



**ВІДДІЛ ОСВІТИ НОВОГУЙВИНСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ  
НОВОГУЙВИНСЬКИЙ ЛІЦЕЙ  
НОВОГУЙВИНСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ  
ЖИТОМИРСЬКОГО РАЙОНУ ЖИТОМИРСЬКОЇ ОБЛАСТІ  
ІМЕНІ СЕРГІЯ ПРОЦИКА  
(НОВОГУЙВИНСЬКИЙ ЛІЦЕЙ ІМЕНІ СЕРГІЯ ПРОЦИКА)  
вул. Миру, 10Б, смт Новогуївинське, 12441, тел.(0412) 48-51-71,48-51-37  
E-mail: NovLitsey1982@gmail.com, Web: nguivynske-gymn.edukit.zt.ua,  
Код ЄДРПОУ 22060712**

---

**НАКАЗ**

29 травня 2023 року

смт Новогуївинське

№ \_\_\_\_

**Про підсумки методичної роботи  
з педагогічними працівниками  
Новогуївинського ліцею імені Сергія Процика  
у 2022-2023 н.р.**

У 2022/2023 навчальному році методична робота реалізовувалася відповідно до чинних нормативних освітніх документів, зокрема, Конституції України, Законів України «Про освіту» «Про повну загальну середню освіту», основних положень Концепції НУШ, річного плану роботи Новогуївинського ліцею імені Сергія Процика, плану роботи методичної ради ліцею, плану роботи методичних комісій ліцею, метою яких було забезпечення професійних потреб та інтересів педагогів ліцею та поступового їх включення в інноваційну освітню діяльність закладу освіти, розвиток педагогічної творчості, професійної майстерності, творчої ініціативи працівників. У ліцеї працювали методичні комісії:

<b>№</b>	<b>Методична комісія</b>	<b>ПІБ педагога/голова МК</b>
1	Вчителів початкових класів та вихователів ГПД	Костюк Ольга Михайлівна
2	Вчителів української філології	Шевчук Валентина Андріївна
3	Вчителів іноземної філології	Гаврилюк Ірина Володимирівна
4	Вчителів природничого циклу	Ярова-Боровик Марія Яківна
5	Вчителів математичного циклу	Ковальчук Світлани Вікторівна
6	Вчителів суспільно-естетичного	Трач Світлана Андріївна

	циклу	
7	Асистентів вчителів та вчителів, які викладають в інклюзивних класах	Любченко Валентина Вікторівна
8	Класних керівників	Ярошенко Олена Федорівна

Методична робота здійснювалася на основі організаційної, інформаційної діяльності з підвищення наукового, загальнокультурного рівня педагогічних працівників, моніторингових досліджень організації освітнього процесу в ліцеї, результативності надання освітніх послуг здобувачам освіти; аналізу професійних потреб та інтересів педагогічних кадрів, рівня їхньої компетентності; удосконалення та пошуків нових форм і методів роботи з обдарованими учнями.

Метою організації методичної роботи в ліцеї було підвищення професійних компетентностей педагогічних працівників закладу, приведення їх у відповідність із загальнодержавними стандартами на засадах наступності; спрямування діяльності педагогів на пошук та застосування освітніх технологій, зорієнтованих на формування ключових компетентностей і наскрізних умінь здобувачів освіти; утвердження іміджу закладу; перспективності та спадкоємності в роботі всіх освітніх ланок через дослідження науково-методичної проблеми закладу :

**«Учитель-ключова фігура реалізації освітньої реформи «Нова українська школа»**

IV етап (2022-2023 н.р.) *«Впровадження праксеологічної моделі професійної компетентності учителя ліцею (створення інноваційного іміджу ліцею)».*

Відповідно до ЗУ «Про повну загальну середню освіту», Концепції «Нова українська школа» були реалізовані наступні задачі:

- побудова освітнього процесу у 1-4 класах відповідно до Концепції «НУШ»;
- побудова освітнього процесу у 5-х класах відповідно до Концепції «НУШ»;
- організація освітнього процесу у 5-9 класах відповідно до нового Державного стандарту базової освіти;
- організація освітнього процесу у 10-11 класах відповідно до оновлених програм;
- підвищення професійної майстерності вчителів шляхом інноваційних технологій;
- впровадження педагогами гімназії «добрих практик»;
- організація роботи з обдарованою молоддю;
- моніторингове дослідження освітнього процесу.

Методична робота над проблемною темою у 2022-2023 н.р. була скоригована введенням воєнного стану на території держави Україна у зв'язку з повномасштабним вторгненням країни-агресора росії. У зв'язку з цим, робота з педагогічним колективом відбувалася у дистанційному форматі (G Suite for Education). Тематика роботи МК:

### **1. Методична комісія української філології**

- Науково-методичний супровід освітнього процесу 2022-2023. (Путівник мовно-літературної освітньої галузі);
- Професійна компетентність сучасного вчителя (методичний діалог);
- Системно-діяльнісний підхід як філософія освіти середньої та старшої школи (Мовно-літературна освітня галузь) (методичний аукціон);
- Модернізація освіти – актуальна вимога в умовах воєнного стану. Освітнє середовище як чинник професійного зростання вчителя (педагогічне коло);
- Педагогіка партнерства як ключовий компонент Нової української школи(методичний марафон).
- Інтерактивні технології навчання як засіб активізації навчально-пізнавальної діяльності учнів. Технологія навчального дослідження.
- Прийоми критичного мислення на уроках філології;
- Формування культури мовлення як важливий чинник комунікативної компетенції;
- Розвиток уміння працювати з додатковими джерелами, Інтернетом з метою розвитку інформаційної компетентності;
- Використання ІКТ як чинник мислення та розвитку учня-читача: використання вправ-афірмацій, прийомів малюнкової та візуальної арттерапії ;
- Формування мовленнєвих та літературних компетентностей шляхом використання сторітелінгу.

### **2. Методична комісія іноземної філології**

- Професійна майстерність вчителя в умовах інтеграції навичок 21 століття в предмет англійської мови;
- Розвиток комунікативної культури та соціокультурної освіти учнів;
- Формування читацької компетентності здобувачів освіти 21 століття на уроках англ. мови;
- Раціональне використання методичного інструментарію - запорука підвищення ефективності навчально-пізнавальної діяльності учнів на уроках іноземної мови в контексті компетентісної освіти в умовах НУШ;
- Підвищення функції мотивації навчання в учнів на уроках англійської мови за допомогою використання мультимедіа, сайтів і автентичних підручників;

- Роль вчителя в формуванні колоборативної, комунікативної, креативної компетенцій на уроках англійської мови ;
- Формування комунікативної компетентності засобами інтерактивних технологій на уроках англійської мови;
- Формування комунікативних умінь на уроках англійської мови у процесі впровадження праксеологічної моделі професійної компетентності учителя ліцею.

### **3. Методична комісія вчителів природничого циклу**

- Реалізація праксеологічного підходу на уроках біології та екології, основ здоров'я, природознавства у контексті підготовки успішного учня;
- Педагогічний процес в умовах дистанційного навчання, комунікація між вчителем та учнем;
- Шляхи формування компетентної особистості на уроках географії;
- Наочність як ефективний засіб навчання на уроках біології та захист України;
- Розвиток навичок soft skills для навчання та роботи;
- Використання інтерактивних форм і методів на уроках географії.

### **4. Методична комісія вчителів математики**

- Використання цифрових інструментів при навчанні учнів як структурний елемент праксеологічної моделі професійної компетентності вчителя;
- Різновиди цифрових інструментів при навчанні учнів з власного досвіду вчителів;
- Труднощі у використанні цифрових інструментів при навчанні учнів з власного досвіду вчителів;
- Переваги та недоліки використання цифрових інструментів при навчанні учнів з власного досвіду;
- Нові форми та методи використання цифрових інструментів при навчанні учнів як структурного елемента праксеологічної моделі професійної компетентності вчителя.

### **5. Методична комісія суспільно-естетичного циклу**

- Закон України про повну загальну середню освіту;
- Вивчення нормативних документів та впровадження нового Державного стандарту в умовах реалізації освітньої реформи НУШ;
- Організація дистанційного навчання при викладанні уроків суспільно-естетичного циклу;

- Реалізації концепції національно-патріотичного виховання на уроках суспільствознавчих предметів, предметів художньо-естетичного напрямку, трудового навчання, фізичної культури;
- Інфомедійна грамотність на уроках історії;
- Коуч-технології як ефективна технологія при вивченні історії;
- Поєднання традиційних та інноваційних форм вивчення предметів суспільно-естетичного циклу;

#### **6. Методична комісія вчителів початкових класів, вихователів ГПД**

- Ключові питання Нової Української школи, державного стандарту початкової освіти та Типові навчальні Програми;
- Формувальне оцінювання: методологічні аспекти;
- Інтернет – ресурси в освітньому процесі;
- Професійний стандарт вчителя початкових класів
- Інновації у освітньому процесі – запорука якісного впровадження Нового державного стандарту початкової освіти;
- Роль вчителя початкової школи у формуванні позитивного ставлення учня до навчальної діяльності;
- Аналіз моніторингового дослідження щодо визначення ефективності освітньої діяльності вчителя початкових класів;
- Реалізація у освітньому процесі Концепції Нової Української школи, Закону України «Про загальну середню освіту», Нового Державного стандарту початкової освіти;
- Сприяння підвищенню рівня професійної компетентності через залучення вчителів початкових класів до активного діалогу, співпраці на основі інноваційних педагогічних технологій;
- Підвищення рівня педагогічної майстерності класоводів через презентацію передового педагогічного досвіду, власних ефективних наробок організації освітнього процесу, участі у педагогічній виставці «добрих практик», публікаціях у фахових виданнях;
- Вивчення та впровадження інноваційних педагогічних технологій , які сприяють самоактуалізації і саморозвитку особистості учня і вчителя у контексті впровадження Нової Української Школи.

На засіданнях методичних комісій активно обговорювалися ряд важливих документів:

- Державний стандарт початкової освіти;
- Державний стандарт базової середньої освіти;
- Типові освітні програми;
- Концепція Нової української школи;
- Професійний стандарт вчителя початкових класів;
- Професійний стандарт вчителя закладу загальної середньої освіти.

Важливим в організації методичної роботи ліцею залишалося питання діагностування та моніторингу діяльності членів педагогічного колективу (індивідуальна траєкторія професійного зростання). У рамках самооцінювання закладу освіти проводився III етап дослідження «Педагогічна діяльність педагогічних працівників» (висновок дослідження оприлюднений на сайті закладу освіти), при вивченні якого використовувалися такі поширені його методи, як спостереження, бесіди, аналіз, онлайн опитування, анкетування. Робота педагогів та методичних комісій закладу узагальнювалася за допомогою таблиць досягнень педагогів, звітів про моніторинг роботи педагогів з обдарованими та здібними учнями, звітів про моніторинги участі учителів у методичних заходах, видавничій діяльності, поширенні досвіду, підвищенні кваліфікації, творчих звітів учителів, які атестувалися, презентацій освітньо-методичної роботи вчителів.

Для забезпечення демократичного керівництва методичною роботою в закладі освіти діяла методична рада (МР). Серед напрацювань методичної ради важливе місце посідали рекомендації на допомогу вчителям щодо організації освітнього процесу в умовах карантинних обмежень та воєнного стану, організації освітнього процесу у 5-х класах НУШ; сприяння участі педагогів та ліцеїстів у проєктах, конкурсах тощо; вивчення, узагальнення і поширення досвіду роботи учителів, стан викладання інформатики, хімії, стан методичної роботи МК української та іноземної філології тощо.

Важливою складовою методичної діяльності педагогічних працівників закладу є презентація власного досвіду через публікації власних доробок в освітніх виданнях на виставках, конференціях, сайтах тощо. У 2022-2023 навчальному році вчителі ліцею взяли активну участь у виставці «добрих практик» «Сучасна освіта Житомирщини - 2023». Роботи на розгляд членів журі представили 11 педагогів ліцею, серед яких 4 стали переможцями:

***Аніщук Аліона Валеріївна – диплом II ступеня***

***Білецька Інна Станіславівна – диплом II ступеня***

***Піскорська Катерина Михайлівна – диплом III ступеня***

***Тильна Ярослава Валентинівна – диплом III ступеня***

Також учителі ліцею взяли участь у конкурсі «Учитель року» у номінаціях:

- ***Початкова школа (Аніщук А.В.);***
- ***Основи здоров'я (Глінська Г.В.);***
- ***Фізична культура (Сіроткіна С.В.);***
- ***Захист України (Кравчук Р.О.), який став фіналістом і посів III місце.***

Важливим етапом професійного розвитку є участь педагогів у тренінгах, конференціях:

- ***Конференція «Науковиці. Ембріологія» //Ярова-Боровик М.Я., Ткачук О.М.***

- Спецкурс «Вступ до нанотехнологій і наноматеріалів»
- Спецкурс «Молекулярна біологія» //Ткачук О.М.
- Краєзнавчо-етнографічна конференція //Трач С.А.
- Онлайн проект «Географічні карти» //Ткачук О.М.
- Наукова конференція STEM:INSAIENSE //Пилипович О.М., Ткачук О.М., Ярова-Боровик М.Я
- Всеукраїнський освітянський форум «Якість освіти- пріоритет педагогічної спільноти» //педагоги ліцею
- WEB- форум: сучасне освітнє середовище, штучний інтелект //Ткачук О.М.
- I Міжнародна науково- практична конференція *Progressive research in the modern world 5-6 жовтня 2022 Бостон, США.*  
Тема публікації: “Розвиток когнітивної сфери учнів початкової школи на уроках англійської мови” // Піскорська К.М.
- Учасник міжнародного освітнього форуму «Трансформації в освіті : виклики і перспективи» // Піскорська К.М.
- Всеукраїнська науково-практична конференція «Інноваційні практики наукової освіти» (15-17 грудня 2022 р.).  
Виступ «Роль педагогіки партнерства у сучасній музейній педагогіці» // Трач С.А.
- Тренінг «Занурення в СЕЕН» //Любченко В.В.
- Всеукраїнський проєкт «Будь активним заради миру». (2022-2023 р.) //Сіроткіна С.В.

У ліцеї протягом 2022/2023 н.р. продовжувало працювати НТУ «Ерудит», метою якого є робота з обдарованою молоддю Новогуївинського ліцею імені Сергія Процика, впровадження сучасних, ефективних методів діагностування обдарованості.

#### **1. Участь у предметних олімпіадах (Додаток 1, таблиця)**

- **I етап:**  
Всього взяли участь **200 учнів**
- **II етап Всеукраїнських предметних олімпіад**  
Разом учасників: 57  
Призових місць: 38 (67%)  
I місце -16 учнів  
II місце – 12 учнів  
III місце – 10 учнів
- **III етап Всеукраїнських предметних олімпіад**

Разом учасників: 7

Призових місць: 2

I місце – 0

II місце – 1 ( Вашук Іра , 9а кл)

III місце – 1 (Козловський Влад, 8а кл)

## **2. Інтелектуальні конкурси**

### **2.1. Всеукраїнський мовно-літературного конкурс імені Т.Г.Шевченка**

#### **I етап:**

Разом учасників: 17

Призових місць: 16

I місце: 7

II місце: 6

III місце: 3

#### **II етап:**

Разом учасників – 7

I місце – 4 учні

II місце – 1 учень

III місце - 0

### **2.2. XXII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика**

#### **I етап:**

Разом учасників: 24

Призових місць: 23

I місце: 8

II місце: 9

III місце: 6

#### **II етап:**

Разом учасників – 9

Призових місць: 4

I місце – 2 учні

II місце – 2 учні

III місце - 0

#### **III етап**

IV місце – обласний етап (Кирик Юлія, 9а кл)



## 2.3. Всеукраїнський інтелектуальний конкурс «Мирний космос»

### II етап

Разом учасників – 4

Призових місць – 4

Абсолютний переможець – 1 (Ткачук Іван, 6б)

I місце – 2 (Комарова Іра, 9в, Павлюк Марія, 10 кл)

II місце – 1 (Майданович Влад, 9б)

### III етап

Разом учасників – 1

Призових місць – 1

III місце – 1 (Ткачук Іван, 6б)

## 2.4. Конкурс з інформатики «Бобер» (дистанційно).

Разом учасників: 46, з яких:

15 - показали відмінні результати

19 - добрі

11- звичайні

## 2.5. Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру» у 2022-2023 н.р. проходив двічі:

9-11 грудня – участь взяли загалом 57 учнів (середня і старша ланка – 11 учнів);

16-19 березня – участь взяли загалом 180 учнів ( 5-11 класи - 27 учнів, 2-4 класи - 153 учня).

## 2.6. Результати Міжнародного дистанційного конкурсу «Олімпіс» (весняна сесія, 2023 р.)

<i>Предмет</i>	<i>Клас</i>	<i>Прізвище, ім'я</i>	<i>Диплом</i>	<i>Вчитель</i>
Математика	5-В	Гулевич поліна	I	Ковальчук С.В.
	5-В	Герасимова Аліса	-	Ковальчук С.В.
	5-Б	Прус Артем	I	Ковальчук С.В.
	6-Б	Оніщенко Кирил	I	Нагорний А.А.
	8	Рибак Поліна	I	Ашихміна А.В.
Інформатика	5-В	Герасимова Аліса	-	Горбатюк О.А.
	6-Б	Оніщенко Кирил	I	Горбатюк О.А.
	6-Б	Ткачук Іван	I	Горбатюк О.А.
	8	Рибак Поліна	I	Тильна Я.В.

## **2.7. Міжнародний конкурс знавців англійської мови «Грінвіч»**

Разом учасників : 40 учнів

«Бронзовий сертифікат»: 2 учні;

«Срібний сертифікат» : 9 учнів;

«Золотий Сертифікат»: 4 учні.

## **2.8. I етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН України**

Разом - 4 учні

Специдиплом – 1 учень (Козловський Влад, 8а)

## **3. Досягнення у спорті**

**3.1.** Турнір з футболу серед шкіл Новогуївинської ОТГ 2010-2011 р.н та 2008-2009 р.н., присвячений Дню захисника України та Дню козацтва, смт Озерне – I місце. (2022 р.)

**3.2.** Турнір з волейболу серед шкіл Новогуївинської ОТГ (2022-2023 р.)

### **Хлопці - I місце**

Мохорт Богдан -11-а

Нагребельний Андрій -10-а

Фаринюк Максим-9-в

Татуревич Віталій-9-в

Костриця Кирило-9-в

Горшкальов Кирило-9-а

Вольський Светозар-10-а

Поліновський Андрій-10-а

### **Дівчата - II місце (2022-2023р)**

Кирик Юлія-9-а

Рафальська Карина-9-а

Плис Марія-9-а

Бикова Марія-9-а

Кондратенко Руслана-11-а

Процюк Катерина-9-а

**3.3. Мінчук Г.З., Сіроткіна С.В. Васишин І.М. :** участь у турнірі з волейболу “Благовісник Перемоги” серед збірних команд педагогічних працівників закладів освіти Березівської, Глибочицької, Станишівської сільських та Новогуївинської селищних рад - II місце. 29.03.2023 р.

Виходячи з вищезазначеного,

## **НАКАЗУЮ:**

**1.** Продовжити роботу педагогічного колективу над методичною темою закладу: «Учитель – ключова фігура реалізації освітньої реформи «Нова українська школа»», IV етап «Впровадження

праксеологічної моделі професійної компетентності вчителя ліцею (створення інноваційного іміджу ліцею)».

**2.** Спрямувати методичну роботу у 2022/2023 навчальному році на вирішення таких завдань:

- підвищення теоретичної, науково-методичної та професійної підготовки педагогічних працівників через інформаційно-комунікаційні технології;
- удосконалення через цифрові застосунки роботу предметних методичних комісій, творчих груп;
- забезпечення психологічної підтримки методичних заходів з педагогічними працівниками;
- поширення досвіду роботи педагогічних працівників шляхом друку матеріалів у фахових виданнях, на освітніх сайтах;
- удосконалення роботи НТУ «Ерудит»;
- забезпечення участі педагогів і учнів ліцею у всеукраїнських освітніх проєктах.

**3.** Організувати роботу з обдарованими дітьми відповідно до завдань, визначених у наказі про роботу з обдарованими учнями.

**4.** Запровадити у роботу НТУ «Ерудит» випуск інформаційно-методичного вісника *«Обдарованість. Підсумки. 2023-2024»*.

**5.** *Заступнику директора з НВР Олені ТКАЧУК :*

- формувати структурно-функціональну стратегію роботи педагогічного колективу над реалізацією методичної проблеми ліцею (IV етап);
- оновлювати систему методичної роботи відповідно до потреб сучасної освіти, надавати адресну дієву допомогу педагогам з метою підвищення мотивації та професійного зростання, участі у фахових конкурсах.

**6.** *Керівникам методичних комісій:*

- скеровувати роботу членів МК на формування та реалізацію індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти ліцею з метою підвищення рівня оволодіння предметними та ключовими компетентностями.

**7.** *Учителям-предметникам:*

- втілювати протягом II семестру в освітню діяльність методи, що сприяють формуванню ключових компетентностей, творчому розвитку вчителя та учня;
- Систематично працювати над підвищенням рівня самоосвіти.

**8.** Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор

Людмила МОЗГОВИХ

Клас	Українська мова і література	Англійська мова	Математика	Біологія	Екологія	Географія	Історія	Правознавство	Фізика	Інформатика	Інформаційні технології	Хімія	Трудове навчання	
													хлопці	дівчата
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	4	-	4	-	-	-	-	-	3	-	-	3	-	-
8	5	7	5	7	-	6	3	-	3	2	-	5	1	3
9	4	9	3	2	-	4	3	4	-	2	2	4	1	3
10	2	3	4	1	1	3	3	2	1	2	1	2	3	2
11	2	5	4	1	1	2	3	3	4	1	1	3	-	-
Разом	17	24	20	11	2	15	12	9	11	7	4	17	5	8
3	9		10											
4	9		9											
Разом	18		19											
Всього	<b>162+37=199</b>													

II етап Всеукраїнських учнівських олімпіад.

№	Предмет	ІІБ учасника	Клас	Місце I етап	Місце II етап	Вчитель	Примітки
1.	Українська мова і літ-ра	Михайленко Дарина Олександрівна	7-Б	I		Горбатюк О.А.	
		Колесник Тетяна Олександрівна	7-В	II		Романчук Р.В.	
		Сінічева Дарина Олександрівна	7-А	III		Яблонська Ю.А	
		Єфіменко Софія Василівна	8-А	I	VI	Мельник А.В	
		Рибак Поліна Юріївна	8-В	II		Дем'янчук І.М	
		Вовк Варвара Русланівна	8-Б	III		Яблонська Ю.А	
		Кирик Юлія Володимирівна	9-А	I	I	Ярошенко О.Ф.	III ет
		Перегуда Анастасія Вадимівна	9-А	II		Ярошенко О.Ф.	
		Комарова Ірина Володимирівна	9-В	II		Шевчук В.А.	
		Плис Марія Сергіївна	9-А	III		Ярошенко О.Ф.	
		Павлюк Марія Олександрівна	10	I	IV	Яблонська Ю.А	
		Мондель Вероніка Олександрівна	10	II		Яблонська Ю.А	
Крижановська Анна Вікторівна	11	I	III	Мельник А.В.	резерв		
Грицай Альона Володимирівна	11	II		Мельник А.В.			
2.	Англійська мова	Невмержицька Софія Володимирівна	8-А	I	I	Гаврилук І.В.	
		Лагода Андрій Олександрович	8-А	II		Стаховська С.П	
		Єфіменко Софія Василівна	8-А	III		Гаврилук І.В.	
		Сторчак Олександра Сергіївна	8-А	III		Стаховська С.П	

		Ващук Ірина Сергіївна Перегуда Анастасія Вадимівна Ратушинський Артем Сергійович	9-А 9-А 9-А	I II III	I	Піскорська К.М Піскорська К.М Стаховська С.П	III ет		
		Вольський Светозар Аркадійович Фролов Ілля Ігорович Мондель Вероніка Олександрівна	10 10 10	I II III	II	Гаврилук І.В. Гаврилук І.В. Гаврилук І.В.	резерв		
		Плахота Роман Сергійович Дубницький Іван Олександрович Дубина Артем Петрович	11 11 11	I II III	II	Гаврилук І.В. Гаврилук І.В. Гаврилук І.В.			
		3.	Математика	Ігнатенко Єлизавета Слінчук Кіра Борисівна Ткачук Іван Андрійович	6-А 6-Б 6-Б	I I I	III	Ашихміна А.В. Биков П.В. Биков П.В.	
				Вознюк Дарина Слюсаренко Андрій Михайленко Дарина	7-А 7-А 7-Б	I II III	III	Лук'янчук А.О Ковальчук С.В. Ковальчук С.В.	
				Козловський Владислав Грачова Дар'я Собчук Поліна Рибак Поліна Єфіменко Софія	8-А 8-А 8-В 8-В 8-А	I I II II II	IV	Ашихміна А.В. Ашихміна А.В. Ашихміна А.В. Ашихміна А.В. Ашихміна А.В.	
				Бикова Олександра	9-А	I	III	Биков П.В.	
				Мондель Вероніка Вольський Светозар	10 10	I III	III	Биков П.В. Биков П.В.	
				Чос Андрій Плахота Роман Дубина Артем Дубницький Іван	11 11 11 11	I I II II	II	Слінчук В.І. Слінчук В.І. Слінчук В.І. Слінчук В.І.	резерв
4.	Біологія			Козловський Владислав Віталійович Волинчук Михайло Олександрович Грачова Дар'я Андріївна	8-А 8-В 8-А	I II III	IV	Ярова-Боровик М.Я. Кравчук Р.О. Ярова-Боровик М.Я.	

		Перегуда Анастасія Вадимівна	9-А	I	IV	Кравчук Р.О.	
		Плис Марія Сергіївна	9-А	II		Кравчук Р.О.	
		Мондель Вероніка Олександрівна	10	I	III	Кравчук Р.О.	
		Крижановська Анна Вікторівна	11	I	III	Кравчук Р.О.	
5.	Екологія	Павлюк Марія Олександрівна	10	I	II	Кравчук Р.О.	резерв
		Малярчук Вікторія Юріївна	11	I	II	Кравчук Р.О.	резерв
6.	Географія	Рибак Поліна	8-В	I	I	Ткачук О.М.	III et
		Козловський Владислав	8-А	II		Ткачук О.М.	
		Хоменко Вікторія	8-А	II		Ткачук О.М.	
		Підкуйко Юлія	8-Б	II		Ткачук О.М.	
		Кісліцька Марія	8-Б	III		Ткачук О.М.	
		Вовк Варвара	8-Б	III		Ткачук О.М.	
		Ратушинський Артем Сергійович	9-А	I	III	Ілінська Г.В.	
		Гурська Юлія Олександрівна	9-А	II		Ілінська Г.В.	
Комарова Ірина Володимирівна	9-В	III		Ілінська Г.В.			
Мондель Вероніка Олександрівна	10	I	III	Ілінська Г.В.			
Сліпко Денис Володимирович	10	II		Ілінська Г.В.			
Павлюк Марія Олександрівна	10	III		Ілінська Г.В.			
		Крижановська Анна	11	I	I	Ткачук О.М.	III et
		Чос Андрій	11	II		Ткачук О.М.	
7.	Історія	Козловський Владислав	8-А	I	IV	Катуніна С.М.	
		Рибак Поліна	8-В	II		Катуніна С.М.	
		Єфіменко Софія	8-А	III		Катуніна С.М.	
		Кирик Юлія	9-А	I	I	Катуніна С.М.	
		Ратушинський Артем	9-А	II		Катуніна С.М.	
		Процюк Катерина	9-А	III		Катуніна С.М.	



		Мондель Вероніка Павлюк Марія Поліновський Андрій	10 10 10	I II III	V	Трач С.А. Трач С.А. Трач С.А.	
		Чос Андрій Плахота Роман Дубницький Іван	11 11 11	I II III	I	Любченко В.В. Любченко В.В. Любченко В.В.	Шет
8.	Правознавство	Процюк Катерина Ратушинський Артем Перегида Анастасія	9-А 9-А 9-А	I II III	II	Катуніна С.М. Катуніна С.М. Катуніна С.М.	
		Поліновський Андрій Сліпко Денис	10 10	II II	V	Трач С.А. Трач С.А.	
		Чос Андрій Дубина Артем	11 11	II III	II	Катуніна С.М. Катуніна С.М.	
9.	Фізика	Камінчук Данило Собченко Катерина Будков Данійл	7-В 7-А 7-В	II III III		Скрипка М.Л. Скрипка М.Л. Скрипка М.Л.	
		Козловський Владислав Рибак Поліна	8-А 8-В	I I	I	Скрипка М.Л. Скрипка М.Л.	III ет
		Мондель Вероніка	10	II	IV	Лук'янчук А.О	
		Чос Андрій Плахота Роман Дубина Артем Дубницький Іван	11 11 11 11	III III III III		Лук'янчук А.О Лук'янчук А.О Лук'янчук А.О Лук'янчук А.О	
10.	Інформаційні технології	Перегида Анастасія	9-А	III	III	Тильна Я.В.	
		Вольський Светозар	10	II	II	Тильна Я.В.	резерв
		Лагода Андрій	11	II		Тильна Я.В.	
11.	Інформатика	Перегида Анастасія Вольський Светозар Лагода Андрій	9-А 10 11	III II II	I	Тильна Я.В. Тильна Я.В. Тильна Я.В.	III ет
12.	Хімія	Михайленко Дарина Олійник Софія Олегівна Камінчук Данило	7-Б 7-Б 7-В	I II III		Пилипович О.М Пилипович О.М Пилипович О.М	

		Козловський Владислав Рибак Поліна Юріївна Шекера Артем	8-А 8-В 8-В	I II III	II	Пилипович О.М Пилипович О.М Пилипович О.М	резерв
		Процюк Катерина Плис Марія Сергіївна Перегуда Анастасія Вадимівна	9-А 9-А 9-А	I II III	IV	Пилипович О.М Пилипович О.М Пилипович О.М	
		Павлюк Марія Олександрівна	10	III	IV	Пилипович О.М	
		Лагода Дмитро Олександрович	11	III		Пилипович О.М	
13.	Трудове навчання	Сторчак Олександра Сергіївна Сидорук Катерині Євгенівна Грачова Дар'я Андріївна Козловський Владислав Ясменко Артем Ігорович	8-А 8-А 8-А 8-А 8-Б	I II III II III		Непомняща І.І Непомняща І.І Непомняща І.І Опанасюк О.О. Опанасюк О.О.	
		Комарова Ірина Володимирівна Панчук Ангеліна Олександрівна Івченко Софія Павлівна Сучек Ілля Андрійович	9-В 9-А 9-В 9-Б	I II III I	I IV	Непомняща І.І Непомняща І.І Непомняща І.І Опанасюк О.О.	резерв
		Панченко Вікторія Андріївна Дубницька Уляна Олександрівна Шекера Ілля Олександрович Поліновський Андрій Ярославович Нагребельний Андрій Ярославович	10 10 10 10 10	I II I II III		Непомняща І.І Непомняща І.І Опанасюк О.О. Опанасюк О.О. Опанасюк О.О.	

14.	Міжнародний мовно-літературний конкурс Тараса Шевченка	Піскорська Софія Геннадіївна	5	I	I	Ярошенко О.Ф.
		Ігнатенко Єлизавета Сергіївна	6	I	I	Мельник А.В.
		Михайленко Дарина Олександрівна	7	I	IV	Горбатюк О.А.
		Вовк Варвара Русланівна	8	I	IV	Яблонська Ю.А
		Кирик Юлія Володимирівна	9	I	I	Ярошенко О.Ф.
		Павлюк Марія Олександрівна	10	I	II	Яблонська Ю.А
		Грицай Альона Володимирівна	11	I	I	Мельник А.В.

15.	XXIII Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика	Молчанов Ілля	3	I		Чос С.Г.	IV облас ть
		<i>Мохорт Варвара Валентинівна</i>	3	II	VIII	Чос С.Г.	
		Суханюк Євгенія Олександрівна	4	I	VII	Костюк О.М.	
		Піскорська Софія Геннадіївна	5	I	I	Ярошенко О.Ф.	
		Розвора Яна Григорівна	6	I	IV	Шевчук В.А.	
		Михайленко Дарина Олександрівна	7	I		Горбатюк О.А.	
		Вовк Варвара Русланівна	8	I		Яблонська Ю.А	
		Кирик Юлія Володимирівна	9	I	I	Ярошенко О.Ф.	
		Павлюк Марія Олександрівна	10	I	II	Яблонська Ю.А	
		Крижановська Анна Вікторівна	11	I	II	Мельник А.В.	