

## **Звіт про роботу педагога-організатора Мельник Анни Вікторівни за 2022-2023 н. р.**

**Самоврядування** – спосіб організації життя колективу, що передбачає активну участь дітей (на основі взаємодії з педагогами) у прийнятті і виконанні рішень для досягнення суспільно значущих цілей. Сьогодення вимагає формування нового покоління лідерів, яке здатне бути зразком адаптивної поведінки, вміння приймати виважені рішення, створювати атмосферу взаємоповаги, творчості, креативності і взаєморозуміння. Можна простежити ефективний процес формування лідерських якостей у системі учнівського самоврядування при умові наявності чіткої структури учнівського самоврядування та відповідною технологією його роботи (урахування особливостей і розвиток мотивації лідерства ліцею; забезпечення цілеспрямованого розвитку лідерських якостей шляхом організації учнівського колективу, самоврядування та школи лідерів; створення стимульованого і розвивального середовища та гуманних партнерських відносин суб'єктів виховання).

**Метою** учнівського самоврядування в Новогуївинському ліцеї імені Сергія Процика є підготовка учнівської молоді до активної участі в демократичному управлінні суспільством, згуртування ліцеїстів на корисні та добрі справи, виховання в них активної життєвої позиції та формування кращих якостей громадянина України, а також захист прав та законних інтересів.

**Цілями** учнівського самоврядування Новогуївинського ліцею імені Сергія Процика є:

- 1) сприяння демократизації і гуманізації освітнього процесу;
- 2) формування почуття відповідальності та свідомого ставлення до участі кожного ліцеїста у вирішенні важливих справ життя ліцею;
- 3) об'єднання зусиль учнівського колективу з педагогічним та батьківським колективами, а також громадськості щодо розвитку Новогуївинського ліцею імені Сергія Процика та удосконалення освітнього процесу;

4) сприяння реалізації інтересів, можливостей, бажань ліцеїстів, їх навчальної, наукової, творчої, спортивної та іншої діяльності;

5) формування позитивного іміджу та демократичного стилю управління Новогуївинського ліцею імені Сергія Процика;

6) розширення колегіальних форм управління Новогуївинського ліцею імені Сергія Процика;

7) підвищення ролі громадськості у вирішенні питань, пов'язаних з організацією освітнього процесу;

8) організація співробітництва з позашкільними об'єднаннями, установами та організаціями міста та області.

**Основними завданнями** учнівського самоврядування Новогуївинського ліцею імені Сергія Процика є:

1) підвищення ефективності освітнього процесу у взаємодії з сім'єю, громадськістю, державними, комунальними та приватними інститутами;

2) визначення стратегічних завдань, пріоритетних напрямів розвитку Новогуївинського ліцею імені Сергія Процика та сприяння організаційно-педагогічному забезпеченню освітнього процесу;

3) формування виховного середовища;

4) формування в учнів організаторських вмінь, підвищення соціальної активності молодого покоління;

5) створення належного учнівського клімату в Новогуївинському ліцеї імені Сергія Процика;

6) сприяння духовному, фізичному розвитку ліцеїстів та набуття ними соціального досвіду;

7) підтримка учнівських ініціатив щодо вдосконалення навчання та виховання ліцеїстів, їх творчих пошуків і дослідно-експериментальної роботи;

8) сприяння організації дозвілля та оздоровлення учнів ліцею;

9) стимулювання морального та матеріального заохочення ліцеїстів, сприяння пошуку, підтримки обдарованих учнів;

10) розвиток власного «Я» кожного учня, допомога учням знайти себе в колективі, самовизначитись;

11) зміцнення партнерських зв'язків між родинами ліцеїстів та Новогуївинського ліцею імені Сергія Процика з метою забезпечення єдності освітнього процесу.

Згідно рішення педагогічної ради «Ключові компоненти ефективної виховної моделі ліцею з позиції формування цінностей Нової української школи» від 12.01.2018 р. та з метою активізації діяльності органів учнівського самоврядування через широке залучення ініціативних учнів, лідерів у ліцеї розпочато роботу з впровадження моделі самоврядування «Ліга лідерів» в рамках виховної системи «**Нова школа: 10 кроків до успіху**» з урахуванням позицій формування цінностей Нової української школи.

Учнівське самоврядування в Новогуївинському ліцеї імені Сергія Процика – **Ліга Лідерів**, є формою прояву активності ліцеїстів, засобом життя учнівського колективу та прикладом творчої самореалізації особистості.



Уся робота парламенту (згодом Ради лідерів) реалізувалася через проєкт «Дитячо-юнацьке об'єднання», який складається з відповідних модулів, а саме **3 складові**: «Добрик-патріот» (1-4 класи), «Майбутнє України» (5-8 класи), «Нове покоління» (9-11) класи.

# Схема моделі виховної системи Новогуївинського ліцею імені Сергія Процика: «Нова школа: 10 кроків до успіху»



*Програма "Основні орієнтири виховних умінь  
1-11 класів ЗНЗ"*

*Концепція національно-патріотичного виховання  
(від 16.06.2016 р.)*

*Програма національно-патріотичного виховання учнів  
Новогуївинського ліцею імені Сергія Процика (2022-2023 роки)*

## «Нова школа: 10 кроків до успіху»

1 крок.

**Я – через мову**  
Спілкування державною мовою

2 крок.

**Я – через іноземну мову**  
Спілкування іноземною мовою

3 крок.

**Я – математично  
грамотний**

4 крок.

**Я – природничо і  
технологічно обізнаний**

5 крок.

**Я – інформаційно  
обізнаний**

6 крок.

**Я вчусь усе життя**

7 крок.

**Я – громадянин, творча  
особистість**

8 крок.

**Я – підприємливий**

9 крок.

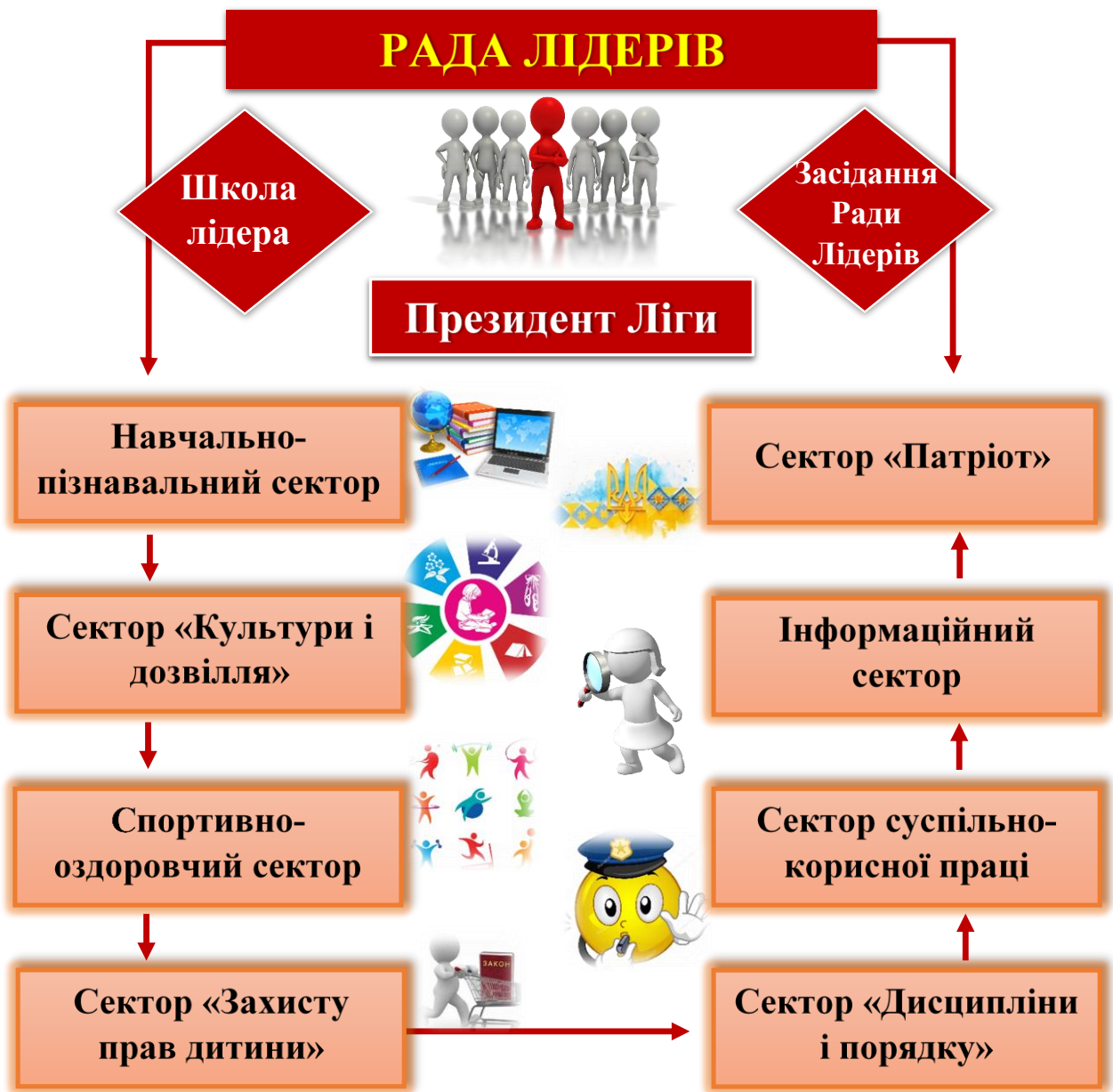
**Я – хочу, можу, буду**

10 крок.

**Я – частина природи, за  
ЗСЖ**

# Модель учнівського самоврядування

## конференція ЛІГА ЛІДЕРІВ



Вищим органом організації учнівського самоврядування Новогуївинського ліцею імені Сергія Процика є **учнівська конференція**, яку скликають один раз на рік.

Виконавчим органом врядування є **Рада Лідерів**, яку обирають на засадах вільного і рівноправного висування кандидатів кожним класом ліцею. Рада лідерів має президента Ліги.

Рада лідерів має президента Ліги. Президентом у 2022-2023 н. р. обрали Процюк К., ученицю 9 класу Новогуївинського ліцею.

Президент Ліги Лідерів Новогуївинського ліцею імені Сергія Процика:

- представляє Раду Лідерів безпосередньо у відносинах з іншими структурними підрозділами Новогуївинського ліцею імені Сергія Процика та поза його межами;

- веде засідання Ради;

- керує роботою Ради Лідерів, координує діяльність її органів;

- спрямовує роботу Ради на виконання плану роботи, погодженого з адміністрацією ліцею;

- проводить засідання активу Ради Лідерів;

- має пріоритетне право парламентської ініціативи чи пропозиції;

- здійснює контроль за виконавчою дисципліною членів ради;

- звітує перед загальними зборами учнівського колективу ліцею про виконання Плану роботи Ради Лідерів;

- представляє Новогуївинський ліцей імені Сергія Процика у зносинах з органами учнівського самоврядування інших загальноосвітніх навчально-виховних закладів.

Рада Лідерів складається з **8 секторів**, кожен сектор відповідно має свій проєкт та шляхи його реалізації.

### **1. Навчально-пізнавальний сектор (проєкт «Крок до успіху»):**

- здійснює роботу, спрямовану на вироблення в учнів свідомого ставлення до навчання;

- бере участь у проведенні предметних тижнів, місячників, олімпіад, конкурсів;

- допомагає класним керівникам у контролі за виконанням домашніх завдань, веденням щоденників;

- проводить рейди контролю «Перший урок», «Я – учень», «Я – гуртківець», «Запізнення на урок», «Щоденник», «Домашнє завдання»;

- забезпечує простір для ініціативи, творчості, самодіяльності учнів у навчально-пізнавальній діяльності;

- організовує та проводить інтелектуальні ігри з метою виявлення обдарованих дітей та закріплення програмового навчального матеріалу з різних предметів;

- надає допомогу вчителям в організації тематичних вечорів, створенні лекторських груп тощо;

- допомагає в обладнанні навчальних кабінетів, виготовленні дидактичного і роздаткового навчального матеріалу.

## **2. Інформаційний сектор (проект «Світ журналістики»)**

- забезпечує гласність у діяльності органів учнівського самоврядування;

- розвиває в учнів вміння збирати інформацію, обговорювати теми рубрик і матеріалів для інформаційного часопису тощо;

- сприяє підвищенню інтересу ліцеїстів до життя в ліцеї;

- сприяє вихованню в учнів свідомого та відповідального ставлення до інформаційної політики тощо;

- інформує учнів, батьків, учителів про усі події, які відбуваються в гімназії, класі;

- сприяє проведенню зібрань, відкритих зустрічей;

- збирає та обробляє матеріали з питань удосконалення роботи органів учнівського самоврядування;

- сприяє оформленню учнівських плакатів, стінгазет, оголошень тощо;

- систематично подає інформацію про виконану роботу та події в ліцеї на сайт ліцею тощо;
- проводить учнівські інформ-опитування з питань життєдіяльності ліцею;
- знайомить учнів з визначними подіями;
- висвітлює традиції, звичаї та цікаві сторінки історії ліцею;
- інформує колектив ліцею про участь ліцеїстів у різних заходах на усіх рівнях;
- бере участь в організації проведення творчих конкурсів;
- забезпечує зв'язок органів учнівського самоврядування з іншими структурними органами (підрозділами) ліцею;
- сприяє розвитку співпраці учнівського колективу з життям учнівських колективів загальноосвітніх навчально-виховних закладів та інших освітніх установ міста, області.

### **3. Сектор «Дисципліни і порядку» (проєкт «Права та обов'язки»)**

- надає допомогу педагогічному колективу з питань дотримання ліцеїстами дисципліни, Правил для учня (учнів), правил внутрішнього розпорядку, положень Статуту Новогуївинського ліцею імені Сергія Процика;
- здійснює контроль за дотриманням прав та обов'язків учнів;
- сприяє організації чергування класних колективів під час проведення заходів, інструктує відповідальних чергових, оцінює якість виконання цієї роботи;
- здійснює пропагандистську роботу, спрямовану на збереження ліцеїстами навчальної матеріально-технічної бази ліцею;
- призначає відповідальних за дотриманням дисципліни, порядку та відвідування уроків (занять) в учнівських класних колективах;
- здійснює контроль за додержанням вимог ліцею щодо охайності та зовнішнього вигляду.

### **4. Сектор «Культури і дозвілля» (проєкт «Я - особистість»)**

- сприяє організації естетичного виховання ліцеїстів;



- організовує змістовний відпочинок учнів у позаурочний час, залучаючи їх до проведення вечорів відпочинку, дискотек, днів відкритих дверей та зустрічей, оглядів-конкурсів, фестивалів, концертів, мистецьких акцій, виготовлення атрибутів для оформлення актової зали, класних приміщень та території гімназії;

- сприяє розвитку творчих здібностей ліцеїстів, залучаючи їх до роботи в гуртках, секціях, учнівських літературно-мистецьких об'єднаннях, творчих групах (клубах) за інтересами;

- організовує пошукову роботу, збирання народознавчого матеріалу, вивчення традицій та звичаїв українського народу з метою прищеплення ліцеїстами надбань народної творчості та національної культури;

- готує матеріали для написання сценаріїв різноманітних свят, вечорів відпочинку, зустрічей тощо;

- залучає якомога більше ліцеїстів до позаурочної діяльності, організації змістовного дозвілля та відпочинку, до художньої самодіяльності;

- здійснює спільні культурно-виховні та культурно-мистецькі заходи;

- організовує відзначення традиційних свят та свят народного календаря;

- готує та презентує творчі виставки ліцеїстів.

**5. Спортивно-оздоровчий сектор** (проект «Новій Україні – здорова молодь!»)

- сприяє забезпеченню повноцінного фізичного розвитку ліцею, дбає про охорону та зміцнення їхнього здоров'я;

- пропагує здоровий спосіб життя;

- залучає ліцеїстів до спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи;

- сприяє організації роботи спортивних секцій, груп здоров'я;

- проводить спортивні ігри, міні-турніри;

- організовує спортивно-оздоровчі заходи в ліцеї;

- сприяє організації проведення спортивно-туристичних змагань та походів;

- сприяє організації проведення тижнів здоров'я, спортивних змагань та свят, участі у загальноміських змаганнях, спартакіадах, турнірах, естафетах тощо;

- активно сприяє вихованню в дітей обережного поводження з вогнем, проведенню тижнів безпеки життєдіяльності;

- проводить навчально-пізнавальні вікторини, ігри з правил безпеки життєдіяльності.

## **6. Сектор «Патріот» (проєкт «Відкриймо серця для добра»)**

- організовує проведення спортивно-туристичних заходів, змагань, зльотів;
- сприяє підготовці учнівських команд до участі у змаганнях з туризму;
- забезпечує підтримку тісних зв'язків з туристськими організаціями та групами міста, області;

- координує проведення екскурсійної роботи з учнівською молоддю;
- організовує та проводить навчально-тематичні екскурсії, які спрямовані на виховання дбайливого ставлення до пам'яток історії, культури, природи;

- розробляє та пропагує нові екскурсійні маршрути, опис цікавих екскурсійних об'єктів у місті та області;

- здійснює координацію роботи волонтерських загонів по класах;
- виявляє милосердя до хворих і людей похилого віку, допомагаючи їм;
- здійснює заходи до Дня людей похилого віку, Дня людей з особливими потребами, Дня захисту дітей;

- сприяє організації зустрічей з ветеранами та учасниками війн;
- опікується про молодших школярів, організовує шефство над класами, закріпленими за ними;

- залучає гімназистів до господарсько-трудової діяльності.

## **7. Сектор «Захисту прав дитини» (проєкт «Делегати дитячих прав»)**

- забезпечує захист прав та законних інтересів ліцеїстів;

- контролює дотримання учнями Правил для учня (учнів), положень Статуту Новогуйвинського ліцею імені Сергія Процика, чинного законодавства України у галузі освітньої діяльності;

- проводить індивідуальні бесіди з учнями, схильними до правопорушень;
- бере участь у проведенні масових заходів з правових питань для учнівської молоді;

- здійснює заходи, спрямовані на залучення ліцеїстів, схильних до правопорушень, до роботи в органах учнівського самоврядування (спортивні секції, підготовка заходів дозвілля, виконання постійних та тимчасових доручень);

- збирає інформацію про стан виконавської дисципліни для розгляду її на засіданні ради лідерів та ради з профілактики правопорушень ліцеїстів;

- організовує чергування учнів під час проведення заходів, тематичних свят, вечорів відпочинку тощо;

- сприяє організації проведення зустрічей з працівниками правоохоронних органів міста, області;

- надає підтримку щодо виховання в ліцеїстів свідомого ставлення до виконання громадських доручень, бережливого ставлення до матеріально-технічної бази ліцею;

- проводить дні ввічливості, чистоти, толерантності, добродійності тощо;

- сприяє творчій співпраці вчителів та гімназистів, створює доброзичливі взаємини учнів та їх батьків;

- бере участь в організації та проведенні благодійних заходів чи акцій;

- готує та проводить заходи з метою формування в гімназистів життєвих позицій: жити та діяти за принципами гуманізму, милосердя, людяності.

## **8. Сектор суспільно-корисної праці (проект «Моя школа – мій дім»)**

- проводить заходи, спрямовані на формування екологічної культури людини, її гармонійних стосунків з природою;

- контролює екологічну ситуацію на території ліцею;

- організовує проведення трудових операцій, десантів з благоустрою території ліцею;
- проводить виставки учнівських робіт на екологічну тематику;
- проводить екологічні навчально-пізнавальні акції;
- проводить конкурси на кращий зелений куточок класу, кращу ділянкову територію класу;
- забезпечує участь гімназистів у загальноміських екологічних акціях та конкурсах;
- сприяє забезпеченню санітарно-освітньої роботи серед учнів;
- надає допомогу щодо озеленення території та приміщень;
- здійснює щоденний контроль санітарного стану приміщень учнівських класів.

Розподіл учнів по секторах проходить на вільній основі, кожна дитина має право вибору напрямку своєї суспільної діяльності. Для того щоб дії учнів були організованими, у кожному секторі є куратори – наставники, які координують роботу за напрямком а також проводять навчання активу.

Щотижнево Рада Лідерів збирається на засідання Ради, а також раз у місяць проводиться Школа Лідера, на якій проходять заняття з Лідерами секторів класів.

Діяльність учнівського самоврядування в Новогуйвинському ліцеї імені Сергія Процика ґрунтується на засадах: законності; демократизму та гласності; колегіальності; незалежності та самоврядування; рівноправності членства; добровільної участі учнів в усіх видах діяльності учнівського самоврядування; вільного доступу учнів до інформації про діяльність учнівського самоврядування; співпраці з усіма учасниками освітнього процесу.

### **Робота секторів за 2022-2023 н. р.**

#### **Сектор навчально-пізнавальної діяльності:**

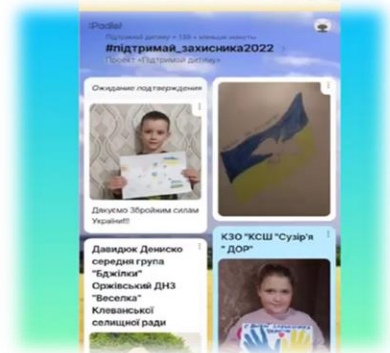
- Ознайомлення з положенням конкурсу «Клас року»;

- Ознайомлення з сіткою гуртків та конкурсів за вибором у ліцеї та залучення учнів до них;
- Співпраця з науковим товариством «Ерудит» та участь ліцеїстів у написанні науково-дослідницьких робіт, олімпіад.



### **Інформаційний сектор:**

- Взяли участь у всеукраїнській ініціативі «Віртуальна дошка подяки від дітей захисникам України»
- Проведення Всеукраїнського онлайн-уроку з профорієнтації;
- Воркшоп з виготовлення листівки до Дня Захисників і Захисниць України
- Проведення Національного тижня читання;
- Проведення уроків медіаграмотності



### **Сектор захисту прав дитини:**

- Уроки права до Всеукраїнського Дня Прав Людини
- "16 ДНІВ ПРОТИ НАСИЛЬСТВА"
- Уроки толерантності «Толерантність – основа світу»



### **Спортивно-оздоровчий сектор:**

- Ознайомлено з планом спортивно-оздоровчих заходів;
- Сформовано команди, які представлятимуть гімназію на районних та обласних конкурсах ДЮП, «Молодь обирає здоров'я», військово-патріотичній грі «Сокіл-Джура»;
- Проведено турнір з волейболу, присвяченому



Дню Збройних сил України та турнір з футзалу, присвяченому новорічно-різдвяним святкам.

### **Сектор суспільно-корисної праці:**

- Лідери сектору суспільно-корисної праці активно долучились до акцій «Годівничка» та «Зимовий букет замість ялинки»
- Учні брали активну участь у конкурсах та акціях екологічного спрямування («Галерея кімнатних рослин», «До чистих джерел», «Плекаємо сад», «Дослідницький марафон», «Дотик природи», «День юного натураліста»);
- Проведено місячник із санітарного очищення та благоустрою території. Працівниками, учителями та учнями було висаджено 100 цибулин тюльпанів, нарцисів, крокусів, кущі барбарису та 30 кущів гібіскуса.



### **Сектор «Культури та дозвілля»:**

- сприяли долученню учнів до участі у різних конкурсах, як-от: «Чуття єдиної родини», «Моя Батьківщина – Україна», «Барви Полісся», «Паперовий світ», «Осінні фантазії», «Зимова казка», «Патріот-Fest», «Космічні фантазії», «Моя Україно!» та інші і організували виставку дитячих робіт;
- до Міжнародного дня толерантності організували заходи «Толерантність врятує світ»;
- сприяли проведенню заходів до Дня



Соборності України, Дня Єднання, Міжнародного дня рідної мови, Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні, Героїв Крут, Міжнародного дня пам'яті Голокосту, Чорнобильської катастрофи, Дня вишиванки.

### **Сектор «Патріот»:**

Робота сектору національно-патріотичного спрямування «Патріот» ґрунтується на засадах козацької педагогіки. Лідери долучились до творчої майстерні з виготовлення вітальних листівок до Дня захисників та захисниць України для воїнів ЗСУ. Реалізують заходи у рамках започаткованого проєкту «Нащадки незламних»:

- Мітинг-реквієм на честь річниці пам'яті загиблих випускників Новогуївинського ліцею С. Процика та Є. Жолудя
- Участь у благодійному марафоні «Шокола для ЗСУ»
- Участь у заході до Дня пам'яті та примирення.
- Участь у Всеукраїнській грі «Сокіл-Джура»:

- **Обласний онлайн-конкурс «Впоряд»:**

- ✓ Рій «Отамани» - II місце
- ✓ Рій «Дружня сила» - II місце

- **Обласний онлайн-конкурс «Відун»:**

- ✓ Рій «Дружня сила» - III місце
- ✓ Рій «Отамани» - участь

- **Обласний онлайн-конкурс «Рятівник»:**

- ✓ Рій «Отамани» - участь
- ✓ Рій «Дружня сила» - участь

- **Онлайн конкурс ватр «Слава героям» (районний етап):**



✓ Рій «Отамани» - І місце

○ **Онлайн конкурс ватр «Слава героям» (обласний етап):**

✓ Рій «Отамани» - участь

○ **Всеукраїнська онлайн гра-вікторина «Відун» в рамках заходів Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») (другий та третій етапи):**

✓ Рій «Отамани» - участь

✓ Рій «Дружня сила» - участь.

### **Сектор «Дисципліни і порядку»:**

- Проведено засідання, на яких обговорювалися питання безпечного майбутнього людства;
- Проведено практичні заняття за темами: «Правила гасіння пожеж від електричного струму»; «Регулювання дорожнього руху»; «Сигнал: Увага всім! «Обережно! Невідомий підозрілий предмет!»;
- Зустріч із представниками військкомату
- Учнівське самоврядування Новогуївинського ліцею було активним учасником з'їздів обласного самоврядування



До учнівського самоврядування залучені ті, хто користуються серед ліцеїстів авторитетом, вимогливі до себе й до інших, принципові в оцінці своєї поведінки і товаришів.

Активісти учнівського самоврядування з допомоги педагогічного та батьківського колективів навчаються самостійно мислити, аналізувати й оцінювати конкретну ситуацію з громадянських позицій, приймати розумне та виважене рішення; під час обговорення конкретних питань прислуховуватися до пропозицій активістів, довіряти членам учнівського самоврядування втілювати в життя не тільки свої поради, але й пропозиції активу; аналізувати поведінку і вчинки тих, хто часто порушує дисципліну та гімназійний режим.



Раз у місяць Рада Лідерів збирається на засідання Ради, а також раз у місяць проводиться Школа Лідера, на якій проходять заняття з Лідерами секторів класів.

Рівень громадської активності учнівського самоврядування на достатньому рівні. Можна виокремити значну консультативну та технічну допомогу органам учнівського самоврядування зі сторони педагогічного колективу.

Ліга лідерів має на меті продовжувати активізувати роботу учнівського самоврядування, творчо підходити до організації своєї роботи, створювати сприятливі умови для самореалізації особистості відповідно до її здібностей та інтересів і підвищувати рівень вихованості та громадської активності учнів.

Виконавець: Анна МЕЛЬНИК