

ЗВІТ ДИРЕКТОРА
Новогуївинського ліцею імені Сергія Процика
перед громадськістю про діяльність закладу освіти
у 2025–2026 навчальному році

Шановні колеги, батьки, учні, представники громадськості!

Завершився 2025–2026 навчальний рік — період, який вимагав від нас не лише забезпечення високої якості освіти, а й максимальної гнучкості, витримки та оперативності в управлінні. Як директорка Новогуївинського ліцею імені Сергія Процика, я з гордістю представляю звіт про нашу спільну роботу. Усі досягнення цього року — це результат синергії нашого педагогічного колективу, технічного персоналу, активної батьківської спільноти та підтримки Відділу освіти Новогуївинської селищної ради.

1. Загальна характеристика закладу

Освітній процес у ліцеї здійснювався відповідно до освітньої програми закладу, річного плану роботи та чинного законодавства України.

У закладі було організовано:

- ✓ очну форму навчання;
- ✓ індивідуальне навчання для окремих здобувачів освіти;
- ✓ інклюзивне навчання (14 учнів з ООП, 9 інклюзивних класів, 4 інклюзивні групи подовженого дня);
- ✓ профільне навчання у старшій школі.

Мною, як керівником закладу освіти, забезпечувалося належне функціонування закладу в умовах воєнного стану, організація безпечного освітнього середовища та дотримання вимог цивільного захисту.

2. Організація освітнього процесу

Освітній процес у 2025–2026 навчальному році здійснювався відповідно до державних стандартів освіти та був спрямований на:

- ✓ формування ключових компетентностей учнів;
- ✓ розвиток критичного мислення;
- ✓ виховання громадянської позиції;
- ✓ забезпечення академічної доброчесності;
- ✓ використання сучасних цифрових технологій.

Педагогічний колектив працював над реалізацією II етапу планово-прогностичного науково-методичної проблеми закладу «Створення інноваційного, інтегрованого освітнього простору для розвитку навичок здобувачів освіти, необхідних для успішного життя у 21-му столітті», упровадженням компетентнісного підходу та сучасних освітніх технологій.

Протягом року проводилися:

- ✓ 9 педагогічних рад;
- ✓ засідання творчих груп у межах реалізації методичного проєкту «Освітній континуум», діяльність яких спрямована на впровадження інноваційних підходів в освітній процес, розвиток інклюзивної, здоров'язберезувальної, цифрової та компетентнісної освіти. У результаті роботи створюються методичні посібники, практичні поради, тематичні кейси, цифрові продукти та презентаційні матеріали для поширення педагогічного досвіду й підвищення якості освітньої діяльності;

- ✓ взаємовідвідування уроків у межах роботи Школи молодого вчителя, проведення моніторингу стану викладання навчальних предметів, а також вивчення процесу адаптації учнів 1-х та 5-х класів до умов навчання з метою підвищення якості освітнього процесу та надання методичної підтримки педагогам;
- ✓ творчі майстерки для педагогів з питань упровадження формувального оцінювання, використання «роздзинок» на уроках англійської мови та застосування ефективних методів роботи з учнями з ООП, що сприяло вдосконаленню професійної майстерності педагогів та підвищенню якості освітнього процесу;
- ✓ проєктна діяльність, зокрема через проєкти «Наука в дії», «СЕН «ЗЕРНА» та DECIDE, спрямовані на розвиток дослідницьких, творчих і практичних компетентностей учнів, формування навичок командної роботи та застосування знань у реальних життєвих ситуаціях.;
- ✓ моніторингові дослідження якості знань учнів.

3. Забезпечення безпечного освітнього середовища та цивільний захист

Безпека дітей та працівників залишається нашим абсолютним пріоритетом. У цьому навчальному році вся робота закладу чітко базувалася на нормах оновленого законодавства, зокрема Закону України «Про повну загальну середню освіту» та вимог щодо цивільного захисту (Закон № 4609-IX).

Упродовж 2025–2026 навчального року діяльність директора ліцею була спрямована на створення безпечних умов для всіх учасників освітнього процесу, організацію роботи закладу в умовах воєнного стану та забезпечення належного рівня цивільного захисту.

Адміністрацією закладу забезпечено виконання вимог законодавства щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки та цивільного захисту. Видано відповідні накази з питань організації безпечного освітнього середовища, призначено відповідальних осіб за окремими напрямками роботи.

Директором закладу здійснювався постійний контроль за:

- ✓ станом готовності укриття до використання;
- ✓ дотриманням алгоритму дій під час сигналу «Повітряна тривога»;
- ✓ проведенням евакуаційних заходів;
- ✓ організацією чергування працівників;
- ✓ технічним станом приміщень та території закладу;
- ✓ дотриманням санітарно-гігієнічних вимог.

Протягом року було організовано:

- ✓ проведення вступних, первинних, позапланових та цільових інструктажів для працівників і здобувачів освіти;
- ✓ практичні тренування з евакуації учасників освітнього процесу;
- ✓ інформаційно-роз'яснювальну роботу щодо мінної безпеки, правил поведінки під час надзвичайних ситуацій та воєнного стану;
- ✓ Тижні безпеки життєдіяльності та цивільного захисту;
- ✓ перевірку стану пожежної безпеки в навчальних кабінетах та службових приміщеннях.

Особлива увага приділялася створенню психологічно безпечного середовища. Адміністрацією координувалася робота щодо профілактики булінгу, проведення просвітницьких заходів, підтримки емоційного благополуччя учнів та працівників.

Директором закладу забезпечувалася взаємодія з інспектором поліції «Служби освітньої безпеки», підрозділами ДСНС, гуманітарною та благодійною організацією Товариством Червоного Хреста України, батьківською громадськістю з питань безпеки учасників освітнього процесу.

З метою посилення контролю та недопущення сторонніх осіб на територію закладу, мною було здійснено комплекс організаційних заходів:

- ✓ у лютому 2026 року особисто розроблено, затверджено та впроваджено в дію нові Правила внутрішнього об'єктового режиму та контролю доступу до приміщень і території Новогуївинського ліцею;
- ✓ видано серію внутрішніх наказів щодо призначення відповідальних осіб за цивільний захист, пожежну безпеку, збереження майна в закладі освіти, в укритті та організацію швидкої евакуації;
- ✓ організовано ведення журналів щозмінного інспектування території та технічного стану систем безпеки ліцею.

Упродовж навчального року проводилася робота щодо вдосконалення матеріально-технічної бази укриття, поповнення запасів необхідних засобів та створення належних умов перебування учасників освітнього процесу під час повітряних тривог.

Питання безпеки та цивільного захисту систематично розглядалися на нарадах при директорові, інструктивно-методичних нарадах адміністрації.

4. Управлінська діяльність та реалізація Стратегії розвитку (2024–2029)

У 2025–2026 навчальному році управлінська діяльність директора Новогуївинського ліцею імені Сергія Процика була спрямована на забезпечення стабільного функціонування та розвитку закладу освіти відповідно до Стратегії розвитку ліцею на 2024–2029 роки, вимог чинного законодавства України та сучасних освітніх тенденцій.

Основними пріоритетами управлінської діяльності були:

- ✓ підвищення якості освітніх послуг;
- ✓ створення безпечного та сучасного освітнього середовища;
- ✓ розвиток професійної компетентності педагогічних працівників;
- ✓ цифровізація управлінських та освітніх процесів;
- ✓ забезпечення відкритості та прозорості діяльності закладу;
- ✓ формування ефективної системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

Упродовж навчального року адміністрацією закладу здійснювалося планування та координація діяльності всіх структурних підрозділів ліцею. Робота проводилася відповідно до річного плану, освітньої програми, Стратегії розвитку та визначених пріоритетних напрямів діяльності.

З метою реалізації Стратегії розвитку ліцею:

- ✓ оновлено окремі напрями річного плану роботи відповідно до стратегічних цілей закладу;
- ✓ забезпечено моніторинг виконання стратегічних завдань;
- ✓ проводився аналіз результативності освітнього процесу та управлінських рішень;
- ✓ здійснювалося коригування планів роботи відповідно до викликів воєнного стану та потреб учасників освітнього процесу.

Особлива увага приділялася створенню сучасного освітнього середовища. Адміністрацією закладу організовано роботу щодо:

- ✓ використання електронних журналів та цифрових платформ;

- ✓ розвитку інформаційно-комунікаційної компетентності педагогів;
- ✓ часткове оновлення навчально-матеріальної бази кабінетів;
- ✓ забезпечення доступності та безпечності освітнього середовища.

У межах реалізації Стратегії розвитку продовжувалася робота щодо формування позитивного іміджу закладу освіти. Забезпечувалося систематичне висвітлення діяльності ліцею на офіційному вебсайті та інформаційних ресурсах закладу.

Адміністрацією ліцею здійснювався постійний контроль за:

- ✓ виконанням освітніх програм;
- ✓ веденням ділової документації;
- ✓ станом викладання навчальних предметів;
- ✓ організацією інклюзивного навчання;
- ✓ дотриманням вимог академічної доброчесності;
- ✓ виконанням рішень педагогічної ради та наказів по закладу.

Важливим напрямом управлінської діяльності було забезпечення ефективної кадрової політики. Упродовж року:

- ✓ організовано роботу щодо атестації педагогічних працівників (У 2025–2026 навчальному році проведено атестацію 10 педагогічних працівників закладу освіти. За результатами атестації підтверджено відповідність займаним посадам усіх педагогів; підтверджено 5 кваліфікаційних категорій «спеціаліст вищої категорії», присвоєно 3 кваліфікаційні категорії (1 – «спеціаліст вищої категорії», 2 – «спеціаліст другої категорії»), присвоєно 5 педагогічних звань (2 – «учитель-методист», 3 – «старший учитель») та встановлено 2 тарифні розряди. Атестація підтвердила професійний рівень педагогічних працівників та сприяла їх подальшому професійному зростанню);
- ✓ забезпечено проходження курсів підвищення кваліфікації – 33 педагоги були слухачами курсів за регіональним замовленням в ЖОППО, 6 педагогів пройшли навчання за програмою «Інтелект України»;
- ✓ створено умови для професійного розвитку педагогів - педагоги представили 5 авторських робіт на фаховий конкурс добрих практик. Зокрема, Сингаєвська Л.В. – методичний посібник «SEL-лідерство: впровадження системи соціально-емоційного навчання...»; Стаховська С.П., Ємець Т.О. – практичний посібник «Sing and Speak»; Вахнюк Т.В., Кремінська Є.В., Литвиненко С.П., Галецька Л.І. – робочий зошит «Твоя подорож потягом Розвивайка»; Бондар М.В. – блог «Батьки поруч»; Ярошенко О.Ф. – практичний poradnik «Щоденні мінізавдання з української мови». Представлені матеріали продемонстрували практичну спрямованість, інноваційність та високий професійний рівень педагогів закладу - 1 робота здобула I місце, 2 – II місце та 1 – III місце. Окремим вагомим напрямом науково-методичної діяльності та свідченням високої професійної майстерності педагогічного колективу Новогуївинського ліцею стала активна участь педагогів у Всеукраїнському конкурсі „Учитель року — 2026“. Протягом конкурсних випробувань свій фаховий рівень, володіння сучасними технологіями та інноваційними методиками продемонстрували **3 вчителів** нашого закладу: учитель англійської мови Хлань І.І. та учитель історії Бондарчук М.О. взяли активну участь у професійних змаганнях, представивши ліцей на належному методичному рівні. Найвищого результату досягла вчитель початкових класів Чос С.Г., яка продемонструвала виняткову педагогічну майстерність та стала **переможцем обласного етапу і фіналістом** всеукраїнського туру конкурсу. Участь педагогів у

змаганнях такого масштабу підтвердила високий кадровий потенціал ліцею та готовність колективу до успішної реалізації стандартів Нової української школи

- ✓ здійснювалася підтримка молодих спеціалістів та педагогічного наставництва - за 16 педагогічними працівниками закріплено досвідчених педагогів-наставників. Робота здійснювалася через індивідуальні консультації, методичний супровід, взаємовідвідування уроків, допомогу у веденні документації та адаптації до освітнього середовища закладу.

З метою забезпечення демократичного управління закладом директором ліцею підтримувалася партнерська взаємодія між адміністрацією, педагогічним колективом, учнями, батьками та громадськістю.

Питання діяльності закладу систематично розглядалися на:

- ✓ Проведено низку значущих засідань. Зокрема, у травні було успішно проведено засідання, присвячене II етапу адаптації першокласників до умов ліцею (згідно з моніторингом від 18 травня 2026 року). Також окрему увагу приділили аналізу результатів атестації педагогічних працівників, що підтверджує високий професійний рівень нашого колективу; особливе питання приділялося організації інклюзивного навчання; моніторингу навчальних досягнень здобувачів освіти тощо;

- ✓ нарадах при директорові;
- ✓ засіданнях творчих груп;
- ✓ зустрічах із батьківською громадськістю.

Значна увага приділялася забезпеченню прозорості та відкритості управлінської діяльності.

На офіційному сайті закладу своєчасно оприлюднювалися:

- ✓ нормативні документи;
- ✓ фінансова інформація;
- ✓ структура та кадровий склад закладу;
- ✓ освітні програми;
- ✓ правила прийому та організації освітнього процесу.

Упродовж року адміністрацією ліцею забезпечувалася ефективна організація роботи закладу в умовах воєнного стану, оперативне реагування на безпекові виклики та прийняття управлінських рішень відповідно до поточної ситуації.

За результатами 2025–2026 навчального року можна відзначити, що управлінська діяльність сприяла стабільному функціонуванню закладу, створенню умов для якісної освіти, професійного розвитку педагогів та реалізації основних завдань Стратегії розвитку ліцею на 2024–2029 роки.

Цей рік став важливим етапом реалізації нашої довгострокової Стратегії розвитку ліцею. Ми активно впроваджуємо філософію «**Педагогіки партнерства**» та принцип відкритості.

5. Розвиток матеріально-технічної бази

У 2025/2026 навчальному році ми втілювали в життя внутрішній проєкт «Сучасна матеріально-технічна база – запорука успішного закладу освіти». Нам вдалося зміцнити інфраструктуру ліцею навіть у нинішніх непростих умовах:

Проведено точкові ремонти та дооснащення навчальних кабінетів сучасними засобами навчання відповідно до вимог Нової української школи (НУШ): оснащено кабінет для занять з предмета «Захист України» в Осередку; придбано три інтерактивні панелі; принтер, жалюзі,

унітази, матеріал для огорожі, матеріал для обладнання туалету для дітей з ООП, чистячі та миючі засоби, необхідний інвентар для харчоблоку тощо.

Залучені бюджетні кошти у сумі 918742,03

Кабінет «Захист України» - 1млн.800 тис.

Залучені благодійні кошти – 59 705.99

Благоустрій та озеленення: завдяки тісній співпраці з батьківською спільнотою було організовано та проведено акції з благоустрою та озеленення території закладу освіти. Ліцей став ще більш затишним та естетичним.

Уся діяльність та фінансова звітність помісячно оприлюднено на офіційному сайті закладу освіти.

Підготовлено та направлено обґрунтовані фінансові запити-потреби до Відділу освіти Новогулявинської селищної ради щодо подальшого фінансування капітальних та поточних потреб закладу на наступний бюджетний період.

6. Організація харчування: прозорість та якість

Ми продовжуємо реформу шкільного харчування відповідно до технологічних та санітарних вимог Постанови КМУ №305. Головне досягнення цього року — забезпечення абсолютної фінансової прозорості та антикорупційного моніторингу закупівлі й оплати за харчування.

Важливо: у ліцеї повністю відсутній обіг готівкових коштів за харчування. Класні керівники здійснюють виключно облік відвідуваності та замовлення порцій. Усі розрахунки батьки проводять самостійно в безготівковій формі безпосередньо через банківські установи.

Такий підхід повністю нівелює корупційні ризики та забезпечує чіткий контроль за використанням коштів. Якість страв та оновлене меню перебувають під щоденним контролем медичної сестри та адміністрації ліцею.

7. Якість освіти, кадровий потенціал та виховна робота

Попри виклики воєнного стану (періодичні повітряні тривоги, перебування в укритті), ліцей забезпечив виконання державних освітніх програм у повному обсязі.

2025–2026 навчальний рік став важливим етапом упровадження Державного стандарту базової середньої освіти НУШ. Велика увага приділялася діяльнісному та компетентнісному підходам, формуванню в учнів м'яких навичок (*soft skills*), критичного мислення та медіаграмотності. Протягом 2025/2026 навчального року в ліцеї успішно реалізовано **I (організаційно-підготовчий) етап** довготривалого освітньо-методичного проєкту «Сучасні методи навчання як інструмент реалізації ідей НУШ у базовій середній освіті» (2025–2028 рр.).

У межах підготовчого етапу педагогічним колективом виконано наступні завдання:

- **Кадрова готовність**
- **Нормативно-методичне забезпечення**
- **Організація методичного простору**
- **Матеріально-технічний та інформаційний супровід**

За підсумками етапу в ліцеї повністю створено організаційні, методичні та матеріально-технічні умови для переходу до **II (практично-впроваджувального) етапу** у 2026/2027 навчальному році, який передбачає системну апробацію компетентнісних, STEM- та проєктних технологій в усіх освітніх галузях.

Ми продовжили використання електронних освітніх платформ. Педагоги ліцею активно застосовують інтерактивні інструменти, що дозволяє утримувати високу динаміку уроку та залученість учнів як в очному форматі, так і під час вимушених дистанційних занять або перебування в об'єкті цивільного захисту.

Протягом року здійснювався внутрішній моніторинг якості знань учнів, що дозволило вчасно виявляти та компенсувати освітні втрати через організацію додаткових групових та індивідуальних консультацій, особливо з предметів інваріантної складової (математика, українська та іноземні мови).

Попри виклики (тривоги), наші ліцеїсти гідно представили заклад на II етапі всеукраїнських учнівських олімпіадах, II етапі МАН, творчих конкурсах та спортивних змаганнях територіальної громади та області.

Важливим індикатором якості освітнього процесу та ефективності методичної роботи ліцею у 2025/2026 навчальному році є результативність участі ліцеїстів в олімпіадах, конкурсах та науково-дослідницькій діяльності. У межах Всеукраїнських учнівських олімпіад закладом забезпечено участь у II етапі з 8 навчальних предметів, за підсумками яких здобуто 4 призові місця: два II місця та два III місця. Найвищу результативність продемонстрували учні 9-х класів, які вибороли 75% від усіх олімпіадних нагород ліцею. Вагомий внесок у цей результат забезпечили вчителі Ткачук О.М. (два призові місця з біології та географії), Шевчук В.А. (III місце з української мови) та Костов С.М. (II місце з фізики). Водночас порівняльний аналіз динаміки олімпіадного руху зафіксував тривожну тенденцію: загальна результативність призових місць знизилася з 64% у минулому навчальному році до 36,3% у поточному.

Схожий спад динаміки спостерігається і в межах II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН на базі наукового товариства „Ерудит“. Цьогоріч кількість нагород ліцею зменшилась з 5 до 2: учениця Хоменко Вікторія виборола II місце у секції „Українська література“ (науковий керівник Сингаєвська Л.В.), а учень Ткачук Іван отримав спеціальний диплом у секції геоінформаційних систем (науковий керівник Ткачук О.М.) На обласному рівні свої дослідження також представили вихованці керівників Ярової-Боровик М.Я. (3 роботи), Горбатюк О.А. та Опанасюк О.О..

На противагу предметним олімпіадам, надзвичайно високу результативність ліцеїсти продемонстрували в різнопрофільних всеукраїнських та обласних конкурсах. Абсолютний успіх зі здобуттям перших місць одночасно на обласному та всеукраїнському етапах мають: Рудницька Олександра у Конкурсі юних зоологів та тваринників (керівник Курильчук Д.А.), вона ж у інтелектуальному конкурсі „Мирний космос“ (керівник Непомняща І.І.), а також Ігнатенко Єлизавета у Конкурсі учнівської творчості в номінації „Проза“ (керівник Шевчук В.А.). Крім того, на всеукраїнському рівні Сінічева Дарина виборола II місце в патріотичному конкурсі „Слава нації“ (керівник Гвоздева В.О.), Ігнатенко Єлизавета стала фіналісткою Турніру юних хіміків ім. В.В. Скопенка (керівник Пилипович О.М.), а Собченко Катерина посіла II місце в області та представила ліцей на всеукраїнському рівні у конкурсі „InventorUA“ (керівник Горбатюк О.А.).

Значними є здобутки учнів і на обласному рівні. У конкурсі „Планета морських ссавців“ вихованці ліцею вибороли 2 перших, 3 других та 1 третє місця (керівники Кравчук Р.О. та Білецька І.С.). У конкурсі „Природа в українському слові“ учень Борщ Микита здобув I місце, а збірна команда — II місце (керівник Біла О.В.). Другі призові місця здобуто в експедиції „Моя Батьківщина — Україна“ (Сторчак Олександра, керівник Сингаєвська Л.В.) та в конкурсі „Дотик природи“ (Циганенко Олександра, керівник Ярова-Боровик М.Я.). Треті місця ліцею принесли Розвора Яна та Філінський Корній у фестивалі-конкурсі „За нашу свободу“

(керівники Мельник А.В., Шевчук В.А.), Циганенко Олександра у „Дослідниках малої Батьківщини“ (керівник Ярова-Боровик М.Я.) та Омельчук Маргарита у мовному конкурсі ім. П. Яцика (керівник Білецька І.С.). II місце посіла Рудницька Олександра у конференції «Чорнобильська трагедія: минуле, сучасне, майбутнє». Також високі результати („відмінно“ та „добре“) показали 5 учнів під керівництвом Горбатюк О.А. в інтелектуальному конкурсі „Левеня“.

Узагальнені підсумки вказують на необхідність модернізації внутрішньої системи роботи з обдарованою молоддю у наступному навчальному році. Головними завданнями для методичної служби ліцею та педагогічного колективу є посилення індивідуального супроводу учнів, розширення практичної й експериментальної складової досліджень та впровадження ефективного досвіду педагогів-наставників у щоденну практику.

Головний ресурс нашого ліцею — це його люди. Кадрова політика закладу в цьому році базувалася на принципах наставництва, стимулювання лідерства та підтримки інновацій.

Наш колектив демонструє високу професійну зрілість. 100% педагогів ліцею пройшли планові курси підвищення кваліфікації за різними напрямками (інклюзивна освіта, цифрова грамотність, психологічна допомога). Окремим здобутком управлінської діяльності стала успішна реалізація внутрішньої програми професійної адаптації для новопризначених педагогів, що забезпечило швидке входження нових працівників у ритм і стандарти роботи ліцею.

Виховна система: патріотизм, психосоціальна підтримка та резильєнтність

Виховна робота ліцею у 2025–2026 навчальному році повністю переорієнтована на виклики сьогодення, де в центрі уваги — психологічне благополуччя дитини та формування свідомого громадянина-патріота.

У синергії з практичним психологом та соціальним педагогом закладу було розгорнуто комплексну систему підтримки резильєнтності (внутрішньої стійкості) учнів. Психологічна служба активно працювала над зниженням рівня тривожності ліцеїстів.

Ліцей функціонує як потужний осередок благодійності. Протягом року учнівським самоврядуванням, батьками та вчителями було організовано серію волонтерських акцій та ярмарків на підтримку Збройних Сил України. Виховання поваги до державної символіки, збереження пам'яті про випускників та Героїв, чия ім'я гордо носить наш заклад, є основою щоденного життя ліцею.

Інтеграція якісного навчання, кадрового менеджменту та ціннісно-орієнтованого виховання дозволила Новогуївинському ліцею імені Сергія Процика завершити 2025–2026 навчальний рік із гарними показниками. Ми працюємо над мотивацією учнів до знань, захищаємо їхнє ментальне здоров'я та вкотре доводимо, що наш колектив готовий до впровадження найвищих стандартів.

8. Проблемні питання та перспективи розвитку

Разом із позитивними результатами залишаються питання, які потребують подальшого вирішення:

- ✓ удосконалення цифрового освітнього середовища;
- ✓ оновлення матеріально-технічної бази;
- ✓ підвищення мотивації учнів до навчання;
- ✓ розширення можливостей профільного навчання;

- ✓ розвиток STEM-освіти;
- ✓ підтримка психологічного здоров'я учасників освітнього процесу.

У 2026–2027 навчальному році колектив ліцею продовжить працювати над підвищенням якості освіти, удосконаленням освітнього середовища та реалізацією сучасних освітніх підходів.

Дякую педагогам, учням, батькам, працівникам закладу та всій громаді за підтримку, співпрацю та спільну працю задля розвитку Новогуйвинського ліцею імені Сергія Процика.

9. Підсумки та подяка

Цей навчальний рік довів, що Новогуйвинський ліцей імені Сергія Процика — це територія безпеки, розвитку та єдності. Ми виконали поставлені завдання, зберегли кадровий потенціал та забезпечили безперервність освітнього процесу.

Висловлюю щирі вдячність педагогам — за вашу невтомну працю, креативність та серце, яке ви віддаєте дітям; технічному персоналу — за чистоту, порядок та щоденне забезпечення життєдіяльності ліцею; батькам — за довіру, розуміння, підтримку наших ініціатив та активну участь у житті закладу; Відділу освіти Новогуйвинської селищної ради — за фінансову підтримку та розуміння потреб освіти.

Ми чітко бачимо свої завдання на наступний 2026–2027 навчальний рік: подальше зміцнення безпеки, підвищення якості знань та виховання свідомих громадян України.

Разом ми сила. Слава Україні!

Директор

Лариса Сингаєвська