

Голова ради – директор ліцею Л.В. Сингаєвська

- прогнозує виховну роботу з дітьми, які схильні до правопорушень;
- координує та узгоджує плани виховної роботи класних керівників;
- вивчає передовий педагогічний досвід з правового та превентивного виховання учнів і популяризує його в різних формах методичної роботи з класними керівниками;
- проектує правовий всеобуч учнів;
- здійснює контроль відвідування учнями ліцею.

Заступник голови ради – заступник директора з виховної роботи А.В. Мельник

- організовує та проводить різні профілактичні заходи з правового всеобучу;
- популяризує серед учнів потребу у здоровому способі життя;
- формує знання про негативний вплив на здоров'я дитини алкоголізму, наркотиків, тютюнопаління;
- проводить індивідуальну роботу з дітьми, схильними до правопорушень;
- здійснює контроль за організацією вільного часу важковиховуваних підлітків.

Член ради – соціальний педагог

- забезпечення дотримання норм охорони та захисту прав дітей і підлітків, представлення їхніх інтересів у різноманітних інстанціях (службі у справах дітей, поліції, органах соціального захисту);
- переконує учнів у доцільності дотримання певних норм та правил поведінки стосовно суспільних норм, здоров'я, способу життя тощо;
- бере активну участь у роботі ради;
- відповідає за профілактичну роботу з дітьми з девіантною поведінкою;
- проводить бесіди про згубний вплив шкідливих звичок, про здоровий спосіб життя.

Член ради - медична сестра

- формує в учнів потребу у здоровому способі життя;
- слідкує за дотриманням режиму ліцеїста;
- бере участь у проведенні рейдів перевірок дотримання важковиховуваними учнями режиму дня та Правил для учнів;
- проводить бесіди про згубний вплив на здоров'я дитини шкідливих звичок;
- здійснює контроль відвідування учнями ліцею.

Член ради – педагог-організатор


- створює банк даних про дітей, схильних до правопорушень;
- залучає важковиховуваних підлітків до роботи в гуртках, роях;
- залучає підлітків з соціально вразливих категорій до участі в акціях милосердя;
- спільно з іншими членами ради здійснює контроль за організацією вільного часу важковиховуваних підлітків;
- проектує організацію літньої зайнятості дітей схильних до правопорушень;
- веде індивідуальну роботу з дітьми – інвалідами.

Член ради – шкільний бібліотекар

- залучає учнів соціально вразливої категорії до активного читання;
- веде картотеку газетно-журнальних матеріалів з морально-етичного виховання;
- виховує правову культуру в учнів, постійно доповнює куток правових знань;
- організовує виставки, розгорнуті полиці на правову тематику;
- проводить масову роботу;
- допомагає всім учасникам навчально-виховного процесу у підготовці та проведенні всіх заходів, що пов'язані з формуванням здорового способу життя та правової культури.

Член ради - практичний психолог

- передбачає консультування та корекцію міжособистісних стосунків, сприяння соціальній адаптації особистості;
- бере участь у роботі шкільної ради;
- проводить роботу по запобіганню правопорушень серед неповнолітніх;
- відвідує неповнолітніх правопорушників вдома, проводить бесіди з ними та їх батьками;
- здійснює контроль відвідування учнями ліцею.

Вахшан Т. В.   
З.О.С. С. П. 