

**Новогуйвинський ліцей Новогуйвинської селищної ради
Житомирського району Житомирської області
імені Сергія Процика**

**АНАЛІЗ ВИХОВНОЇ РОБОТИ
ЗА 2022-2023 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**



**Заступник директора з виховної роботи –
Олена ЯРОШЕНКО**

«Виховний процес є невід’ємною складовою у закладах освіти і має ґрунтуватися на загальнолюдських цінностях, культурних цінностях Українського народу, цінностях громадянського (вільного демократичного) суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини і громадянина, принципах, визначених Законом України «Про освіту». (Закон України «Про повну загальну середню освіту», прийнятий Верховною Радою України від 16.01.2020 №463-IX, набрання чинності від 18.03.2020 року. Стаття 15. Виховний процес).

I. У 2022-2023 навчальному році педагогічний колектив Новогуївинського ліцею імені Сергія Процика у роботі з учнями, батьками, громадськістю здійснював послідовну і цілеспрямовану роботу з виконання виховних завдань, визначених основними законодавчими та нормативними документами освітньої галузі, зокрема пов'язаними з реформою освіти в умовах воєнного стану.

Пріоритетними напрямками в організації виховної роботи в 2022-2023 навчальному році визнано національно-патріотичне виховання, формування в учнів ціннісних життєвих навичок та створення безпечного освітнього здорового середовища відповідно до «Змістових напрямків організації виховної роботи в умовах правового режиму воєнного стану у Новогуївинському ліцеї імені Сергія Процика».

«ЗМІСТОВІ НАПРЯМКИ ОРГАНІЗАЦІЇ ВИХОВНОЇ РОБОТИ В УМОВАХ ПРАВОВОГО РЕЖИМУ ВОЄННОГО СТАНУ В УКРАЇНІ В НОВОГУЇВІНСЬКОМУ ЛІЦЕї ІМЕНІ СЕРГІЯ ПРОЦИКА»

Організація освітнього процесу в умовах війни потребує іншого змісту та підходів. Протягом 2022-2023 року Міністерство освіти і науки України підготувало ряд методичних листів, рекомендацій для роботи. У підсумку вони орієнтують на три важливі моменти в організації виховної роботи, це – емоційне та ментальне здоров'я, безпека життєдіяльності, формування «нового» українця. Виходячи з рекомендацій листів МОН України, **основними складовими змістових напрямків виховної роботи в умовах війни є:**

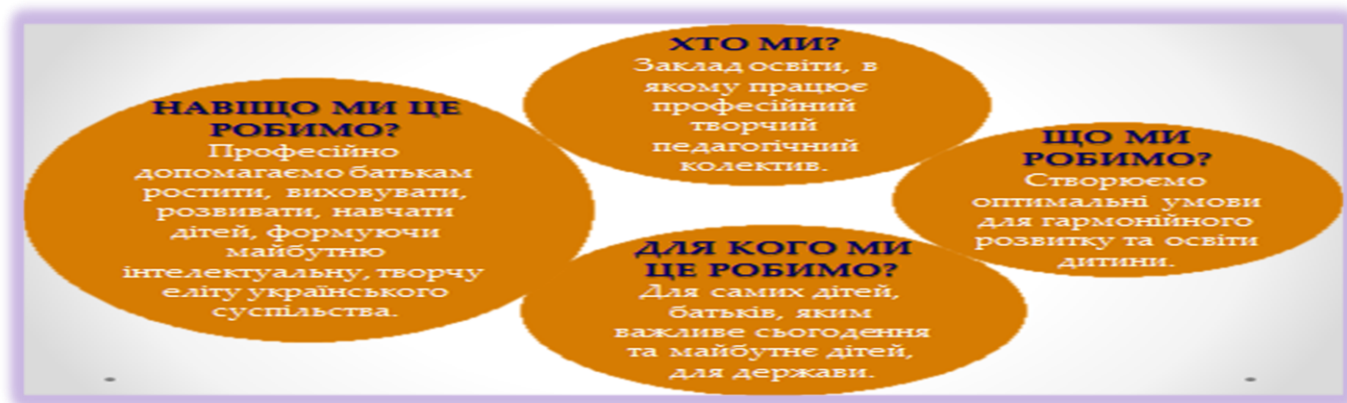
1. **Емоційна підтримка, психологічна допомога:** забезпечення емоційно-психологічного, ментального здоров'я здобувачів освіти, надання допомоги в його збереженні, підтримка емоційної рівноваги, здійснення психологічного супроводу осіб, які перебувають в складних життєвих ситуаціях, соціально-педагогічного супроводу учасників освітнього процесу.

2. **Забезпечення безпекової складової повсякденної життєдіяльності,** надання базових знань для формування моделей правильної поведінки у різних життєвих ситуаціях; критичного мислення, медіаграмотності.

3. **Формування «нового» українця,** що діє на основі і національних європейських цінностей.

II. НАУКОВО-МЕТОДИЧНА ПРОБЛЕМНА ТЕМА ЛІЦЕЮ ІМЕНІ СЕРГІЯ ПРОЦИКА НА 2019-2023 РОКИ:

«Вчитель – ключова фігура реалізації освітньої реформи НУШ».



**МЕТА ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ III ЕТАПУ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОБЛЕМНОЇ
ТЕМИ ЛІЦЕЮ ІМЕНІ СЕРГІЯ ПРОЦИКА
(2022- 2023 НАВЧАЛЬНИЙ РІК)**

*«Впровадження праксеологічної моделі професійної компетентності учителя
ліцею імені Сергія Процика (створення інноваційного іміджу ліцею)»*

ВИХОВНА МЕТА НА 2022-2023 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

*«Впровадження праксеологічної моделі професійної компетентності класного
керівника через реалізацію виховних проєктів як шляху становлення учня –
особистості, патріота, інноватора»*

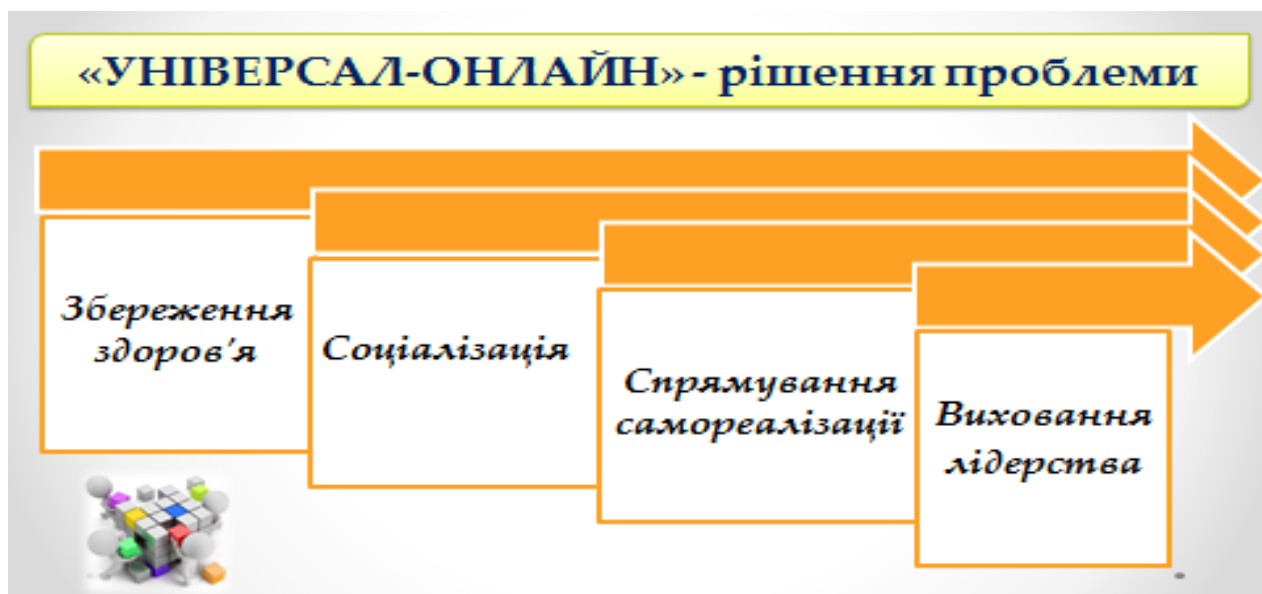
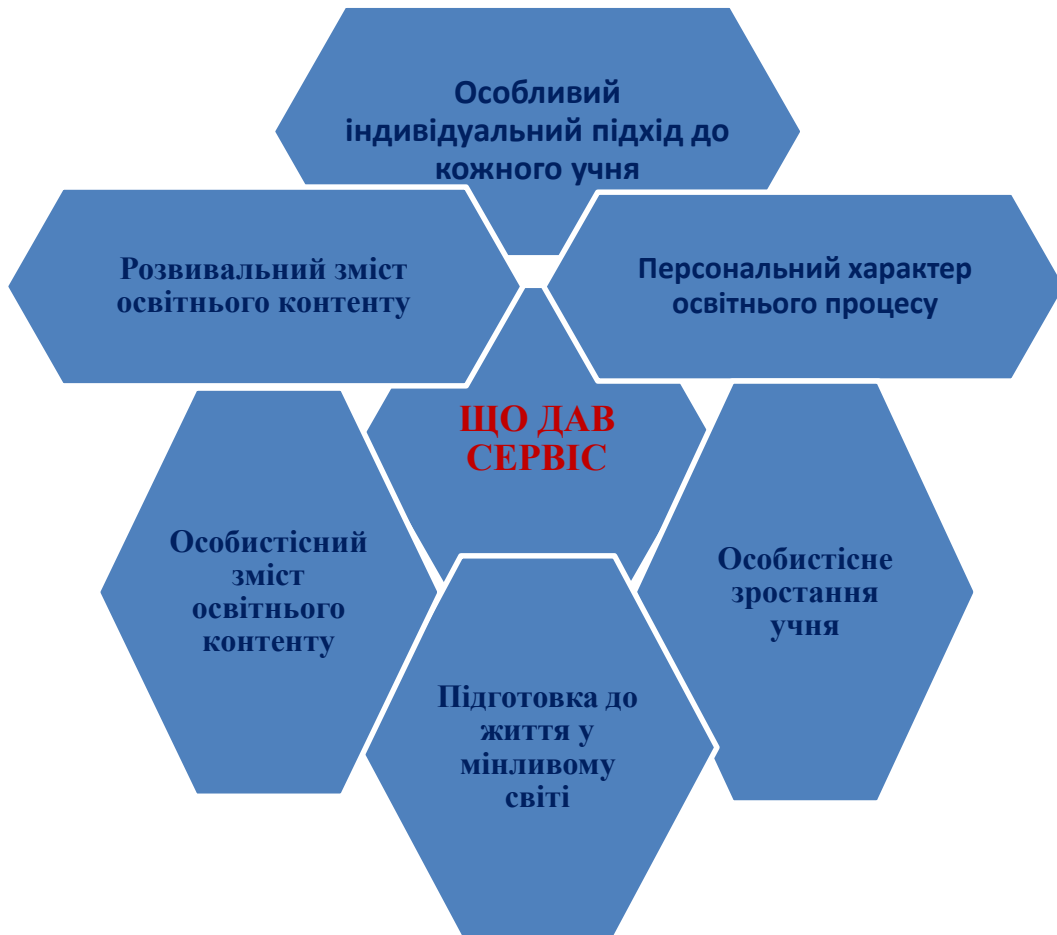
ВИХОВНІ ЗАДАЧІ НА 2022- 2023 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

1. На основі моделі компетентнісної, особистісно орієнтованої освітньої системи учнів Новогуївинського ліцею імені Сергія Процика формувати конкурентно спроможну особистість, здатну інтегрувати до європейського суспільства, з постійною потребою до самовдосконалення, самореалізації, з гуманістичним світосприйманням і почуттям відповідальності за долю України, її народу і людства.
2. Здійснювати виховну діяльність у 2022-2023 навчальному році на основі програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», затвердженої наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 №1234, Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, Методичних рекомендацій з питань організації виховної роботи в освітніх закладах у 2022/2023 навчальному році (Додаток до листа Міністерства освіти і науки України) та виховних проєктів:
 - «Ціннісне ставлення до себе»;
 - «Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей»;
 - «Ціннісне ставлення до праці»;
 - «Ціннісне ставлення до природи»;
 - «Ціннісне ставлення до мистецтва»;
 - «Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави»;
 - «Ліга Лідерів».
3. Сприяти формуванню національно-патріотичної свідомості особистості через усвідомлення моральних та культурних цінностей, розуміння історичних витоків державотворення та національної спадщини.
4. Сприяти формуванню навчально-пізнавальної, самоосвітньої компетентності учнів через включення їх у широку інтелектуальну, навчально-пізнавальну, проєктну, пошуково-дослідницьку діяльність.
5. Роботу класних колективів у ліцеї організувати на засадах проєктної педагогіки, особистісно-орієнтованого, діяльнісного, системного, творчого та компетентнісного підходів з метою формування громадянських, загальнолюдських, духовних цінностей особистості, забезпечення функціонування здоров'язбережувальної компетентності.
6. Сприяти формуванню особистості, якій притаманні демократична, громадянська та правова культура, готової до свідомої дієвої позиції, практичними діями зміцнювати країну, турбуватися про її цілісність і суверенітет.

2.1. Реалізація виховних задач здійснювалася через функціонування:

1. Семінару «Ефективна виховна модель ліцею – механізм реалізації соціального замовлення держави».
2. Педагогічної ради «Реалізація виховних проєктів – шлях до становлення учня як особистості, патріота, інноватора».
3. ШКК «Взаємодія вчителя-учня-батька-громади у площині педагогіки партнерства».

III. З метою реалізації виховної проблемної теми, досягнення поставленої виховної мети, реалізації виховних задач, успішного цілепокладання на основі технологічної побудови виховного процесу Новогуївинського ліцею імені Сергія Процика застосовується **ОСОБИСТІСНО-РОЗВИВАЛЬНА СИСТЕМА В СПЕЦІАЛЬНО СТВОРЕНІЙ ПРОГРАМІ – ХМАРНОМУ СЕРВІСІ «УНІВЕРСАЛ-ОНЛАЙН»** (сервіс управління освітнім процесом під авторством Валерія КИРИЧУКА).



IV. Підготовлено педагогічну раду відповідно до зазначеної теми, мети, завдань виховної роботи у 2022-2023 н.р. в умовах воєнного стану (матеріали опрацьовані, розміщені на сайті закладу освіти):

ПЕДАГОГІЧНА РАДА

«Безпечне освітнє середовище: нові виміри»



Заступник директора з виховної роботи – Олена ЯРОШЕНКО

27 березня 2023 рік

Порядок денний

- «Створення безпечного здорового освітнього середовища через реалізацію виховних проєктів як шлях до становлення учня-особистості, патріота, інноватора»
Заступник директора з ВР – Олена ЯРОШЕНКО
- «Психологічний комфорт учнів та вчителів в умовах війни»
Психолог – Тетяна СИДОРУК
- «Формування безпечного освітнього середовища: батьківські цінності «проти» шкільних»
Педагог-організатор – Анна Мельник
- «Безпечне освітнє середовище: практичні шляхи реалізації у початковій, середній та старшій школі».
М.С. Пасічник
О.М. Пилипович
С.В. Сіроткіна



Довіра
Схвалення
Доброчинність
Толерантність

Ознаки безпечного освітнього середовища

Основна характеристика процесу взаємодії учасників освітнього середовища – це особистісно-довірливе спілкування, відсутність якого спричиняє досить негативні наслідки

- Емоційний дискомфорт
- Небажання висловлювати свою точку зору, думку
- Негативне ставлення до себе
- Втрата особистої гідності
- Небажання звертатись по допомогу
- Неуважність до прохань і пропозицій
- Ігнорування особистих проблем і труднощів інших дітей та дорослих

Фокус уваги в освітньому процесі - на двох критеріях:

Безпечність

Якість

5 принципів безпечного освітнього середовища

1. Принцип домінування життя людини як головної цінності
2. Принцип регіональної специфіки
3. Принцип комплексної оцінки небезпек (ризиків)
4. Принцип міні-макса
5. Принцип максимальної ефективності

Результат:

1. На основі діагностування за програмою «Універсал» створено «Візитну картку Новогуївинського ліцею на I семестр 2023-2024 навчального року», в якій визначено:
 - проблеми закладу освіти (індивідуальні, групові, колективні із зазначенням виду проблеми щодо конкретних класних колективів);
 - потенційні можливості закладу освіти станом на II семестр 2023 року (індивідуальні, групові, колективні);
 - задачі особистісного розвитку учнів ліцею на I семестр 2023-2024н.р.
2. Створені візитні картки кожного класного колективу станом на II семестр 2022-2023 н.р. із зазначенням:
 - активу, пасиву у відсотковому відношенні;
 - відторгнуті, «зона ризику», ізольовані;
 - коефіцієнт згуртованості;
 - рівень інтеграції;
 - кількість позитивних взаємовиборів, кількість негативних взаємовиборів.
3. Виставлені задачі закладу освіти та задачі кожного класного колективу.

Загальні висновки:

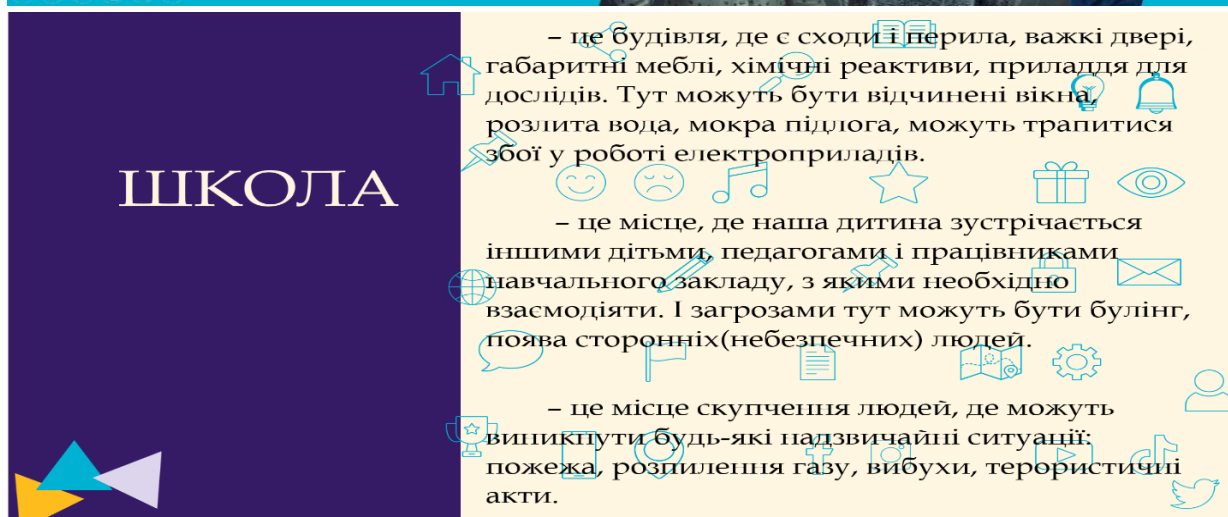
- Аналітичний прогноз розвитку мережі:

2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
Класи	Учні	Класи	Учні	Класи	Учні	Класи	Учні	Класи	Учні
31	668	31	698	31	740	31	751	31	749

- Проведено експериментальну роботу з класними керівниками 1-11 класів в рамках підготовки до педагогічної ради, моніторингове дослідження

(анкетування) «Формування безпечного освітнього середовища» в системі внутрішнього забезпечення якості освіти (виховний напрям)». Здійснено аналіз результатів моніторингового дослідження із висвітленням на сайті гімназії. Таким чином здійснюється реалізація Комплексної програми розвитку закладу освіти. Термін реалізації: 2019-2023 р.

V. Проведено моніторингове дослідження.



Висновок: 75% батьків ознайомлені з чинниками, умовами безпечного освітнього середовища та чверть батьків мало знайомі із поняттям «безпечне освітнє середовище», тому класним керівникам було рекомендовано провести батьківські лекторії з даної теми.

VI. Результативність виховної роботи Новогуївинського ліцею імені Сергія Процика за 2022-2023 навчальний рік.

6.1. Протягом I семестру 2022-2023 навчального року здобувачі освіти та їх керівники взяли участь та отримали призові місця у конкурсах:

Громадівських (етапів) конкурсів - 27:

- 1-х місць - 3;
- 3-х місць - 1

Обласних (етапів) конкурсів - 19:

- 1-х місць - 3;
- 2-х місць - 4;
- 3-х місць - 2

Всеукраїнських (етапів) конкурсів - 2:

- 1-х місць - 1.



6.2. Протягом II семестру 2022-2023 навчального року здобувачі освіти та їх керівники взяли участь та отримали призові місця у конкурсах:

Громадівських (етапів) конкурсів - 26:

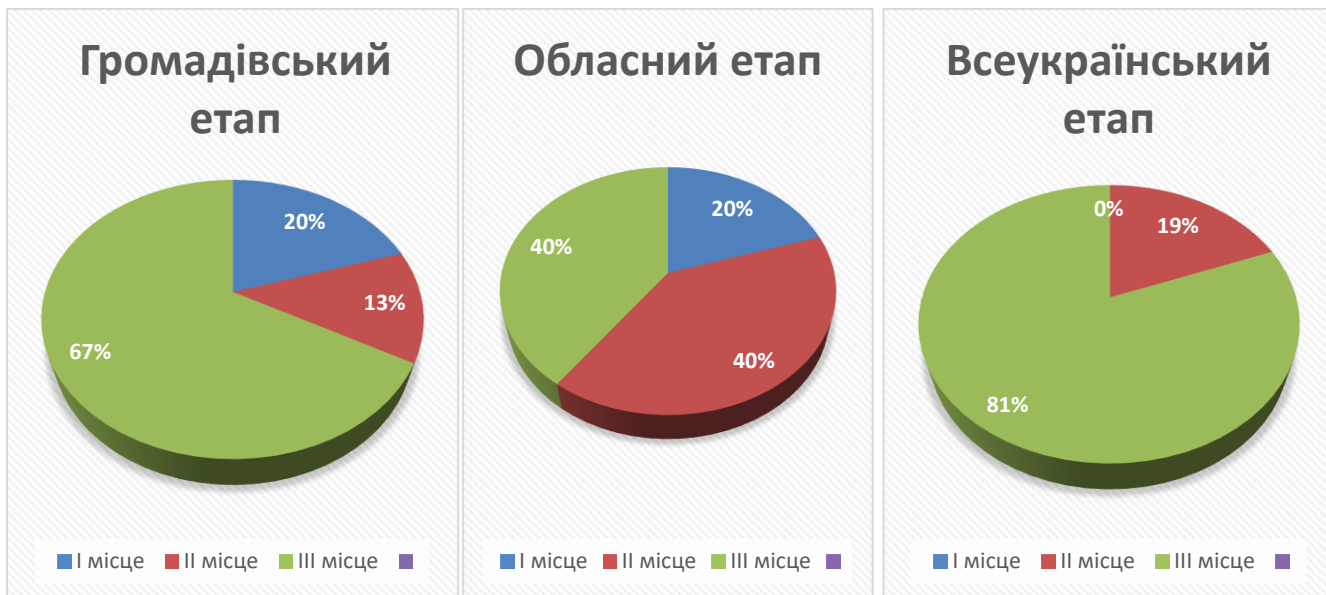
- 1-х місць - 11;
- 2-х місць - 7;
- 3-х місць - 4.

Обласних (етапів) конкурсів - 23:

- 1-х місць - 3;
- 2-х місць - 6;
- 3-х місць - 6.

Всеукраїнських (етапів) конкурсів - 3:

- 2-х місць - 1.



6.3. Протягом 2022-2023 навчального року здобувачі освіти та їх керівники взяли участь та отримали призові місця у конкурсах:

Громадівських (етапів) конкурсів - 53:

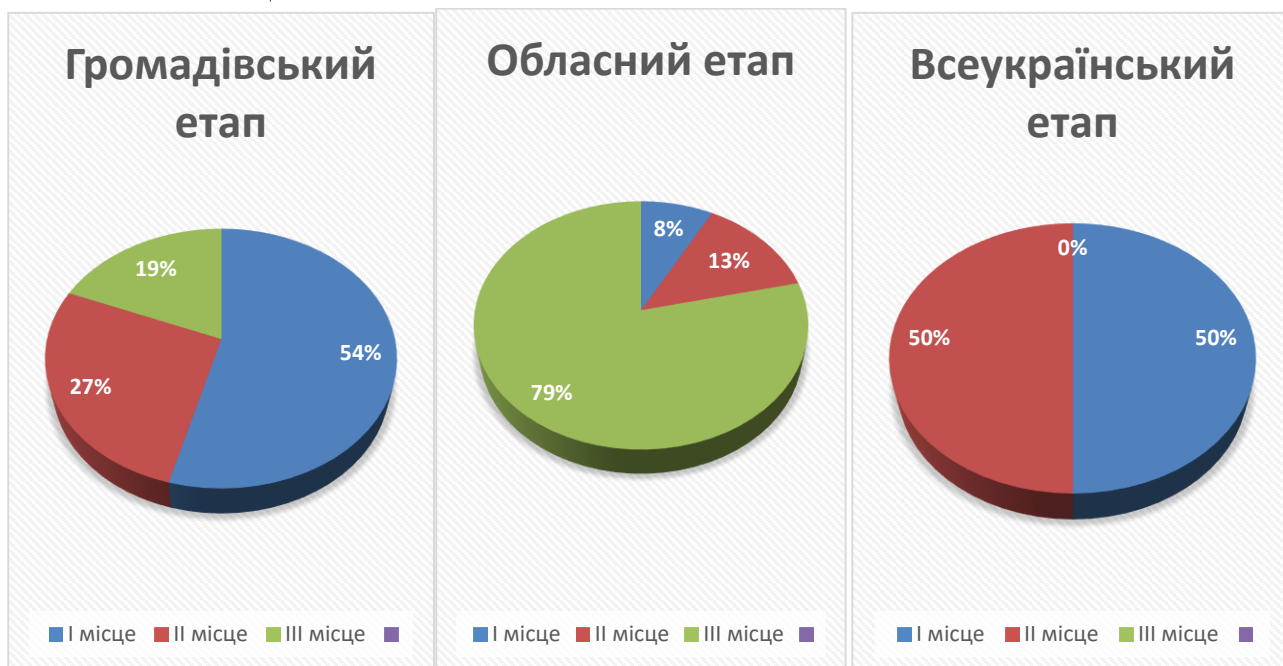
- 1-х місць - 14;
- 2-х місць - 7
- 3-х місць - 5

Обласних (етапів) конкурсів - 42:

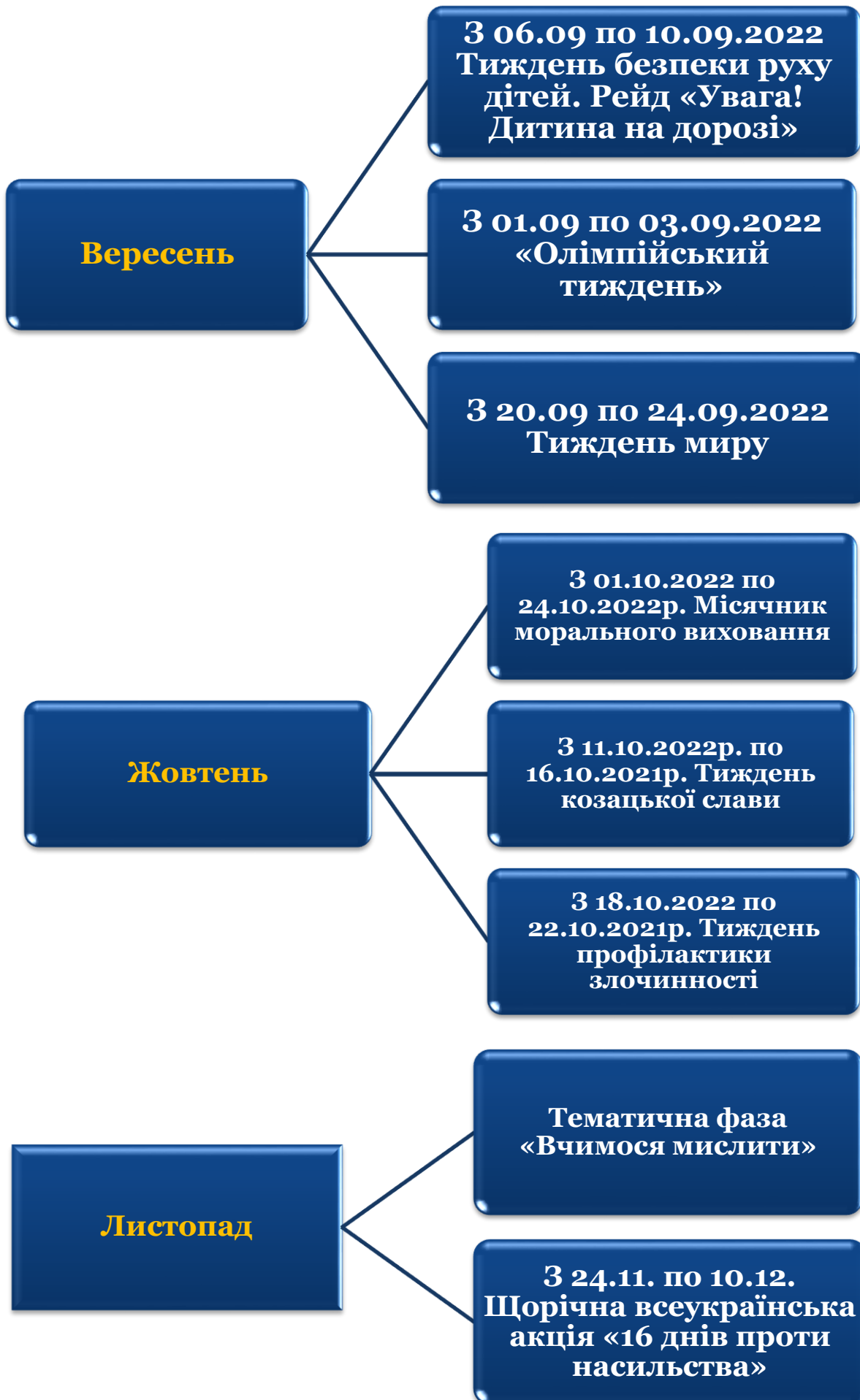
- 1-х місць - 6;
- 2-х місць - 10;
- 3-х місць - 8

Всеукраїнських (етапів) конкурсів - 5:

- 1-х місць - 1;
- 2-х місць - 1



VII. Реалізація напрямків виховної роботи за 2022-2023 н.р.



Грудень

**З 29.11 по 03.12.2022 р.
Тиждень здорового
способу життя**

**З 06.12 по 10.12.2022 р.
Всеукраїнський тиждень
права**

Січень

**З 10.01 по 31.01.2023 р.
Декада превентивного
виховання «Людина у
цьому світі лише добро
повинна творити!»**

**10.01-31.01.2023 р.
Тематичний період
«Вчимося творити»**

**З 17.01 по 21.01.2023 р.
Тиждень пам'яті**

Лютий

**З 01.02.2023 по 26.02.2023
Місячник естетичного
виховання «Що внутрішня,
що зовнішня краса тобі
одній дарована, Людино!»**

Березень

**Тематичний цикл
«Вчимося творити»
01.03-31.03 Місячник
«Зелена весна»**



VIII. Активним та дієвим є волонтерський рух у закладі освіти:

- Загальноукраїнська ініціатива «Віртуальна дошка подяки від дітей захисникам України» 1-А клас;
- Акція «Привітай захисника зі святом» 2-Г, 2-В, 4-А кл.: створення вітальних листівок, малюнків, збір солодких подарунків.
- 6-Б кл. V обласний фестиваль патріотичних дій «Патріот-Fest» (абсолютні переможці);
- Акція «Світло для воїнів світла» з вересня 2022 року виготовлено більше 5000 окопних свічок та передано у зони активних бойових дій (Бахмутський, Херсонський, Харківський напрямок та прикордонникам на північні кордони);
- 17 листопада 2022 року в Новогуївинському ліцеї імені Сергія Процика відбулася зустріч з військовослужбовцями 95-ї окремої десантно-штурмової бригади, організована волонтерським рухом Новогуївинського ліцею імені Сергія Процика (2-Г клас). Ця подія приурочена до Дня десантно-штурмових військ, який відзначається 21 листопада. Багато родин долучилися до збору речей, які необхідні янголам-охоронцям;
- Відбулась благодійна акція до дня Захисників та Захисниць України 14 жовтня. До акції долучились учні 2-Г класу, батьківська спільнота. Ліцеїсти зібрали посилки для військовослужбовців Першої Бригади Особливого Призначення імені Івана Богуна та відправили у Донецьку область у м. Бахмут на Схід України. Посилку доставляв Пасічник Максим Анатолійович – ветеран війни та військовий капелан.
- Акція «Збережи життя воїну» з лютого 2023 року (лютий-травень) виготовлення маскувальних сіток (спільно з батьками, учнями);
- Акція «Папірець до папірця»: збір макулатури учнями. Здано папір та зароблено більше 3000 грн, на які учні купили гарячі чаї від застуди, каву, чай, та передали десантникам 95 ОДШБ;
- Акція (6-Б кл.; щотижнева) «Смаколик для ЗСУ», де випікається печиво, кекси, пиріжки, які їдуть у гарячі точки;
- 1-11 кл. Марафон «Шоколад для ЗСУ»;

- Учень 6-Б класу Іван Ткачук веде власний блог на Youtube та донатить зароблені кошти у «Фонд Сергія Притули»;
- 01 квітня 2023 року Старт щорічного проєкту «Нащадки незламних»: мітинг-реквієм на честь загиблих Героїв та футбольний матч серед дитячих та дорослих команд із залученням ветеранів війни: зібрані кошти у сумі 29700 грн;
- 01 червня 2023 року до Дня захисту дітей організовано благодійний ярмарок учнів 1-11 класів ліцею «Діти для захисників!» Долучилися педагоги, класоводи, класні керівники. Зібрано 63013 грн. Кошти від продажу передані на потреби ЗСУ.

Проводяться систематично виховні години, круглі столи, конкурси, тематичні уроки, гурткові заняття, інші тематичні заходи **із залученням учасників бойових дій (14 учасників), ветеранів війни (1), волонтерів.** (в ліцеї **162 представники батьківської спільноти,** що у лавах ЗСУ, захищають Україну).

Забезпечено підготовку та участь здобувачів освіти молодшої вікової категорії (рій «Козачата»), середньої вікової категорії (рій «Отамани»), старшої вікової категорії (рій «Дружня сила») у Всеукраїнській дитячо-юнацькій військово-патріотичній грі «Сокіл» («Джура») із залученням учасників бойових дій, ветеранів війни, воїнів ЗСУ **(2 уч.)**

Ветерани війни та учасники бойових дій **(1уч.)** були присутні на уроках предмету «Захист України».

2023 рік. Створюється на базі шкільного музею «Свята спадщина» експозиція, присвячена загиблим Героям російсько-української війни, випускникам Новогуйвинського ліцею імені Сергія Процика – Сергію Процику, Григорію Жолудю.

ІХ. Фізкультурно-оздоровча та спортивно-масова робота в Новогуйвинському ліцеї імені Сергія Процика.

Кафедра фізичної культури виконувала наступні завдання: забезпечення рухової активності учнів:

- сприяти формуванню гармонійного розвитку дитини;
- сприяти формуванню позитивних рис характеру;
- сприяти формуванню навичок здорового способу життя.

У практиці роботи застосовуємо різні методи навчання.



Уроки фізичної культури проходять емоційно, викликають інтерес до навчання та знань; з оптимальним темпом; при повному контакті, взаємодії вчителя й учнів; в атмосфері доброзичливості й активної творчої праці.



Олімпійський тиждень



Створення фізичного простору на перервах



Уроки фізичної культури на свіжому повітрі



Позаурочна робота



Робота з учнями з ООП (ЛФК)



Спортивно-масові заходи



Х. Робота з батьками.

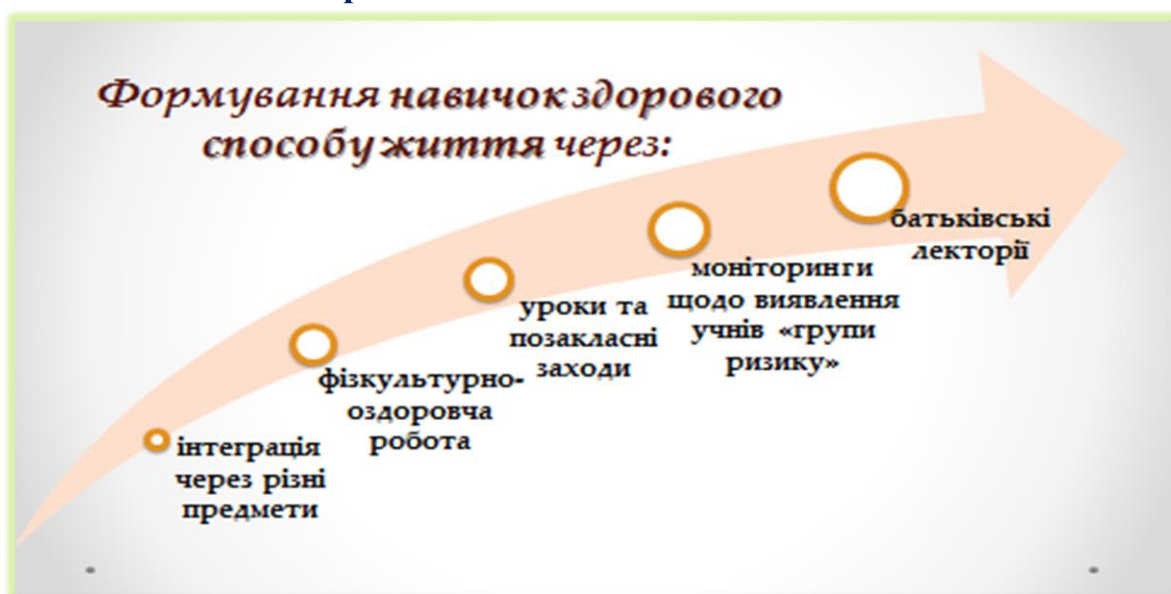
У 2022-2023н.р. продовжено цілеспрямовану роботу з батьками на основі реалізації «Меморандуму співпраці між усіма учасниками освітнього процесу: учителями, учнями, батьками», заходів «Антибулінгової політики Новогуївинського ліцею імені Сергія Процика».

Основними формами роботи з батьками є батьківські збори, лекторії, індивідуальні бесіди та консультування (офлайн, онлайн), під час яких розглядалися питання з попередження травматизму, формування навичок ЗСЖ, попередження насильства в сім'ї, булінгу, фізичної безпеки дітей в умовах воєнного стану, про дотримання єдиних вимог стосовно поведінки учнів в ліцеї, харчування, вибір профільного навчання, організація дозвілля учнів під час канікул. Виховання учня в закладі і сім'ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив намагається працювати у тісній співпраці з батьками з метою створення комфортних умов для самореалізації та розвитку учнів. Батьки є соціальними замовниками, а тому беруть активну участь в освітньому процесі.

Але поряд із зазначеними позитивними моментами в плануванні та проведенні виховної роботи мають місце й окремі недоліки:

- необхідно посилити роботу щодо покращення внутрішньої дисципліни серед учнів та особливу увагу приділити учням «групи ризику», продовжити ведення індивідуальної роботи спільно з практичним психологом;
- проводити постійно роз'яснювальну роботу щодо використання мобільних телефонів під час освітнього процесу, дотримання правил внутрішкільного розпорядку.

ХІ. Збереження та зміцнення здоров'я є однією із основних проблем, над якою наполегливо працює педагогічний колектив ліцею.



У 2023-2024 навчальному році необхідно:

1. Продовжити роботу щодо здійснення контролю за медичним обслуговуванням учнів.
2. Продовжити проведення просвітницької роботи серед учнів, батьків щодо здорового способу життя.
3. Оформити листи здоров'я на початок навчального року та після профілактичного медичного огляду.
4. Проводити фізкультхвилинки, загальнорозвивальні вправи на уроках для профілактики захворюваності учнів.
5. Продовжити роботу щодо створення умов в освітньому закладі для проходження медогляду учнів, проводити роз'яснювальну роботу з батьками щодо необхідності контролю за реальним станом здоров'я, співпраці із психологічною службою щодо формування навичок здорового способу життя.

ХІІ. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання освітніх закладів та організацій освітнього процесу та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу ЗЗСО з цих питань.

Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації ліцею. Розроблено план заходів тижня охорони праці та Дня цивільного захисту, комплексного об'єктового тренування та протипожежного тренування. Перевірено дотримання вимог нормативно-правових актів з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності, відповідних інструкцій; ведення журналів реєстрації інструктажів з охорони праці, безпеки життєдіяльності з учнями, працівниками, журналу адміністративно-громадського контролю.

Відповідно до Плану з підготовки та проведення «Дня цивільного захисту, об'єктового тренування та тренування з відпрацювання дій на випадок пожежі» в закладі освіти проведено ряд практичних заходів за планом об'єктового тренування. Усі передбачені планом заходи в основному виконано.

У 2023-2024 навчальному році необхідно продовжити роботу з формування навичок правильних дій у надзвичайних ситуаціях,

життєдіяльності в умовах воєнного стану, працювати над удосконаленням роботи з Цивільного захисту.

ХІІІ. Стан гурткової роботи.

На базі Новогуївинського ліцею імені Сергія Процика у 2022-2023 н.р. діяло 7 гуртків (у них: 170 учнів).



Високих результатів досягли вихованці гуртка військово-патріотичного спрямування «Джура» під керівництвом учителя навчальної дисципліни «Захист України» Кравчука Р.О. та педагога-організатора Мельник А.В.

Гуртківці взяли активну участь в громадівських, обласних етапах дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»):

1. Обласний онлайн-конкурс «Впоряд»:

- Рій «Отамани» - II місце
- Рій «Дружня сила» - II місце

2. Обласний онлайн-конкурс «Відун»:

- Рій «Дружня сила» - III місце
- Рій «Отамани» - участь

3. Обласний онлайн-конкурс «Рятівник»:

- Рій «Отамани» - III місце
- Рій «Дружня сила» - II місце

4. Онлайн конкурс ватр «Слава героям» (обласний етап):

- Рій «Дружня сила» - II місце

5. Обласний етап Всеукраїнського конкурсу звітів про роботу роїв «Джура» - II місце

6. Всеукраїнська онлайн гра-вікторина «Відун» в рамках заходів Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») (другий та третій етапи):

- Рій «Отамани» - участь
- Рій «Дружня сила» - участь.

XIV. Прогнозовані та очікувані результати на 2023-2024 навчальний рік згідно з Комплексною програмою розвитку Новогуйвинського ліцею імені Сергія Процика та відповідно до пунктів Положення про забезпечення внутрішньої системи забезпечення якості освіти в ліцеї.

14.1. Мета: створити сприятливі безпечні умови для розвитку та самореалізації учня та вчителя в умовах **Нової української школи**.

14.2. Завдання:

1. Сприяти вихованню особистості дитини, здатної до саморозвитку та самореалізації.
2. Сприяти формуванню ключових та предметних компетентностей, ціннісних орієнтацій особистості школяра як громадянина і патріота, інноватора України.
3. Удосконалити систему роботи з обдарованими дітьми.
4. Забезпечити умови для життєвого і професійного самовизначення, свідомого вибору і оволодіння майбутньою професією.

14.3. Прогнозування критеріїв змін:

Кількісні показники:

- збільшиться кількість творчих учнів, які будуть переможцями предметних олімпіад, братимуть активну участь у конкурсах, турнірах тощо на громадському та обласному, всеукраїнському рівнях. Збільшиться кількість учителів, які братимуть участь у конкурсах професійної майстерності, будуть авторами власних методичних розробок, методичних посібників.

Якісні показники:

- Результативність - стратегічних цілей розвитку ліцею буде максимально досягнуто, створено модель безпечного здорового освітнього середовища;
- ефективність – підвищиться ефективність діяльності ЗО за рахунок створеного безпечного освітнього середовища, що вступає у взаємодію із суб'єктом освітнього процесу.
- продуктивність – продуктом діяльності ЗО буде належна якість повної загальної середньої освіти учнів, що обумовлена якістю освітніх послуг.

Очікувані результати:

Для учнів: забезпечення належного рівня якості повної загальної середньої освіти для здобувачів освіти, формування безпечного освітнього середовища, сприятливого для розвитку і саморозвитку особистості ліцеїста.

Для батьків: залучення до управління закладом освіти, активна участь у житті дітей.

Для вчителів: створення умов для саморегулювання професійної діяльності, самореалізації у професійній роботі, надання якісних освітніх послуг.

Для адміністрації: оптимізація управлінської діяльності, підвищення його конкурентоспроможності серед закладів освіти Житомирщини.

Виконавець: Олена ЯРОШЕНКО

