

Шановні колеги, учні, батьки та користувачі сайту!



**Ви завітали на сторінку
«ВИХОВНИЙ ПРОСТІР»**

(виховна діяльність Новогуївинської гімназії)

**Методичне об'єднання класоводів, вихователів ГПД 1-4 класів,
класних керівників 5-11 класів**

вітає вас!

Ми сподіваємось, що цей сайт стане творчим простором для Ваших ідей та думок, креативною територією обміну досвідом класних керівників, де Ви зможете поділитися своїми педагогічними ідеями і знайти нове для виховної роботи в гімназії.

Наша сторінка завжди буде сприяти діалогу класних керівників, учнів та батьків для тісної співпраці на теренах шкільної освіти.

Метою нашого співробітництва стане тісна взаємодія класних керівників, учнів та батьків для подальшого розвитку виховної роботи.

У наш час школі потрібна нова генерація креативних педагогів, учнів, які зможуть піднести освітню діяльність на більш високий рівень.

Запрошуємо стати як користувачами, так і носіями новітніх педагогічних ідей та винаходів!

Характеристика кадрового забезпечення

Кадрове забезпечення МК класоводів, класних керівників, вихователів ГПД:

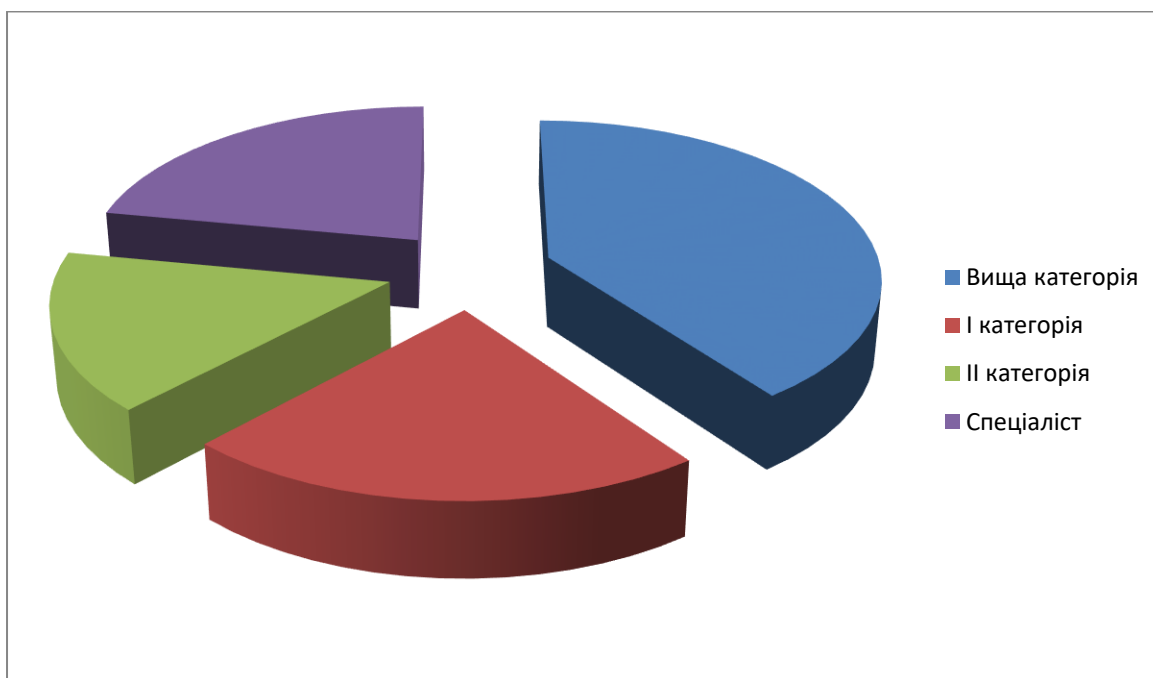
Аналітичний прогноз розвитку мережі

2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
Класи	Учні	Класи	Учні	Класи	Учні	Класи	Учні	Класи	Учні
27	613	29	633	31	668	30	698	31	730

Вища категорія	I категорія	II категорія	Спеціаліст
17	8	6	8
40%	22%	16%	22%

Всього класних керівників, класоводів та вихователів групи продовженого дня – **39**

*З них 8 методистів
та 3 старших вчителів*



Місія та візія виховної роботи

Місія

Новогуївинська гімназія пропонує своїм учням освітній досвід, який розкриває їхній виховний, навчальний потенціал. Вони прямуватимуть шляхом, на якому стануть незалежними учнями, навчатися критично мислити та легко вирішувати проблеми, а також віддано розвиватимуть свої таланти. Саме так вони створюватимуть кращу версію як себе, так і суспільства. Для цього ми забезпечуємо довірливий, турботливий простір, де учні зможуть розвивати духовні якості та вміння розуміти інших.

Візія

Новогуївинська гімназія спрямована на підготовку учнів до майбутнього. Ми прагнемо виховати випускників із серцем патріота і сучасними навичками, які:

- самостійно навчаються протягом всього життя;
- знають свої сильні сторони;
- легко адаптуються до змін;
- вміють вирішувати проблеми та приймати відповідальні рішення з сумлінням заради спільного блага;
- піклуються про інших;
- відповідальні громадяни, які діють, керуючись морально-етичними чеснотами;
- бачать у своїй справі сенс, гідність та покликання, поважають права інших.

Участь батьків:

Ми приймаємо до Новогуївинської гімназії не лише дитину, а й найближчих для неї людей — тата і маму, рідних, близьких, і бачимо батьків активними учасниками освітнього процесу нарівні з учнями та вчителями.

Ми чекаємо від батьків:

- віри у свою дитину та прийняття не лише її сильних сторін, а й слабких;
- бажання розвивати творчі здібності та всіляко заохочувати прояви ініціативи свого сина чи доньки;
- довіри до всіх, хто працюватиме з дитиною: до керівництва гімназії, вчителів, психолога, адже вони — професіонали, які дивляться з вами в одному напрямку і готові до діалогу та співпраці;
- чіткого розуміння, що навчання для дитини є своєю роботою, що повинна цінуватися і сприйматися так само, як і ваша щоденна робота;
- толерантності до думок, традицій та матеріального статку інших родин;
- підтримки здорового способу життя;
- поваги до української мови, культури та традицій.

Ми завжди відкриті для вас!

Цінності:

- розкриття потенціалу кожної дитини, сприяння її творчій та пізнавальній активності;
- повага до дитини, надання їй свободи вибору;
- формування навичок роботи у колективі, толерантності, вміння ефективно співпрацювати;
- прозорі та відкриті стосунки між усіма учасниками освітнього процесу;
- виховання особистості дитини з урахуванням найкращих національних та світових традицій;
- безперервний розвиток вчителів, підвищення їхнього професійного рівня через мотивацію та саморозвиток.

Режим освітньої роботи на 2020-2021 н. р.

Понеділок - День класного керівника. Черговий адміністратор: Білецька І.С., Салімонович (І семестр 08-30-18-00), Сидорук Т.В. (ІІ семестр 08-30 – 18-00).

1 понеділок - 5-11 кл. П'ятихвилинки «Антибулінг». Урок національної свідомості та громадянської освіти

Щопонеділка ДКК 1-4 кл. Курси за вибором «Продуктивне мислення»

2 понеділок - Практикум «Вчись вчитися»

3 понеділок – Абетка моралі

4 понеділок - за проєктами класних керівників

ГПД: Робота з проєктом . ГРА «Пішохідна доріжка»

Наради, семінари

	15-40 Пнд: вер. лист., січень, бер., трав	15-40 Пнд: жовт., груд., лют., квіт.	15-40 Пнд :жовт., груд., лют., квіт.
	Н а р	а д и	Засідання методичних комісій
I пн.	Нарада при заступниках директора з навчально-виховної роботи (Білецька І.С., Ткачук О.М.)	МК кл.керівників	Понеділок: ГПД, поч.. школа, спорт.естет. Вівторок: матем..сусп.-прир. середа:філолог. Четвер: іноз. мови
III пн.	Школа класного керівника	Психолого-педагогічний семінар	-
IV пн.	Нарада при директорі	Нарада при директорі	-

Вівторок – Робота з активом в учнівських колективах

Черговий адміністратор: Ярошенко О. Ф., Тарасюк Д.Г. (08-30-18-00)

1 вівторок - Тематичні лінійки (I-II перерви)

18-00 1-4 кл. Батьківський лекторій (*жовтень, січень, березень, квітень*)

Батьківські збори (*вересень, грудень, травень*)

2 вівторок - 16-00 Засідання Ліги Лідерів: 5-11 кл каб. 320, (вер., лист., січень, бер.. трав.)

18-00 1-4 кл.; 5-11 кл. Батьківський лекторій (*жовтень, січень, березень, квітень*)

1-11 кл. Батьківські збори (*вересень, травень*)

3 вівторок: 16-00 Засідання секторів Ліги лідерів (каб. 320)

- Сектор «Патріот». Творчого розвитку (IX, XI, I, III, V) (відп. Ткачук О.М., Тарасюк Д.Г.)

- Сектор спартивно-оздоровчий, суспільно-кирисної праці (відп. Мінчук Г.З, Тарасюк Д.Г.)

4 вівторок :

- 14-30 Подорож країною Веселковою: засідання командирів класів (відп Білецька І С.) щомісяця.

16-00 Школа лідера (жовтень. грудень, лютий, квітень)

Центр зв'язків з громадськістю, навчально-пізнавальний сектор X. XII. II. IV)

- Рада профілактики. (відп Ярошенко О.Ф.) каб 315

Останній вівторок чверті - рейд «Книзі - довге життя».

ГПД: Робота з активом. ГРА: Спортивні змагання.

Середа: - Тематичні години 5- 7 класи Черговий адміністратор: (08-30 -18-00) Ткачук О.М.

1-4, 8-11 класи - індивідуальна робота з учнями з охорони дитинства і здорового способу життя

5-7 класи - Тематичні години

4 середа Година спорту

ГПД: Театральна студія. ГРА: рухливі ігри

Четвер: Тематичні години 1 - 4,8 - 11 класи. Черговий адміністратор : (08-30 - 18-00) Сидорук Т.В., Салімонович І.В.

5-7 класи - індивідуальна робота з учнями з охорони дитинства і здорового способу життя

1-4. 8-11 кл Тематичні години

4 середа – спортивна година

ГПД: Гурткова робота. ГРА: спортивна година

П'ятниця – Методична робота. Черговий адм.: (08-30 – 18-00) Слінчук В. І.

2 п'ятниця - традиційні свята гімназії

4 п'ятниця - день класної родини (родинні вогники, екскурсії)

Робота з родинами учнів

4 п'ятниця - профілактичні рейди

ГПД: Робота з батьками, відвідування родин. ГРА: Екскурсія в природу, заняття з дрібної моторики.

Режим освітньої роботи Новоуївинської гімназії на 2020-2021 н.р.

за умови карантинних обмежень

Понеділок: черговий адміністратор: **Білецька І.С., Салімонович І.В. (I семестр), Білецька І.С., Сидорук Т.В. (II семестр) (08-30-18-00)**

ДКК:

- 1 кл. – 12-35 – 12-50
- 2 кл. – 08-40 – 08-55
- 3 кл. – 08-30 – 08-45
- 4 кл. – 08-10 – 08-25
- 5-6 кл. – 09-00 – 09-20
- 7-11 кл. – 08-00 – 08-20

1 понеділок - П'ятихвилинка «Антибулінг». Урок національної свідомості та громадянської освіти Щопонеділка ДКК 1-4 кл. Курси за вибором «Продуктивне мислення»

2 понеділок - Практикум «Вчись вчитися»

3 понеділок – Абетка моралі

4 понеділок - за проєктами класних керівників

ГПД: Робота з проєктом. ГРА «Пішохідна доріжка»

Наради, семінари онлайн

	Понеділок: вересень, листопад, січень, березень, травень	Понеділок жовтень, грудень, лютий, квітень	жовтень, грудень, лютий, квітень
I пн.	Наради		Засідання МК:
II пн.	Нарада при заступнику директора з навчально-виховної роботи (Білецька І.С., Любченко В.В.)	МК кл. керівників	Понеділок: ГПД, поч.-школа, спорт.-естет. Вівторок: матем., сусп.-прир. Середа: філолог. Четвер: іноземні мови
III пн.	Школа класного керівника	Психолого-педагогічний семінар (Слінчук В.І., психолог)	-
IV пн.	Нарада заступників при директорі	Нарада при директорі	-

Вівторок: черговий адміністратор: **Ярошенко О.Ф., Тарасюк Д.Г. (08-30-18-00)**

Робота з активом в учнівських колективах:

2 вівторок - Засідання Ліги Лідерів 5-11 кл. 15-30 – 16-00

Засідання сектору «Патріот» онлайн (жовтень, грудень, лютий, квітень)

1-4 кл.; 5-11 кл. Батьківський лекторій онлайн

3 вівторок - Школа лідера онлайн: жовтень, грудень, лютий, квітень

Засідання секторів Ліги Лідерів онлайн:

вересень, січень, травень - творчого розвитку, навчально-пізнавального, спортивно-оздоровчого, листопад, березень - суспільно-корисної праці, центру зв'язків з громадськістю

4 вівторок - Рада профілактики 1-4 кл. – 14-00; 5-11 кл. – 15-30 – 16-00 каб. 315 (з дотриманням протиепідеміологічних заходів)

Середа: черговий адміністратор **Любченко В.В. (08-30-18-00)**

1-4,8-11 класи - індивідуальна робота з охорони дитинства і здорового способу життя

Тематичні години (щосереда):

- 5-7 кл. – 15-30 – 15-55

1 раз на місяць - спортивний захід в межах класного колективу (відп.: кафедра фіз. виховання)

4 середа кварталу – Рада національно-патріотичного виховання онлайн (відп.: Трач С.А., музей «Свята спадщина»)

Четвер: черговий адміністратор **Сидорук Т.В. (I семестр), Салімонович І.В. (II семестр) (08-30-18-00)**

5-7 класи - індивідуальна робота з учнями з охорони дитинства та здорового способу життя.

Тематичні години:

- 1 кл. – 12-35 – 12-50
- 2 кл. – 13-25 – 13-40
- 3 кл. – 13-15 – 13-30
- 4 кл. – 13-05 – 13-20
- 8-11 кл. – 15-30 – 15-55

1 раз на місяць - спортивно-оздоровчий захід в межах класного колективу (відп.: кафедра фіз. виховання)

П'ятниця: черговий адміністратор – **Слінчук В. І. (08-30-18-00)**

Щоп'ятниці – робота в межах індивідуальної освітньої траєкторії

Робота з родинами учнів онлайн. 4 п'ятниця - 20-00 Профілактичні рейди.

НАУКОВО-МЕТОДИЧНА ПРОБЛЕМНА ТЕМА ГІМНАЗІЇ НА 2019-2023 РОКИ

Вчитель – ключова фігура реалізації освітньої реформи НУШ
МЕТА ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ II ЕТАПУ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОБЛЕМНОЇ ТЕМИ
ГІМНАЗІЇ
(2020- 2021 НАВЧАЛЬНИЙ РІК)

«Психологічні, педагогічні умови забезпечення зростання професійної компетентності учителя: ефективні шляхи освіти та самоосвіти»

Через функціонування:

1. Семінару «Акмеологічна проектна лабораторія життєтворення особистості»
2. Педагогічної ради «Ціннісно-світоглядний компонент виховної системи гімназії»
3. ШКК «Інноваційні форми і методи виховного впливу класного керівника, настановлення класному колективу»

ВИХОВНА МЕТА НА 2020-2021 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

«Психологічні, педагогічні умови забезпечення зростання професійної компетентності класного керівника: ефективні шляхи освіти та самоосвіти»

ВИХОВНІ ЗАДАЧІ НА 2020- 2021 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

1. На основі моделі компетентнісної, особистісно орієнтованої освітньої системи учнів Новогуївинської гімназії формувати конкурентно спроможну особистість, здатну інтегрувати до європейського суспільства, з постійною потребою до самореалізації та самовдосконалення, з гуманістичним світосприйманням і почуттям відповідальності за долю України, її народу і людства.
2. Здійснювати виховну діяльність у 2020-2021 навчальному році на основі програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», затвердженої наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 №1234, Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, Методичних рекомендацій з питань організації виховної роботи в освітніх закладах у 2020/2021 навчальному році (Додаток до листа Міністерства освіти і науки України) та виховних проєктів:
 - «Ціннісне ставлення до себе»;
 - «Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей»;
 - «Ціннісне ставлення до праці»;
 - «Ціннісне ставлення до природи»;
 - «Ціннісне ставлення до мистецтва»;
 - «Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави»;
 - «Ліга Лідерів»
3. Сприяти формуванню національно-патріотичної свідомості особистості через усвідомлення моральних та культурних цінностей, розуміння історичних витоків державотворення та національної спадщини.
4. Сприяти формуванню навчально-пізнавальної, самоосвітньої компетентності учнів через включення їх у широку інтелектуальну, навчально-пізнавальну, проєктну, пошуково-дослідницьку діяльність.
5. Роботу класних колективів у гімназії організувати на засадах проєктної педагогіки, особистісно-орієнтованого, діяльнісного, системного, творчого та компетентнісного підходів з метою формування громадянських, загальнолюдських, духовних цінностей особистості, забезпечення функціонування здоров'язбережувальної компетентності.
6. Сприяти формуванню особистості, якій притаманні демократична, громадянська та правова культура, готової до свідомої дієвої позиції, практичними діями зміцнювати країну, турбуватися про її цілісність і суверенітет.



АНАЛІЗ ВИХОВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НОВОГУЙВИНСЬКОЇ ГІМНАЗІЇ ЗА 2019-2020 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

«Виховний процес є невід’ємною складовою у закладах освіти і має ґрунтуватися на загальнолюдських цінностях, культурних цінностях Українського народу, цінностях громадянського (вільного демократичного) суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини і громадянина, принципах, визначених Законом України «Про освіту»». (Закон України «Про повну загальну середню освіту», прийнятий Верховною Радою України від 16.01.2020 №463-ІХ, набрання чинності від 18.03.2020 року. Стаття 15. Виховний процес).

У 2019-2020 навчальному році виховна діяльність педагогічного колективу Новогуївинської гімназії була спрямована на реалізацію законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Державних національних програм, спланована на основі програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року.

1.1. Педагогічні працівники гімназії у роботі з учнями та батьками у 2019-2020 навчальному році керувалися наказами та інструктивно-методичними листами Міністерства з питань виховної роботи:

Нормативно-правова база

1. Конституція України;
2. Конвенція про права дитини (ратифікована Постановою ВР від 27.02.91 №789-ХІІ)

Закони України:

1. «Про освіту» від 05.09.2017 №2145-VIII;
2. «Про охорону дитинства» від 26.04.2001 №2402-III;
3. «Про інноваційну діяльність» від 04.07.2002 № 40-IV;
4. «Про Загальнодержавну програму адаптації законодавства України щодо законодавства Європейського Союзу» від 18.03.2004 №1629-IV;
5. «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної освіти щодо організації навчально-виховного процесу» від 06.07.2010 №2442-VI;

6. «Про пріоритетні напрями інноваційної діяльності в Україні» від 08.09.2011 №3715-VI;
7. «Про протидію торгівлі людьми» від 20.09.2011 №3739-VI;
8. «Про правовий статус та вшанування пам'яті борців за незалежність України у ХХ столітті» від 09.04.2015 № 314-VIII;
9. «Про засудження комуністичного та націонал-соціалістичного (нацистського) тоталітарних режимів в Україні та заборону пропаганди їхньої символіки» від 09.04.2015 № 317-VIII;
10. «Про запобігання та протидію домашньому насильству» від 07.12.2017 № 2229-VIII.

Галузеві документи:

1. Концепція Нової української школи (2016);
2. Глобальна програма дій з освіти в інтересах сталого розвитку (ЮНЕСКО, 2014);
3. Концепція Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на 2016-2020 роки;
4. Стратегія національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки, затвердженої Указом Президента України від 13 жовтня 2015 року №580/2015;
5. Концепція національно-патріотичного виховання дітей і учнівської молоді;
6. Загальнодержавна програма «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини на період до 2021 р.»;
7. Концепція формування у підлітків національно-культурної ідентичності у загальноосвітніх навчальних закладах (2017);
8. Концепція екологічної освіти України;
9. Всеукраїнська конференція МОН
10. Газета під ред. Костриця, Гусак «Педагогічна Житомирщина» від 13.08.2018 року
11. Додаток до листа МОН від 07.08.2018 №1/9-486 «Інформаційні матеріали про деякі питання організації в закладах освіти виховної роботи щодо безпеки й благополуччя дитини»
12. Про виконання п.3 ст.2 Указу Президента України від 12.06.2015 №33.

2.1. Методичною радою гімназії була рекомендована та затверджена педагогічною радою науково-методична проблемна тема гімназії на 2019-2023 роки «Вчитель – ключова фігура реалізації освітньої реформи НУШ».

Виховна мета діяльності гімназії на 2019-2020 роки – «Засади професійної компетентності класного керівника в умовах реалізації освітньої реформи НУШ».

Створена система виховної роботи «Нова школа: 10 кроків до успіху».

За основу в плануванні та організації виховної роботи на 2019-2020 навчальний рік та з метою реалізації Комплексної програми розвитку Новогуївинської гімназії взяті цільові авторські програми:

- Цільова авторська програма правового виховання «Запобігти біді»;

- «Я здоровий»;
- «Я - Людина»;
- «Родовід»;
- «Я - особистість»

та проекти:

- «ЦС до себе»;
- «ЦС до держави і суспільства».

Діяльність педагогічного колективу Новогуївинської гімназії була спрямована на формування:

- відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору;
- поваги до гідності, прав, свобод, законних інтересів людини і громадянина; нетерпимості до приниження честі та гідності людини, фізичного або психологічного насильства, а також до дискримінації за будь-якою ознакою;
- патріотизму, поваги до державної мови та державних символів України, поваги та дбайливого ставлення до національних, історичних, культурних цінностей;
- нетерпимості до порушення Конституції та Законів України, порушень академічної доброчесності;
- громадянської культури;
- культури та навичок здорового способу життя, екологічної культури;
- прагнення до утвердження довіри, миру, між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;
- почуття доброти, милосердя, толерантності, турботи, шанобливого ставлення до сім'ї;
- самодисципліни, відповідальності за своє життя, реалізації творчого потенціалу як складників становлення особистості.

Основною метою у вихованні учнів у 2019-2020 навчальному році була підготовка учнів до повноцінного суспільного життя, яке передбачає виконання ролей:

- патріота;
- інноватора;
- особистості.

2.2. Виховній меті підпорядковувалися виховні задачі на 2019-2020 навчальний рік:

1. На основі моделі компетентнісної, особистісно орієнтованої освітньої системи учнів Новогуївинської гімназії формувати конкурентно спроможну особистість, інтегрувати до європейського суспільства, з постійною потребою до самовдосконалення, з гуманістичним світосприйманням і почуттям відповідальності за долю України, її народу і людства.
2. Здійснювати виховну діяльність у 2019-2020 навчальному році на основі програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх

навчальних закладів України», затвердженої наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 №1234, Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року (Указом Президента України від 25 червня 2014 року №344/2014), Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, Методичних рекомендацій з питань організації виховної роботи у навчальних закладах у 2019/2020 навчальному році (Додаток до листа Міністерства освіти і науки України).

3. Сприяти формуванню національно-патріотичної свідомості особистості через усвідомлення моральних та культурних цінностей, розуміння історичних витоків державотворення та національної спадщини.

4. Сприяти формуванню навчально-пізнавальної, самоосвітньої компетентності учнів через включення їх у широку інтелектуальну, навчально-пізнавальну, проектну, пошуково-дослідницьку діяльність.

5. Роботу класних колективів у гімназії організувати на засадах проектної педагогіки, особистісно-орієнтованого, діяльнісного, системного, творчого та компетентісного підходів з метою формування громадянських, загальнолюдських, духовних цінностей особистості, забезпечення функціонування здоров'язбережувальної компетентності.

6. Сприяти формуванню особистості, якій притаманні демократична, громадянська та правова культура, готової до свідомої дієвої позиції, практичними діями зміцнювати країну, турбуватися про її цілісність і суверенність.

3.4. Спільно з роботою соціально-психологічної служби проводилась консультативна робота, спрямована на розвиток необхідних якостей дитини;

- проведення семінарських занять для класних керівників та класоводів та ознайомлення їх з інноваційними виховними програмами і технологіями в умовах освітньої реформи НУШ;
- ведення контролю за оздоровчо-виховною роботою на уроках фізичного виховання.

3.5. Здійснювався облік проведення класними керівниками та керівниками гуртків, дитячих об'єднань національно-патріотичного спрямування, тематичних годин, ДКК, позакласних занять; роботи з учнями, які потребують особливої уваги, їхніми батьками, та тих, що перебувають на внутрішкільному обліку.

3.6. Проведені інструктажі та консультування класних керівників, класоводів, учителів з питань проведення виховної роботи з учнями, новинок методичної літератури з проблем виховання з питань ОП, запобіганню травматизму та інших нещасним випадкам.

3.7. Здійснено контроль за:

- ✓ позаурочною роботою діяльності вчителів, що її здійснюють, гурткову роботу;
- ✓ виконанням планів виховної роботи класоводами, класними керівниками та вихователями ГПД;

- ✓ проведенням спортивно-масової діяльності, військово-патріотичної, краєзнавчої роботи;
- ✓ дотримання учнями Статуту гімназії;
- ✓ якістю проведення тематичних годин, відкритих виховних заходів;
- ✓ якістю ведення документації.

2.4. Протягом 2019-2020 навчального року на методичній комісії класоводів, класних керівників 1-11 класів опрацьовані наступні питання:

1. 30.09.2019. Семінар «Ефективність виховної моделі гімназії як механізм для реалізації освітньої реформи НУШ».
2. 02.12.2019. Практикум «Засоби формування професійної компетентності класного керівника в умовах реалізації сучасної освітньої парадигми».
3. Дистанційно. Березень. Електронне портфоліо класного керівника. Методичні рекомендації
4. Дистанційно. Травень. Результати виховної роботи класовода, класного керівника (творче портфоліо).

Школа класного керівника працювала на основі технології педагогічного впливу:

1. 16.09.2019. Семінар «Результативність діяльності виховних систем класних колективів 1-4; 5-7 класів в умовах реформи сучасної освіти».
2. 18.11.2019. Семінар «Результативність діяльності виховних систем класних колективів 8-11 класів в умовах реформи сучасної освіти».
3. 13.01.2020. Диспут «Про роботу секторів активів класів та співпрацю радників Ліги Лідерів з класними керівниками».
4. Дистанційно. Квітень. Результативність виховної роботи класних колективів в полі системи «Нова школа: 10 кроків до успіху».

Проведено моніторингове дослідження «Учителі – учні – батьки». Під час підготовки до педради творчі динамічні групи класних керівників створили презентаційні роботи щодо аксеологічних напрямків, аспектів в роботі виховного класного проєкту, виховної моделі.

2.5. Реалізація напрямів виховної роботи:

I. Вересень-жовтень. Перша життєва фаза «Вчимося культурно поводитись».

1.1. 02.09-06.09.2019 – Олімпійський тиждень

- Показовий захід КТС «Долина Олімпійського гарту»

1.2. 09.09.-13.09.2019 – Тиждень безпеки руху дітей

- Вікторина «Що я знаю про ПДР»

1.3. 16.09-20.09.2019 – Тиждень Миру

- Акція «Голуб Миру»

1.4. 23.09-27.09.2019 – Тиждень пам'яті

- Урок-реквієм до річниці трагедії Бабиного Яру
- Операції: «Турбота», «Сім'я», «Підліток»
- Доброчинна акція «Наша гімназія – рідний дім – ми всі дружні діти в нім»

II. Жовтень. Місячник сприяння саморозвитку особистості

2.1. 07.10.-11.10.2019 – Тиждень козацької слави

- Показовий захід КТС «Козацькому роду нема переводу»
 - Показовий захід КТС «Нащадки славних козаків» із посвятою в джури
- 2.2.15.10.-18.10.2019 – Тиждень профілактики правопорушень і злочинності

- Правова естафета «Твоя правова культура»
- Психологічний практикум «Профілактика ознак булінгу»
- Акція «Людяність у нелюдяний час»

2.3.21.10.-25.10.2019 – Тиждень знань з основ БЖ

- Уроки безпеки з основ знань БЖ

III. Друга життєва фаза «Вчимося мислити» (листопад-грудень)

3.1. 25.11.2019 по 13.12.2019 року Декада Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства»

- Оформлення стіни доброти «Наші серця проти насильства»
- Показовий захід. Усний журнал «Свято слова» до Дня української писемності та мови
- Тематична лінійка у форматі UA Day «9 листопада – День української писемності та мови»
- Проектні заходи до Міжнародного Дня толерантності
- Єдиний урок Миру «За мир у всьому світі, це значить за життя», присвячений Дню Свободи
- Перерва скорботи «Не Голод, а геноцид» до Дня пам'яті жертв Голодомору
- Урочистості до Всеукраїнського референдуму 1991 року

IV. Грудень

4.1. 02.12-24.12.2019 – Місячник національно-патріотичного виховання та правової культури та грамотності

4.2. 02.12-06.12 – Тиждень здорового способу життя

- Практикум «Шляхи порозуміння з ВІЛ-інфікованими»
- Операція «Турбота» до Міжнародного дня людей з обмеженими функціональними можливостями
- Відеолекторій «Світ проти насильства!»

4.3. 09.12-13.12 – Всеукраїнський тиждень права

- Єдиний урок права

4.4. 16.12-.20.12 – Тиждень протипожежної безпеки та енергозбереження

- Практичне заняття з попередженням дитячого травматизму, охорони життя та протипожежної безпеки

V. Третя життєва фаза «Вчимося творити» (січень-березень)

5. 1. Декада превентивного виховання «Людина у цьому світі лише добро повинна творити!»

5.2. 20.01-24.01.2020 – Тиждень пам'яті

- Єдина тематична година до Дня Соборності України: урок державності «Вона на світі одна єдина – ненька Україна»

- Урок-спогад «Міжнародний день пам'яті жертв Холокосту»
- День пам'яті Героїв Крут: урок пам'яті «Славні герої Крут»
- Акція «Великий зимовий облік птахів»
- Правовий лекторій «Що таке правомірна поведінка»

VI. Лютий.

6.1. 03.02-28.02.2020р Місячник естетичного виховання «Що внутрішня, що зовнішня краса тобі одній дарована, Людино!»

- Акція «Годівничка»
- Акція «День зустрічі птахів»
- Тренінг «Шляхи подолання агресії»
- Ток-шоу «Прогноз для закоханих»
- Уроки-зустрічі, уроки патріотизму «Чужої війни не буває»
- Урок мужності до річниці виводу військ з Афганістану
- Інтелектуальний квест «У мові – душа народу» (до Дня рідної мови)
- Показовий захід: Урок мужності «Небесна Сотня у вирій полетіла»
- Показовий захід: театральна студія «Моя мова калинова»
- Козацькі забави «Кращий січовий козак»

VII. Березень

7.1. 02. 03-20.03.2020 – Місячник благоустрою території «Зелена весна»

7.2. 02. 03-20.03.2020 – Місячник родинно – побутової культури «Тепло сімейного вогнища»

7.3. 02.03-13.03.2020 - Шевченкіана (Декада, приурочена Шевченківським дням)

- Показовий захід «Присвячується Героям...»
- Свято Шевченкової поезії: літературна вікторина «Кобзареві передзвони».

VIII. Четверта життєва фаза «Вчимося підсумовувати» (квітень-травень, заплановано). Дистанційне навчання.

8.1. 30.03.-30.04.2020 – Місячник екологічного виховання «Ти на землі – Людина!»

- До Всесвітнього дня здоров'я онлайн інформаційний вісник (екологічний урок) «День Землі»
- Онлайн майстер-клас «Великодня писанка»
- Онлайн-урок (відео презентація) «Пам'яті про Чорнобильську катастрофу присвячується...»

IX. Травень (заплановано згідно річного плану гімназії):

9.1. Декада національно-патріотичного виховання

9.2. 04.05.-08.05.2020 – Тиждень безпеки ДР

9.3. 11.05.-15.05.2020 – Тиждень репродуктивного виховання

9.4. 18.05.-24.05.2020 – Тиждень знань з основ БЖ та охорони праці

1. Онлайн-урок (відеоекскурсія) «Історія та сьогодення. Шлях до Перемоги»
2. Виготовлення вітальних листівок для мам

3. Онлайн відео-лекторій «Європейські перспективи України»
4. Фоточелендж до Всеукраїнського дня вишиванки
5. Онлайн-лінійка щодо завершення 2019-2020 навчального року.

Виконавець: Олена ЯРОШЕНКО

Результативність виховної роботи Новогуївинської гімназії за 2019-2020 навчальний рік (вересень – березень)

Протягом 2019-2020 навчального року класними керівниками, класоводами та вихователями ГПД проведені показові виховні заходи - 14:

- 1-А клас Костюк О.М. Класно-родинне свято до Нового року та Різдва Христового;
- 1-В клас Сочнева Т.В. Класно-родинне свято до Нового року та Різдва Христового;
- 20.12.2019р. 2-А клас Білецька І.С. Родинне свято «Новорічне чудо»;
- 05.03.2020. 3-А клас Петричук О.Б. Свято слова «Моя мова калинова»;
- 05.09.2019. 4-А клас. Звінеревська Т.І. Спортивне свято Долина Олімпійського гарту»;
- 14.02.2020. 4-Б клас. Чос С.Г. КТС «Свято книги»;
- 19.01.2020. 3-Б клас. Путіліна О.П. Різдвяне свято «Різдво Христове»;
- 15.10.2019. 4-Г клас Швець Ю.Ю. КТС «Козацькому роду немає переводу!»;
- 19.09.2019. Вихователь ГПД Непомняца І.І. Артстріт на асфальті «Ми за мир!»;
- 02.10.2019. 6-Б клас . Біла О.В. Турнір ввічливості «Яку людину можна назвати вихованою?!»;
- 04.03.2020. 7-А клас. Трач С.А. Урок мужності «Героям Небесної Сотні присвячується...»;
- 06.11.2019. 7-Б клас. Яблонська Ю.А. «Свято слова»;
- 20.02.2020. 8-Б клас Мельник А.В. Квест «Кращої, ніж рідна мова, не буває!»;
- 14.10.2019. 8-В клас. Кравчук Р.О. Козацьке свято «Нащадки славних козаків!».

та 8 традиційних свят, взяли участь та отримали призові місця у конкурсах:

1. Районних конкурсів – 11:

- **I-х місьць – 13;**
- **II-х місьць – 8;**
- **III-х місьць - 1**

2. Обласних конкурсів – 7:

- **I-х місьць – 4;**
- **II-х місьць – 1;**
- **III-х місьць - 3.**

3. Всеукраїнський конкурс «Знавці Біблії» (I заочний тур) – II місце. Керівник: Кухарська Л.П.

Керівниками виховних районних та обласних конкурсів (призові місця) стали: Домалевська О.М., Мінчук Г.З., Ярова- Боровик М.Я., Кравчук Р.О., Кухарська Л.П., Тарасюк Д.Г., Шевчук В.А., Яблонська Ю.А., Мельник А.В., Біла О.В., Білецька І.С., Чемоданова В.М., Піскорська К.М., Чос С.Г., Сочнева Т.В., Сидорук Т.В, Ткачук О.М.

Назва конкурсу	Результативність
Районні змагання з воєнізованого кросу серед учнівської молоді ЗОШ Житомирського району, в ході місячника військово-патріотичної роботи, присвяченого Дню захисника України	II командне місце – Хаюк Андрій (10 кл.), Буяльський Дмитро (11 кл.)
Районний конкурс «Осінні фантазії»	II місце Номінація: вироби з соломки та лози (Чемоданова Анна – 5-В кл.) Керівник: Чемоданова В.М.
Обласний етап Всеукраїнського біологічного форуму учнівської та студентської молоді «Дотик природи»	Обласний етап: I місце Зінчук Софія (9-А клас) Керівник: Ярова-Боровик М.Я.
Районна легкоатлетична естафета. Змагання з футболу (юнаки) «Шкіряний м'яч» (районний етап) Легка атлетика (обласний етап)	II місце I місце I місце (естафета – 800м) – Бондарчук Ольга (9-Б кл.) Керівники: Мінчук Г.З., Домалевська О.М.
Спартакіада допризовної молоді	Керівник: Кравчук Р.О.
Всеукраїнська краєзнавча експедиція учнівської та студентської молоді «Моя Батьківщина – Україна»	III місце за напрямом «З попелу забуття» - Ключник Іванна (10 клас) за роботу «Крізь пекло афганської війни» Керівник: Мельник А.В.
II Обласний конкурс з акваріумістики та мистецтва аквадизайну «AQUASCAPE»	III місце Команда Новогуївинської гімназії Керівник: Ярова-Боровик М.Я.

<p>Районна виставка – конкурс «Зимова казка»</p>	<p>II місце у номінації «Різдвяні вінки» - Діюк Серафим (2-А клас) Керівник: Білецька І.С.</p>
<p>Заочний районний конкурс «Барви Полісся»: Всеукраїнський конкурс «Юннатівський зеленбуд»</p>	<p>Номінація «Містам і селам зелені мережива» - Гетьманець Анастасія (9-А кл.) Номінація «Зелене коло рідного краю» - Зінчук Софія (9-А кл.) Керівник: Ярова-Боровик М.Я.</p>
<p>«Галерея кімнатних рослин»</p>	<p>I місце - Бондар Марина (10-Б кл.) Керівник: Ярова-Боровик М.Я.</p>
<p>Обласний етап Всеукраїнського конкурсу «Юний селекціонер і генетик»</p>	<p>II місце – Шумило Анастасія (9-А кл.) Керівник: Кравчук Р.О.</p>
<p>Обласний етап Всеукраїнського біологічного форуму учнівської та студентської молоді Дотик природи»</p>	<p>I місце – Зінчук Софія (9-А клас)</p>
<p>Обласний етнологічно-краєзнавчий конкурс «Чуття єдиної родини»</p>	<p>Переможці: Майданович Владислав (6-Б кл.) Керівник: Біла О.В. Бондар Марина (10-Б кл.) Керівник: Яблонська Ю.А.</p>
<p>Обласний конкурс юних екскурсоводів «Край, в якому я живу»</p>	<p>III місце Керівник: Кухарська Л.П</p>
<p>Районні змагання з військово-туристського багатоборства на честь Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав</p>	<p>I загальнокомандне місце - команда Новогуївинської гімназії I місце на етапі «Орієнтування» Керівник: Кравчук Р.О.</p>

<p>Районний конкурс юних фотоаматорів «Світ, в якому я живу»</p>	<p>I місце – Бондар Марина (10-А клас) у номінації «Портрет»</p> <p>I місце – Годун Дмитро (1-В клас) у номінації «Побутові та жанрові фотографії»</p> <p>II місце – Єфіменко Софія (5-А клас) у номінації «Архітектура»</p> <p>I місце – Ліщинська Карина (8-А клас) у номінації «Флора та фауна»</p>
<p>Районний фестиваль-конкурс «Молодь обирає здоров'я»</p>	<p>II місце команда «Вибір» Новогуївинської гімназії Житомирського району</p>
<p>Районна виставка-конкурс «Великодні писанки»</p>	<p>II місце – Поліщук Анна-Марія (7-А кл.) Керівник: Тарасюк Д.Г.</p>
<p>Районна виставка-конкурс «Чарівний пензлик»</p> <p>Всеукраїнський конкурс «Знавці Біблії» (I тур)</p>	<p>I місце – Хоменко Софія (8-А кл.) у номінації «За нашу свободу»</p> <p>Керівник: Тарасюк Д.Г.</p> <p>II місце – Липко Дарина (4-Г кл.) у номінації «За нашу свободу»</p> <p>Керівник: Сидорук Т.В.</p> <p>I місце – Крамарчук Іван 4-Б кл.) у номінації «Знай і люби свій рідний край»</p> <p>Керівник: Чос С.Г.</p> <p>III місце – Навроцька Інесса (10-Б кл.) у номінації «Знай і люби свій рідний край»</p> <p>Керівник: Тарасюк Д.Г.</p> <p>II місце – Хоменко Вікторія (5 клас)</p> <p>Керівник Кухарська Л.П.</p>

2.7. Система роботи з батьками.

У 2019-2020 н.р. проводилась цілеспрямована робота з батьками на основі реалізації **«Меморандуму співпраці між усіма учасниками освітнього процесу: учителями, учнями, батьками»**, заходів антибулінгової політики Новогуївинської гімназії.

Основними формами роботи з батьками є батьківські збори, лекторії, індивідуальні бесіди та консультивання, під час яких розглядалися питання з попередження травматизму, формування навичок ЗСЖ, попередження насильства в сім'ї, булінгу, про дотримання єдиних вимог стосовно поведінки учнів в гімназії, харчування, вибір профільного навчання, організація дозвілля учнів під час канікул, літнього відпочинку. Під час батьківських зборів розглядалися питання: партнерство школи і сім'ї заради творчого освітнього та виховного розвитку дитини; індивідуальні бесіди з метою корекції поведінки, покращення успіхів у навчанні. Під час батьківських зборів, лекторіїв використовувались інтерактивні та інноваційні технології та елементи тренінгів, рольових та ділових ігор.

Виховання учня в закладі і сім'ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив намагається працювати у тісній співпраці з батьками з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку учнів. Батьки є соціальним замовником гімназії, а тому беруть активну участь в освітньому процесі.

В системі проводились індивідуальні консультації для батьків згідно виховного гімназійного проекту «Гімназія – дитина – родина». Складаються пам'ятки, поради, буклети і надаються батькам для використання.

Але поряд із зазначеними позитивними моментами в плануванні та проведенні виховної роботи мають місце й окремі недоліки:

- потребує більш ретельного контролю відвідування закладу окремими учнями, схильними до девіантної поведінки. Необхідно посилити роботу щодо покращення внутрішньої дисципліни серед учнів та особливу увагу приділити учням «групи ризику», продовжити ведення індивідуальної роботи спільно з практичним психологом.
- проводити постійно роз'яснювальну роботу щодо використання мобільних телефонів під час освітнього процесу щодо дотримання правил внутрішкільного розпорядку.

2.8. Збереження та зміцнення здоров'я є однією із основних проблем, над якою наполегливо працює педагогічний колектив закладу.

Важливою ланкою цієї роботи є створення належних санітарно-гігієнічних, технічних, організаційних умов для навчання учнів у закладі.

Значна увага приділяється організаційним заходам, направленим на збереження здоров'я дітей. Гімназія працює в одну зміну, режим роботи (розклад дзвінків, розклад уроків, кількість канікулярних днів) визначаються з урахуванням вікових особливостей учнів.

З метою профілактики тютюнопаління, вживання наркотичних засобів, видано накази на заборону тютюнопаління на території гімназії.

Батьками щорічно надається інформація про медичний стан дитини перед початком навчального року. Результати медичного огляду розглядаються на нарадах при директорів, засіданнях педагогічної ради школи.

За результатами медичних оглядів заповнено «Листи здоров'я» (встановленого зразка) та за необхідністю видано медичні направлення на обстеження до спеціалістів.

У 2020-2021 навчальному році необхідно:

1. Продовжити роботу щодо здійснення контролю за медичним обслуговуванням учнів.
2. Продовжити проведення просвітницької роботи серед учнів, батьків щодо здорового способу життя.
3. Оформити листи здоров'я на початок навчального року та після профілактичного медичного огляду.
4. Проводити фізкультхвилинки, загальнорозвиваючі вправи на уроках для профілактики захворюваності учнів.
5. Продовжити роботу щодо створення умов в освітньому закладі для проходження медогляду учнів, проводити роз'яснювальну роботу з батьками щодо необхідності контролю за реальним станом здоров'я, співпраці із шкільною психологічною службою щодо формування навичок здорового способу життя.

2.9. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій освітнього процесу та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації гімназії. Наказом по гімназії призначається

відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, створено службу з охорони праці, сплановані заходи.

Розроблено план заходів тижня охорони праці та Дня цивільного захисту, комплексного об'єктового тренування та протипожежного тренування. Перевірено дотримання вимог нормативно-правових актів з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності, відповідних інструкцій; ведення журналів реєстрації інструктажів з охорони праці, безпеки життєдіяльності з учнями, працівниками, журналу адміністративно-громадського контролю; виконання положень розділу з охорони праці колективного договору тощо.

Проведено рейд-перевірку з виконання учнями вимог безпеки життєдіяльності. У ході рейду-перевірки виявлено, що під час навчальних занять у спортивній кімнаті та на спортивному майданчику перед початком уроків вчителі проводять інструктажі з безпеки життєдіяльності та контролюють їх дотримання учнями під час освітнього процесу.

Відповідно до Плану з підготовки та проведення «Дня цивільного захисту, об'єктового тренування та тренування з відпрацювання дій на випадок пожежі» в закладі у період з листопада по грудень 2019 року проведено ряд практичних заходів за планом об'єктового тренування, навчально-методичних заходів. До проведення заходів об'єктового тренування та тренування з відпрацювання дій на випадок пожежі залучались весь постійний склад і учні гімназії. Усі передбачені планом заходи в основному виконано.

Особовий склад ЦЗ та відповідальні особи з НС, інший персонал і учні закладу діяли в цілому організовано, а основні заходи виконані у встановлений нормативний час.

У 2020-2021 навчальному році необхідно продовжити роботу з формування навичок правильних дій у надзвичайних ситуаціях, працювати над удосконаленням роботи з Цивільного захисту та зміцненні матеріально-технічної бази.

2.10. Стан гурткової роботи.

Відповідно до річного плану роботи гімназії адміністрацією гімназії вивчався стан гурткової роботи протягом жовтня – грудня (І семестр) з метою оцінки її ефективності та впливу на розвиток творчого потенціалу учнів.

Перевірялися питання охоплення учнів гімназії гуртковою роботою, активність їх під час проведення занять, ведення документації, результативність роботи гуртків за І семестр: проведення виставок, участь в конкурсах, творчих звітах тощо.

Під час перевірки відвідано 20 гурткових занять, перевірено журнали, програми, плани занять, проведено співбесіди з усіма керівниками гуртків та учнями.

Перевірка показала, що всі керівники мають програми, що складаються з пояснювальної записки, мети, завдань, очікуваних результатів, змісту програми, що має навчальний

та тематичний план роботи гуртка. На час перевірки присутні 75% учнів, зарахованих до гуртків, заняття мають чітку структуру, методично грамотно побудовані.

Гурток «Цікава російська» 4-А клас. Керівник гуртка: Звінеревська Т. І.
Результати. Всі гуртківці на кінець навчального року можуть:

- Спілкуватися російською мовою.
- Перекладати з української на російську мову тексти.
- Перекладати з російської на українську мову.
- Будувати діалоги.
- Висловлювати власну думку.
- Обговорювати мету колективної роботи.
- Переказувати текст близько до змісту та визначати тему і головну думку.
- Читати тексти з емоційним забарвленням та ставити до них
- Складати характеристику персонажів твору.
- Писати диктант.
- Розрізняти різні типи текстів та речень.
- Читати напам'ять вірші та скоромовки.

Гурток «Сторінки історії України через призму історичних портретів видатних діячів України». Керівник: Катуніна С.М.

Результативність:

- 11 учнів із 19 обрали ЗНО з історії.
- Брала участь в гімназійній, районній, обласній олімпіаді з історії.
- Терещук Владислав – I місце в районному етапі, диплом III ступеня в обласному етапі.
- Купріянов Андрій – III місце в районному етапі Всеукраїнської олімпіади.

Гуртківці проявили високий рівень національної свідомості, показали активну громадську позицію, взявши участь в проведенні загально гімназійних заходів громадсько-політичної спрямованості.

Гурток «Хоровий спів». Керівник : Тарасюк О.В. В гуртку займалися учні 4-8 класів.

Виконані завдання:

- практичного характеру, що сприяють оволодінню навичками виконання хорових творів, індивідуального та групового вокалу;
- творчого характеру, що забезпечують розвиток виконавської майстерності; формування музичних, ритмічних, вокальних та акторських здібностей, музично-естетичного смаку; потреби особистості у творчій самореалізації.
- соціального характеру, що передбачають виховання любові до вокально-хорового мистецтва; розвиток громадсько-патріотичних почуттів; навичок професійного та соціального партнерства.

Гуртківці брали участь у традиційних святах гімназії, позакласних заходах, готувалися до районного конкурсу-огляду художньої самодіяльності.

Гурток «Історія розвитку освіти Житомирщини», створеного на базі Музею-кімнати розвитку освіти Житомирщини. Керівник: Кухарська Л.П.

Результатами гурткової роботи є:

1. Участь в районному етапі конкурсу «Мандруй рідним краєм» у вересні 2019 року (екскурсійна робота «Маленькі таємниці великих вулиць міста Житомира»).
2. У січні 2020 участь у районному етапі та обласному етапі Всеукраїнського конкурсу екскурсів музеїв навчальних закладів «Край, в якому я живу». Учасник гуртка учень 5-а класу Лагода Андрій отримав диплом III ступеня.
8. Участь у Всеукраїнському конкурсі «ЗНАВЦІ БІБЛІЇ» 2019-2020 н.р. (лютий 2020). Відправлено 2 роботи членів гуртка Хоменко Вікторії та Яремчук Мирослави. Хоменко Вікторія отримала диплом II ступеня, а Яремчук Мирослава взяла участь у другому турі (травень 2020).

Гурток «Сокіл-Джура». Керівник: Мінчук Галина Захарівна.

Заняття гуртка проходило в гімнастичній залі, і реалізація завдань була спрямована на зміцнення фізичних якостей: зокрема – сили м'язів рук (віджимались від підлоги), ніг(стрибки по купинах, присідання) ; розвиток швидкості, спритності, витривалості, учні долали смугу перешкод, вправлялись в техніці перетягування лінви, виконували «човниковий» біг. 6 лютого були організовані і проведені заняття з медицини: надання першої долікарської допомоги.

Під час карантину відбувався зв'язок з дітьми по мобільному додатку ВАЙБЕР, де у нас створена група «Дружня сила». Їм були запропоновані завдання: згинання та розгинання рук в упорі лежачи від підлоги; піднімання тулуба; присідання, планка; перегляд відео гри «Сокіл-Джура» за 17.05.2019 року конкурс «Впоряд»; ознайомлення з правилами та завданнями гри.

Гурток «Свята спадщина» Керівник: Трач С.А.

Діяльність історичного гуртка "Свята спадщина" впродовж 2019 / 2020 н.р. була націлена на реалізацію таких завдань, як:

- сприяння формуванню національно свідомих громадян України, розширення світогляду учнів;
- розкриття пізнавальних інтересів учнів, спонукання їх до творчої діяльності;
- формування практичних та інтелектуальних вмінь та допомога у професійному самовизначенні школярів;
- вивчення історії краю у зв'язку з історією України.

Гуртківці успішно виконали поставлені задачі. Учні активно залучались до вивчення історії краю та музейної справи. Вони упорядковували музейні експозиції, проводили екскурсії для учнів школи і навіть залучались до поповнення фондів музею новими експонатами (новий музейний предмет - військова каска учасника АТО - ООС (учасник гуртка Поліщук Олексій, 9-А).

- Учасники гуртка збирали і оформлювали історичні матеріали про Другу світову війну, війну в Афганістані та сучасну гібридну війну на Сході України.
- Учениця 9-А класу, учасниця гуртка "Свята спадщина" Зінчук Софія продемонструвала блискучу участь у історичних конкурсах:
 - ❖ Диплом III ступеня обласного етапу конкурсу - захисту МАН України (секція ", тема Археологія": "Житомир
 - ❖ I місце у V обласному конкурсі учнівських наукових робіт з історії «Юнийісторик» (березень 2020 р).
- У період карантинних обмежень гурток продовжував свою роботу віртуально: учні взаємодіяли в інтернет-просторі, спілкувались з керівником гуртка шляхом відеоконференцій, мали час і можливість переглянути інтернет-матеріали, що відповідають тематиці музею і обговорити їх. Діти здійснювали віртуальний пошук ветеранів війни, порівнювали інформацію з різних джерел, вчилися критично ставитись до інформативних відомостей, розвивали медіаграмотність при роботі з інтернет-матеріалами.



Правовий гурток «Правознавець». Керівник: Трач С.А.

Впродовж 2019 /2020 н.р. діяльність правового гуртка була націлена на реалізацію таких завдань, як:

- організація правоосвітньої роботи в гімназії з метою підвищення правової поінформованості молоді;
- сприяння формуванню практичних навичок застосування правових знань для захисту власних інтересів та інтересів оточуючих;
- ведення підготовки учнів до участі олімпіадах та конкурсах з правознавства;
- ведення профорієнтації.

Учасники гуртка виконали ці завдання:

1. В жовтні та грудні 2019 року гуртківці брали участь у проведенні тижня права у гімназії, провели в якості лекторів щотижневика для молодших учнів.

Учасни



Оформлення учасниками гуртка виставки просвітнього правознавчого змісту до Всесвітнього дня прав людини



2. Учасниця гуртка Софія Зінчук (9-А клас) успішно брала участь у II етапі Всеукраїнської олімпіади з правознавства, де здобула 4 місце серед учнів району.

3. У період карантинних обмежень гурток продовжував свою діяльність в інтернет - просторі : діти мали можливість поглиблювати правові знання та навички через відеозаняття, перегляд матеріалів онлайн на платформі Google - диск, розв'язувати юридичні ситуативні задачі разом із вчителем, спілкуючись телефоном, а також переглянути і обговорити справжнє судове засідання на Youtube. Гуртківці також брали участь у проекті, в якому займались пошуком статистичних даних щодо рівня кримінальної злочинності серед неповнолітніх.

Гурток «Протипожежна безпека». Керівник: Тарасюк Д.Г.

У Новогуївинській гімназії функціонує гурток «Протипожежна безпека» у складі учнів 7-9 класів. Дружина юних пожежних – добровільне об'єднання гімназистів, яке створено з метою виховання у них мужності, благородства, фізичної загартованості та пожежно-технічної професійної орієнтації.

Протягом 2019-2020 н. р. гуртківці вивчали історію виникнення пожежної охорони, види пожеж та пожежно-технічне озброєння, домедичну допомогу постраждалим від пожеж; систематично проводили роз'яснювальну роботу щодо попередження пожеж в результаті пустощів дітей з вогнем і заходів пожежної безпеки.

В рамках Тижня безпеки життєдіяльності, тижня пожежної протипожежної безпеки та енергозбереження членами гуртка були проведені вікторини, інформаційні хвилинки з питань протипожежної безпеки, поведінки з газом, на водних об'єктах в зимовий період та поведінки в надзвичайних ситуаціях. Було проведено конкурс малюнків на тему «Безпека у побуті». Організовано виставку плакатів «Охорона дитинства – обов'язок кожного». Також гуртківці залучаються до проведення хвилинки безпеки «Передбачай! Уникай! Дій!», тренінгів на тему «Цінність життя» та виготовляють інформаційні листівки щодо поводження себе під час виникнення пожежі

09 грудня 2019 року у гімназії організовано та проведено заняття «Запобігти! Врятувати! Допомогти!» спільно з Управлінням ДСНС України у Житомирській області (Шантін Ярослав Олегович). Активна лекція, відеофільм та практичні дії із застосуванням пожежного знаряддя були цікавими, пізнавальними та корисними.

Гурток «Вивчаємо правила дорожнього руху»

Робота гуртка спрямована на формування в учнів здоров'язбережувальної компетентності, підготовки підростаючого покоління до участі у дорожньому русі, формування необхідних складових індивідуальної захищеності під час перебування у громадському транспорті, на проїжджій частині; підвищення рівня практичної підготовки дітей до дій у надзвичайних ситуаціях.

Протягом 2019-2020 н. р. гуртківці вивчали правила дорожнього руху, обов'язки велосипедиста та мотоцикліста на дорозі, правила надання домедичної допомоги під час ДТП, залучали учнів до просвітницької діяльності.

В рамках тижня безпеки дорожнього руху (з 11.11 по 17.11.2019) гуртківці долучилися до організації та проведення ряду заходів, метою яких є вивчення правил дорожнього руху, дотримання безпеки життєдіяльності, привернення уваги суспільства до проблеми травматизму та смертності на дорогах, а найголовніше, пошук шляхів вирішення цієї проблеми. Учні брали участь у проведенні вікторин «Що я знаю про ПДР», «Мої дії під час НС», уроків безпеки із використанням ігрових технологій «В гостях у світлофора Моргайлика» та ін.

Гурток «Людина і світ професій». Керівник гуртка: Салімонович І.В.

Протягом навчального року було проведено 17 занять, на яких використовувалися різноманітні форми профорієнтаційної роботи. Обов'язковим було проведення практичних робіт, під час яких учні досліджували свої професійно – важливі якості, вчилися аналізувати професії. Заняття 20.12.19р. «Професіографія - джерело інформації про світ професій. Поняття про професіограму», на якому учні знайомилися з повним описом психологічних характеристик та професійно важливими особистісними якостями спеціалістів різних професій.

Для активізації профорієнтаційної діяльності учня кожним учнем вівся «Робочий зошит», у якому узагальнювалися його навчальні та особистісні досягнення, результати тестувань та індивідуальних творчих справ. Надзвичайно важливим є те, що зміст «Робочого зошита» є обмеженою для розповсюдження особистою інформацією учня, яка використовувалася вчителем лише у процесі індивідуальної роботи.

Крім того, постійно проводилися зустрічі з представниками навчальних закладів Житомирської області, екскурсії на дні відкритих дверей у навчальні заклади м. Житомир.

Гурток «Польська мова». Керівник: Янчевська Л.Л.

Метою вивчення польської мови є формування іншомовної комунікативної компетентності для безпосереднього та опосередкованого міжкультурного спілкування, що забезпечує розвиток інших ключових компетентностей і задоволення різних життєвих потреб дитини.

По завершенню роботи гуртка учні:

- здійснюють спілкування в межах сфер, тем і ситуацій, визначених програмою;
- розуміють на слух зміст автентичних текстів;
- використовують у разі потреби невербальні засоби спілкування за умови дефіциту наявних мовних засобів;
- висловлюють свої думки, почуття та ставлення за допомогою вивченої лексики, відповідно до змісту програми;
- ефективно користуються навчальними стратегіями для самостійного вивчення іноземних мов;
- читають і розуміють автентичні тексти різних видів, відповідно до змісту програми.

Гурток «Сокіл-Джура». Керівник: Кравчук Р.О., Сіроткіна С.В.. Ковальчук Л.М.

Стратегія гуртка: національно-патріотичне виховання дітей та молоді, а також виховання підростаючого покоління фізично здоровим, міцним, загартованим.

Основні завдання:

- Підготовка до участі в грі «Сокіл-Джура» конкурс «Впоряд», «Рятувальник»;
- Відпрацювати навички в складанні нормативу по збиранню та розбиранню АК-74;
- Відпрацювання навичок в орієнтуванні на місцевості при допомозі компаса;
- Відпрацювання навичок у зав'язуванні вузлів;
- Стрільба з пневматичної зброї;
- Відпрацювання навичок в наданні домедичної допомоги потерпілому;
- Відпрацювання навичок в розкладанню намету на час; та інше...

Результати:

- Призове місце (II) у районних змаганнях з військового багатоборства;
- Призове загальнокомандне місце (I) у районних змаганнях допризовної молоді присвячених дню виведення військ з Афганістану;
- Призове (I) у районних змаганнях допризовної молоді присвячених дню виведення військ з Афганістану в орієнтуванні на місцевості;
- Відвідано військову частину А1586 з метою відпрацювання навичок у збиранні та розбиранні АК-74.
- Відвідано заняття «Місія червоно хреста в Україні» з метою відпрацювання навичок в наданні домедичної допомоги потерпілому;
- Здійснення походів до тиру для стрільби з пневматичної зброї.

Робота під час карантину:

- Zoom конференції для відпрацювання навичок зав'язування вузлів;
- Перегляд відео лекцій «Дії підрозділу в бою»
- Перегляд відео лекцій «Тактична медицина»
- Перегляд відео лекцій для підготовки в конкурсі «Відун»

Гурток «English Club». Керівник: Гаврилюк І.В. (5 клас)

Мета програми гуртка – забезпечення повноцінного, своєчасного розвитку дитини, збагачення її інтелектуальної, вольової, емоційної, моральної та соціальної сфер у процесі оволодіння іноземною мовою, як засобом спілкування.

Виховна мета:

- виховання культури спілкування;
- виховання естетичного сприйняття культурології;
- розвиток позитивних рис характеру;
- виховання толерантного ставлення до інших культур;
- розвиток творчого рівня вихованців, артистизму.

Система принципів, форм і методів, застосування яких сприяє досягненню мети в роботі гуртка – систематичність та послідовність від простого до складного, від загального до персонального; від повторення попереднього матеріалу до вивчення нового з урахуванням вікових особливостей вихованців та їх можливостей; – наочність – при викладанні нового матеріалу.

Завдання керівникам гуртків:

- вдосконалювати систему гурткової роботи, знаходити нові форми роботи пошуково – дослідницької діяльності;
- узагальнити та систематизувати досвід роботи гуртка.

Класним керівникам:

- до гурткової роботи залучати учнів соціально незахищених категорій та дітей, які потребують особливої уваги.

2.11. Прогнозовані та очікувані результати на 2020-2023 навчальні роки згідно Комплексної програми розвитку Новогуївинської гімназії та відповідно до пунктів Положення про забезпечення внутрішньої системи якості освіти в гімназії.

Провідна ідея моделі інноваційного розвитку виховної системи Новогуївинської гімназії полягає у створенні відповідного безпечного освітнього середовища, у якому діяльність класних колективів визначається новим стилем відносин між сім'єю і гімназією. Це сприятиме гармонійному розвитку особистості, активізації педагогічного досвіду вчителів, стимулюванню їхньої творчої активності, пошуку нових форм і методів виховної діяльності. Концептуальна ідея педагогіки партнерства, що є засадою Нової української школи, дає змогу формувати національну свідомість, забезпечувати єдність поколінь, виховувати моральну, громадянську і соціальну відповідальність вчителів, батьків, учнів.

Сповідуючи ідеї видатних педагогів Григорія Ващенка, Софії Русової, Бориса Грінченка, Василя Сухомлинського, Мирослава Стельмаховича, колектив будує роботу закладу освіти на засадах такої філософії, що визначає абсолютні родинні цінності.

Мета: створити сприятливі умови для розвитку та самореалізації учня та вчителя в умовах Нової української школи.

Завдання:

1. Утвердити привабливий імідж закладу освіти.
2. Сприяти вихованню особистості школяра, здатної до саморозвитку та самореалізації.
3. Сприяти формуванню ключових та предметних компетентностей, ціннісних орієнтацій особистості школяра як громадянина і патріота, інноватора України.
4. Удосконалити систему роботи з обдарованими дітьми.

5. Забезпечити умови для життєвого і професійного самовизначення, свідомого вибору і оволодіння майбутньою професією.
6. Удосконалити систему роботи з обдарованими дітьми.
7. Забезпечити умови для життєвого і професійного самовизначення, свідомого вибору і оволодіння майбутньою професією.

Прогнозування критеріїв змін:

Кількісні показники:

- збільшиться кількість творчих учнів, які будуть переможцями предметних олімпіад, братимуть активну участь у конкурсах, турнірах тощо на районному та обласному рівнях, а після закінчення школи успішно складуть тести зовнішнього незалежного оцінювання, стануть студентами вищих навчальних закладів, або оберуть робочі професії відповідно до ринку праці. Ними гордитиметься школа;
- збільшиться кількість учителів, які братимуть участь у конкурсах професійної майстерності, будуть авторами власних методичних розробок, методичних посібників.

Якісні показники:

- Результативність – стратегічних цілей розвитку гімназії буде максимально досягнуто, а саме: створено сприятливі умови для розвитку та самореалізації вчителя і учня.
- Ефективність – підвищиться ефективність діяльності гімназії за рахунок створеного інноваційного середовища, що синергетично вступає у взаємодію із суб'єктом освітнього процесу, обумовлює підвищення показників за параметрами навчальних досягнень, вихованості та розвитку.

Продуктивність – продуктом діяльності гімназії буде належна якість базової загальної середньої освіти школярів, що обумовлена якістю освітніх послуг.

Планування реалізації змін

<i>Завдання розвитку</i>	<i>№ з/п</i>	<i>Перспективне планування шляхів вирішування завдань</i>
1. Утвердити привабливий імідж закладу освіти	1.1	Інформувати жителів селища про досягнення та успіхи учнів, випускників, їх учителів
	1.2	Створити комфортні умови для навчання, виховання та розвитку школярів
	1.3	Зміцнювати матеріально-технічну базу

	1.4	Поповнювати сайт інформативними даними
	1.5	Підвищувати професійну компетентність, педагогічну майстерність учителів у системі методичної роботи
	1.6	Забезпечити участь гімназії у реалізації всеукраїнських програм (проектів)
2. Виховати особистість школяра, здатну до саморозвитку та самореалізації	2.1	Розробити критерії та показники моделі випускника Новогуївинської гімназії
	2.2	Створити умови для збереження і зміцнення морального, фізичного і психічного здоров'я вихованців
	2.3	Організувати систему культурно-освітніх заходів щодо розвитку і зміцнення традицій освітнього закладу, виховання почуття відповідальності за збереження народних звичаїв і традицій селища, міста, краю
	2.4	Формувати соціальну активність учнів через учнівське самоврядування «Ліга лідерів»
	2.5	Поєднувати традиційні форми і методи виховної роботи з новими та інноваційним виховними технологіями та методиками
	2.6	Організовувати виставки-ярмарки, виставки-презентації тощо продуктів творчої діяльності учнів
	2.7	Провести систему заходів превентивної освіти школярів щодо формування навичок безпечної життєдіяльності у докільлі та профілактики шкідливих звичок
3. Формувати ключові та предметні компетентності, ціннісні орієнтації особистості школяра як громадянина і	3.1	Надавати освітні послуги на оптимальному рівні освітніх потреб, узгоджуючи робочий навчальний план (варіативна складова) із соціальним замовленням, зокрема, батьків та учнів
	3.2	Формувати ключові компетентності засобами навчальних предметів та в позакласній роботі, зокрема, вміння вчитатися, загальнокультурна, громадянська, здоров'язбережувальна, компетентності з ІКТ, соціальна, підприємницька компетентності

патріота України	3.3	Формувати предметні компетентності учнів, акцентуючи увагу на результативній складовій змісту освіти, а не нарощуванні обсягу знань
	3.4	Інтегрувати змістові лінії та форми виховної роботи за напрямками, реалізувати їх поетапно.
	3.5	Здійснювати моніторинг навчальних досягнень учнів, рівня вихованості та розвитку особистісних якостей
	3.6	Спрямувати освітній процес на формування ціннісних орієнтацій школяра як особистості, громадянина і патріота України, а не нав'язування цінностей
4. Удосконалити систему роботи з обдарованими дітьми	4.1	Забезпечити поетапну реалізацію цільових програм
	4.2	Організувати роботу гуртків за інтересами, гуртків, творчих студій, увести факультативи, курси за вибором тощо, враховуючи здібності та обдарування школярів
	4.3	Забезпечити участь школярів у роботі учнівських конференціях, всеукраїнських предметних олімпіадах, турнірах, конкурсах.
	4.4	Забезпечити участь учнів у Міжнародному конкурсі юних математиків «Кенгуру», юних інформатиків «Світ, у якому я живу», Міжнародному конкурсі знавців української мови ім. Петра Яцика та ін.
5. Забезпечити умови для життєвого і професійного самовизначення	5.1	Забезпечити реалізацію авторських цільових програм
	5.2	Налагодити тісну співпрацю школи та підприємств району, спрямовану на свідомий вибір учнями майбутньої професії
	5.3	Залучати до участі в заходах батьків, громадськість
	5.4	Інформувати школярів про потреби сучасного ринку праці у висококваліфікованій робочій силі
	5.5	Формувати життєствердний образ світу вихованців, здоровий спосіб життя, залучаючи їх до роботи у спортивних секціях, гуртках тощо
	5.6	Збагатити зміст виховної роботи регіональним та профорієнтаційним компонентами

6. Упровадити проектно-інвестиційну модель управління інноваційним розвитком закладу	6.1	Забезпечити реалізацію цільових програм
	6.2	Забезпечити колегіальне прийняття управлінських рішень, які мають стратегічне значення
	6.3	Залучати інвесторів до управління розвитком та фінансами, які надійшли від них в якості інвестицій у розвиток школи
	6.4	Залучати педагогів до розроблення та реалізації проектів запровадження інновацій
	6.5	Формувати готовність учителів до проектно-інноваційної діяльності у системі методичної роботи
	6.6	Запровадити моральне та матеріальне заохочення вчителів за участь у професійних конкурсах, підготовку переможців олімпіад, конкурсів, турнірів.
	6.7	Контролювати раціональне використання людських, матеріальних та фінансових ресурсів
7. Реалізувати модель «Нова школа: 10 кроків до успіху» в умовах розвитку сучасного суспільства	7.1	Забезпечити співпрацю адміністрації гімназії з учнівським самоврядуванням, батьками, громадськими організаціями, державними установами
	7.2	Розвивати у педагогічному та учнівському, батьківському колективах бачення стратегії і тактики розвитку гімназії
	7.3	Розвивати мотивацію персоналу на здійснення системних змін, запровадження освітніх інновацій
	7.4	Налагоджувати партнерські стосунки з різними громадськими організаціями
	7.5	Здійснювати керівництво та моніторинг освітнього процесу із залученням членів піклувальної ради, учнівського самоврядування
8. Соціальний захист учасників освітнього процесу	8.1	Вивчити проблему соціального захисту учасників освітнього процесу комплексно, щоб створити належні умови праці, побуту, відпочинку, медичного обслуговування
	8.2	Реалізувати вимоги законодавчих та нормативно-правових документів щодо оплати праці працівників закладу,

	організації їхнього відпочинку, медичного обслуговування
8.3	Покращувати матеріально-технічне забезпечення реалізації державних вимог щодо змісту і обсягу освіти, правового та соціально-економічного захисту працівників
8.4	Продовжувати медико-психолого-педагогічну діагностику розвитку дітей, створити умови для їх соціальної підтримки, адаптації і реабілітації
8.5	Матеріально підтримати дітей-сиріт, напівсиріт та дітей із малозабезпечених сімей
8.6	Створити сприятливі умови для участі громадськості у соціальній підтримці учасників освітнього процесу

Очікувані результати:

Для учнів: забезпечення належного рівня якості базової загальної середньої освіти для здобувачів освіти, формування безпечного освітнього середовища, сприятливого для розвитку і саморозвитку особистості школяра.

Для батьків: залучення до управління закладом освіти, активна участь у гімназійному житті дітей.

Для вчителів: створення умов для саморегулювання професійної діяльності, самореалізації у професійній роботі, надання якісних освітніх послуг.

Для адміністрації: оптимізація управлінської діяльності, формування привабливого іміджу освітнього закладу для учнів, батьків, спонсорів, підвищення його конкурентоспроможності серед закладів освіти Житомирщини.

Виконавець: Олена ЯРОШЕНКО



ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ ВИХОВНОЇ РОБОТИ ГІМНАЗІЇ НА 2020-2021 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

1. На основі моделі компетентнісної, особистісно орієнтованої системи навчання та виховання учнів гімназії формувати конкурентоспроможну особистість, здатну інтегрувати до європейського суспільства, з постійною потребою до самореалізації та самовдосконалення, з гуманістичним світосприйманням і почуттям відповідальності за долю України, її народу і людства.

2. Здійснювати виховну діяльність у 2020-2021 навчальному році на основі Програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», затвердженої наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 №1243, Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді від 16.06.2015 року № 641»Про затвердження Концепції національно – патріотичного виховання дітей і молоді, Заходів щодо реалізації Концепції національно – патріотичного виховання дітей і молоді та Методичних рекомендацій з питань організації виховної роботи у навчальних закладах у 2020/2021 навчальному році; Програми виховної роботи з питань протидії торгівлі дітьми «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція» та виховних проєктів:

- «Ціннісне ставлення до себе»;
- «Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей»;
- «Ціннісне ставлення до праці»;
- «Ціннісне ставлення до природи»;
- «Ціннісне ставлення до мистецтва»;
- «Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави»;
- Робота органів учнівського самоврядування «Ліга Лідерів»

2. Зорієнтувати виховну роботу педагогічного колективу в полі проекту **«МЕМОРАНДУМ СПІВПРАЦІ між усіма учасниками освітнього процесу: вчителями, учнями, батьками»**

3. Для покращення виховної роботи з формування ціннісного ставлення до держави спрямувати роботу в патріотично-національній сфері через реалізацію заходів в рамках **моделі виховної системи гімназії «Нова школа: 10 кроків до успіху»** та участі дітей у роботі органів учнівського самоврядування щодо реалізації **нової моделі учнівського самоврядування «Ліга лідерів»** та **Комплексної програми розвитку Новогуйвинської гімназії.**

4. Визначити виховну роботу педагогічного колективу в полі наступних **напрямків:**

- Пріоритет самоцінності, самобутності, індивідуальності учня;
- Проектування освітнього процесу, передбачення можливості організувати навчання та виховання як індивідуальну діяльність з трансформації соціально значущих нормативів у особистісно значущі;
- Зорієнтованість педагогів на особистість учня;
- Виявлення досвіду кожного учня, його соціалізація, контроль за способами пізнавальної діяльності, партнерства вчителя та учня, вчителя та батьків, батьків та дітей;
- Взаємодія суспільно-історичного досвіду та даного суб'єктивного досвіду учня;
- Розвиток учня як особистості йде не тільки шляхом оволодіння ним нормативною діяльністю, а й через постійне збагачення, перетворення суб'єктивного досвіду як важливого джерела власного розвитку;

- Основні форми навчання та виховання - групові та індивідуальні, які ґрунтуються на довірі до дитини, на здатності її відповідати за себе;
- Діалогічний стиль спілкування, взаємодія між учнями, підтримка ініціативи дітей.

5. Для подальшого підвищення ролі мистецтва спрямувати роботу з естетичного виховання на формування і оволодіння цінностями галузі світового мистецтва, залучення учнів до художньої творчості і розвитку їх здібностей через гуртки, клуби, секції, студії, КТС, літературні читання, частіше відвідувати театри, музеї, проводити екскурсії, активніше брати участь в огляді художньої самодіяльності.

6. Формувати розвиток життєвих цінностей в трудовій діяльності шляхом залучення вихованців до фізично-оздоровчої діяльності.

7. Формувати ціннісні орієнтації в трудовій діяльності шляхом зниження соціального статусу деструктивних лідерів методом заохочення особистості до спільної колективної діяльності.

8. Сприяти тенденції відсутності групи ризику шляхом зниження соціального статусу деструктивних лідерів методом створення позитивної громадської думки.

9. Зберегти тенденцію відсутності відторгнутих в класах через стимулювання вихованців в освітній діяльності методом включення особистості до колективних форм діяльності.

10. Сприяти домінуванню активу учнів над пасивом шляхом залучення учнів до громадсько-корисної діяльності.

11. Сприяти формуванню навчально-пізнавальної, самоосвітньої компетентності учнів через включення їх у широку інтелектуальну, навчально-пізнавальну, проектну, пошуково-дослідницьку діяльність.

12. Роботу класних колективів у гімназії організувати на засадах проектної педагогіки, особистісно-орієнтованого, діяльнісного, системного, творчого та компетентнісного підходів з метою формування громадянських, загальнолюдських, духовних цінностей особистості, забезпечення функціонування здоров'язбережувальної компетентності.

Отже, у центрі виховного процесу є особистість – її нахили, здібності, потреби, інтереси, соціальний досвід, самосвідомість, характер. Усю виховну роботу гімназії спрямувати на кінцевий результат : **випускник**

Новогуьвинської гімназії – патріот, громадянин, інноватор , успішна особистість.

Виконавець: Олена ЯРОШЕНКО

УЗГОДЖЕНО:

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Голова профспілкового комітету
гімназії

Директор Новогуйвинської

Новогуйвинської гімназії
МОЗГОВИХ
А.В. Мельник

Людмила

Голова учнівського
самоврядування
Дзюбенко Ю.

ЄДИНІ ПЕДАГОГІЧНІ ВИМОГИ
ДО ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ
Новогуйвинської гімназії
на 2020-2021 навчальний рік

(відповідно до Закону України «Про загальну середню освіту»)

Загальні правила поведінки

Правила поведінки учнів базуються на Законах України, постановах Міністерства освіти та науки України та органів місцевого самоврядування, Статуті гімназії.

I. Учні 1-11-х класів мають:

До початку уроку:

1.1. Учні приходять до гімназії за 10-15 хвилин до першого дзвоника. Учні, які прийшли після першого дзвоника, вважаються такими, що запізнилися.

1.2. При вході в гімназію хлопчики та юнаки знімають головний убір.

1.3. При вході до гімназії учні витирають ноги, вітаються з учителями, технічними працівниками, товаришами, які їх зустрічають.

1.4. У гардеробі знімають верхній одяг, поводять себе тихо, спокійно, роздягаються швидко, не затримуючись. Ігри і метушня у гардеробі не припустимі. Відвідування гардероба протягом дня дозволяється лише у присутності працівника гардеробу.

1.5. Після виходу із гардероба перевірити свій зовнішній вигляд, при необхідності привести його у відповідність.

1.6. Запізнення на урок без поважних причин не допускається. Класний керівник зобов'язаний попередити учня про неможливість такої поведінки.

1.7. В кабінеті чи класній кімнаті необхідно приготувати все необхідне до уроку і по дзвонику на урок зайняти своє місце за партою. На парті не повинно бути нічого зайвого.

1.8. Не потрібно приносити до гімназії речі, які не мають відношення до занять.

1.9. Не можна без дозволу педагогів або медичної сестри (за узгодженням з батьками) йти з гімназії та її території в урочний час.

2. Вимоги до учнів на уроці.

2.1. Черговий учень чітко доповідає вчителю про відсутніх.

2.2. Якщо хочеш звернутися до вчителя з питанням, чи бажаєш відповісти, піднеси руку.

2.3. Під час уроку, сидячи за робочим столом, учень має стежити за поставою, нахилом голови, розташуванням ніг. Учень має виконувати розпорядження вчителя стосовно правильної постави.

2.4. Уважно слухай пояснення вчителя і відповіді товаришів. Не критикуй, підказки.

2.5. Якщо ти не вивчив урок з поважних причин (хвороба, нещастя в сім'ї), попередь вчителя до початку уроку.

2.6. Виходити з класу можна лише після того, як учитель промовить «Дякую за урок!» Виходити з кабінету спокійно.

2.7. На урок фізичної культури з'являйся у спортивній формі. Учень, який звільнений від уроку за станом здоров'я, повинен бути присутнім на уроці разом з класом у змінному взутті.

2.8. На уроці трудового навчання в гімназійну майстерню та кабінет обслуговуючої праці треба приходити в робочому одязі. По закінченню уроку поклади на місце інструменти, прибери своє робоче місце.

2.9. На уроках фізичної культури, під час виконання лабораторних робіт в кабінетах фізики, хімії, біології, в шкільних майстернях та в кабінетах інформатики обов'язково дотримуйтеся інструкцій та виконуй правила з техніки безпеки.

2.10. Користуватися мобільним телефоном під час уроків не дозволяється, якщо це не передбачено навчальними цілями.

2.11. Учень має право в коректній формі обстоювати свої погляди і свої переконання при обговоренні різних спірних і неоднозначних питань, які стосуються теми уроку.

3. Правила поведінки під час перерв.

3.1. Перерва для учня розпочинається лише після слів учителя: «Урок закінчено». Перед виходом на перерву обов'язково прибери своє робоче місце.

3.2. На перервах поведи себе спокійно. Голосно розмовляти, кричати, бігати по сходах і коридорах забороняється.

3.3. Учень має:

3.3.1. Виявляти повагу до старших, поступатися їм дорогою.

3.3.2. Не ображати молодших за себе.

3.3.3. Не смітити, не кидати на підлогу папір та інші непотрібні речі.

3.3.4. Чітко та своєчасно виконувати вимоги чергових учителів. Якщо вчитель звернеться до тебе з питанням чи зауваженням, зупинись і уважно вислухай його, не перебиваючи, правильно відреагуй на зауваження.

3.3.5. Ходити по коридору чи сходами, дотримуючись правої сторони.

3.3.6. Культурно поводити себе в їдальні, виконувати правила користування ножем, виделкою, ложкою, серветкою. Не їсти на ходу, кидати на підлогу хліб та іншу їжу.

3.3.7. Обов'язково дотримуватись санітарно-гігієнічних вимог (мити руки з милом, користуватися серветкою).

3.3.8. Після вживання їжі прибирати за собою брудний посуд, подякувати людям, які приготували їжу.

3.3.9. Учні, які знайшли втрачені або забуті, на їх думку, речі, належить здати черговому, який знаходиться на першому поверсі або черговому вчителю, класному керівнику, адміністрації.

3.3.10. Фізична конфронтація, залякування і знущання над людиною або твариною є неприпустимими формами поведінки учнів у гімназії та за її межами.

4. Єдині вимоги до зовнішнього вигляду гімназистів.

4.1. Гімназист повинен з'являтися до гімназії в одязі, який відповідає діловому стилю.

4.2. Одяг має бути випраний і випрасуваний.

4.3. Взуття повинно бути чистим.

4.4. Зачіска повинна бути охайною.

4.5. Учень має слідкувати за особистою гігієною.

4.6. На свята гімназиста мають бути одягнені урочисто.

4.7. При розмові зі старшими гімназист повинен підвестись, витягнути руки із кишень. На запитання відповідати в коректній формі.

4.8. У приміщеннях гімназії та на її території категорично забороняється палити, вживати алкогольні та слабоалкогольні напої.

4.9. Не допускається вживання нецензурних слів.

5. Вимоги до учнів щодо дотримання ними культури навчальної праці.

5.1. Підручники, зошити, словники учнів повинні бути обгорнені.

5.2. Письмове приладдя учня – це ручка, олівець, лінійка, гумка, а також приладдя для виконання завдань з геометрії, образотворчого мистецтва, трудового навчання. Нічого зайвого на парті не повинно бути.

5.3. Зошити учня повинні бути чистими, охайними, правильно, грамотно підписаними.

5.4. Дотримуватися правил запису дати.

5.5. Усі записи в зошитах і щоденниках ведуться чітко, охайно, розбірливим почерком.

5.6. Записи в щоденнику ведуться згідно з інструкціями.

5.7. Не дозволяється витирати, замальовувати коректором написане в зошитах, виривати сторінки.

5.8. Неправильно написане повинно бути охайно закреслене однією лінією, без використання коректора.

5.9. Взяті в бібліотеці книгу необхідно обгорнути, у випадку необхідності - підклеїти.

6. Черговий по класу і гімназії.

6.1. Черговий по класу учень під час перерви має перевірити навчальний кабінет, підготувати дошку, забезпечити порядок у кабінеті.

6.2. Черговий учень має право зробити зауваження іншим учням щодо правил поведінки та санітарних правил у навчальному кабінеті.

6.3. Чергові учні **допомагають** черговому адміністратору і черговому вчителю у здійсненні контролю за чистотою, порядком, за виконанням всіма учнями цих Правил.

7. При виході з гімназії.

Після закінчення уроків учні виходять з приміщення гімназії організовано . Учні ввічливо прощаються зі старшими і спокійно виходять з приміщення гімназії.

8. Вимоги до зберігання гімназійного майна.

Всі учні мають берегти гімназійне майно, бережно поводитися зі своїми речами та речами товаришів. Не псувати парти, дошку, не бруднити стіни, двері, вікна в класних кімнатах та коридорах. У випадку нанесення шкоди батьки учня зобов'язані відшкодувати збитки. Учні повинні оберігати зелені насадження на території гімназії, а також квіти в класних кімнатах та на коридорах.

9. Правила поведінки вдома.

Чітко виконувати розпорядок дня. Систематично займатися фізкультурою та спортом. Розумно використовувати свій вільний час: займатися читанням, технічною та художньою творчістю; брати участь у роботі гуртків; займатися самоосвітою. Старанно виконувати домашнє завдання. При підготовці усних завдань продумати план майбутньої відповіді. Піклуватися про санітарний стан квартири, про затишок в ній. Будь ввічливим і завбачливим не тільки з рідними, але й з сусідами.

10. Поведінка поза школою:

10.1. Поводьтесь згідно з правилами культури поведінки в громадських місцях.

10.2. Поступайтесь місцем дорослим у громадських місцях, транспорті.

10.3. Кожен учень повинен бути уважним до дорослих, малих дітей, хворих і людей похилого віку, людей з особливими потребами.

10.4. Якщо тротуари відсутні, користуйтеся лівою стороною дороги.

10.5. Бережно ставтесь до природи: не ламайте дерев, квітів, не руйнуйте гнізд птахів, не засмічуйте вулиці.

10.6. Учні не повинні перебувати на вулиці після (за винятком присутності батьків):

20-ої години (1-4 класи);

21-ої години (5-8 класи);

22-ої години (9-11 класи).

11. Прикінцеві положення.

Учні не мають права під час знаходження на території гімназії і при проведенні гімназійних заходів здійснювати дії, небезпечні для життя і здоров'я самого себе та оточуючих.

За порушення цих Правил та Статуту гімназії учні притягуються до відповідальності, до них можуть бути вжиті такі стягнення:

— усне зауваження;

— виклик учня самого або з батьками на засідання Ради профілактики.

Ці Правила розповсюджуються на всіх учнів гімназії і є обов'язковими для виконання на всій території гімназії, а також під час усіх заходів, що проводяться закладом освіти.

Виконавець: Ярошенко О.Ф.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор Новогуївинської

-----Людмила



гімназії

МОЗГОВИХ

ЗАГАЛЬНІ ПРАВА ТА ОБОВ'ЯЗКИ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

2020-2021 навчальний рік

Здобувачі освіти мають право на:

1. Навчання впродовж життя та академічну мобільність.
2. Індивідуальну освітню траєкторію, що реалізується, зокрема, через вільний вибір видів, форм і темпу здобуття освіти, закладів освіти і запропонованих ними освітніх програм, навчальних дисциплін та рівня їх складності, методів і засобів навчання;
3. Якісні освітні послуги;
4. Справедливе та об'єктивне оцінювання результатів навчання;
5. Відзначення успіхів у своїй навчальній діяльності;
6. Свободу творчої, спортивної, оздоровчої, культурної, просвітницької, дослідницької діяльності тощо;
7. Безпечні та нешкідливі умови навчання;
8. Повагу людської гідності;
9. Захист під час освітнього процесу від приниження честі та гідності, будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти;
10. Користування бібліотекою, навчальною, науковою, виробничою, культурною, спортивною, побутовою, оздоровчою інфраструктурою закладу освіти та послугами його структурних підрозділів у порядку, встановленому закладом освіти відповідно до спеціальних законів;
11. Доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі та науковій діяльності;
12. Інші необхідні умови для здобуття освіти, у тому числі для осіб з особливими освітніми потребами та із соціально незахищених верств населення.

Здобувачі освіти зобов'язані:

1. Виконувати вимоги освітньої програми (індивідуального навчального плану за його наявності), дотримуючись принципу академічної доброчесності, та досягти результатів навчання, передбачених стандартом освіти для відповідного рівня освіти;
2. Поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, дотримуватися етичних норм;
3. Відповідально та дбайливо ставитися до власного здоров'я, здоров'я оточуючих, довкілля;
4. Дотримуватися установчих документів, правил внутрішнього розпорядку закладу освіти, а також умов договору про надання освітніх послуг (за його наявності).
5. Здобувачі освіти мають також інші права та обов'язки, передбачені законодавством та установчими документами закладу освіти.
6. Залучення здобувачів освіти під час освітнього процесу до виконання робіт чи до участі у заходах, не пов'язаних з реалізацією освітньої програми, забороняється, крім випадків, передбачених рішенням Кабінету Міністрів України.

Права та обов'язки здобувачів освіти

(Згідно проекту Закону про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (р.№8584).

18 грудня 2018 року Верховною Радою України прийнятим Законом внесено зміни до Кодексу України про адміністративні правопорушення, **доповнено Кодекс новою статтею 173-4**, якою встановлюється адміністративна відповідальність за булінг.

I. На отримання соціальних та психолого-педагогічних послуг матимуть право:

1.1. особи, які постраждали від булінгу (цькування),

1.2. особи, які стали свідком булінгу,

1.3. особи, які вчинили булінг (цькування).

II. При цьому здобувачі освіти зокрема зобов'язані:

2.1. поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, дотримуватися етичних норм;

2.2. відповідально та дбайливо ставитися до власного здоров'я, здоров'я оточуючих, довкілля;

2.3. повідомляти керівництво закладу освіти про факти булінгу (цькування) стосовно них, педагогічних, науково-педагогічних, наукових працівників, інших осіб, які залучаються до освітнього процесу, свідком яких вони були особисто або про які отримали достовірну інформацію від інших осіб.

III. Відповідальність за булінг згідно з ст. 173-4 Кодексу України про адміністративні правопорушення:

<i>Порушення</i>	Вік	Хто несе відповідальність	Розмір штрафу	Громадські роботи
<i>Булінг дітьми</i>	До 14	Батьки	850-1700 або	20-40 годин
	14-16	Батьки	850-1700 або	20-40 годин
	Понад 16	Діти	850-1700 або	42 години

<i>Булінг дорослими</i>	Понад 16	особисто	850-1700 або	42 години
<i>Повторний або груповий булінг</i>	14-16	Батьки	1700-3400 або	40-60 годин
	Понад 16	Особисто	1700-3400 або	40-60 годин
<i>Приховування булінгу</i>		Очільник закладу	850-1700 або	Виправні роботи до 1 місяця з відрахуванням 20% заробітку

Щодо кримінальної відповідальності :

Оскільки нормами цього Закону не передбачається внесення змін до Кримінального кодексу України стосовно запровадження кримінальної відповідальності за скоєння правопорушень, пов'язаних з булінгом (цькуванням), оскільки скоєння правопорушником при вчиненні булінгу (цькування) інших дій, кваліфікуються відповідними статтями Кримінального кодексу України, зокрема – заподіяння тілесних ушкоджень різних видів тяжкості тощо, тому правопорушник нестиме відповідне кримінальне покарання без додаткового зазначення про це у Кодексі України «Про адміністративні правопорушення».

Виконавець: Ярошенко О.Ф