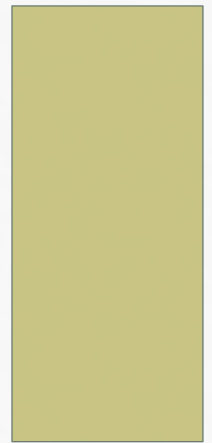


ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА



Інклюзивна освіта - це система освітніх послуг, що ґрунтується на принципі забезпечення основного права дітей на освіту та права здобувати її за місцем проживання, що передбачає навчання дитини з особливими освітніми потребами в умовах загальноосвітнього закладу.

Концепція інклюзивної освіти відображає одну з головних демократичних ідей: *УСІ ДІТИ Є ЦІННИМИ Й АКТИВНИМИ ЧЛЕНАМИ СУСПІЛЬСТВА*

Основні принципи інклюзивної освіти

- Цінність людини не залежить від її здібностей і досягнень;
- Кожна людина має право на спілкування і на те, щоб бути почутою;
- Адаптація системи до потреб дитини, а не навпаки;
- Справжня освіта може здійснюватися тільки в контексті реальних взаємостосунків;
- Всі люди потребують підтримки і дружби ровесників;
- Задоволення індивідуальних освітніх потреб кожної дитини;
- Визнання спроможності до навчання кожної дитини та, відповідно, необхідність створення суспільством відповідно до цього умов;
- Рівний доступ до навчання у загальноосвітніх закладах та отримання якісної освіти кожною дитиною;
- Командний підхід у навчанні та вихованні дітей, що передбачає залучення педагогів, батьків та спеціалістів.

«Що ж мають на увазі під поняттям «діти з особливими потребами»?»

Це діти, які через різні причини потребують посиленої уваги педагогів, діти, яких природа позбавила можливості на достатньому рівні сприймати світ й почуватися належними до нього внаслідок хвороби, вади чи патологічного стану.

До дітей з проблемами розвитку належать:

- Діти з порушенням інтелекту.
- Діти з відхиленнями в пізнавальному розвитку (ЗПР).
- Діти з порушеннями слуху.
- Діти з порушеннями зору.
- Діти з порушенням опорно-рухового апарату.
- Діти з порушенням мовлення.
- Діти з емоційними розладами, у тому числі з раннім дитячим аутизм (хворобливим станом психіки).
- Діти з порушеннями поведінки і діяльності.
- Діти зі складними комплексними порушеннями.