

НОВОГУЙВИНСЬКИЙ ЛІЦЕЙ ІМЕНІ СЕРГІЯ ПРОЦИКА

**ВНУТРІШНЯ СИСТЕМА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ЯКОСТІ ОСВІТИ ТА ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

КОМПЛЕКСНЕ САМООЦІНЮВАННЯ

2023-2024 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

**SWOT-АНАЛІЗ якості освітньої діяльності, внутрішньої системи
забезпечення якості освіти за результатами самооцінювання
освітніх процесів**

I. Освітнє середовище

Стратегічні завдання:

- оптимізувати внутрішні та зовнішні ресурси освітнього середовища;
- залучати педагогічних та соціальних партнерів для рішення завдань підвищення якості освіти;
- використовувати соціокультурне оточення з метою розвитку загального світогляду учнів;
- упроваджувати різні форми комунікації з метою відкритості закладу освіти для участі у міжнародних проєктах; освоєння контактів з установами, організаціями, підприємствами;

Очікувані результати: створення комфортних і безпечних умов навчання здобувачів освіти та праці педагогічних працівників, освітнього середовища вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації, інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору через запровадження педагогіки партнерства.

Термін проведення самооцінювання: листопад 2023 року

Вимоги	Сильні сторони	Завдання та шляхи їх реалізації
<p>1.1 Створення безпечних і нешкідливих умов навчання та праці у Новогуйвинському ліцеї імені Сергія Процика</p> <p>1.2 Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації</p> <p>1.3 Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору</p>	<p>Приміщення Новогуйвинського ліцею імені Сергія Процика – це триповерхова будівля, побудована у 1982 році. У ліцеї навчається 718 учнів, що не перевищує проєктної потужності закладу. Усі навчальні кабінети використовуються в освітньому процесі. У закладі забезпечений комфортний повітряно – тепловий режим. Здійснюється вологе прибирання всіх приміщень. За результатами опитування більшість здобувачів освіти (60%) та батьків (65%) задоволені облаштуванням території ліцею; учні (70%) та батьки (75%) оцінюють належну чистоту та облаштування навчальних кабінетів та спортивної зали.</p> <p>У закладі наявні 2 навчальні кабінети з інформатики, 12 початкових класів,</p>	<ul style="list-style-type: none">✓ залучення альтернативних джерел фінансування закладу освіти;✓ створення психологічною службою вебчату для здобувачів освіти та їхніх батьків (осіб, що їх замінюють) «Підримка завжди»;✓ активізація та інноваційність у роботі з батьками: тримати постійний зворотний зв'язок та надавати психологічні рекомендації з проблемних питань;✓ проведення опитування, спостереження здобувачів освіти з постійним психологічним супроводом;✓ систематично моніторити стан здоров'я здобувачів освіти;✓ здійснювати профілактичні та оздоровчі заходи у закладі відповідно до плану та потреби;✓ посилити участь медичного працівника у медико-педагогічному контролі за фізичним

	<p>актова та спортивні зали, 2 майстерні. Водночас потребує оновлення обладнання майстерень. Спортивні зали використовуються для проведення занять з фізичної культури для учнів 1-11 класів.</p> <p>Всі педагогічні працівники під час анкетування зазначають, що регулярно проводять інструктажі з охорони праці та безпеки життєдіяльності на початку навчальних занять. У кабінетах хімії, інформатики, біології, майстернях оприлюднені правила поведінки під час навчальних занять. Переважна більшість учнів закладу освіти (89%) обізнані з правилами поведінки в надзвичайних ситуаціях. Учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності. Є журнали реєстрації інструктажів з охорони праці, безпеки життєдіяльності, нещасних випадків з учнями та працівниками. Питання охорони праці розглядаються на нарах при директорові.</p> <p>Організація харчування у ліцеї сприяє формуванню культури здорового харчування. Приміщення обідньої зали розраховане на 60 осіб, учні харчуються на кількох перервах. Водночас приміщення їдальні потребує ремонту, технологічне обладнання застаріле, меблі потребують оновлення. При організації харчування адміністрація керувалася чинним законодавством. Забезпечено харчування: 1-4 кл. – 262, пільгові категорії – 76, за кошти – 107, ГПД – 120.</p>	<p>вихованням учнів;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ активізувати співпрацю медичного працівника з працівниками психологічної служби закладу освіти; ✓ тісний зв'язок закладу освіти з громадськими організаціями; ✓ до плану виховних заходів включити спеціальні уроки, виховні години та інші освітньо-виховні заходи, присвячені раціональному харчуванню, екологічній безпеці і культурі харчування; ✓ медичній сестрі, класним керівникам, учнівському самоврядуванню, психологічній службі звернути увагу на необхідність організації та проведення заходів з профілактики захворюваності та попередження виникнення захворювань, заходів з метою підвищення власної відповідальності учнів за стан здоров'я; ✓ до тематики батьківських зборів включати проведення лекцій та інших форм роботи для батьків за даною темою; ✓ заступнику директора з виховної роботи посилити роботу з громадськими організаціями та практикувати цікаві інтерактивні методи роботи спільно з учасниками освітнього процесу; ✓ активізувати діяльність учнів у різних позаурочних заходах із фізичними вправами (відвідування спортивних секцій з певних видів спорту, участь у спортивних змаганнях, самостійні заняття фізичною культурою); ✓ створення у бібліотеці нового медіапростору; ✓ поступовий перехід на електронні форми організації роботи бібліотеки; ✓ збір, обробка та поширення інформаційних ресурсів і матеріалів у різних форматах;
--	---	--

	<p>В ліцеї впроваджується програма НАССР. Більшість здобувачів освіти, які харчуються в їдальні (80%) задоволені якістю приготування страв .</p> <p>87% здобувачів освіти і 90% педпрацівників вважають освітнє середовище безпечним та психологічно комфортним.</p> <p>Дітей з особливими освітніми потребами у закладі 16. Для них організоване навчання з урахуванням індивідуальних особливостей. Проведення корекційно – розвиткових занять здійснюється спеціалістами ліцею: практичним психологом, соціальним педагогом, логопедом, дефектологом. Постійно співпрацюємо з ІРЦ; проведені семінари для вчителів та асистентів вчителя. В інклюзивних класах створені команди супроводу. Навчальні програми з предметів адаптовані чи модифіковані педагогами.</p> <p>У закладі організовується робота з адаптації та інтеграції учнів до освітнього процесу. Практичним психологом та соціальним педагогом проводяться відповідні діагностування, консультації. 86% опитуваних учнів почуваються у безпеці, перебуваючи в ліцеї та стверджують, що їм комфортно у закладі.</p> <p>Всі учасники освітнього процесу взаємодіють на засадах взаємоповаги. Педагогічні працівники та адміністрація</p>	<p>✓ здійснювати постійний моніторинг розвитку цифрових компетентностей педагогічних працівників.</p>
--	--	---

організують заходи із запобігання порушення правил поведінки (організовано чергування педагогічних працівників). Правила поведінки для учнів доступні на сайті закладу, інформаційних стендах у класах.

[Покликання на результати.docx](#)