

**РЕКОМЕНДАЦІЇ**  
**щодо вдосконалення діяльності закладу освіти**  
**за результатами проведення планового інституційного аудиту**  
**управлінням Державної служби якості освіти у Житомирській області**  
*(назва органу, який здійснював інституційний аудит)*

Новогуївинський ліцей імені Сергія Процика Новогуївинської селищної ради  
Житомирського району Житомирської області  
вулиця Миру, будинок 10-Б, селище Новогуївинське,  
Житомирський район, Житомирська область,  
12441, тел. (096) 7143020  
*(найменування суб'єкта господарювання, місцезнаходження, телефон )*

Директор СИНГАЄВСЬКА Лариса Василівна  
*(П.І.Б. керівника)*

**З метою вдосконалення діяльності**  
Новогуївинський ліцей імені Сергія Процика Новогуївинської селищної ради  
Житомирського району Житомирської області  
*(назва закладу освіти)*

**РЕКОМЕНДУЄТЬСЯ**

Напрямок оцінювання	Вимога	Рекомендації керівнику ЗО	Рекомендації засновнику
<b>1. Освітнє середовище закладу освіти</b>	1.1. Забезпечення здорових, безпечних і комфортних умов навчання та праці	1. З метою вдосконалення в закладі освіти безпечного освітнього середовища, території та будівель, створення безпечних і комфортних умов навчання та праці порушити перед засновником закладу освіти (Новогуївинською селищною радою) клопотання щодо виконання та фінансування заходів: - встановлення додаткових джерел штучного освітлення для забезпечення належного огляду всієї території закладу освіти в вечірній та нічний час; - проведення облаштування та ремонту огорожі по периметру	1. На виконання вимог підпункту 2 пункту «а» статті 32 Закону України «Про місцеве самоврядування», абзацу першого частини третьої статті 37 Закону України «Про повну загальну середню освіту», передбачити фінансування заходів: - встановлення додаткових джерел штучного освітлення для

		<p>ділянки закладу освіти з метою уникнення несанкціонованого доступу до території сторонніх осіб;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- встановлення тіньових навісів або альтанки для активного відпочинку учнів початкової школи відповідно до їхніх вікових особливостей;</li> <li>- облаштування непрозорих дверей у санітарних вузлах початкової школи;</li> <li>- проведення ремонтних робіт у санітарних вузлах для учнів базової та старшої школи;</li> <li>- забезпечення санітарних вузлів диспенсерами з паперовими рушниками, туалетним папером, рідким милом, гарячою проточною водою;</li> <li>- оснащення навчальних кабінетів та майстерень обладнанням і засобами навчання відповідно до Типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів і STEM-лабораторій, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29.04.2020 № 574;</li> <li>- придбання спортивного інвентарю та ігрового обладнання;</li> <li>- встановлення комплексного тренувального елемента – єдина смуга подолання перешкод (в межах забезпечення функціонування освітнього простору осередку предмету «Захист України»);</li> <li>- оновлення ресурсів бібліотеки для створення повноцінного простору інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу;</li> <li>- проведення ремонту роздягалень для дівчат та хлопців;</li> <li>- облаштування душових кабін та санітарних вузлів для учнів при спортивній залі;</li> <li>- забезпечення медичного кабінету переліком засобів, необхідних для надання невідкладної медичної допомоги;</li> <li>- проведення модернізації, переобладнання та ремонту їдальні.</li> </ul> <p>2. Забезпечити створення місць відпочинку для всіх учасників освітнього процесу відповідно до їх вікових особливостей.</p> <p>3. Встановити в закладі освіти інструменти контролю за безпечним використанням учнями та вчителями мережі</p>	<p>забезпечення належного огляду всієї території закладу освіти в вечірній та нічний час;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведення облаштування та ремонту огорожі по периметру ділянки закладу освіти з метою уникнення несанкціонованого доступу до території сторонніх осіб;</li> <li>- встановлення тіньових навісів або альтанки для активного відпочинку учнів початкової школи відповідно до їхніх вікових особливостей;</li> <li>- облаштування непрозорих дверей у санітарних вузлах початкової школи;</li> <li>- проведення ремонтних робіт у санітарних вузлах для учнів базової та старшої школи;</li> <li>- оснащення навчальних кабінетів та майстерень обладнанням і засобами навчання відповідно до Типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів і STEM-лабораторій, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29.04.2020 № 574;</li> <li>- придбання спортивного інвентарю та ігрового обладнання;</li> <li>- встановлення комплексного тренувального елемента – єдина</li> </ul>
--	--	---	--

		<p>Інтернет, звернутися до провайдера Інтернет-послуг стосовно забезпечення у ліцеї обмеження доступу до сайтів з небажаним змістом.</p> <p>4. Забезпечити проходження всіма педагогічними працівниками закладу освіти практичних навчань з питань надання домедичної допомоги.</p> <p>5. Забезпечити в укритті умови для проведення навчальних занять для учнів всіх класів.</p> <p>6. Забезпечити проведення психологічною службою закладу освіти та педагогічними працівниками заходів для забезпечення наступності навчання, запобігання зниженню інтересу до навчання в учнів при переході до 5-го класу, спостереження за емоційним станом здобувачів освіти, роз'яснювальної роботи з батьками учнів, надання необхідної підтримки учасникам освітнього процесу для інтеграції та адаптації учнів до освітнього процесу.</p>	<p>смуга подолання перешкод (в межах забезпечення функціонування освітнього простору осередку предмету «Захист України»);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оновлення ресурсів бібліотеки для створення повноцінного простору інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу;</li> <li>- проведення ремонту роздягалень для дівчат та хлопців;</li> <li>- облаштування душових кабін та санітарних вузлів для учнів при спортивній залі;</li> <li>- забезпечення медичного кабінету переліком засобів, необхідних для надання невідкладної медичної допомоги;</li> <li>- проведення модернізації, переобладнання та ремонту ідальні.</li> </ul>
	<p>1.2. Створення безпечного освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації</p>	<p>1. З метою створення безпечного освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рекомендувати соціально-психологічній службі закладу освіти забезпечувати регулярне вивчення психофізичного розвитку здобувачів освіти, мотивів їхньої поведінки й діяльності з урахуванням вікових, інтелектуальних, фізичних, гендерних та інших індивідуальних особливостей;</li> <li>- забезпечити проведення психологічною службою закладу освіти вивчення емоційного стану здобувачів освіти з подальшою корекцією в разі потреби та системної роботи з профілактики конфліктів між учасниками освітнього процесу: проведення тренінгів навичок саморегуляції, комунікації, вирішення конфліктів, консультацій для учнів, батьків та</li> </ul>	

		<p>вчителів з питань психології спілкування, управління класом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематично здійснювати аналіз ефективності виконання плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію насильства та жорстокому поведженню з дітьми в закладі освіти.</li> </ul>	
	<p>1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору</p>	<p>1. З метою формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору звернутися до засновника закладу освіти з клопотанням щодо фінансування таких заходів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оснащення ресурсної кімнати додатковими дидактичними засобами, передбаченими проведенням для корекційно - розвиткових занять дітей з особливими освітніми потребами з урахуванням індивідуальних програм розвитку за наявності дітей з ООП;</li> <li>- забезпечити всередині будівлі контрастне, рельєфне маркування на стінах і підлозі та контрастне маркування ділянки поручнів, які відповідають першій та останній сходинці маршу.</li> </ul> <p>2. Під час навчальних занять в інклюзивних класах, вчителям та асистентам вчителів приділяти більше уваги залучення учнів з ООП до виконання завдань для самостійної роботи, оцінюванню результатів навчання, диференціації домашніх завдань, надавати можливість учням з особливими освітніми потребами обирати спосіб виконання завдань, використовувати додаткові ігрові та навчальні матеріали, спеціальне обладнання, допоміжні засоби для навчання відповідно до визначених потреб.</p>	

Напрямок оцінювання	Вимога	Рекомендації керівнику ЗО	Рекомендації засновнику
<p><b>2. Система оцінювання результатів навчання учнів</b></p>	<p>2.1. Наявність системи оцінювання результатів</p>	<p>1. Розглянути на засіданні педагогічної ради питання щодо практичного застосування інструментів оцінювання результатів навчання здобувачів освіти з метою реалізації компетентнісного підходу до навчання, усвідомлення</p>	

	<p>навчання учнів, яка забезпечує справедливе, неупереджене, об'єктивне та доброзичесне оцінювання</p>	<p>учасниками освітнього процесу мотивуючої ролі оцінювання.</p> <p>2. З метою вдосконалення системи оцінювання в закладі освіти рекомендувати педагогічним працівникам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- підбирати можливість вибору учнями рівня складності навчальних завдань для проведення оцінювання;</li> <li>- активізувати роботу у напрямі інформування учнів про критерії, правила та процедури оцінювання їхніх результатів навчання.</li> </ul>	
	<p>2.2. Систематичне відстеження результатів навчання кожного учня та надання йому (за потреби) підтримки в освітньому процесі</p>	<p>1. З метою систематичного вивчення стану освітнього процесу в ліцеї, відстеження динаміки результатів навчання учнів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналізувати результати проведених моніторингів, визначати чинники впливу на отриманий результат;</li> <li>- проводити відстеження індивідуальної динаміки навчальних досягнень кожного учня за результатами проведення внутрішніх моніторингів якості освіти та освітньої діяльності;</li> <li>- підбирати окремим учням завдання високого рівня складності або завдання типу «Зроби за зразком» для учнів з низькою мотивацією.</li> </ul> <p>2. За результатами проведених моніторингів приймати управлінські рішення з метою покращення освітнього процесу.</p>	
	<p>2.3. Спрямованість системи оцінювання результатів навчання учнів на формування в учнів відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання</p>	<p>1. З метою формування в учнів мотивації та більш стійкої відповідальності за результати свого навчання рекомендувати педагогічним працівникам застосовувати в навчальній діяльності ситуації вибору, прийоми взаємооцінювання, забезпечувати розвиток в учнів умінь самооцінювання та самомотивації до освітньої діяльності.</p> <p>2. Підвищити рівень індивідуальної підтримки та уваги до потреб кожного здобувача освіти, залучивши до процесу психологічну службу.</p> <p>3. Посилити роботу щодо залучення учнів до активної участі у вирішенні питань діяльності класу та ліцею.</p>	

Напрямок оцінювання	Вимога	Рекомендації керівнику ЗО	Рекомендації засновнику
<b>3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти</b>	3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей учнів	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. З метою оволодіння учнями ключовими компетентностями рекомендувати вчителям: - під час навчальних занять застосовувати освітні технології (проектні, інтегрованого, інтерактивного навчання, рівневої диференціації, авторські технології відомих майстрів педагогічної праці, STEM технології, робототехніки).</li> <li>2. Рекомендувати педагогічним працівникам застосовувати компетентнісний підхід під час вибору змісту навчальних завдань, плануванні видів навчальної діяльності, зокрема забезпечити їх практико-орієнтований характер, спрямованість на формування усіх ключових компетентностей, наскрізних умінь та суспільних цінностей.</li> <li>3. Забезпечувати реалізацію індивідуальної освітньої траєкторії учням, що мають початковий та високий рівні навчальних досягнень.</li> </ol>	
	3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. З метою поширення педагогічного досвіду та розвитку професійної майстерності педагогічних працівників мотивувати вчителів до створення та оприлюднення власних освітніх ресурсів.</li> <li>2. На засіданні педагогічної ради ліцею обговорити питання удосконалення проектної й інноваційної діяльності шляхом ініціювання та реалізації освітніх проектів та інновацій на рівні закладу освіти та громади.</li> <li>3. З метою підвищення професійного рівня й педагогічної майстерності вчителів, сприяти урізноманітненню форм підвищення кваліфікації педагогів (стажування, участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо) шляхом вибору різних суб'єктів підвищення кваліфікації, курсів щодо опанування інтернет-додатків та технологій дистанційного навчання.</li> </ol>	

	<p>3.3. Налагодження співпраці з учнями, їх батьками, працівниками закладу освіти</p>	<p>1. З метою налагодження співпраці між учнями їх батьками та педагогічними працівниками закладу освіти започаткувати практику сучасних форм і методів роботи, які сприяють формуванню партнерських взаємин між учасниками освітнього процесу закладу освіти, залучати до такої роботи практичного психолога закладу освіти.</p> <p>2. Рекомендувати педагогічним працівникам обирати для підвищення кваліфікації курси, тренінги, семінари з тематики щодо реалізації педагогіки партнерства, застосування особистісно орієнтованого підходу до навчання.</p>	
	<p>3.4. Організація педагогічної діяльності на засадах академічної доброчесності</p>	<p>1. На засіданні педагогічної ради ліцею обговорити питання реалізації норм Закону України «Про академічну доброчесність», їх ефективності та дієвості в освітньому процесі.</p> <p>2. Рекомендувати педагогічним працівникам формувати культуру академічної доброчесності в учнів власним прикладом, зокрема: зазначати джерела використаної інформації, розробляти завдання, що унеможливають списування, аргументувати оцінювання результатів навчальної діяльності учнів тощо, обирати для підвищення кваліфікації тематику щодо формування культури академічної доброчесності в закладі освіти.</p> <p>3. Адміністрації та педагогічним працівникам ліцею систематично проводити роз'яснювальну роботу учасникам освітнього процесу щодо дотримання основних правил академічної доброчесності.</p>	

Напрямок оцінювання	Вимога	Рекомендації керівнику ЗО	Рекомендації засновнику
4. Управлінські процеси	4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених завдань	<p>1. З метою забезпечення функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти запровадити порівняльний аналіз результатів щорічного самооцінювання освітньої діяльності та обговорення на засіданнях педагогічної ради, визначати шляхи покращення освітньої діяльності закладу освіти та конкретизувати їх у документах планування діяльності на наступні періоди.</p> <p>2. До тематики засідань педагогічної ради включити розгляд питань про стан реалізації наданих за результатами проведеного інституційного аудиту рекомендацій.</p>	
	4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм	<p>1. Забезпечувати інформування учасників освітнього процесу про можливість звернень до керівництва закладу освіти з питань освітньої діяльності.</p> <p>2. За участі учасників освітнього процесу розробити заходи, спрямовані на покращення психологічного клімату в закладі освіти, та запровадити їх реалізацію.</p> <p>3. Під час прийняття управлінських рішень враховувати конструктивні пропозиції учасників освітнього процесу, отримані шляхом опитувань, консультацій, обговорень. Залучати представників педагогічного та учнівського колективів, батьківської громадськості до розроблення проєктів документів, що регламентують організацію освітньої діяльності.</p>	
	4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників	<p>1. Забезпечувати мотивування вчителів до постійного професійного розвитку, вдосконалення діяльності шляхом залучення до менторства, обміну досвідом, колегіального аналізу уроків, участі в спільних проєктах, надання можливостей для навчання, забезпечення необхідним обладнанням та програмним забезпеченням, створення цифрового середовища для організації навчання та взаємодії з учнями, створення сприятливого робочого середовища.</p> <p>2. Вжити дієві заходи щодо заповнення вакантних посад працівників закладу освіти.</p>	

	<p>4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Визначити електронну освітню платформу для організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання.</li> <li>2. При прийнятті управлінських рішень враховувати конструктивні пропозиції учасників освітнього процесу, отримані шляхом опитувань, консультацій, обговорень, залучень представників педагогічного та учнівського колективів, батьківської громадськості до розробки проєктів документів, що регламентують організацію освітньої діяльності.</li> <li>3. При складанні розкладу уроків на наступний навчальний рік забезпечити рівномірний розподіл навчального навантаження на учнів впродовж тижня/дня.</li> <li>4. Забезпечувати планування заходів для розвитку і підтримки учнів з різними навчальними потребами, що передбачають проведення діагностування навчальних труднощів, організацію корекційної роботи, застосування компенсаторних технологій для подолання навчальних втрат, надання підтримки, налагодження співпраці з батьками; передбачити різні форми контролю за діяльністю вчителів щодо забезпечення ними індивідуалізації навчання, розвитку творчих здібностей учнів, надання здобувачам освіти зворотного зв'язку щодо досягнень і помилок, створення умов для реалізації індивідуальної освітньої траєкторії учнів, можливостей для реалізації їхнього потенціалу.</li> </ol>	
	<p>4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проводити тематичні заходи для учасників освітнього процесу з питань дотримання академічної доброчесності, забезпечити контроль її впровадження в освітньому процесі.</li> <li>2. Передбачити у плані роботи ліцею заходи, які сприяють формуванню в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції.</li> </ol>	

**Голова експертної групи**  
головний спеціаліст відділу  
інституційного аудиту управління  
Державної служби якості освіти  
у Житомирській області



Тетяна КОСТЮЧЕНКО

01.06.2026