності контролю за реальним станом здоров'я, співпраці із шкільною психологічною службою щодо формування навичок здорового способу життя.

Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій освітнього процесу та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації гімназії. Наказом по гімназії призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, створено службу з охорони праці, сплановані заходи.

Розроблено план заходів тижня охорони праці та Дня цивільного захисту, комплексного об'єктового тренування та протипожежного тренування. Перевірено дотримання вимог нормативно-правових актів з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності, відповідних інструкцій; ведення журналів реєстрації інструктажів з охорони праці, безпеки життєдіяльності з учнями, працівниками, журналу адміністративно-громадського контролю; виконання положень розділу з охорони праці колективного договору тощо.

Проведено рейд-перевірку з виконання учнями вимог безпеки життєдіяльності. У ході рейду-перевірки виявлено, що під час навчальних занять у спортивній кімнаті та на спортивному майданчику перед початком

уроків вчителі проводять інструктажі з безпеки життєдіяльності та контролюють їх дотримання учнями під час освітнього процесу.

Відповідно до Плану з підготовки та проведення «Дня цивільного захисту, об'єктового тренування та тренування з відпрацювання дій на випадок пожежі» в закладі у період з листопада по грудень 2019 року проведено ряд практичних заходів за планом об'єктового тренування, навчально-методичних заходів. До проведення заходів об'єктового тренування та тренування з відпрацювання дій на випадок пожежі залучались весь постійний склад і учні гімназії. Усі передбачені планом заходи в основному виконано.

Особовий склад ЦЗ та відповідальні особи, інший персонал і учні закладу діяли в цілому організовано, а основні заходи виконані у встановлений нормативний час.

У 2020-2021 навчальному році необхідно продовжити роботу з формування навичок правильних дій у надзвичайних ситуаціях, працювати над удосконаленням роботи з Цивільного захисту та зміцненні матеріально-технічної бази.

Стан гурткової роботи.

Відповідно до річного плану роботи гімназії адміністрацією гімназії вивчався стан гурткової роботи протягом жовтня – грудня (І семестр) з метою оцінки її ефективності та впливу на розвиток творчого потенціалу учнів.

Перевірялися питання охоплення учнів гімназії гуртковою роботою, активність їх під час проведення занять, ведення документації, результативність роботи гуртків за І семестр: проведення виставок, участь в конкурсах, творчих звітах тощо.

Під час перевірки відвідано 20 гурткових занять, перевірено журнали, програми, плани занять, проведено співбесіди з усіма керівниками гуртків та учнями.

Перевірка показала, що всі керівники мають програми, що складаються з пояснювальної записки, мети, завдань, очікуваних результатів, змісту програми, що має навчальний та тематичний план роботи гуртка. На час перевірки присутні 75% учнів, зарахованих до гуртків, заняття мають чітку структуру, методично грамотно побудовані.

Гурток «Цікава російська», 4 клас.

Результат: всі гуртківці на кінець навчального року можуть:

- Спілкуватися російською мовою.
- Перекладати з української на російську мову тексти.
- Перекладати з російської на українську мову.
- Будувати діалоги.

- Висловлювати власну думку.
- Обговорювати мету колективної роботи.
- Переказувати текст близько до змісту та визначати тему і головну думку.
- Читати тексти з емоційним забарвленням та ставити до них
- Складати характеристику персонажів твору.
- Писати диктант.
- Розрізняти різні типи текстів та речень.
- Читати напам'ять вірші та скоромовки.

Гурток «Сторінки історії України через призму історичних портретів видатних діячів України».

Результативність:

- 11 учнів із 19 обрали ЗНО з історії.
- Брали участь в гімназійній, районній, обласній олімпіаді з історії.
- I місце в районному етапі, диплом III ступеня в обласному етапі.
- III місце в районному етапі Всеукраїнської олімпіади.

Гуртківці проявили високий рівень національної свідомості, показали активну громадську позицію, взявши участь в проведенні загально гімназійних заходів громадсько-політичної спрямованості.

Гурток «Хоровий спів». В гуртку займалися учні 4-8 класів.

Виконані завдання:

- практичного характеру, що сприяють оволодінню навичками виконання хорових творів, індивідуального та групового вокалу;
- творчого характеру, що забезпечують розвиток виконавської майстерності; формування музичних, ритмічних, вокальних та акторських здібностей, музично-естетичного смаку; потреби особистості у творчій самореалізації.
- соціального характеру, що передбачають виховання любові до вокально-хорового мистецтва; розвиток громадсько-патріотичних почуттів; навичок професійного та соціального партнерства.

Гуртківці брали участь у традиційних святах гімназії, позакласних заходах, готувалися до районного конкурсу-огляду художньої самодіяльності.

Гурток «Історія розвитку освіти Житомирщини», створеного на базі Музею-кімнати розвитку освіти Житомирщини.

Результатами гурткової роботи є:

1. Участь в районному етапі конкурсу «Мандруй рідним краєм» у вересні 2019 року (екскурсійна робота «Маленькі таємниці великих вулиць міста Житомира»).

2. У січні 2020 участь у районному етапі та обласному етапі Всеукраїнського конкурсу екскурсоводів музеїв навчальних закладів «Край, в якому я живу». Учасник гуртка учень 5 класу отримав диплом III ступеня.

3. Участь у Всеукраїнському конкурсі «ЗНАВЦІ БІБЛІЇ» 2019-2020 н.р. (лютий 2020). Відправлено 2 роботи членів гуртка - отримали диплом II ступеня, а одна робота взяла участь у другому турі (травень 2020).

Протягом 2019-2020н.р. проведено засідання педагогічної Ради гімназії

серпень: аналіз діяльності Новогуйвинської гімназії за 2018-2019н.р. та перспективи розвитку гімназії в умовах реалізації Концепції НУШ, Закону України «Про освіту»

січень: 1. Виконання рішень попередньої педради;
2. Професійна компетентність класного керівника – гарант виховання патріота, іноватора, особистості
3. Початкова освіта в контексті НУШ

лютий: 1. Порядок закінчення 2019-2020н.р., проведення ДПА у 4-х та 9-х кл.
2. Про затвердження проекту проходження курсової перепідготовки вчителями гімназії на 2020р.

березень: Вибір підручників

травень: 1. Про перевід учнів 1,2,3-х, 5,6,7,8-х,10-х кл.
2. Про випуск учнів 4-х, 9-х класів
3. Про затвердження освітньої програми гімназії на 2020-2021н.р.

Директором забезпечена чітка та результативна робота колективу по реалізації річного плану роботи гімназії, планів роботи колективу щомісячного режиму роботи гімназії.

Понад 15 років гімназія входить в число найкращих навчальних закладів області.

Директор забезпечує ефективність функціонування гімназії завдяки політиці управління змінами (стратегічного управління навчальним закладом).

Я свято дотримуюсь одного з основних правил управління: створити найкращі умови для кожного члена колективу, здійснювати соціальну підтримку вчителя, виходячи зі своїх можливостей.

Для цього директор гімназії:

- сприяє професійному розвитку членів колективу;
- націлює колектив на перспективний шлях розвитку.

В пошуках ефективного управління директор має:

- постійний контакт з об'єктом, тобто постійне співробітництво з педагогом, роботу в ситуації успіху;
- орієнтацію на енергійну й швидку дію;
- зв'язок із життям;
- відданість своїй справі та бажання робити її краще;
- простота форм управління, спілкування з колегами та учнями вічна-віч;
- надання підлеглим певної автономії, що заохочення їхньої самостійності і заповзятливості;
- визнання ролі підлеглих у підвищенні продуктивності й ефективності роботи управлінської команди;
- одночасне поєднання в управлінні свободи в одному і твердості в іншому (воля дій і твердість одночасно).

Головні фактори, які сприяють успішному розвитку навчального закладу:

- юридичний (вся діяльність директора базується тільки на законодавчій основі, здійснюється у правовому полі);
- пошуковий (співпраця з інститутом обдарованої дитини за програмою «Проектування особистісного розвитку гімназиста» участь у педагогічних виставках, інформатизація науково-методичної роботи).

Вдячна кожному члену педколективу, обслуговуючому персоналу за підтримку, порозуміння, якісну та результативну працю у 2019-2020н.р.

Управлінська діяльність директора є одним із головних чинників, що визначають результативність роботи гімназії.

Як директор гімназії, маю головною метою управлінської діяльності забезпечення сталого розвитку гімназії та якісної освіти.

У 2019-2020н.р. отримали повну загальну середню освіту 19 учнів, базову середню освіту 57 учнів.

80% учнів охоплено гарячим харчуванням, 20% - буфетною продукцією – це один з найкращих показників в районі.

1-4 кл. харчування безкоштовне.

Безкоштовно харчували:

- дітей з малозабезпечених родин;
- дітей переселенців;
- дітей воїнів АТО.

Наказом директора створена громадська комісія по контролю за харчуванням. Постійний контроль медичної сестри, директора гімназії та відповідальна, професійна праця робітників їдальні забезпечили дітей якісними стравами. Перевірка СЕС, відділу освіти, зауважень по роботі гімназії не зроблено.

В гімназії працює медична сестра з 08-30 год. до 18-00 год. Маємо оснащений сучасним обладнанням медичний кабінет, працює зубний лікар. Медичне обслуговування учнів на достатньому рівні, за що я вдячна медичній сестрі.

Одним з головних завдань гімназії, стратегічним напрямом модернізації системи освіти в теперішніх умовах залишається організація підготовки допрофільного навчання у гімназії. Згідно Статуту гімназії, працюють математичні класи, класи з поглибленим вивченням англійської та української мов.

За ініціативою директора з 2017/2018н.р. ми ввели 1-й клас за програмою «Інтелект України», маємо високий рівень навчальних досягнень учнів. В 2020-2021н.р. будуть працювати чотири класи 1А, 1Б, 2А, 4Б за програмою «Інтелект України».

З метою реалізації державної політики щодо забезпечення права дітей, які потребують корекції розвитку, здобуття якісної освіти, інтеграції їх у суспільство, у гімназії запроваджено інклюзивне навчання та забезпечено соціально – психологічний супровід. Директором створені усі умови: підібрані кадри, соціальний педагог, психолог, робота гімназії з питання інклюзивної освіти отримала високу позитивну оцінку. Колектив відповідально і професійно виконує нову, але важливу справу. Незважаючи на те, що інклюзивна модель освіти започаткована не так давно, гімназія має певні напрацювання та ділитися досвідом не тільки на рівні району, а й на рівні області. Це стиль нашого колективу: робити – усе тільки на високому рівні. Ось за це я і люблю і ціную наш колектив. Так тримати і надалі.

Увесь освітній процес у гімназії супроводжувався психологічною службою. Їх праця не завжди помітна. Але те, що сьогодні у дитячому середовищі немає прикладів жорстокості, правопорушень - це заслуга цієї служби. І адаптація, і індивідуальна робота, і рейди, і вирішення конфлікту, відвідування на дому і ще багато інших питань. Усе вирішували, працювали багато. Зрозуміло, що є проблеми. Але виконана психологічною службою робота заслуговує на подяку.

Відмічаю професійне зростання нашого психолога і соціального педагога.

Вчителі викладають предмети за фахом. Директором забезпечено проведення атестації педагогічних працівників, проведено 4 засідання атестаційної комісії, атестовано 17 вчителів, усі пройшли курсову перепідготовку, видані накази, оформлено відповідні документи - все зроблено директором згідно «Типового Положення про атестацію педпрацівників».

Відповідно до Закону України «Про освіту» (ст.50), Типового положення про атестацію педагогічних працівників України, затвердженого наказом МОН України від 06.10.2010 №930 зі змінами та доповненнями, внесеними наказом

МОН України від 20.02.2011 №1473 «Про затвердження Змін до Типового положення про атестацію педагогічних працівників» зі змінами та доповненнями, внесеними згідно з наказом МОН України від 18.08.2013 №1135, та з метою цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності, росту професійної майстерності, забезпечення якості освітнього процесу, визначення відповідальності займаним посадам проведена атестація педагогічних працівників гімназії у 2019-2020н.р.

Атестовано 17 вчителів:

Предмет	Всього	Категорія				Педагогічне звання	
		вища	I	II	спеціаліст	ст. учитель	учитель методист
Початкова школа	4	3					2
Музичне мистецтво	1	1				1	
Українська мова	2	1	1			1	
Англійська мова	3	1	1	1		1	
Соціальний педагог	1	1					
Біологія, основи здоров'я	1	1					
Вихователь ГПД	1			1			
Математика	1			1			
Фізкультура	1			1			
ІРЦ	2		2				

Для забезпечення підвищення фахового рівня педагогів в гімназії під керівництвом заступника директора гімназії працювала науково – методична рада, Методичні комісії, Школа молодого вчителя, проводилась робота над проектом «Плакаємо обдарування», «Ресурсний підхід як ефектив організації освітнього процесу» та інше. Методична діяльність була спрямована на реалізацію проблемної теми гімназії, підвищенню професійного рівня вчителів, робота проведена змістовна, відповідальна.

Керівники МК внесли вагомий внесок у підвищення професійного рівня вчителів гімназії, що і забезпечило нашу результативну роботу протягом року.

Сьогодні вчителі гімназії застосовують такі інновації:

- музикотерапевтична педагогіка «ПіснеЗнайка».
- елементи Ейдетики.
- проектні технології (навчання, виховання).
- розвиток дрібної моторики.
- технологія науково - дослідницького уроку.
- театральна методика. (ГПД, початкові класи).
- система особистісно - орієнтованого уроку.
- компетентісно орієнтоване навчання.
- технологія активного самостійного навчання (постійно працюють МК, семінари, іде навчання вчителів).

Це свідчить про високу результативність інноваційної роботи у гімназії. Радує молоде покоління вчителів результативною роботою у цьому році.

Василь Сухомлинський говорить: «Школа це тонкий і чутливий інструмент, який творить мелодію людської гармонії, що впливає на думку кожного вихованця, але творить лише тоді, коли цей інструмент добре налаштований». А налаштувати цей інструмент - обов'язок директора школи. І результат роботи колективу у 2019-2020н.р. свідчить про те, що директор гімназії зумів сплотити колектив, налаштувати його на роботу та реалізувати основні завдання Закону України «Про освіту» та Закону України «Про повну середню освіту».

Протягом навчального року директором відвідано 182 уроки у вчителів гімназії, проведена велика індивідуальна робота з учнями, батьками, членами колективу, понад 150 індивідуальних розмов, які дозволили попередити конфлікти, прояви булінгу, пропуски уроків та інші негативні ситуації.

Директором проведено батьківські збори майбутніх першокласників, учнів 4-х, 5-х, 9-х, 11-х класів, організована робота на дистанційному навчанні. Навчальні плани виконано, проведені контрольні роботи, учні атестовані, усіх переведено до наступного класу,.

Якість освіти розглядається у нерозривній єдності освітнього процесу. Тому велика увага директора до організації освітнього процесу, відносини учня – вчителя – батьків. Ввели в практику партнерські відносини, педагогічний діалог, головну ідею гімназії: учень – головний скарб гімназії.

Творчими групами вчителів під керівництвом директора розроблено та затверджено на засіданні педагогічної ради:

- ✓ Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у гімназії;

- ✓ Концепція реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року.

Директором видано наказ на виконання цих документів. Наказ №117/1 від 02 вересня 2019 року «Про організацію моніторингових досліджень освітнього процесу у Новогуївинсько гімназії у 2019-2020н.р.», в якому розроблено Положення про моніторингові дослідження якості освіти та програма моніторингових досліджень якості освітнього процесу в 2019-2020н.р., згідно яких протягом навчального року проведено моніторингові дослідження:

1. Адаптація учнів 1-х, 5-х, 10-х класів

За результатом проведено – педагогічний консиліум, видано накази.

2. Рівень вихованості учнів 6-х класів

За результатом проведена – нарада з класними керівниками, корекція індивідуальної підтримки учня.

3. Рівень навчальних досягнень учнів за результатами семестрового, річного оцінювання (наказ по гімназії)
4. Результати навчання учнів за індивідуальною та інклюзивною формою (наказ по гімназії)
5. Рівень якості знань учнів зі здорового способу життя та безпеки життєдіяльності (5-7 кл.)

Діагностика за програмою «Універсал» (соціум 2-11 кл. (нарада при директорі лютий 2020р.)

6. Дослідження ефективності виховних систем гімназії (обговорення на МК класних керівників).

Директором проведено понад 12 нарад з колективом:

- ✓ питання протипожежної безпеки;
- ✓ питання охорони праці цивільного захисту;
- ✓ права, обов'язки, посадова інструкція вчителя;
- ✓ навчання по наданню першої долікарської допомоги;
- ✓ атестація педагогічних працівників;
- ✓ інклюзивне навчання;
- ✓ щотижневі зустрічі з працівниками харчоблоку та техперсоналу;
- ✓ особиста гігієна працівника;
- ✓ санітарні правила робітника;
- ✓ посадова інструкція робітника;
- ✓ питання техніки безпеки, охорона праці

Сучасний освітянський менеджмент потребує орієнтації на особистість працівника, на його потреби, внутрішню мотивацію до роботи.

Із розумінням цього факту акцентую увагу на партнерстві та співробітництві, а саме:

- бути доступною будь-якому вчителю;
- розуміти, що управляти — означає робити справу спільними зусиллями;
- намагатися обговорювати проблеми на місцях, уміти слухати й чути;
- надавати допомогу тим, хто її потребує;
- бути рішучою та наполегливою.

Моєю метою є формування позитивної атмосфери в колективі, яка сприятиме подальшому зростанню, досягненню найкращих результатів. А стійкі результати, створюють атмосферу підйому.

Результат управлінської діяльності — це результати дій керувальної системи щодо переведення освітньої системи, та сучасний рівень виховного процесу, фінансово-господарської діяльності, санітарно-гігієнічних і безпечних умов у новий стан, який забезпечує керувальна система.

Розуміючи потребу сьогодення націлюю педагогічний колектив на таку позицію: визнання того, що гімназія — це навчальний заклад, покликаний

відповідати потребам і умовам сучасного стану країни та забезпечувати освітні потреби населення.

Гімназія має бути конкурентоздатною і престижною. А це можливо лише в режимі неперервного розвитку творчого пошуку технологій, методик, зростання професіоналізму. Ось чому в режимі роботи гімназії є наради при директорі, семінари, консультації та змістовна індивідуальна робота з вчителем.

Згідно з трудовим законодавством і правилами внутрішкільного розпорядку директор визначає посадові обов'язки працівників та контролює їх виконання. І хочу наголосити, що у гімназії не має управління людьми, ні у заступників директора (доречі кожен із заступників має чітко визначену зону відповідальності і ніхто не є комусь підпорядкований), ні у директора. Гімназія під керівництвом директора вже давно перейшла на найвищий рівень управління – це управління процесами навчання та виховання учнів, процесами зростання педагогічної майстерності вчителів, класних керівників. Тому гімназія і має стабільно високий результат, бо перед кожним заступником, вчителем, працівником поставлено чітке та зрозуміле завдання, яке потрібно виконати. Для кожного члена колективу директором створюється «ситуація успіху». А коли людина досягне значного професійного росту, індивідуальна робота директора з нею має інший характер. Зрозуміло, це все працює при умові глибокої, цілеспрямованої роботи кожного члена колективу і по самоосвіті, і у методкомісіях, і у науково – методичній раді тощо.

Колектив Новогуївинської гімназії – це колектив професіоналів, колектив, який реалізує у своїй діяльності Закони України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», усі законодавчі та нормативні акти на високому рівні. Щира вдячність кожному заступнику, вчителю, вихователю за якісну, відповідальну та результативну роботу у 2019/2020н.р.

Директор забезпечує керівництво і контроль за діяльністю заступників директора з навчально – виховної, науково – методичної та виховної роботи. І сьогодні – це професіонали, працівники високого рівня, які забезпечили своєю працею високий результат роботи колективу, і я щиро вдячна їм за роботу протягом 2019/2020н.р.

Є чим пишатися нам і у спортивній роботі..

Вдячність кафедрі фізкультури і побажання нових перемог.

Під постійним контролем директора питання охорони праці, техніки безпеки, вимоги щодо охорони здоров'я, праці учнів і педагогів.

Системно проводжу інструктажі з техніки безпеки. Кожен вчитель, робітник гімназії має посадову інструкцію. З налагодження цих питань співпраця з ПК гімназії та громадським інспектором з охорони праці. Щотижня директором проводиться робоча нарада з заступниками з навчально–виховної роботи, індивідуальна робота з соціальним педагогом, психологом.

Щодня директором контролюється робота їдальні, дотримання правил санітарно – гігієнічного режиму, протипожежного нагляду, контроль за якістю прибирання, продуктів, роботою медперсоналу, техперсоналу. У гімназії завжди чисто, і за це шана і подяка нашим працівникам.

Організація - це функція управління, сутність якої полягає у відзначенні місця і ролі кожного члена колективу в процесі досягнення поставленої мети. Контроль, який займає одну з головних напрямків діяльності директора - це не тільки констатація досягнень і недоліків, а й виявлення причин, які їх породжують. І серед завдань, які треба нам вирішити у 2020-2021н.р.:

1. Покращити роботу кожного члена колективу, відповідальність за справу, (резерв: учні, які мають 1-3 оцінки нижчого рівня, досягнути того, щоб кожен урок, кожна зустріч з учнем мала результат і позиція кожного вчителя-забезпечити якість навчання учня. Гімназія не може мати учнів початкового рівня. Це основні задачі на новий навчальний рік.
2. Потрібно значно покращити і рівень вихованості наших учнів.

Маю повагу, інтерес і відкритість до людей, бо переконана, що коли маєш позитив у собі, то бачиш і твориш його в людях та розкриваєш свої можливості у справах і допомагаєш кожному вчителю, вихователю реалізувати себе в місії школи.

Поряд із управлінськими успіхами є недоліки і проблеми. Робота нашого закладу загалом є відкритою для всіх. Ми не приховуємо і не замовчуємо їх, а ведемо відкритий діалог на нарадах, у співбесідах, та вживаємо заходи, щодо зменшення негативного впливу на освітній процес.

Тому на найближчу перспективу основними векторами своєї діяльності вважаю роботу з подальшої реалізації пріоритетних напрямів розвитку закладу.

Гімназійна бібліотека

Діяльність гімназійної бібліотеки у 2019/2020 навчальному році була спрямована на виховання інформаційно-бібліографічної та читацької культури, формування вміння користуватися бібліотекою, її послугами, книгою, довідковим апаратом, розвиток пізнавальних інтересів.

Одним з основних завдань бібліотеки залишалось сприяти підвищенню інтересу дітей до читання художньої літератури й періодичних видань, зацікавленню учнів науковою та довідковою літературою, навчити їх користуватися нею, виховувати любов до книги як джерела знань.

Бібліотека постійно здійснює інформаційне забезпечення учнів, вчителів педагогічних семінарів, педагогічних рад. Готує різноманітні бібліографічні довідки, які несуть тематичний та фактичний характер. До послуг читачів ведеться картотека газетно-журнальних статей.

За допомогою влаштування різноманітних масових заходів бібліотека сприяла розширенню знань учнів з основних історичних подій, знаменних і пам'ятних дат, активно знайомила читачів з видатними людьми України та світу.

Популяризація літератури з метою забезпечення інформаційних потреб учнів здійснювалась за допомогою різних масових заходів таких як:

- акція «Подаруй бібліотеці книгу», завдяки якій книжковий фонд бібліотеки поповнився на 30 книг;
- фотокрос «Я читач – шкільної бібліотеки»;
- оновлення постійно діючих книжкових виставок «Житомирщина – мій рідний краю», «Сторінками навчальних підручників», «Дитина та її права», «Моя Батьківщина – Україна»;
- створення нових бібліотечних виставок «Письменники рідного краю», «У світ через книгу», «Українські класики сучасності», «Україна – моя Батьківщина», «Про попередження вживання алкогольних напоїв, психоактивних речовин, інших шкідливих звичок», «Голодомор», «28 жовтня – День визволення України від нацистських загарбників», «Безпека життєдіяльності», «Сторінками книги», «Словники – джерело мудрості», «Критичне мислення – потреба сьогодення», «Цей дивовижний світ казок», виставки присвячені ювілярам;
- оновлення куточків «Цікаво знати» «Правила користування бібліотекою»
- смайл-опитування: «Тобі подобається, як працює бібліотека?» серед учнів та вчителів гімназії;
- екскурсії до шкільної бібліотеки серед учнів молодшої школи;
- бібліотечні уроки на тему «Як створюється книга»;
- конкурс малюнків серед першокласників «Мій улюблений казковий герой»;
- підготовка рекламно-іміджевої продукції: слоганів («Читай. Будь цікавим», «А ти, чому читаєш ти?», «Читання формує тебе», «У світ через книгу», «Книга – вікно в інший світ», «Читаюча молодь – надія нової України», «Читання – це протистояння»;
- створення фотоальбому бібліотеки Новогуївинської гімназії,
- створення «Книги читача»;
- аналіз читацьких інтересів;
- проведення Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек;
- «Книжкова лікарня»;

Важливим напрямком діяльності бібліотеки є пошук нових шляхів комплектування фонду за рахунок різноманітних акцій: «Подаруй бібліотеці книгу», «Книга для юного друга», подарунків від приватних осіб, організацій,

завдяки чому фонд художньої літератури регулярно поповнюється новими книгами. Ведеться облік подарованих книг. Станом на 01 грудня 2019 року фонд бібліотеки нараховує 10285 примірників художньої літератури, 22143 примірники навчальних підручників та посібників, програм 230 примірників.

Учні були вчасно забезпечені підручниками та навчальними посібниками. Забезпеченість учнів підручниками на 2019/2020 навчальний рік становить:

1 класи – 100 %, 2 класи – 100 %, 3 класи – 96%, 4 класи – 60 %, 5 класи – 94 %, 6 класи – 90 %, 7 класи – 90 %, 8 класи – 98 %, 9 класи – 73%, 10 класи – 83%, 11 клас – 100 %. Відсутність достатньої кількості підручників спричинено тим, що кількість учнів змінюється. Навчальні підручники залишаються у тій кількості, яка була на момент їх отримання. Всі пільгові категорії учнів забезпечені підручниками, які наявні у бібліотечному фонді на 100%, першочергово.

Бібліотека гімназії постійно поповнює фонд періодичними виданнями. Під час формування наступної передплати враховують стан використання передплачених газет і журналів у попередні роки, можливості координування придбання періодичних видань з бібліотеками інших закладів освіти, а також фінансові можливості бібліотеки.

На 2020 рік було вчасно здійснено передплату періодичних видань.

I півріччя	II півріччя
Інформаційний збірник	Інформаційний збірник
Психолог	Психолог
Соціальний педагог	Соціальний педагог
Початкова школа	Початкова школа
Житомирщина (3 примірники)	Житомирщина
Сільське життя (33 примірники)	Сільське життя
Приміське життя (2 примірники)	Приміське життя (2 примірники)
Математика в рідній школі	Математика в рідній школі
Англійська мова та література	Англійська мова та література
Фізичне виховання в школах України	Фізичне виховання в школах України
Трудове навчання в школі.	Трудове навчання в школі.
Управління школою	Управління школою
Завучу. Усе для роботи	Завучу. Усе для роботи
Позакласний час	Безпека життєдіяльності
Збірка відеофільмів «Що робить нас українцями»	

Всі газети та журнали зберігаються у бібліотеці і доступні для всіх працівників гімназії.

Всі новини бібліотечного життя відображалися на стенді змінної інформації «Життя бібліотеки».

У бібліотеці систематично здійснюється облік виконаної роботи. Облік та збереження бібліотечного фонду бібліотеки здійснюють відповідно до вимог чинного законодавства України. Усі документи, що надходять до бібліотечного

фонду або вибувають з нього, підлягають обов'язковому обліку незалежно від виду носія інформації. У бібліотеці ведеться індивідуальний та сумарний облік фонду.

Основний фонд (науково-популярна, художня, довідкова, навчальна література, періодичні видання тощо) та фонд підручників і навчальних посібників комплектується, обліковується та зберігається окремо.

У бібліотеці постійно здійснюється вологе прибирання, провітрювання, систематичний огляд документів, приміщень. Згідно з Правилами техніки безпеки один раз на місяць у бібліотеці проводиться санітарний день.

Гарантією збереження фонду є свідоме ставлення до бібліотечного документа як до суспільного надбання, тому роз'яснювальна робота з читачем розпочинається з моменту запису його до бібліотеки. Насамперед читача ознайомлюють з правилами користування бібліотекою. У бібліотеці також наявні пам'ятки, плакати, в яких повідомляється про правила збереження книжки, ступінь відповідальності за псування, втрату та несвоєчасне повернення або викрадення документів. Також на базі бібліотеки діє «Книжкова лікарня», до роботи якої активно заохочуються діти.

У бібліотеці наявний один комп'ютер, який підключено до мережі Інтернет, оснащено копіювальною технікою. Однак більшість процесів у бібліотеці не автоматизовані у зв'язку з відсутністю спеціальних програм для обліку та реєстрації бібліотечного фонду.

Одним із основних завдань діяльності бібліотеки є сприяння підвищенню інтересу дітей до читання художньої літератури й періодичних видань, зацікавленню учнів науковою і довідковою літературою, виховання любові до книги, як основного джерела знань.

Ефективними технологіями з пропаганди книги є книжкові виставки, огляди літератури, методичні плакати колективно-творчі справи з учнями початкової школи, допомога у знаходженні інформації у бібліотеці, з інтернет – джерел, консультації, бібліотечні уроки, інформаційні довідки.

Постійно здійснюється аналіз читацьких інтересів учнів через спостереження, бесіди, анкетування, аналіз читацьких формулярів та фонду.

Формування читацької культури учнів є процесом довготривалим, безперервним. Він відбувається на протязі усього навчання в гімназії, систематично і поетапно з учнями молодшого, середнього та старшого шкільного віку, з використанням різних форм і методів, у тісній співпраці з вчителями та адміністрацією навчального закладу.

На період карантину бібліотека здійснювала свою роботу дистанційно. У зв'язку з великим навчальним навантаженням учнів, робота у бібліотеці була спрямована на підвищення кваліфікації бібліотекаря, пошук нових методів, напрямків роботи, аналізу.

Таким чином, робота бібліотеки була спрямована на виховання гармонійної, морально досконалої особистості, свідомої свого громадського обов'язку, відкритої до інтелектуального і творчого розвитку.

Дирекція гімназії повідомляє про те, що за 2019-2020 навчальний рік матеріально-технічна база гімназії була зміцнена **за рахунок надходження та використання товарів, робіт та послуг, отриманих як благодійна допомога на потреби гімназії:**

1.	Дошка Стандарт 5-ти поверхонь 3000x1000 (від Развадовського В.Й.)	10648.00 грн.	шт.4 каб.№317,307,308,314
2.	Ноутбук (від Развадовського В.И.)	7889.00 грн.	1 піт. каб.111
3.	Канц. товари	1500.00 грн.	для ведення ділової документації
4.	Меблі	12000.00 грн.	кабінет № 102
5.	Проекційний екран	1519.00 грн.	акт. зала
6.	Телевізори (від Развадовського В.И.)	15126.00 грн..	2 шт. каб.№ 206, 207
7.	Художня дитяча література (від Развадовського В.Й.)	3000.00 грн.	бібліотека
8.	Стенди в музей «Свята спадщина» та з англ. мови	5398.00 грн.	каб.219, музей
9.	Столи письмові однотумбові	4151.00 грн..	2 шт. каб.№ 220,213
10.	Господарські товари, канц. товари, сантехніка, електротовари	8826.00 грн.	потреби гімназії
11.	Ремонт та заправка картриджа	1554.00 грн.	для ведення ділової документації
12.	Бензин , масло	625.00 грн.	на заправку газонокосилки
13.	Транспортні послуги	1780.00 грн.	підручники для учнів 1,5,10 класів, ремонт принтерів, техн. огляд вогнегасників, отримай, миючих засобів та ін.
14.	Миючі та чистящі засоби	1405.00 грн.	на потребу гімназії
15.	Інтерактивні комплекси	102909.00 грн.	каб.№ 219,314, 308
16.	Для проведення монтажу інтерактивного комплексу	3000.00 грн.	каб .№314
	ВСЬОГО:	181330.00 грн.	

По бюджету:

1.	Дидактичний матеріал для учнів 1	11914.23 грн.	каб. 201, 202, 304 для учнів 1 класів (НУШ)
2.	Плити електричні 2 шт.	33990.00 грн.	в їдальню

3.	Дидактичний матеріал для учнів інклюзивного навчання	18273.00 грн.	для учнів інклюзивного навчання
4.	Стенди «Новогуйвинське-колиска дитинства мого»	3510.00 грн.	Коридор III поверху
5.	Дидактичний матеріал для учнів 1	38955.00 грн.	каб. 201,202, 304 для учнів 1 класів (НУШ)
6.	Парти одномісні, стільці в компл.	103776.00 грн.	для учнів 1 - класів (НУШ)
7.	Мультимедійний проектор OPTIMA	10950.00 грн.	на загальногінмазійні потреби
8.	Фурнітура, інструменти	2974.75 грн.	для проведення предм. олімпіад трудового навчання для хл. і дівч.
9.	Технічне обслуговування вогнегасників	1605.90 грн.	знаходяться в кабінетах з підвищеною пожежною безпекою
10	Вимірювання опору ізоляції електричних установок	2600.00 грн.	ел. щитові, майстерні, їдальня. комп'ютерні кабінети
11.	Придбання спеціального корекційного обладнання для	9960.00 грн.	для інклюзивних класів
12.	Спорт, товари	22170.00 грн.	забезпечення спорт, залів (для учнів)
13.	Посуд	6400.00 грн..	видано в їдальню
14.	Електросвітільники	3000.00 грн.	заміна непридатних по коридорі (1 поверх)
15.	Вікна металопластикові	26740.00 грн.	заміна дерев'яних непридатних 4-х вікон каб. 308
16.	Двері металопластикові	33670.00 грн.	встановлено в дит. туалетах 1-4 кл. (13 шт.)
17.	Миючі та чистящі засоби	2459 .47 грн.	потреби гімназії
18.	Стінка універсальна меблева	11387.00 грн.	каб.201 (НУШ)
19.	Фабрика друку(ноутбуки, БФП, ламінатор)	56676.00 грн.	3 комплекти в каб. для учнів 1-класів НУШ
20.	Шурупокрут	1899.00 грн.	на потреби гімназії
21.	Блок проявки Куосега	1520.00 грн.	заміна до принтера каб. секретаря
22.	Папір офісний	500.00 грн.	для ведення ділової документ.
23.	Автоматичний вимикач	832.00 грн.	на потреби гімназії (ЗТП 813)
24.	Медикаменти	1500.00 грн.	для надання першої мед.допомоги
25.	Стільці учн.	8325.00 грн.	каб. №218
26.	Сидіння, спинки та стільниці для шк.	4999.00 грн.	каб.№308
27.	Підключення Інтернету	2995.00 грн.	в медіатеку
28.	Жалюзі віконні	3000.00 грн.	каб.№211
29.	Меблі	20000.00 грн.	каб.№303
30.	Вікна металопластикові	73800.00 грн.	заміна дерев'яних непридатних 12 вікон на металопластикові
ВСЬОГО:		520381.35 грн.	

РАЗОМ: 701711.35 грн.

Технічна характеристика приміщень гімназії

Новогуївинська гімназія Житомирського району Житомирської області
Рік будівництва: 1982 р., добудова 1991 р., 1992 р.

Приміщення побудоване згідно типового проєкту 224-1-221
розраховано на 1200 учнів.

Загальна площа приміщень гімназії: 7265 кв.м.

Загальний стан будівлі та приміщень гімназії відповідають реалізації освітніх програм.

В приміщеннях гімназії щорічно проводиться поточний ремонт.

Навчальна теплиця: Споруда знаходиться в експлуатації з 1982 року. Із-за відсутності бюджетного фінансування понад 37 років не проводився ремонт, тому приміщення прийшло в непридатність для використання як навчальна теплиця, а саме: побите скло, демонтоване електроосвітлення, відключено систему опалення, постачання води та інші.

Приміщення навчальної теплиці розділено на:

1. навчальна теплиця
2. зоокуточок

Приміщення зоокуточка також непридатне для використання в навчальних цілях, а саме: протікає дах, пошкоджені стіни, вікна, двері, відключено систему опалення, систему водопостачання та водовідведення, тому що пошкоджені труби .

Овочесховище. В експлуатації з 1982 року. Споруда використовувалася за призначенням під сховище овочів для харчоблоку. Через тривале використання приміщення потребує капітального ремонту. З причини відсутності коштів ремонт не проводився, тому споруда в даний час знаходиться у незадовільному санітарно-технічному стані: демонтовано електроосвітлення, відключено систему опалення, стіни покрилися сирістю і пліснявою. Тому приміщення на даний період для експлуатації за призначенням не використовується.

В наявності є пандус, побудований в листопаді 2016 року.

1-2 класи НУШ забезпечені новими меблями. Новими дошками не забезпечені 5 навчальних кабінетів і 2 майстерні.

В гімназії відсутні:

- захист будівлі гімназії від прямих попадань блискавки;
- обладнання системою пожежної сигналізації;
- система оповіщення людей про пожежу.

Кількість поверхів – 3

Вікна дерев'яні, що потребують заміни на металопластикові - в кількості 130 шт.

Площа земельної ділянки 2,73 га (в наявності державний акт, немає кадастрового номера)

В гімназії:

- комбінована майстерня для хлопців - пл. 68,8 кв.м
- комбінована майстерня для дівчат - пл. 69,1 кв.м

Кількість класних кімнат: 38 Заг. площа кабінетів складає 2248,18кв.м,
спальня для учнів 6-річок - 79,58кв.м

Спортивні зали:

- тренажерна зала - пл. 125,2кв.м
- гімнастична зала - пл. 126,0кв.м
- велика ігрова зала - пл. 274,4кв.м

Спортивні майданчики:

- спортивний майданчик від братів Кличко - 1 шт.
- футбольне поле - 1370кв.м
- легкоатлетична доріжка - 620кв.м
- волейбольний майданчик - 220кв.м
- баскетбольний майданчик - 520кв.м
- футбольне поле - 1370кв.м
- майданчики для рухливих ігор - 3 шт.

Актова зала: на 192 посад. місць, площа 220.0кв.м

Ресурсна кімната - 45.5кв.м

Медіатека - 50,8кв.м

Кабінет сестри медичної - 13,0кв.м (меблі в експлуатації з 1982 року)

Кабінет зубного лікаря - 16,2кв.м

Бібліотека із книгосховищем - пл. 128,68кв.м.

- фонд підручників - 21028 прим.
- художньої літератури – 10285 прим.

Їдальня площею 267,5кв.м.:

- обідня зала на 120 посад. місць
- посудомийне приміщення
- приміщення для обробки овочів
- приміщення для обробки м'яса та риби
- приміщення для сипучих продуктів харчування та ін.
- кухня для приготування їжі

Дах шатровий 4-х скатний, 1127кв.м плоский рубероїдний

Туалети внутрішні для хлопчиків і дівчаток окремо - 19 шт. площею 183.36 кв.м

Система теплопостачання, холодного водопостачання та водовідведення
- централізоване

Технічні засоби навчання:

- комп'ютерний клас для учнів 1-4 класів (8 комп'ютерів)

- комп'ютерний клас для учнів 5-11 класів (11 комп'ютерів)
- підключення до Інтернету (Укртелеком)
- 9 інтерактивних комплексів (9 дошок, 8 ноутбуків, 9 проекторів) і 1 інтерактивна панель
- 18 телевізорів
- 17 ноутбуків
- 10 принтерів , 11 шт. не робочі
- 54 комп'ютери робочі, 43 комп'ютери в неробочому стані.

З повагою до всіх учасників освітнього процесу директор гімназії - Людмила МОЗГОВИХ.

ПРОТОКОЛ
ЗБОРІВ КОЛЕКТИВУ: ПЕДАГОГІЧНОЇ РАДИ,
РАДИ ГІМНАЗІЇ ТА ГРОМАДСЬКОСТІ
НОВОГУЙВИНСЬКОЇ ГІМНАЗІЇ
ВІД 10 ЧЕРВНЯ 2020 РОКУ

ПРИСУТНІ:

Всього 87 чоловік

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Звіт директора Новогуйвинської гімназії Л.І. Мозгових про виконану роботу протягом 2019/2020 н.р.

СЛУХАЛИ:

Директора Новогуйвинської гімназії Л.І. Мозгових із звітом про виконану роботу протягом 2019/2020 н.р.

УХВАЛИЛИ:

Визнати роботу директора Новогуйвинської гімназії Людмили МОЗГОВИХ за 2019/2020н.р.:

- ✓ «Заслугує морального заохочення» – 86 (вісімдесят шість)
- ✓ «Задовільно» – 1 (один)
- ✓ «Незадовільно» – 0 (нуль)

Голова зборів Цикал Г.М. _____ (підпис існує)

Секретар зборів Цимбал І.М. _____ (підпис існує)

