



**УКРАЇНА**  
**НОВОГУЙВИНСЬКИЙ ЛІЦЕЙ**  
**ІМЕНІ СЕРГІЯ ПРОЦИКА**  
**НОВОГУЙВИНСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ**  
**ЖИТОМИРСЬКОГО РАЙОНУ ЖИТОМИРСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

---

**НАКАЗ**

10.06.2025

с-ще Новогуївинське

№187

Про підсумки проведення  
самооцінювання якості освітньої  
діяльності в 2024-2025 році

Відповідно до Законів України «Про освіту» (стаття 41, частини 3 ст.48) та «Про повну загальну середню освіту» (стаття 42), Порядку проведення моніторингу якості освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України 16 січня 2020 року № 54, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 10 лютого 2020 року за № 154/34437, Методики оцінювання освітніх і управлінських процесів ЗЗСО, наказу МОНУ «Про затвердження методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у ЗЗСО» від 30.11.2020 №1480, Стратегії розвитку Новогуївинського ліцею імені Сергія Процика на 2024-2029 н.р., Річного плану роботи на 2024/2025н. р., Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в ліцеї, наказу по ліцею №165/од від 02.09.2024 «Про вивчення та самооцінювання внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти в Новогуївинському ліцеї імені Сергія Процика у 2024-2025 н. р.», з метою розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти в закладі, постійного підвищення якості освітньої діяльності, використання системного підходу до здійснення моніторингу на всіх етапах освітнього процесу протягом 2024-2025 н.р. було проведено вивчення та самооцінювання «Освітнє середовище закладу освіти», «Система оцінювання», «Педагогічна діяльність», «Управлінські процеси».

Члени робочої групи заповнювали форму спостереження, вивчали документацію закладу та результати анкетування учасників освітнього процесу (батьків, педпрацівників, учнів). Результати самооцінювання за узагальнено в довідці (Додаток 1).

**НАКАЗУЮ:**

1. Затвердити довідку про результати самооцінювання (додаток 1).
2. Об'єктивні результати щорічного самооцінювання якості освітньої діяльності закладу в 2024/2025 навчальному році врахувати при складанні річного плану роботи та освітньої програми закладу на 2025/2026 н.р. з метою покращення якості освітньої діяльності закладу
3. Результати щорічного самооцінювання якості освітньої діяльності закладу в 2024/2025 навчальному році врахувати при підготовці щорічного звіту керівника закладу освіти  
червень 2025 року
4. Вважати роботу педагогічного колективу щодо ефективної реалізації завдань ВСЗЯО за напрямками «Освітнє середовище», «Система оцінювання учнів» та «Педагогічна діяльність» на достатньому рівні.
5. Заступнику директора з навчально-виховної роботи РУДНИЦЬКІЙ Ірині:

- 5.1. проаналізувати результати самооцінювання за 2024–2025 навчальний рік та узагальнити сильні й слабкі сторони освітнього процесу;
- 5.2. розробити заходи щодо усунення виявлених недоліків та вдосконалення освітньої діяльності закладу;
- 5.3. підготувати план внутрішнього моніторингу якості освіти на 2025–2026 навчальний рік з урахуванням результатів самооцінювання;
- 5.4. забезпечити інформування педагогічного колективу про результати самооцінювання та шляхи покращення якості освіти;
6. Керівникам методичних комісій ЯРОВІЙ-БОРОВИК Марії, МІНЧУК Галині, ГАВРИЛЮК Ірині, ШЕВЧУК Валентині, ПЕТРИЧУК Ользі, ДУДАР Анастасії включити до плану роботи на 2025-2026 н. р. тренінги щодо впровадження формульованого оцінювання, надання зворотного зв'язку щодо реалізації індивідуального поступу здобувачів освіти, освоєння нових підходів до використання інформаційно-комунікаційних технологій під час проведення навчальних занять, зокрема онлайн-сервісів, мобільних додатків, які дозволяють створювати інтерактивні вправи, тести, вікторини, опитування, обговорення та ін.
7. Педагогічним працівникам протягом 2024-2025 н. р.:

7.1. професійну діяльність продовжувати скеровувати на реалізацію наступних цілей:

- розбудову у закладі освіти безпечного освітнього середовища;
- забезпечення рівних умов для навчання і розвитку учнів, незалежно від їхньої статі, релігії, доходів родини, місця проживання тощо;
- надання якісних освітніх послуг та підвищення довіри до системи оцінювання результатів навчання здобувачів освіти;
- отримання постійного зворотного зв'язку щодо якості результатів навчання учнів та вчасне реагування на виявлені проблеми;
- відстежування результатів навчання осіб з особливими освітніми потребами для створення оптимальних умов їхнього подальшого навчання та розвитку;
- забезпечення принципів та механізмів реалізації академічної доброчесності в закладі освіти;
- підвищення ефективності використання інформаційних, матеріальних та кадрових ресурсів у закладі освіти;
- створення умов навчання та праці, які забезпечують партнерство учасників освітнього процесу;
- забезпечення прозорості діяльності закладу освіти з метою довіри учасників освітнього процесу до нього;

7.2. продовжити забезпечувати об'єктивне оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти відповідно до критеріїв, правил і процедури оцінювання.

7.3. систематично проводити заходи для учасників освітнього процесу щодо ознайомлення їх з правами та обов'язками, критеріями оцінювання, необхідністю дотримання академічної доброчесності та формування негативного ставлення до корупції;

7.4. розробляти завдання, орієнтовані на творчу складову, що сприяють оволодінню учнями ключовими компетентностями та запобігають списуванню;

7.5. долучати здобувачів освіти до розроблення критеріїв оцінювання різних видів навчальної діяльності та впроваджувати в освітній процес методику самооцінювання та взаємооцінювання.

7.6. продовжити створення освітніх ресурсів для використання у своїй роботі з поступовим формуванням власного освітнього порт фоліо;

7.7. вдосконалювати методику мотивації учнів шляхом використання інноваційних технологій, спрямованих на забезпечення інтеграції ключових компетентностей із різних предметів і видів діяльності; ігрових технологій, які формують навички розв'язувати творчі

завдання; технологій особистісно зорієнтованого, диференційованого, компетентнісного навчання;

7.8. проводити ґрунтовний аналіз результатів моніторингу навчальних досягнень учнів (семестрового, річного оцінювання) та враховувати при плануванні та проведенні корекційної роботи з учнями, направленої на поліпшення їхнього рівня знань.

7.9. забезпечити безперервний системний процес обміну досвідом, розроблення системи навчальних занять, публікації в друкованих та електронних джерелах, самоосвітньої діяльності, урахуваючи системний розвиток професійних компетентностей вчителя;

7.10. впроваджувати сучасні форми організації освітнього процесу: змішане, перевернуте навчання, проєктна робота, вебквести тощо;

7.11. продовжувати розробляти індивідуальні освітні траєкторії для учнів, які потребують індивідуальної форми навчання, мають особливі освітні потреби;

8. Адміністрації закладу постійно:

8.1. сприяти модернізації матеріально-технічної бази закладу;

8.2. створювати умови для забезпечення своєчасного проходження педагогічними працівниками курсів підвищення кваліфікації відповідно до потреб закладу та запитів вчителів;

8.3. продовжити роботу щодо впровадження електронного документообігу закладу;

8.4. удосконалювати методичні та організаційні форми командної роботи педпрацівників, з метою удосконалення якості освітньої діяльності в освітньому закладі, зокрема спільне планування роботи, спільна реалізація освітніх проєктів, взаємовідвідування навчальних занять, інтеграції змісту навчальних предметів тощо;

8.5. заохочувати педагогічних працівників до розміщення власних методичних матеріалів на сайті закладу освіти та інших освітніх платформах з метою підвищення позитивного іміджу ліцею, обміну досвідом, забезпечення професійного зростання педагогічних працівників;

8.6. до 13.06.2025 забезпечити оприлюднення результатів самооцінювання шляхом розміщення на офіційному вебсайті Новогуйвинського ліцею імені Сергія Процика.

9. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор

Лариса СИНГАСЬКА

Ознайомлені:

Ручка С.В.

Рудницька І.В.

Хлань І.І.

Білецька І.С.

Ярова-Боровик М.Я.

Шевчук В.А.

Мінчук Г.З.

Дудар А.А.

Петричук О.Б.