

**АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА
ПРО РЕЗУЛЬТАТИ САМООЦІНЮВАННЯ СТАНУ**

ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

Новогуївинського ліцею імені Сергія Процика

2024-2025

Критерії оцінювання	Індикатори оцінювання	Методи збору інформації	Інструментарій, що використано для оцінювання	Результати оцінювання			
				В	Д	В П	Н
1	2	3	4				
Напрямок оцінювання 1. Освітнє середовище закладу освіти							
Вимога 1.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці							
1.1.1. Приміщення і територія закладу освіти є безпечними та комфортними для навчання та праці	1.1.1.1. Облаштування території закладу та розташування приміщень є безпечним	1.1.1.1. Спостереження (освітнє середовище). Опитування.	Форма спостереження за освітнім середовищем (питання 1-8 п. 1.1.1.1)		+		
	1.1.1.2. У закладі освіти забезпечується комфортний повітряно-тепловий режим, належне освітлення, прибирання приміщень, облаштування та утримання туалетів, дотримання питного режиму	1.1.1.2. Спостереження (освітнє середовище). Опитування (анкетування батьків, здобувачів освіти)	1. Форма спостереження за освітнім середовищем (питання 1-7 п. 1.1.1.2). 2. Анкета для батьків (п. 10). 3. Анкета для учня/учениці (п. 5)			+	
	1.1.1.3. У закладі освіти забезпечується раціональне використання приміщень і комплектування класів (з урахуванням чисельності здобувачів освіти, їх особливих освітніх потреб, площі приміщень)	1.1.1.3. Вивчення документації Спостереження (освітнє середовище). Опитування (інтерв'ю з керівником)	Форма спостереження за освітнім середовищем (питання 1-3 п. 1.1.1.3).			+	

	<p>1.1.1.4. У закладі освіти є робочі (персональні робочі) місця для педагогічних працівників та облаштовані місця відпочинку для учасників освітнього процесу</p>	<p>1.1.1.4. Спостереження (освітнє середовище). Опитування (опитувальний аркуш керівника)</p>	<p>Форма спостереження за освітнім середовищем (питання 1-2 п. 1.1.1.4).</p>		+		
--	--	---	--	--	---	--	--

1.1.2. Заклад освіти забезпечений навчальними та іншими приміщеннями з відповідним обладнанням, що необхідні для реалізації освітньої програми	1.1.2.1. У закладі освіти є приміщення, необхідні для реалізації освітньої програми та забезпечення освітнього процесу	1.1.2.1. Спостереження (освітнє середовище). Вивчення документації. Опитування (інтерв'ю з керівником)	Форма спостереження за освітнім середовищем (питання 1 п. 1.1.2.1).		+		
	1.1.2.2. Частка навчальних кабінетів початкових класів, фізики, хімії, біології, інформатики, майстерень/кабінетів трудового навчання (обслуговуючої праці), спортивної та актової зал, інших кабінетів, які обладнані засобами навчання відповідно до вимог законодавства та освітньої програми	1.1.2.2. Спостереження (освітнє середовище). Вивчення документації. Опитування (інтерв'ю з керівником)	Форма спостереження за освітнім середовищем (питання 1 п. 1.1.2.2).		+		
1.1.3. Здобувачі освіти та працівники закладу освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх	1.1.3.1. У закладі освіти проводяться навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій	1.1.3.1. Вивчення документації. Опитування (інтерв'ю з керівником, анкетування здобувачів освіти, педагогічних працівників)	1. Анкета для учня/учениці (п. 7). 2. Анкета для педагогічних працівників (п. 26)		+		
	1.1.3.2. Учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки	1.1.3.2. Спостереження (освітнє середовище, навчальне заняття)	Форма спостереження за освітнім середовищем (питання 1, 2 п. 1.1.3.2).		+		
1.1.4. Працівники обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку зі здобувачами освіти та працівниками закладу освіти чи раптового погіршення їх стану здоров'я і вживають необхідних заходів у таких	1.1.4.1. У закладі освіти проводяться навчання/інструктажі педагогічних працівників з питань надання домедичної допомоги, реагування на випадки травмування або погіршення самопочуття здобувачів освіти та працівників під час освітнього процесу	1.1.4.1. Вивчення документації. Опитування (інтерв'ю із заступником керівника, анкетування педагогічних працівників)	1. Анкета для педагогічних працівників (п. 26)				+
	1.1.4.2. У разі нещасного випадку педагогічні	1.1.4.2. Вивчення документації.	1. Перелік питань для інтерв'ю з керівником		+		

ситуаціях	працівники та керівництво закладу діють у встановленому законодавством порядку	Опитування (інтерв'ю з керівником, анкетування педагогічних працівників	(п. 4). 2. Анкета для педагогічних працівників (п. 27)				
1.1.5. У закладі освіти створюються умови для харчування здобувачів освіти і працівників	1.1.5.1. Організація харчування у закладі освіти сприяє формуванню культури здорового харчування у здобувачів освіти	1.1.5.1. Вивчення документації. Спостереження (освітнє середовище)	Форма спостереження освітнім середовищем (питання 1-4 п. 1.1.5.1)	+			
	1.1.5.2. Частка учасників освітнього процесу, які задоволені умовами харчування	1.1.5.2. Опитування (інтерв'ю з керівником, анкетування батьків, здобувачів освіти, педагогічних працівників)	1. Анкета для батьків (п. п. 11,12). 2. Анкета для учня/учениці (п. 6). 3. Анкета для педагогічних працівників (п. 19)				+
1.1.6. У закладі освіти створюються умови для безпечного використання мережі Інтернет, в учасників освітнього процесу формуються навички безпечної поведінки в Інтернеті	1.1.6.1. У закладі освіти застосовуються технічні засоби та інші інструменти контролю за безпечним користуванням мережею Інтернет	1.1.6.1. Спостереження (освітнє середовище). Опитування (інтерв'ю з керівником)	Форма спостереження за освітнім середовищем (запитання 1, 2 п. 1.1.6.1).		+		
	1.1.6.2. Учасники освітнього процесу поінформовані закладом освіти щодо безпечного використання мережі Інтернет	1.1.6.2. Опитування (анкетування здобувачів освіти, батьків)	1. Анкета для учня/учениці (п.20). 2. Анкета для батьків (питання 3,4 п. 14)		+		
1.1.7. У закладі освіти застосовуються підходи для адаптації та інтеграції здобувачів освіти до	1.1.7.1. У закладі освіти налагоджено систему роботи з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу	1.1.7.1. Опитування (опитувальний аркуш керівника, інтерв'ю із заступником керівника, практичним психологом / соціальним педагогом), анкетування батьків)	Анкета для батьків (п. 3)		+		

освітнього процесу, професійної адаптації працівників	1.1.7.2. Заклад освіти сприяє адаптації педагогічних працівників до професійної діяльності	1.1.7.2. Опитування (інтерв'ю із заступником керівника, практичним психологом/соціальним педагогом, анкетування педагогічних працівників)			+		
У цілому за вимогою 1.1:			3	11	1	1	

Робочою групою встановлено **ДОСТАТНІЙ** рівень освітнього середовища закладу освіти.