



УКРАЇНА
НОВОГУЙВИНСЬКИЙ ЛІЦЕЙ
ІМЕНІ СЕРГІЯ ПРОЦИКА
НОВОГУЙВИНСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ
ЖИТОМИРСЬКОГО РАЙОНУ ЖИТОМИРСЬКОЇ ОБЛАСТІ

15.06.2025

НАКАЗ
с-ще Новогуївинське

№ 156

Про підсумки виховної роботи
за 2025/2026 н.р.

Виховна робота в Новогуївинському ліцеї імені Сергія Процика у 2025/2026 навчальному році здійснювалася в умовах воєнного стану відповідно до статті 15 Закону України «Про повну загальну середню освіту», Законів України «Про освіту», «Про позашкільну освіту», «Про охорону дитинства», «Про протидію торгівлі людьми», Конвенції ООН про права дитини, Стратегії національно-патріотичного виховання, затвердженої Указом Президента України від 18.05.2019 № 286/2019, Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України, розпоряджень Кабінету Міністрів України, наказів та методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України, Відділу освіти Новогуївинської селищної ради, а також Стратегії розвитку та річного плану роботи ліцею.

Головні зусилля педагогічного колективу було спрямовано на забезпечення єдності навчання, виховання і розвитку учнів, формування ціннісного ставлення до суспільства, держави, сім'ї та природи, а також на створення безпечного, психологічно комфортного та інклюзивного освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства, дискримінації.

Аналіз стану виховної роботи свідчить, що завдання річного плану в цілому виконано на належному рівні. Разом з тим потребує посилення робота з національно-патріотичного виховання, цивільного захисту, академічної доброчесності та соціалізації учнів в умовах триваючих воєнних викликів (додаток 1, додаток 2), [розширена ДОВІДКА про стан, зміст та результативність виховної роботи в Новогуївинському ліцеї імені Сергія Процика у 2025/2026 навчальному році.](#)

З метою узагальнення підсумків виховної роботи за минулий навчальний рік та визначення пріоритетних завдань на 2026/2027 навчальний рік,

НАКАЗУЮ:

1. Визнати виховну роботу в Новогуївинському ліцеї імені Сергія Процика у 2025/2026 навчальному році задовільною (додаток 1, додаток 2).
2. Інзі ХЛАНЬ, заступнику директора з виховної роботи:
 - 2.1. Спрямувати виховну діяльність у 2026/2027 навчальному році на реалізацію пріоритетних напрямів відповідно до Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, Стратегії розвитку закладу освіти та виховної проблемної теми ліцею.
 - 2.2. Забезпечити подальше використання програми «Основні орієнтири виховання учнів 1–11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів України» та накопичених «добрих практик»

ліцею для формування в учнів стійких морально-етичних якостей, екологічної та фізичної культури.

2.3. Продовжити розвиток ліцейних проєктів («Залишай своє серце відкритим», «Плекаємо майбутнє України разом», «Стоп! Булінг!»), розширюючи форми заохочення здобувачів освіти за участь у позаурочних заходах.

2.2. Організувати протягом року систему взаємовідвідувань позакласних заходів класними керівниками з метою обміну досвідом та активізації їхньої самоосвіти.

2.5. Посилити координацію дій класоводів, класних керівників, психологічної служби та учнівського самоврядування щодо формування громадянських, соціальних та життєвих компетентностей учнів.

2.6. Активізувати співпрацю педагогічного колективу з органами учнівського та батьківського самоврядування, впроваджуючи інноваційні форми взаємодії (благодійні акції, проєктну діяльність, родинні майстерки, батьківські дні).

2.7. Забезпечити неухильне дотримання вимог законодавства щодо створення безпечного, психологічно комфортного освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації.

2.8. Забезпечити систематичне та оперативне висвітлення результатів виховної діяльності ліцею на офіційному вебсайті та в соціальних мережах.

Термін: протягом 2026/2027 н.р.

3. Класоводам 1–4-х класів та класним керівникам 5–11-х класів:

3.1. Упроваджувати в практику роботи з класними колективами інтерактивні технології, здійснювати виховний процес на основі особистісно орієнтованого підходу та вивчення індивідуальних здібностей учнів.

3.2. Неухильно виконувати Положення про запобігання та протидію насильству та жорсткому поведінню з дітьми, затвердженого рішенням педагогічної ради ліцею та введеного в дію наказом директора.

3.3. Підтримувати постійний зв'язок із родинами учнів, оперативно залучати батьків до участі в роботі Ради профілактики правопорушень та спільно проводити родинні свята й заходи профорієнтаційного спрямування.

3.4. Тримати під постійним контролем стан відвідування учнями навчальних занять, оперативно реагувати на випадки пропусків без поважних причин у тісній взаємодії із соціальною службою ліцею та службою у справах дітей.

3.5. Здійснювати моніторинг дотримання учнями Правил внутрішнього розпорядку ліцею.

3.6. Забезпечити чітке дотримання графіка проведення батьківських зборів із належним веденням відповідних протоколів.

Термін: протягом 2026/2027 н.р.

4. Марині БОНДАР, педагогу-організатору:

4.1. Сприяти розвитку та активізації діяльності учнівського самоврядування ліцею «Альянс молодих лідерів» як ефективного інструменту формування лідерських якостей учнів.

4.2. Розробити та подати на затвердження нові ініціативи щодо підвищення мотивації учнів до участі в громадському та волонтерському житті ліцею.

Термін: до 27.08.2026 4.3.

Організувати та провести у вересні 2026 року відкрите засідання учнівського самоврядування у формі кейс-проєкту для визначення ціннісних орієнтирів роботи на новий навчальний рік.

Термін: вересень 2026 року 4.4.

Надавати постійну інформаційно-методичну допомогу лідерам учнівського самоврядування

в реалізації просвітницьких, благодійних та волонтерських проєктів, висвітлювати досягнення на сторінках ліцею в соціальних мережах.

Термін: постійно

5. Учителям-предметникам забезпечити наскрізний характер виховного процесу під час проведення уроків:

5.1. Спрямувати роботу на формування в учнів громадянської культури, поваги до Конституції та законів України, нетерпимості до проявів корупції та порушень академічної доброчесності.

5.2. Інтегрувати у зміст навчальних предметів теми щодо мінної безпеки, правил поведінки в надзвичайних ситуаціях, здорового способу життя та дбайливого ставлення до довкілля.

5.3. Проводити роз'яснювальну роботу щодо запобігання ризикам торгівлі людьми та формування нетерпимості до будь-яких моделей насильницької поведінки.

Термін: протягом року

6. Психологічній службі ліцею:

6.1. Забезпечити систематичний психолого-педагогічний супровід усіх учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану.

6.2. Здійснювати профілактичну, діагностичну та корекційно-розвиткову роботу з учнями, які потребують особливої педагогічної уваги, дітьми пільгових категорій, внутрішньо переміщеними особами та дітьми військовослужбовців.

6.3. Організувати проведення тренінгів і занять для розвитку психоемоційної стійкості (стресостійкості) учнів та профілактики булінгу й кібербулінгу.

Термін: постійно

7. Керівникам гуртків усіх напрямків будувати навчальні програми на основі діагностики інтересів вихованців, забезпечивши активне залучення талановитих дітей до участі в конкурсах, виставках та змаганнях різних рівнів.

Термін: з 01.09.2026

8. Галині ЦИКАЛ, секретарю-друкарці, ознайомити педагогічних працівників ліцею з цим наказом під підпис.

Термін: до 20.06.2026

9. Ользі БІЛІЙ, відповідальній за роботу вебсайту, розмістити цей наказ на офіційному сайті закладу освіти.

Термін: до 25.06.2026

10. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора з виховної роботи Інгу ХЛАНЬ.

Директор

Лариса СИНГАЄВСЬКА

Ознайомлені:

Биков П.В.
Біла О.В.
Білецька І.С.
Бондар М.В.
Бондар Н.Ю.
Бондарчук М.О.
Бугайчук І.В.
Вахнюк Т.В.
Гаврилюк І.В.
Галецька Л.І.
Гвоздева В.О.
Гичко О.В.
Горбатюк О.А.
Дем'янчук І.М.
Дудар А.А.
Ємець Т.О.
Звінеревська Т.І.
Істоміна Т.В.
Ковальчук О.С.
Костов С.М.
Коцюба К.В.
Кравчук Р.О.
Костюк О.М.
Кравчук С.В.
Кремінська Є.В.
Криштафович Ю.А.
Кулак В.Г.
Курильчук Д.А.
Курильчук М.О.

Литвиненко С.П.
Лісовська О.М.
Мельник А.В.
Мінчук Г.З.
Нагорний А.А.
Непомняща І.І.
Ничипорук О.В.
Олефіренко О.М.
Опанасюк О.О.
Паук С.В.
Петричук О.Б.
Пилипович О.М.
Путіліна О.П.
Перегуда Д.М.
Сіроткіна С.В.
Солдатова Т.В.
Сочнева Т.В.
Стаховська С.П.
Тарасевич Н.В.
Терещенко Г.В.
Ткачук О.М.
Федоренко О.В.
Хлань І.І.
Червінська В.В.
Чос С.Г.
Чесновський О.О.
Шевчук В.А.
Яблонська Ю.А.
Ярова-Боровик М.Я.
Ярошенко О.Ф.

ДОВІДКА
про стан, зміст та результативність виховної роботи
в Новогуївинському ліцеї імені Сергія Процика
у 2025/2026 навчальному році

1. ВСТУП ТА НОРМАТИВНО-ПРАВОВА БАЗА

Виховна діяльність Новогуївинського ліцею імені Сергія Процика у 2025/2026 навчальному році здійснювалася в умовах правового режиму воєнного стану. Головний вектор роботи був спрямований на виконання законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України, Стратегії національно-патріотичного виховання (Указ Президента України № 286/2019), а також внутрішніх локальних актів та Стратегії розвитку ліцею на 2024–2029 роки.

Педагогічний колектив ліцею протягом року працював над реалізацією виховної проблеми: «Формування ціннісних орієнтирів, громадянської відповідальності та психологічної стійкості здобувачів освіти в інтегрованому безпечному просторі Нової української школи (НУШ)».

2. МІСІЯ ТА ВІЗІЯ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ В КОНТЕКСТІ ВИХОВАННЯ

Візія ліцею: сучасний, безпечний, прозорий та відкритий для громади освітній простір, який забезпечує високу якість освіти та виховання на засадах дитиноцентризму, взаємоповаги та безбар'єрності.

Місія ліцею: виховання національно свідомого, академічно добросчесного, психологічно адаптованого та конкурентоспроможного громадянина, здатного до критичного мислення, самореалізації та активної участі в житті громади й розбудові суверенної України.

2. СТРУКТУРА ПЛАНУВАННЯ ТА КЛЮЧОВІ НАПРЯМИ ВИХОВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Виховне планування закладу на 2025/2026 навчальний рік було модернізовано й трансформовано з відмовою від застарілих шаблонів на користь гнучких, людиноцентричних та інтерактивних форматів.

Плани класних керівників 1–11-х класів розроблялися за оновленою структурою:

1. Аналітико-діагностичний блок (соціальний паспорт класу, визначення психоемоційного стану учнів, картування інтересів).
2. Цільові виховні проекти (впровадження наскрізних ліцейних ініціатив).
3. Гнучкий календарна-тематичний навігатор (розподіл активностей за ціннісними ставленнями).
4. Взаємодія та партнерство (алгоритми роботи з батьками, громадою та експертами).

Протягом року виховний процес успішно інтегрувався в межі проєктного простору «Освітній континуум» та наскрізних ліцейних проєктів: «Залишай своє серце відкритим», «Плакаємо майбутнє України разом» та «Стоп! Булінг!».

4. МОНІТОРИНГ ТЕМАТИЧНИХ МІСЯЧНИКІВ ТА КЛЮЧОВИХ ПОДІЙ

Виховна робота була чітко структурована за щомісячними тематичними модулями:

Вересень (Громадянська відповідальність та безпековий простір): проведено нестандартні інтерактивні Перші уроки «Безпечна країна — незламний народ».

Протягом Олімпійського тижня організовано ліцейні турніри з мініфутболу, настільного тенісу та шахів, а для початкової школи — естафети «Малі олімпійці». Організовано квест «Безпечна країна — щасливе дитинство» із залученням офіцера ювенальної превенції Катерини Мошківської.

Жовтень (Національна ідентичність та історична пам'ять): до Дня захисників і захисниць України проведено масштабний осінній благодійний ярмарок «Разом до Перемоги!», під час якого зібрано кошти для потреб 23-ї ОМБр. Започатковано загальноліцейну безстрокову волонтерську акцію «Ми Є» з виготовлення маскувальних сіток. У межах Місячника шкільних бібліотек реалізовано проекти «Буккросинг» та «Майстерня буктрейлерів».

Листопад (Духовність, правова культура та національна трагедія): проведено Тиждень морального виховання (акція «Пошта щирих слів», челендж «Заклад, де кожен важливий»). Проведено заходи до Дня Гідності та Свободи, меморіальну акцію «Вогонь партизанської слави». До Дня пам'яті жертв Голодоморів проведено загальноліцейну хвилину мовчання та виховні години «Свічка у вікні». У межах II етапу Тижня безпеки дорожнього руху проведено практичні заняття у спеціалізованому Класі безпеки ліцею («Безпечна дорога додому»).

Грудень (Академічна доброчесність та європейські цінності): ліцей долучився до Всеукраїнського уроку доброчесності з метою фіксації національного рекорду, організовано челендж #Працюю_чесно. До Міжнародного дня волонтера відбулася зустріч із представниками ГО «Об'єднані перемагати». Проведено Зимовий благодійний ярмарок та серію творчих майстерень «Різдяне диво».

Січень — лютий (Соборність, медіаграмотність та психологічна стійкість): відзначено День Соборності України (акція «Живий ланцюг єдності»), День пам'яті Героїв Крут та День Героїв Небесної Сотні. У межах Дня безпечного Інтернету проведено онлайн-сесії KPMG Global Cyber Day 2025. Проведено заходи спільно з ГО «Дівчата» щодо гендерної рівності та культури міжособистісних відносин.

Березень — Квітень (Екологічна свідомість, цивільний захист та вшанування Героїв): Організовано Шевченківські дні та Всесвітній тиждень грошей (Global Money Week). Проведено екологічні акції «Батарейки, здавайтесь!» та фоточелендж до Дня Землі. Проведено Театральний тиждень (5–11 класи) та Тиждень казки (1–4 класи). Проведено День цивільного захисту з практичною евакуацією в укриття. 29 березня, у четверту річницю загибелі воїна-земляка Сергія Процика, чие ім'я гордо носить ліцей, проведено мітинг-реквієм та покладання квітів.

Травень — червень (Родина, підсумки проєктів та єдність громади): проведено заходи до Дня матері та Міжнародного дня сім'ї. Масштабно відзначено День вишиванки: організовано фотомарафон, показ автентичного одягу та благодійну акцію «Обійми вишиванкою» для підтримки поранених воїнів, які перебувають на реабілітації. 29 травня 2026 року проведено свято Останнього дзвоника. У червні 2026 року ліцей став головним майданчиком для проведення Громадівського форуму — підсумкового заходу шведсько-українського проєкту DECIDE, що зафіксувало ліцей як відкритий центр розвитку громади.

5. АНАЛІЗ ПРІОРИТЕТНИХ НАПРЯМІВ ВИХОВАННЯ

5.1. Національно-патріотичне та військово-патріотичне виховання.

У ліцеї забезпечено чітке та системне виконання законодавства щодо вшанування пам'яті Героїв: щодня о 09:00 у закладі оголошується загальнонаціональна хвилинка

мовчання. В холі ліцею функціонує інтерактивна «Стіна пам'яті» на честь полеглих випускників.

Високу результативність продемонстрував рух Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»). Рої ліцею «Отамани» (середня вікова група) та «Дружня сила» (старша вікова група) під керівництвом педагогів вибороли відповідно II та III місця на обласному етапі змагань, показавши відмінні результати в конкурсах «Впоряд», «Відун», «Рятівник» та «Ватра».

Особливе виховне значення мали живі зустрічі: для учнів 10–11 класів організовано відкритий діалог з відомою військовою волонтеркою Юлією Толмачовою (керівником ГС «Дім ветерана») та військовим психологом Є. Кузьменком. Проведено ексклюзивний показ документального фільму Б. Малюги «Пацики» із подальшою дискусією між учнями, режисером та ветеранами щодо формування психологічної стійкості.

5.2. Академічна доброчесність, антикорупційне виховання та профорієнтація З метою формування нульової толерантності до корупції та порушень етики у ліцеї впроваджено систему антикорупційних маркерів та культури чесної праці. Проведено серію занять «Змінюй в собі негативне ставлення до інших», розроблено ліцейний Меморандум академічної доброчесності. Профорієнтаційна робота базувалася на індивідуальній діагностиці учнів 9, 11 класів за методикою Д. Голланда. У червні 2026 року укладено унікальний «Memorandum of Cooperation» між ліцеєм та представниками місцевого малого бізнесу, що дозволило розпочати практичні профорієнтаційні екскурсії та бізнес-менторство для старшокласників.

5.3. Безпека освітнього середовища, запобігання булінгу та домашньому насильству У ліцеї створено дієву внутрішню інфраструктуру безпеки: Комісію з розгляду питань випадків насильства та жорстокого поводження з дитиною (наказ директора № 211) та Раду профілактики правопорушень (наказ № 213). Протягом року проведено заходи Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства», впроваджено психологічні настільні ігри від ЮНІСЕФ «Створюй коло безпеки», тренінги «Добрі слова — добрі вчинки» та перегляд документального лекторію «Крихке життя» (протидія торгівлі людьми). Для батьків функціонує щотижневий просвітницький цифровий блог «Батьки поруч».

У квітні-травні 2026 року психологічною службою ліцею проведено комплексне конфіденційне анкетування «Булінг та його прояви в учнівському середовищі». Опитано 110 учнів (8–11 класи), 39 батьків та 36 педагогів.

За результатами моніторингу:

- 96% респондентів чітко ідентифікують усі види булінгу та знають алгоритм дій у разі його виявлення;
- Показник психологічного комфорту в ліцеї оцінено як «високий»;
- Офіційно зафіксованих, підтверджених або зареєстрованих випадків булінгу (цькування) чи насильства в Новогуївинському ліцеї імені Сергія Процика протягом 2025/2026 навчального року не виявлено.

6. ДІЯЛЬНІСТЬ ОРГАНІВ УЧНІВСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ.

Учнівське самоврядування ліцею функціонує у форматі Парламенту «Альянс молодих лідерів» під менторством педагога-організатора Марини Бондар. Протягом року лідери самоврядування виступили ініціаторами понад 15 благодійних та волонтерських акцій, вели активну просвітницьку роботу в соціальних мережах ліцею та брали участь у публічних слуханнях щодо стратегії розвитку закладу. «Альянс молодих лідерів» став реальним інструментом розвитку громадянських компетентностей молоді.

7. ВИСНОВКИ ТА РЕКОМЕНДАЦІЇ НА 2026/2027 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Аналіз виховної роботи свідчить про високу системність, сучасність та результативність впроваджених підходів.

Разом з тим, з метою подальшого вдосконалення освітнього простору, у новому навчальному році необхідно спрямувати зусилля на вирішення таких завдань:

1. Продовжити реалізацію наскрізних цільових проєктів закладу, посиливши акцент на використанні сучасної української літератури для психологічної реабілітації та побудови стійкості учнів в умовах війни.
2. Розширити межі «Memorandum of Cooperation» з місцевим бізнесом, запровадивши регулярні дуальні елементи профорієнтації для учнів профільної школи.
3. Педагогу-організатору у вересні 2026 року переформатувати перше засідання учнівського самоврядування «Альянс молодих лідерів» у сучасний інтерактивний кейс-проєкт для самостійного визначення учнями річних цілей.
4. Класним керівникам активніше залучати батьківську спільноту до інноваційних та неформальних занять (майстер-класи, благодійні ініціативи, дні відкритих дверей) на засадах щирої педагогіки партнерства.
5. Соціально-психологічній службі продовжувати регулярний моніторинг безпеки освітнього середовища, забезпечуючи психологічний супровід дітей пільгових категорій, ВПО та дітей військовослужбовців.

Завдання на 2026/2027 навчальний рік:

1. Продовжити роботу над загальнолицейною виховною та науково-методичною проблемною темою.
2. Активізувати цифрові та інноваційні форми діяльності учнівського самоврядування «Альянс молодих лідерів», ширше впроваджувати кейс-проєкти.
3. Удосконалити систему національно-патріотичного виховання через розширення волонтерського руху, співпрацю з ветеранськими організаціями та якісну підготовку роїв до гри «Сокіл» («Джура»).
4. Посилити правовиховну та превентивну роботу (профілактику правопорушень, шкідливих звичок, вейпінгу) за участю служб ювенальної превенції та Центру надання соціальних послуг.
5. Створювати умови для безбар'єрного простору, інклюзивної взаємодії та всебічної соціально-психологічної підтримки дітей пільгових категорій, ВПО та дітей учасників бойових дій.

Заступник директора з виховної роботи

Інга ХЛАНЬ

Інформаційно-графічний трекер виховної діяльності ліцею

Структура сучасної виховної роботи ліцею



Результати анонімного моніторингу безпеки ліцею

Показник моніторингу безпеки середовища	Оцінка учасників (у %)
Оцінюють рівень психологічного комфорту в ліцеї як «Високий»	94%
Чітко знають алгоритм дій та куди звертатися у разі виявлення булінгу	96%
Вважають простір ліцею (включаючи укриття) повністю	92%

безпечним	
Офіційно зафіксовані або підтверджені випадки булінгу за рік	0%

Ефективність волонтерської та проєктної діяльності (2025/2026 н.р.)

- **100%** — охоплення учнів 1–11-х класів наскрізними ліцейними проєктами «Залишай своє серце відкритим», «Плекаємо майбутнє України разом», «Стоп! Булінг!».
- **II та III місця** — результати ліцейних роїв «Отамани» та «Дружня сила» на обласному етапі військово-патріотичної гри «Сокил» («Джура»).
- **15+** — масштабних благодійних та волонтерських акцій, ініційованих Парламентом учнівського самоврядування «Альянс молодих лідерів» протягом року.
- **1** — укладений «Memorandum of Cooperation» із місцевим бізнесом для реальної профорієнтації старшокласників.





РЕЗУЛЬТАТИ УЧАСТІ У КОНКУРСАХ ТА ФЕСТИВАЛЯХ

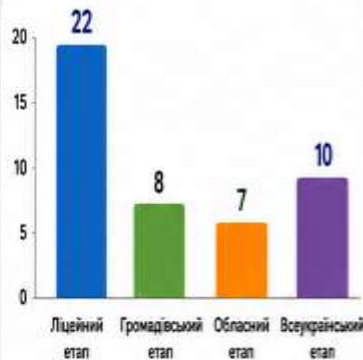
2025/2026 навчальний рік



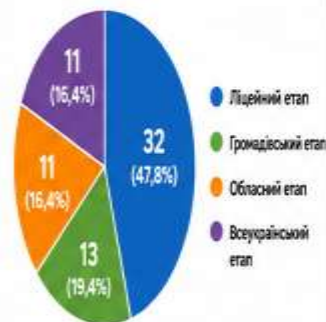
ЗАГАЛЬНІ ПІДСУМКИ



КІЛЬКІСТЬ КОНКУРСІВ ЗА ЕТАПАМИ



РОЗПОДІЛ ПРИЗОВИХ МІСЦЬ ЗА ЕТАПАМИ



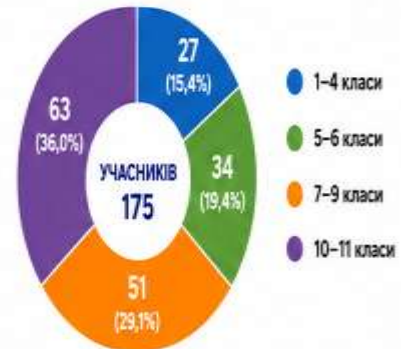
РОЗПОДІЛ ПРИЗОВИХ МІСЦЬ ЗА МІСЦЯМИ



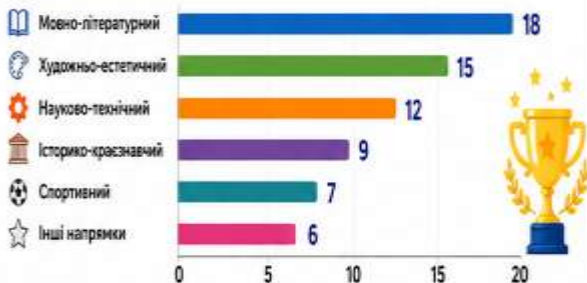
РЕЗУЛЬТАТИ ЗА ЕТАПАМИ ТА МІСЦЯМИ

Етап	1 місце		2 місце		3 місце		Разом призових місць	Усього конкурсів
	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%		
Ліцейний етап	11	44,0%	10	40,0%	11	44,0%	32	22
Громадський етап	5	20,0%	4	16,0%	4	16,0%	13	8
Обласний етап	4	16,0%	4	16,0%	3	12,0%	11	7
Всеукраїнський етап	5	20,0%	5	20,0%	1	4,0%	11	10
Усього	25	100%	23	100%	19	100%	67	47

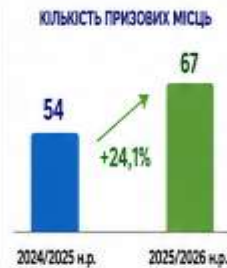
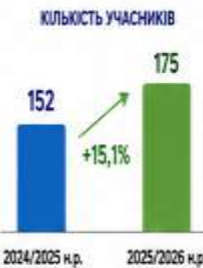
АКТИВНІСТЬ ЗА ВІКОВИМИ КАТЕГОРІЯМИ



НАЙРЕЗУЛЬТАТИВНІШІ НАПРЯМИ КОНКУРСІВ (за кількістю призових місць)



ДИНАМІКА УЧАСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТІ (порівняння з минулим роком)



Висновок:
У 2025/2026 н.р. спостерігається позитивна динаміка участі учнів у конкурсах та фестивалях і зростання кількості призових місць.



★ ТАЛАН | 👤 ЗНАННЯ | 🏆 ПЕРЕМОГИ | ❤️ МАЙБУТНЄ