

Новогуївинський ліцей імені Сергія Процика

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор

_____ Лариса СИНГАЄВСЬКА
Наказ від 27.05. 2024 року № 126-ОД

ІНСТРУКЦІЯ ВИКОНАННЯ ДІЙ У ТАБОРІ ВІДПОЧИНКУ З ДЕННИМ ПЕРЕБУВАННЯМ «НЕЗЛАМНІ МУРАШІ» ПІД ЧАС СИГНАЛУ «ПОВІТРЯНА ТРИВОГА»

I. Функції вихователя або особи, відповідальної за переміщення учнів до/з укриття:

1. після сигналу оповіщення про початок повітряної тривоги організує переміщення учнів до укриття;
2. контролює відсутність дітей у приміщенні ліцею та присутність в укритті;
3. після оголошення про відбій сигналу організує повернення дітей до запланованих заходів;
4. перевіряє присутність учнів у приміщеннях закладу освіти після завершення небезпеки.
5. під час сигналу повітряної тривоги, слід негайно прямувати до укриття. Під час сигналу вихователі повинні діяти відповідно до затвердженого алгоритму, не очікуючи додаткових інструкцій. Їхнє головне завдання — негайно відвести вихованців до укриття.

Заборонено ігнорувати будь-який сигнал тривоги: повітряної, мінної, хімічної, радіаційної тощо, незалежно від джерела повідомлення. Принцип однаковий: спочатку евакуація дітей, потім – з'ясування обставин, характеру та ступеню загрози.

ЩО РОБИТИ ВИХОВАТЕЛЮ ПІД ЧАС ПЕРЕБУВАННЯ В УКРИТТІ

1. Допоможіть учасникам освітнього процесу швидко та спокійно зайняти місця. Надавайте підтримку та вживайте заходів для комфортного та спокійного перебування в укритті дітей і дорослих.
2. Пам'ятайте, що ваш пріоритет під час тривоги — психологічна стабільність вихованців.
3. Виходячи з цього, ухваліть рішення, що саме дозволить досягти мети.
4. За наявності досвіду та обладнання можна продовжити гурткові заняття в укритті, активності.

5. Пам'ятайте, що під час повітряної тривоги заборонено відпускати дитину додому самостійно.

6. Відпускати дитину можна у супроводі матері, батька та особи, на яку поклали відповідальність

ЯК ВИХОВАТЕЛЮ ВИВЕСТИ ЗАГІН З УКРИТТЯ

1. Залишайтеся з вихованцями в укритті до відбою тривоги.
2. Вихід з укриття здійснюється тільки після завершення небезпеки та оголошення про відбій тривоги, а також у випадках вимушеної евакуації.
3. Першим залишити укриття має відповідальна особа з дорослих. Поки триває перевірка та оцінка ситуації назовні, створіть компактні групи. Якщо все гаразд, відстежте вихід усіх учасників освітнього процесу з укриття.

ВИМУШЕНА ЕВАКУАЦІЯ З УКРИТТЯ

В окремих ситуаціях може виникати необхідність залишити укриття до сигналу відбою тривоги. Ось приклади таких випадків:

- пошкодження чи руйнація споруди, що виключає чи робить небезпечним подальше перебування в ній;
- затоплення;
- пожежа;
- небезпечні концентрації шкідливих газів;
- досягнення граничних параметрів внутрішнього повітряного середовища.

ДІЇ ВИХОВАТЕЛІВ, ЯКЩО ПІД ЧАС ГУРТКОВОЇ РОБОТИ ОГОЛОШЕНО ПОВІТРЯНУ ТРИВОГУ

- У закладах освіти мають бути створені відповідні умови та проведені попередні заходи з підготовки всіх учасників освітнього процесу, а саме:
 - 1. Ознайомлення з місцем розташування укриття, правилами поведінки під час переміщення до укриття та перебування в ньому.
 - 2. Пояснення дій, що передбачені Планом реагування на надзвичайні ситуації або Інструкцією закладу.
 - 3. Обговорення необхідних речей, які учасники освітнього процесу повинні взяти із собою в укриття.
 - 4. Розподіл учасників освітнього процесу в укритті з урахуванням місткості та розташування.
 - 5. Встановлення показників напрямку руху до укриттів для швидкого та безпечного переміщення.

СИГНАЛ ТРИВОГИ ПІД ЧАС ГУРТКОВОЇ РОБОТИ ЯК КЕРІВНИКУ ГУРТКА ЕВАКУЮВАТИ ДІТЕЙ

- Зупиніть роботу, спокійно згуртуйте дітей та повідомте їх про загрозу.
- Нагадайте вихованцям про брак часу, тому дозвольте брати з собою тільки заздалегідь складені речі та верхній одяг.
- Візьміть паперовий журнал. Завжди якнайшвидше позначайте в ньому відсутніх, вихованців, яких раніше забрали батьки, хто пішов до медпункту, в туалет тощо. Це допоможе орієнтуватися в ситуації.
- Покладіть до журналу теку з важливою інформацією щодо вихованців: контакти батьків чи опікунів, дані про особливості здоров'я дітей.
- Вирушайте до укриття шляхом, узгодженим з адміністрацією ліцею, орієнтуючись за планом евакуації, що має бути в кожному приміщенні. Необхідно організувати пересування двома колонами в приміщенні та швидко залишити кабінет.
- Якщо під час заняття в групі є два педагоги, один має очолювати колону вихованців, а другий іти останнім. Так простіше контролювати весь загін.
- Повідомте батьків про переміщення дітей до укриття.
- В укритті перевірте вихованців за списком, переконайтеся, що всі діти прибули.
- Якщо когось бракує, відразу повідомте адміністрацію, а не шукайте дитину самотійно. У ліцеї мають бути особи, відповідальні за відсутність в ньому людей у випадку сигналу небезпеки.
- Подбайте про дітей з особливими освітніми потребами, якщо поруч немає асистента. Проводьте з такими вихованцями навчання та бесіди, моделюйте швидке та спокійне переміщення до укриття, спеціальне місце та заходи, що будуть здійснюватися в укритті.
- У разі необхідності, надавати вихованцям медичну допомогу має медичний працівник.

СИГНАЛ ТРИВОГИ У ПОЗАУРОЧНИЙ ЧАС

Сигнал тривоги може пролунати під час обіду, прогулянки, підготовки до КТС тощо. Вихованці повинні виконувати ваші інструкції. У вас повинен бути власний список з іменами присутніх дітей та важливою інформацією про них (імена і контакти батьків, стан здоров'я та група крові учнів тощо).

ЯК ДІЯТИ ПЕДАГОГІЧНИМ ПРАЦІВНИКАМ ПІД ЧАС ПОВІТРЯНОЇ ТРИВОГИ

ЯКЩО ПЕДАГОГІЧНИЙ ПРАЦІВНИК ПЕРЕБУВАЄ В ЗАКЛАДІ ОСВІТИ

1. Відповідальна особа у разі надходження сигналу вмикає наявну систему оповіщення закладу.

2. Вихователь миттєво сповіщає вихованців (словесно) про загрозу або виникнення надзвичайної ситуації та припинення заняття.
3. Відповідальна особа разом із вихователями має скоординувати хід евакуації вихованців від класу до захисної споруди (укриття).
4. Відповідальні за евакуацію особи повинні знаходитись у заздалегідь визначених місцях та допомогти в організації та регулюванні швидкого руху до захисної споруди. Молодшим класам (1 або 2 класи) необхідно надати помічників.
5. Медичний працівник повинен знаходитись у відведеному для нього місці для швидкого надання медичної допомоги.
6. Відповідальні за евакуацію особи повинні знаходитися біля виходу із захисної споруди для здійснення контролю за порядком укриття учасників освітнього процесу та швидкого реагування у разі, якщо виявиться, що хтось відсутній.
7. Загони, які знаходяться на подвір'ї закладу, під час сигналу тривоги повинні рухатися під наглядом вихователя або самостійно до захисної споруди.
8. У середині захисної споруди відповідальні особи повинні забезпечити, щоб вихованці швидко та обережно зайняли свої місця. Після того як усі вихованці займуть свої місця відповідальний за клас повинен перевірити наявність усіх дітей.
9. Під час перебування в захисній споруді вихователі та відповідальні особи повинні провести заходи, щоб заспокоїти дітей та всіх, хто знаходиться в ній.

ЯКЩО ТРИВОГА ЗАСТАЛА ПЕДАГОГІЧНОГО ПРАЦІВНИКА ПЕРЕД ПОЧАТКОМ РОБОЧОГО ДНЯ

Якщо працівник має змогу швидко за 5-7 хвилин дістатися до закладу освіти і в закладі освіти є укриття, то працівник переміщується до укриття закладу освіти.

Протизаконно та злочинно вимагати від працівників прибути до закладу освіти під час повітряної тривоги.

ЯКЩО ПОВІТРЯНА ТРИВОГА ТРАПИЛАСЯ ДОРОГОЮ ДО/ІЗ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

- оберіть із дитиною безпечний шлях до ліцею та у зворотному напрямку (тобто складіть своєрідний маршрут руху), далі оберіть укриття, які дитина зможе використовувати дорогою в разі сигналу повітряної тривоги;
- поясніть дитині, щоб вона рухалася тільки за складеним маршрутом, не зупинялася і нікуди не звертала;
- наголосіть дитині, що якщо немає можливості швидко дійти до школи або дому під час сигналу повітряної тривоги, щоб дитина прямувала до визначеного вами укриття і перебувала всередині укриття, а не біля його входу;

- навчіть дитину не торкатися оголених електричних дротів, невідомих предметів, проговоріть правила мінної безпеки;
- повідомте класного керівника про місцеперебування дитини або попросіть дитину це зробити.

Що робити учасникам освітнього процесу, якщо не встигли добігти до укриття під час обстрілу: поради ДСНС

Якщо не було часу добігти до укриття, ДСНС радить:

- негайно перейти в приміщення без вікон або скористатися правилом двох стін (перша стіна бере на себе силу вибуху, друга – руйнування);
- якщо виникла пожежа чи пошкодження будинку – зателефонувати 101, вказавши точну адресу, поверх та покинути небезпечне місце;
- якщо в будинку стався вибух – слід якнайшвидше самостійно залишити будівлю та залишити двері відчиненими, щоб рятувальники не зрізали їх.

Інструкцію розроблено

Т.в.о. начальника табору відпочинку

з денним перебуванням

Марина ПАСІЧНИК

Ознайомлені: