

ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ПРОВЕДЕННЯ ВНУТРІШНЬОГО САМООЦІНЮВАННЯ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

Відповідно Закону України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», керуючись Статутом Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти, з метою розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти, у вересні-жовтні 2024 р. було проведено самооцінювання освітнього середовища. Наказом 31.08.2024 р. №159 о/д було створено робочу експертну групу у складі:

1. Хлань І.І., заступник директора з виховної роботи, голова;
2. Петричук Ольга Борисівна, вчитель початкових класів, керівник МК;
3. Ярова-Боровик Марія Яківна, вчитель біології, керівник МК;
4. Шевчук Валентина Андріївна, вчитель української мови, керівник МК;
5. Горбатюк Ольга Анатоліївна, вчитель інформатики;
6. _____, голова батьківської ради (за згодою);
7. _____, учениця _____ класу, голова учнівської ради.

Робоча група здійснила самооцінювання освітнього середовища за вимогами:

- Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці;
- Створення освітнього середовища вільного від насильства;
- Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.

Робочою групою було здійснено самооцінювання **умов навчання і праці** та зроблено такі висновки:

Територія та приміщення чисті і охайні. Територія озеленена. Покриття асфальту задовільне. Здійснено функціональний розподіл подвір'я. Вхід до ліцею з Центральної вулиці селища. В районі мікрорайону ліцею не встановлено дорожній знак «Діти», на дорозі не обладнано пішохідний перехід. На території відсутні колочі дерева, кущі, гриби та рослини з отруйними властивостями, зазначені у Переліку Санітарного регламенту.

Завгоспом школи, ПОЛЩУК Світлана, зі сторожем щоденно здійснюється огляд території щодо її безпечності для учасників освітнього процесу. Протягом робочого дня черговий працівник здійснює нагляд за доступом сторонніх осіб в приміщення ліцею. На даний момент до школи стороннім особам і батькам, без особливої потреби, вхід не дозволяється в зв'язку з карантинном. На території ліцею встановлено 1 відеокамера

спостереження. У приміщення закладу допускаються виключно учасники освітнього процесу.

Уся територія ділянки закладу освітлюється у вечірній та нічний час. Кількість учнів закладу освіти не перевищує його проектну потужність. За проектом 1040 осіб, ліцей відвідує 664 учні. Навчальні кабінети перших класів розміщені в окремому крилі початкової школи. Навчальні кабінети не прохідні. Здобувачі знань 5-11 класів не мають потреби перебувати на цій площі. На території ліцею облаштовано багатофункціональний майданчик з твердим покриттям. В наявності акти допуску до занять на спортивних спорудах, акти випробування. Огляд здійснюється 3 рази на рік із складанням відповідних актів. Футбольне поле має трав'яне покриття. Майданчик для учнів 1 – 4-х класів обладнаний тіншовими навісами з ігровим та фізкультурно-спортивним обладнанням, що відповідає віковим особливостям учнів. Майно у справному стані, має естетичний вигляд.

У приміщеннях закладу освіти повітряно-тепловий режим та освітлення відповідають санітарним нормам. Систематично проводяться лабораторні дослідження, укладено угоду про здійснення дератизації та дезінсекції. Приміщення прибрані, вчасно здійснюється вологе прибирання, провітрювання і дезінфекція.

Туалети облаштовані відповідно до санітарно-гігієнічних вимог та утримуються в належному стані, частково відповідають вимогам санітарного регламенту.

У закладі дотримано питний режим у різні способи, є фонтанчик для пиття води.

Приміщення закладу освіти використовуються раціонально, за призначенням. Комплектування класів відбувається з урахуванням чисельності здобувачів освіти, їх особливих освітніх потреб, площі навчальних приміщень

У закладі освіти обладнані персональні робочі місця для педагогічних працівників в навчальних кабінетах, місце для відпочинку, проте не облаштовані місця відпочинку для учасників освітнього процесу на коридорах, в початкових класах куточки усамітнення.

Заклад освіти забезпечений навчальними кабінетами і приміщеннями, необхідними для реалізації освітньої програми та забезпечення освітнього процесу. Облаштовано 2 комп'ютерних класи, майстерня, кабінет обслуговуючої праці, бібліотека, медичний кабінет, методичний кабінет, спортивний зал, гімнастичний зал, ресурсна кімната, медіатека, роздягалки, актові зали, їдальня, задіяні в освітній процес рекреації. Навчальні кабінети обладнані засобами навчання для виконання відповідної навчальної програми

(у більшості кабінетів встановлено мультимедійний проєктор або телевізор з підключенням.).

Інструктажі та навчання з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій із працівниками закладу та здобувачами освіти проводяться систематично (згідно з вимогами законодавства про охорону праці). До проведення інструктажів залучаються працівники Державної служби України з надзвичайних ситуацій. Учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій. Приміщення ліцею та класних кімнат наповнене інформацією про дії у НС. Створено Клас безпеки. Значна увага (відповідно річного плану) приділена заходам безпеки у воєнний час. Розроблено заходи на виконання Національної концепції безпеки.

В закладі освіти облаштовано укриття. Це дозволяє проводити освітній процес в очному режимі. Укриття забезпечено майном, інвентарем, джерелами електроживлення, продуктами, запасами води і медикаментів згідно вимог. Наявні всі вказівні знаки, інструкції. Створено формування з обслуговування укриття, складено графік чергування. Доступ до укриття цілодобовий. Інструктажі та навчання з педагогічними працівниками щодо надання домедичної допомоги, реагування на випадки травмування або погіршення самопочуття здобувачів освіти та працівників під час освітнього процесу проводяться потребують покращення (згідно з вимогами законодавства про охорону праці). Педагогічні працівники та керівництво у разі нещасного випадку діють у встановленому порядку. Розроблено і затверджено алгоритм дій під час нещасного випадку. Порядок реагування на нещасні випадки розміщено в учительській, алгоритм дій вчителя, керівника закладу затверджений наказом директора.

Заклад освіти частково забезпечений первинними засобами пожежогасіння. Обладнано пожежний щит, здійснюється перезарядка вогнегасників, наявності протипожежні покривала, запас піску, запасні виходи утримуються в належному стані, евакуаційні виходи не захарашчені. Один раз на рік здійснюються виміри занулення і заземлення електрообладнання, яке використовується. Персонал обізнаний з правилами пожежної безпеки та протипожежним режимом.

Навчальні кабінети, спортивний зал і майстерня облаштовано відповідно до правил охорони праці та безпеки життєдіяльності; здійснюється контроль за безпечним використанням навчального обладнання регулярні інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності як серед учнів, так і з-поміж працівників під час проведення уроків (практичних

занять) з інформатики, хімії, фізики, біології, фізичної культури; організовано контроль за виконанням правил, дотриманням безпеки під час використання обладнання, спортивного інвентарю.

У закладі освіти створено умови для формування культури здорового харчування у здобувачів освіти. З 1 вересня 2021 р. введено в дію Постанову 305 КМУ про Порядок харчування, який забезпечує здорове повноцінне харчування. В їдальні розміщено інформацію про заборонені продукти, інформацію про здорове харчування. Гарячим харчуванням охоплено 105 здобувачів знань. Як показало опитування, 87 % учасників освітнього процесу задоволені умовами харчування, нормами харчування, смаковими якостями. Під час опитування батьків встановлено, що 33% повністю задоволені організацією харчування, 42% - частково. Впроваджуються постійнодіючі процедури, які базуються на принципах системи аналізу небезпечних факторів контролю у критичних точках (НАССР). У приміщеннях, де готується їжа, їдальні дотримано санітарно-гігієнічні вимоги. Засвідчується підписом керівника щоденне меню; здійснюється щоденний контроль за якістю продуктів, що надходять до їдальні, умовами їх зберігання, дотриманням термінів реалізації та технології виготовлення страв; затвердження примірного 4-тижневого сезонного меню і контроль за фактичним його виконанням, затвердження щоденного меню-розкладу; дотримання санітарно-протиепідемічного режиму на харчоблоці та проходження обов'язкових медичних оглядів працівниками харчоблока.

Дотримуються основні вимоги до організації харчування - щоденне харчування різноманітне і включати харчові продукти, які відносяться до різних груп; дотримуються обмеження споживання цукру та солі; кулінарні страви та вироби реалізуються в день приготування з дотриманням вимог до умов зберігання та термінів реалізації.

Комп'ютери закладу освіти обладнані технічними засобами та інструментами контролю щодо безпечного користування мережею Інтернет. У закладі освіти проводиться (під час уроків, позакласних заходів) робота зі здобувачами освіти та їхніми батьками щодо попередження кібербулінгу та безпечного використання мережі Інтернет, але дана робота не має системного характеру. Щодо безпечної поведінки в Інтернеті проводяться заходи, затверджені наказом директора. Проводиться робота з батьками та здобувачами знань щодо безпечного інтернету.

У закладі освіти налагоджена система роботи з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу, педагогічних працівників до професійної діяльності. Переважна більшість батьків вважають, що у їхніх дітей не виникали проблеми з адаптацією до умов закладу освіти. На початку

навчального року наказом директора визначається адаптаційний період для учнів 1,5 класів. Організовується класно-узагальнюючий моніторинг щодо адаптації 5-класників до навчання в базовій школі, проводиться психолого-педагогічний консиліум, питання адаптації та наступності розглядається на педагогічній раді. Класні керівники організують адаптаційні квести. Шляхом анкетування вивчається думка батьків і дітей щодо умов адаптації та інтеграції дітей у закладі. Педагогічні працівники не відчують труднощів у адаптації до роботи в закладі освіти та педагогічному колективі зокрема. **Робочою групою встановлено, що умови навчання та праці забезпечені на достатньому рівні.**

Результати самооцінювання освітнього середовища, вільного від будь-якого насильства.

У закладі освіти розроблено, затверджено та оприлюднено на сайті Антибулінгову програму, а План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню). Заходи проводяться регулярно відповідно до плану роботи. План розроблено на основі річного плану. 98% здобувачів освіти та педагогічних працівників вважають освітнє середовище безпечним і психологічно комфортним. Затверджено заходи з охорони дитинства. Здійснюється перевірка території закладу з метою усунення місць, які можуть бути небезпечними та сприятливими для вчинення булінгу. Проведено анкетування щодо виявлення жорстокого поводження з дітьми. Проведено опитування учнів 5-11 класів. Діти не вказали на факти насильства. Робота Ради профілактики правопорушень спрямована на виявлення фактів та попередження булінгу. Під час самооцінювання проведено моніторинг відповідності закладу освіти критеріям «Безпечної і дружньої для дитини школи». На сайті школи розміщено інформацію про Порядок реагування керівника закладу на випадки булінгу, зразок заяви батьків про факт булінгу, щорічні Плани заходів з попередження булінгу. Керівництво та педагогічні працівники закладу освіти пройшли 100% навчання (у тому числі дистанційно) з протидії булінгу, співпрацюють з компетентними фахівцями, ознайомлюються з нормативно-правовими документами щодо виявлення ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому. Проведено методичні заходи з педагогічними працівниками: Заклад освіти співпрацює з представниками правоохоронних органів, іншими фахівцями, регулярно залучаючи їх до роботи з питань запобігання та протидії боулінгу. У закладі освіти оприлюднено правила поведінки, створені спільно з учасниками освітнього процесу, що засновані на правах людини й спрямовані на формування позитивної мотивації в поведінці учасників освітнього процесу. Учасники освітнього процесу

ознайомлені з ними та намагаються їх дотримуватися. У закладі освіти здійснюється постійний аналіз причин відсутності здобувачів освіти. Ведеться журнал відвідування, класні керівники реагують на відсутність, з'ясовують причини, вимагають підтверджуючі документи, проводять індивідуальну роботу з батьками та здобувачами знань щодо попередження запізнь. Випадків, коли учня не було без поважної причини 10 днів не було. Причинами тривалої відсутності була хвороба. Із заявами до керівника закладу про факти булінгу батьки здобувачів знань не зверталися.

Експертна група визначила забезпечення середовища вільного від насильства на достатньому рівні.

Про результати проведення внутрішнього самооцінювання освітнього середовища щодо створення інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього середовища

Робочою групою було проведено самооцінювання створення інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього середовища.

У закладі освіти забезпечено архітектурну доступність забезпечено безбар'єрний доступ до території, споруди – встановлено пандус, який відповідає вимогам. У закладі не навчаються здобувачі знань з особливими освітніми потребами.

В організації освітнього середовища спостерігається забезпечення простору, яке мотивує до рухової активності - ігрові майданчики для учнів початкової школи, спортивний майданчик для учнів старших класів, створення можливостей для рухової активності в приміщеннях - настільний теніс, доступ до спортивного обладнання під час перерв тощо; залучення дітей до вирішення питань влаштування освітнього простору, спрямування (видів) спортивних секцій, видів фізичної активності. Організовується партнерство з громадою — будинком культури, селищною бібліотекою. У Стратегії розвитку закладу освіти, річному плані передбачені заходи із вдосконалення освітнього середовища – облаштування мотивуючими банерами, настільними іграми, передбачена оптимізація зелених насаджень. Наявне обладнання загального і навчального призначення забезпечує оволодіння учнями ключовими компетентностями. Так протягом 2024-2025 навчального року було висаджено 1000 цибулин тюльпанів, 45 кущів троянд та 30 смарагдових туй.

Проводиться освітня робота з екологічно доцільного виховання, спрямована на досягнення цілей сталого розвитку.

У закладі освіти формуються навички здорового способу життя та екологічно доцільної поведінки у здобувачів освіти в освітньому процесі, у

тому числі через освітні проекти. Забезпечено функціонування спортивних гуртків і секцій для всіх учнів, повноцінне здорове харчування. Проводяться заходи щодо свідомого ведення здорового способу життя – профілактика куріння, декади антиалкогольної, антитютюнової, антинаркотичної профілактики. Перший місяць навчання в ліцеї - місячник «Збережи здоров'я». Аптечки поповнено необхідними препаратами для надання першої долікарської допомоги, функціонує медичний кабінет. Медичне обслуговування надає медична сестра СІВАЄВА Ліна. Проводиться санітарно-освітня робота серед учнів щодо профілактики інфекційних хвороб, дотримання протиепідемічних заходів в умовах карантинних обмежень. Плани виховної роботи класних керівників передбачають виховання здорового способу життя. Здійснюється моніторинг медико-педагогічного контролю за проведенням уроків фізкультури. Проводяться заняття з учнями та працівниками закладу щодо надання долікарської допомоги. Дотримується вентиляційний, температурний, освітлювальний режими. Проводяться моніторинги дотримання медпрацівниками використання телевізорів та комп'ютерів у освітньому процесі.

Простір закладу освіти, обладнання, засоби навчання сприяють формуванню ключових компетентностей та наскрізних умінь здобувачів освіти. У закладі освіти бібліотека виконує інформаційну, навчальну та методичну функції. Діяльність бібліотеки спрямована на розвиток інформаційної культури учнів. Бібліотекар виконує функцію консультування з пошуку інформації для педагогічних працівників і учнів. Ресурси бібліотеки використовуються для формування в учнів інформаційно-комунікативної компетентності через проведення консультацій, навчальних занять, позаурочних заходів.

Експертна група визначила забезпечення освітнього середовища щодо створення інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього середовища на достатньому рівні.