

Новогуївинська гімназія

Новогуївинської ОТГ

ПЕДАГОГІЧНА РАДА

*«Ціннісно-світоглядний компонент
виховної системи гімназії. Векторне
моделювання освітнього середовища»*



Заступник директора з
виховної роботи –
Олена ЯРОШЕНКО

06 січня 2021 рік

Порядок денний

I. Виступ «Освітнє середовище та його структура. Типи освітнього середовища»

Заступник з ВР – Олена ЯРОШЕНКО

II. Аналіз результатів моніторингового дослідження «КБОС: учителі – діти - батьки» в системі внутрішнього забезпечення якості освіти (виховний напрямок)

Заступник з ВР – Олена ЯРОШЕНКО

III. Результати діяльності учнівського самоврядування Новогуївинської гімназії у I семестрі 2020-2021 н. р.

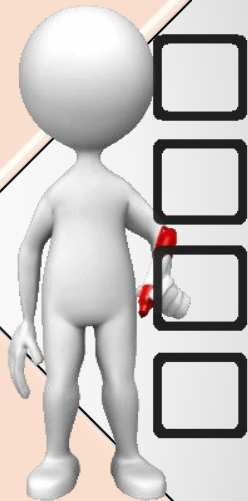
Педагог-організатор – Тарасюк Д.Г.

Меседж
педради

*Нова українська
школа потребує
нового освітнього
середовища*

Місія

*Творчий учитель –
Творчий учень–
Задоволені батьки*



Місія

- творчий учень – компетентна особистість, здатна до самореалізації в соціумі, як представник нової генерації молоді в Україні



Мета

- забезпечити розвиток високоінтелектуальної, свідомої особистості з громадянською позицією, здатної до самореалізації та прояву своїх можливостей у різних сферах життєдіяльності

Завдання

1. Ознайомити із особливостями типів освітнього виховного середовища з метою подальшого моделювання безпечного здорового освітнього середовища у Новогуївинській гімназії.

2. Створити сприятливі умови для збереження та зміцнення фізичного, психічного, соціального й духовного розвитку всіх суб'єктів освітнього середовища

3. Підпорядкувати цілі, завдання, форми виховної роботи з учнями вихованню духовно багаті особистості, морально-фізично здорової, гармонійно розвиненої, гуманної, зі стійкими моральними переконаннями; свідомого громадянина, патріота України



Завдання

4. Сформувати зміст виховного процесу та системи виховної роботи на основі впровадження етнонаціональних та загальнолюдських цінностей у всі сфери діяльності

5. Впроваджувати ідеї науки, передового педагогічного досвіду та інноваційні педагогічні технології в практичній діяльності закладу

6. Активізувати діяльність органів учнівського самоврядування через широке залучення ініціативних учнів, лідерів



Очікуваний прогноз



сформується високоінтелектуальна, компетентна особистість, представник нової генерації молоді, здатна до саморозвитку і самореалізації та проектування свого життя



створиться освітнє середовище, сприятливе для розвитку і саморозвитку особистості, свідомого громадянина України



зросте рівень навчальних досягнень учнів та їх загальної культури



підвищиться інтерес до вирішення проблем виховання батьків, громадськості та інших інституцій

Суперечності

- суперечність перша – між процесом середньої освіти та життям учнів;
- суперечність друга між навчальним та виховним процесом;
- суперечність третя – між знанням актуальним та майбутнім;
- суперечність четверта між обсягом знань та фізичними й психологічними можливостями учня

Основні компоненти виховної системи



Новизна

Новація

- *Комбінаторно-моделююча виховна діяльність, що*
- базується на принципах толерантності, усвідомлення свого „Я”, вміння проєктувати своє життя через позитивні ціннісні пріоритети

- діяльнісний підхід до створення умов зростання особистості через партнерство всіх учасників виховного процесу та соціуму на основі педагогічної діагностики



Освітнє середовище –

система впливів та умов формування особистості, а також можливостей для її розвитку, що містяться в соціальному та просторово-предметному оточенні.





Структура освітнього середовища

фізичне оточення:
архітектура, дизайн
ЗО

людський фактор:
особливості
вчителів, учнів,
батьків

програма навчання:
стиль викладання,
зміст навчальних
програм

Виховні типи освітнього середовища (Я. Корчак)



Догматичне
ОС

Безтурботне
ОС

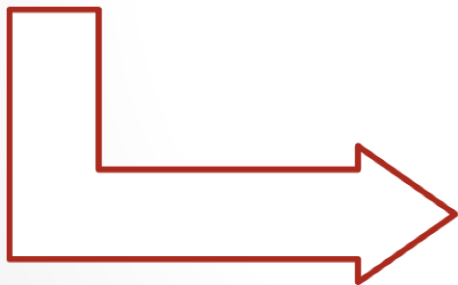
Кар'єрне
ОС

Творче
ОС



**Догматичне
ОС –**

- **традиція, авторитет,
дисципліна, порядок**

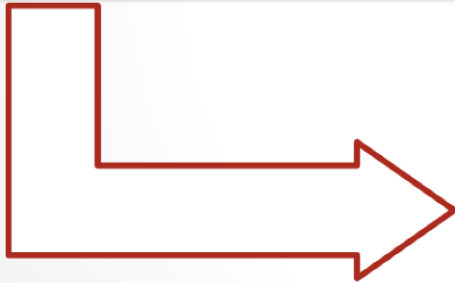


*пасивна залежна
особистість*



Безтурботне ОС –

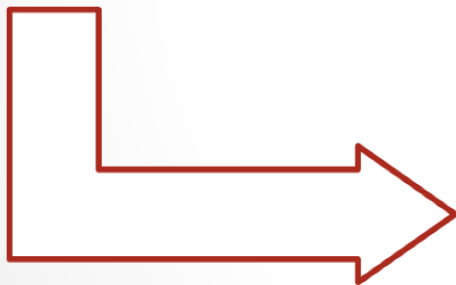
- безтурботність, чутливість, привітність, поблажливість, безтурботне споживання



*пасивність, нездатність до
напруги, боротьби
особистість*

Кар'єрне ОС –

- диск, кар'єра,
холодний розрахунок,
самореклама



*активна, але
залежна особистість*

Творче ОС –

- добра воля,
ентузіазм,
моральність, повага



*вільна, активна
особистість, свобода,
відкритість*

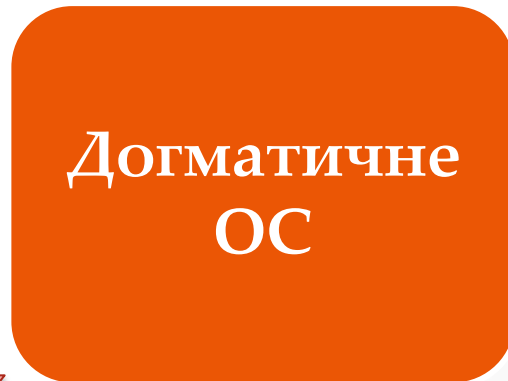
Активність



Воля



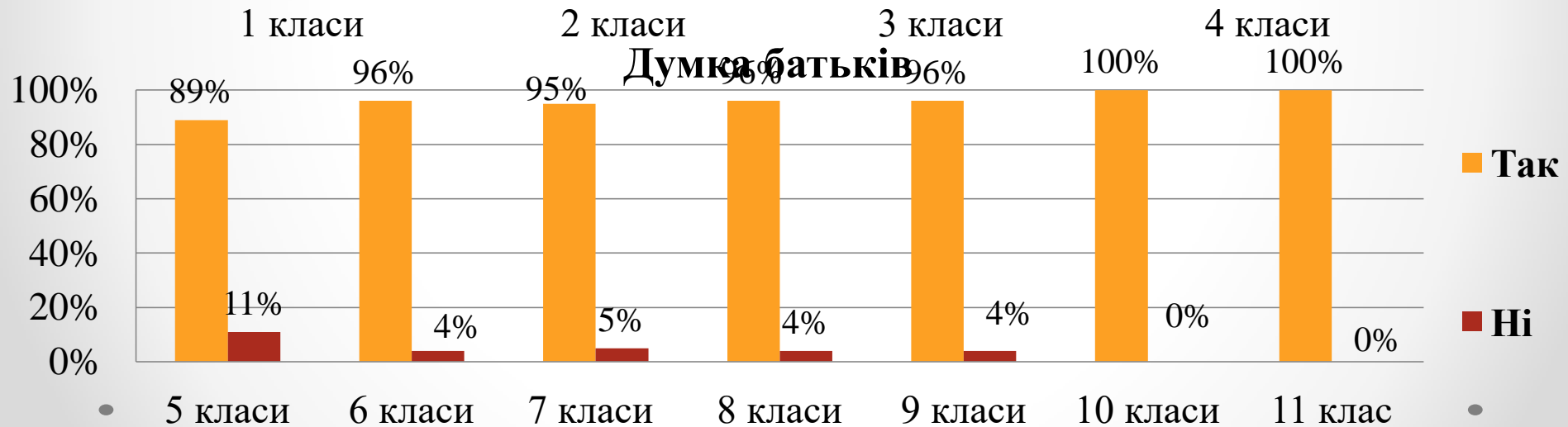
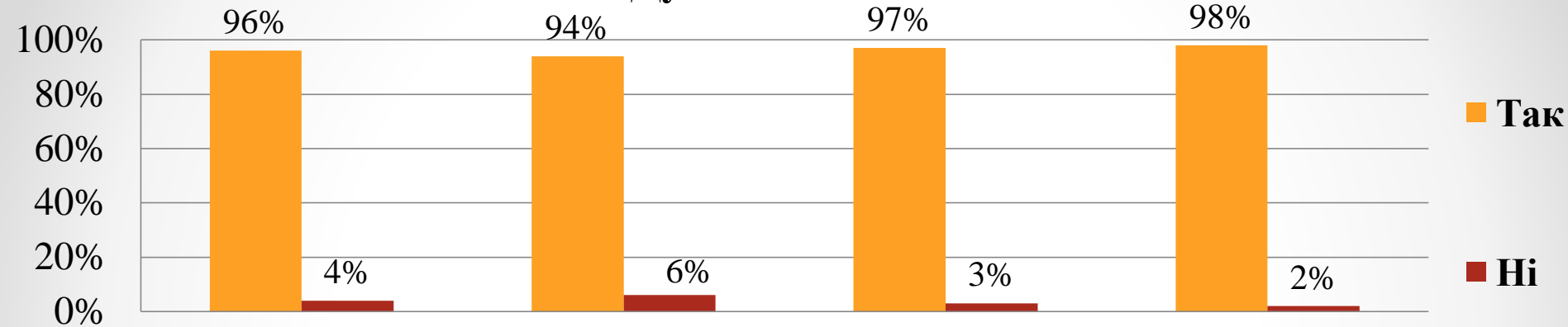
Залежність



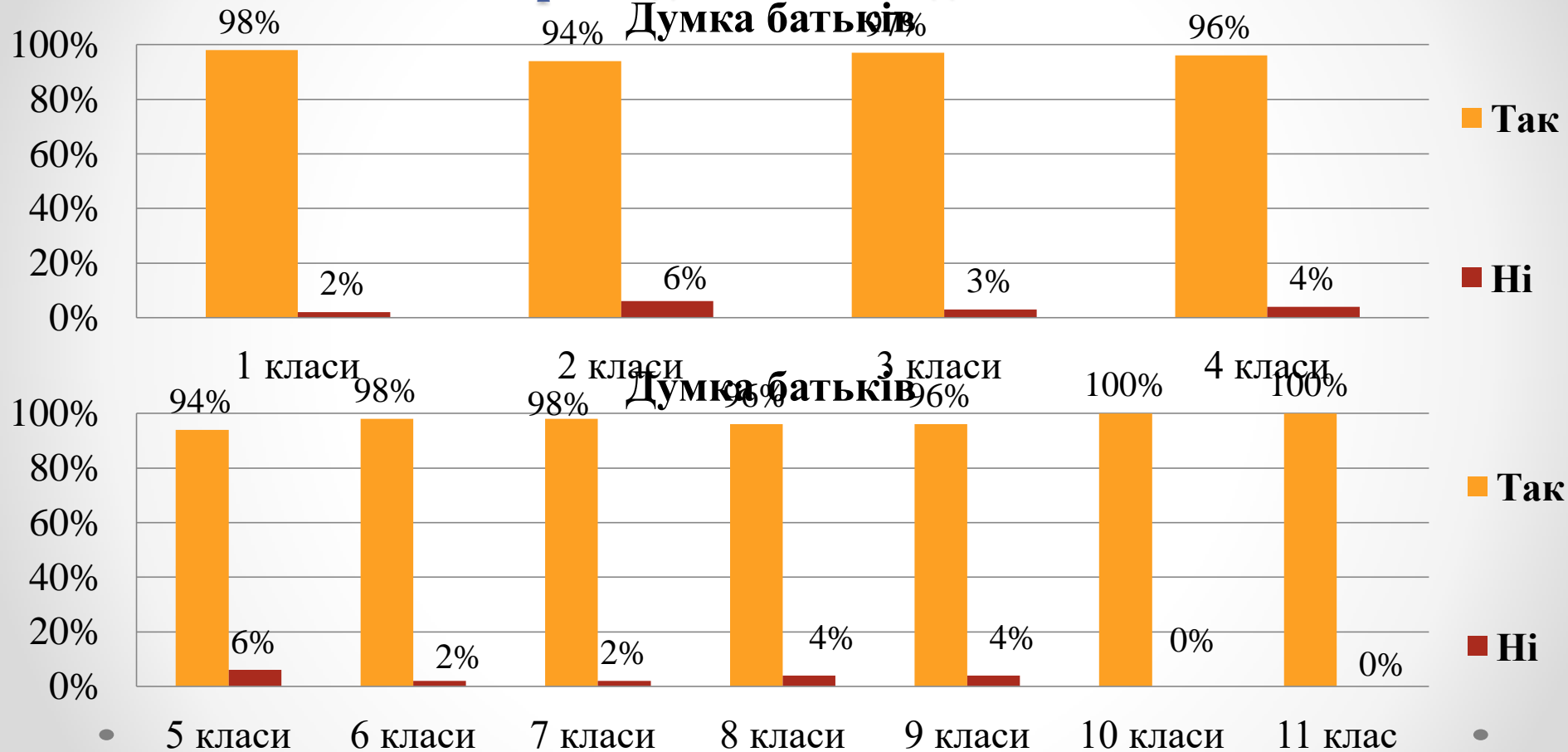
Пасивність

1. Чи знаєте Ви правила та положення КБОС?

Думка батьків

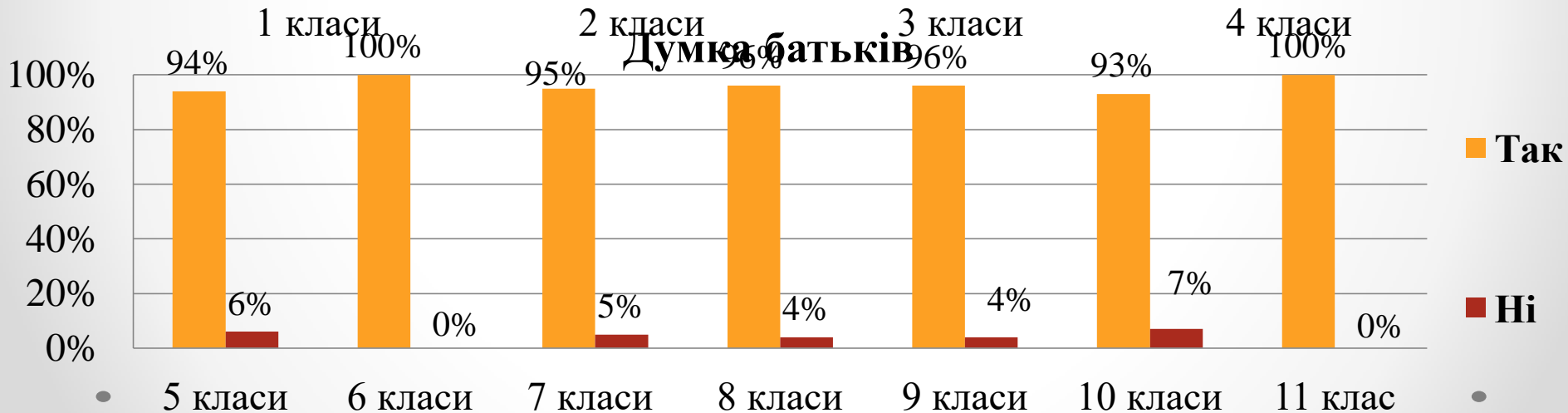
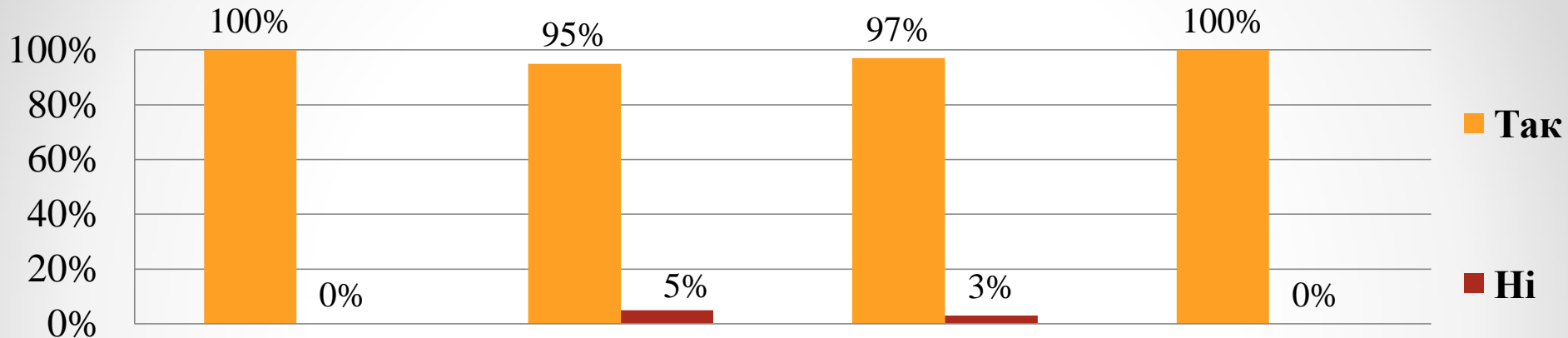


2. Чи знайомі Ви з процедурою дій, коли є підозра на існування загрози для безпеки дитини?



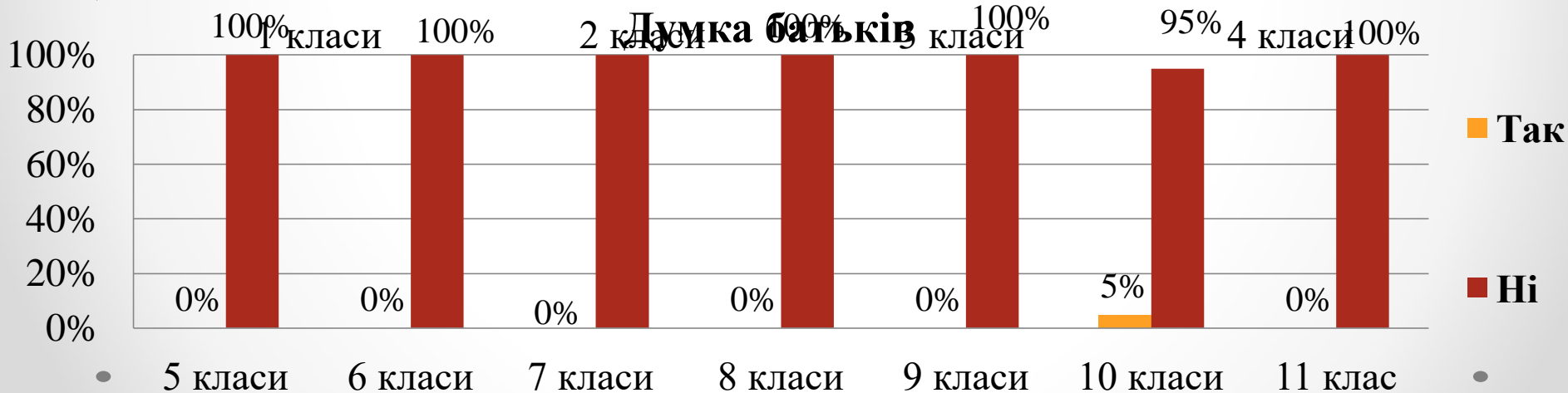
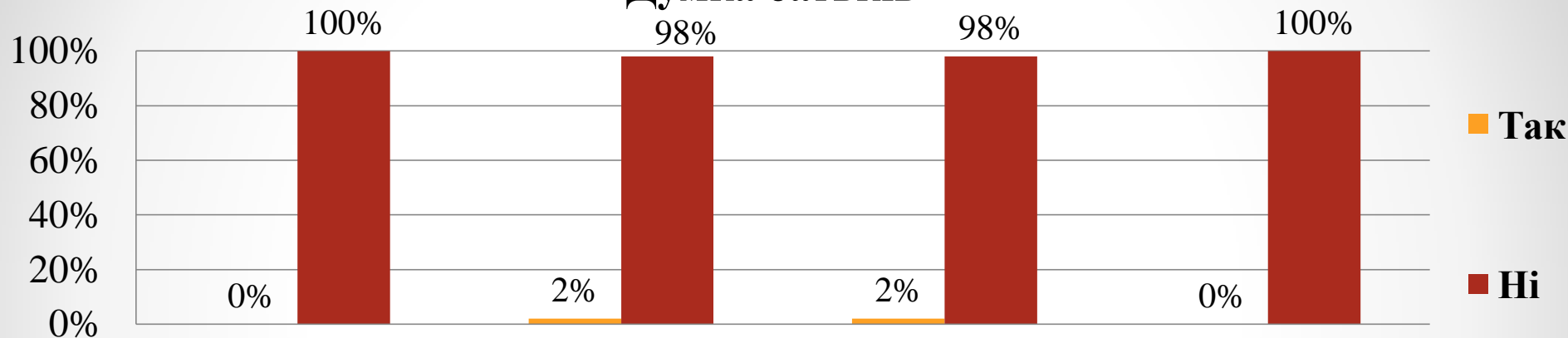
3. Чи знаєте Ви, як реагувати на загрозу безпеці дитини?

Думка батьків



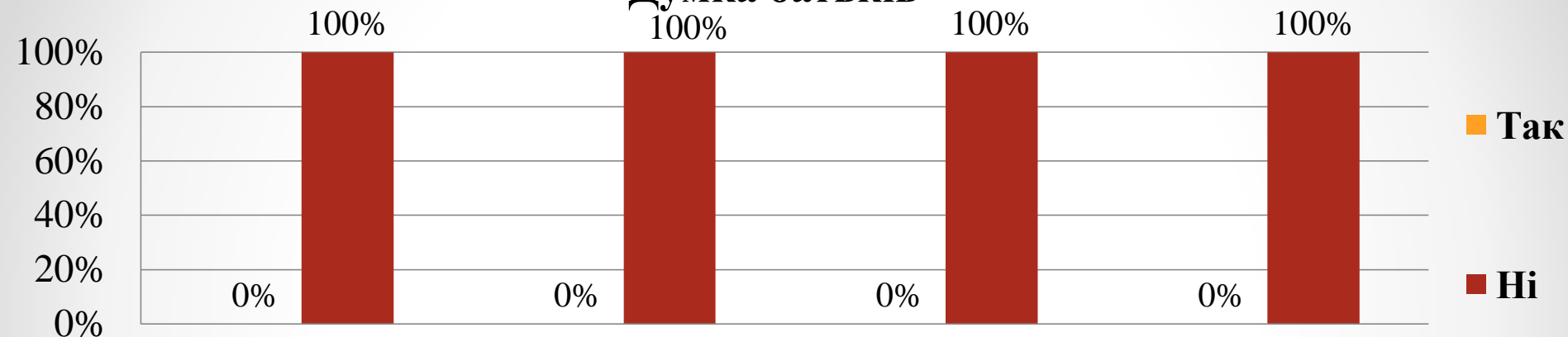
4. Чи помітили Ви будь-які порушення положень КБОСу іншими працівниками Вашої гімназії?

Думка батьків



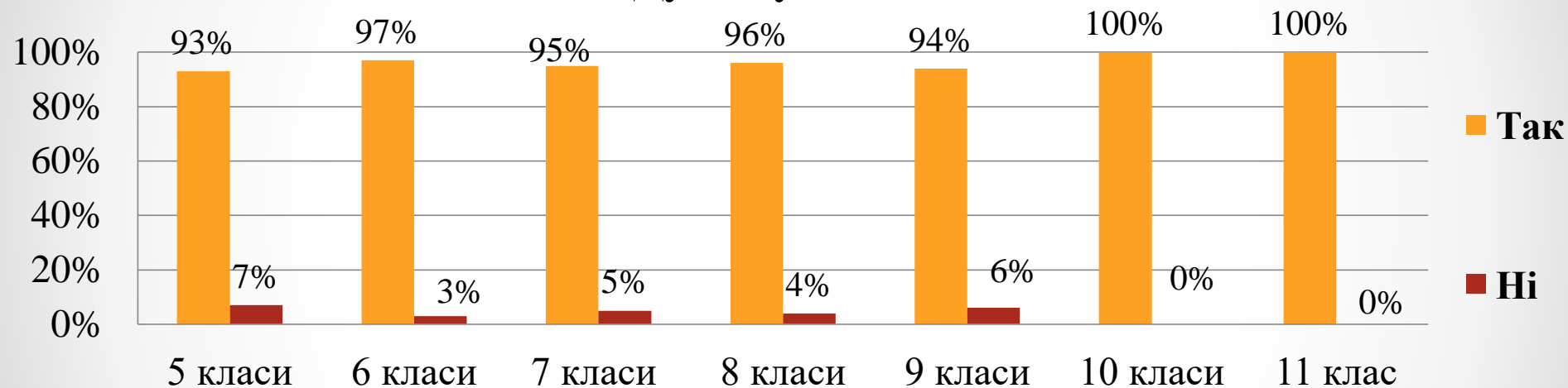
5. Чи є у Вас зауваження або пропозиції (зокрема, щодо внесення змін) стосовно КБОСу?

Думка батьків



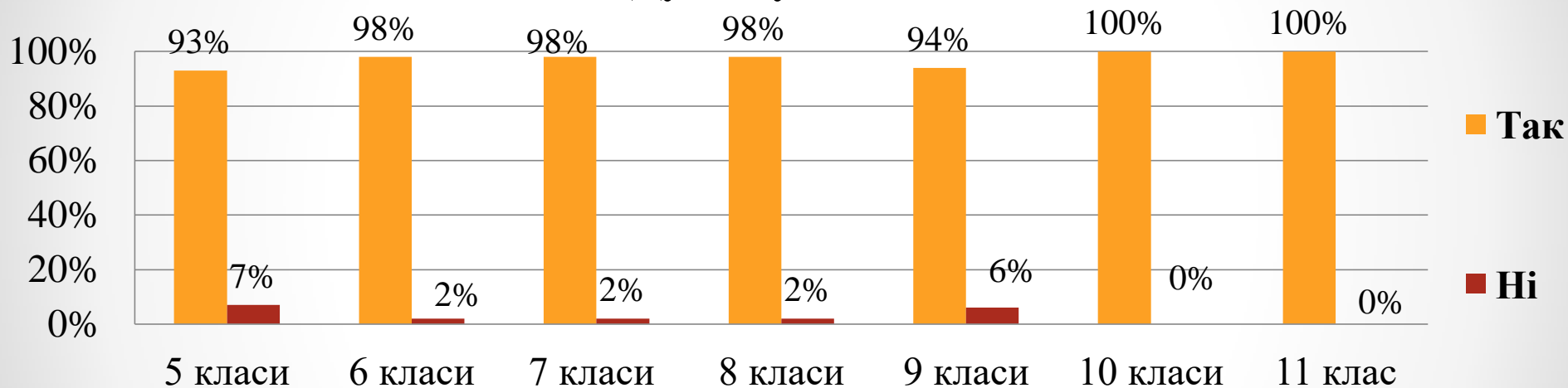
1. Чи знаєте Ви правила та положення КБОС?

Думка учнів



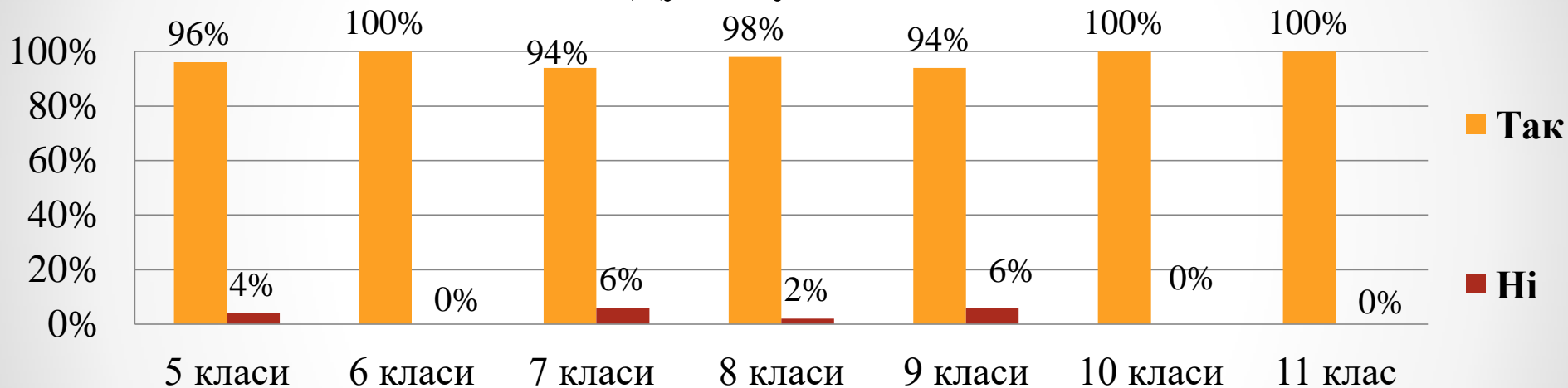
2. Чи знайомі Ви з процедурою дій, коли є підозра на існування загрози для вашої безпеки?

Думка учнів

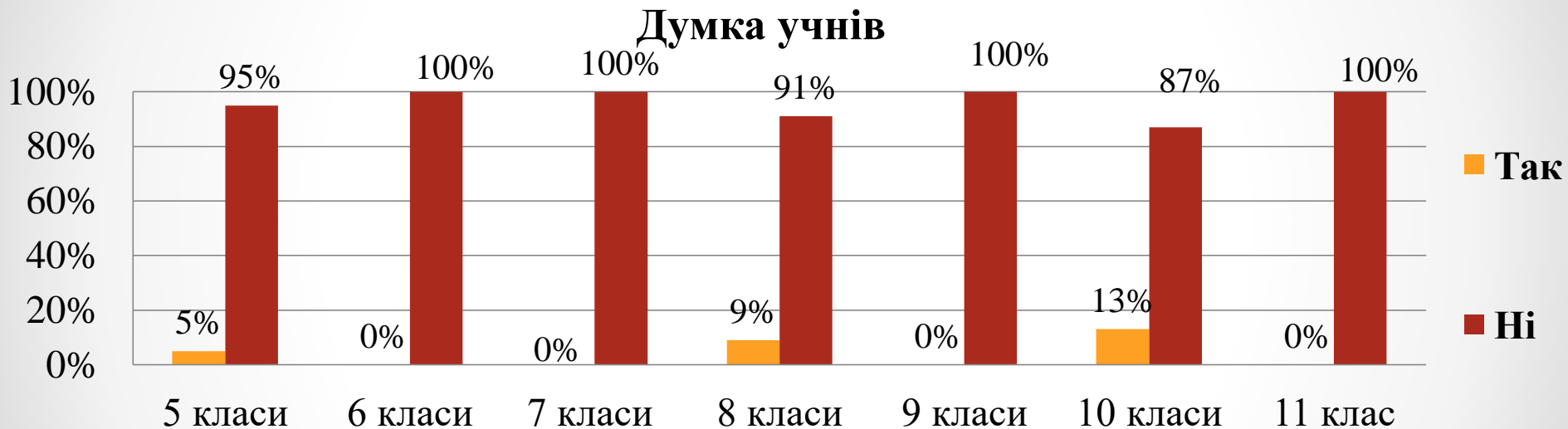


3. Чи знаєте Ви, як реагувати на загрозу власному життю?

Думка учнів



4. Чи помітили Ви будь-які порушення положень КБОСу іншими працівниками Вашої гімназії?



Думка учителів

100%
90%
80%
70%
60%
50%
40%
30%
20%
10%
0%

1. Чи знаєте Ви
правила та
положення
КБОС?

100%

0%

2. Чи знайомі
Ви з
процедурою дій,
коли є підозра
на існування...

100%

0%

3. Чи знайомі Ви
з процедурою
дій, коли є
підозра на
існування...

100%

0%

5. Чи є у Вас
зауваження або
пропозиції
(зокрема, щодо
внесення...

93%

7%

0%

100%

Так

Ні

*Результати діяльності учнівського
самоврядування Новогуївинської
гімназії у I семестрі 2020-2021 н. р.*



«Ідеалом виховання є гармонійно розвинена, високоосвічена, соціально активна й національно свідома людина, що наділена глибокою громадянською відповідальністю, високими духовними якостями, родинними й патріотичними почуттями, є носієм кращих надбань національної та світової культури, здатна до саморозвитку і самовдосконалення»



*Учнівське самоврядування у
Новогуївинській гімназії є
способом організації життя колективу,
що передбачає активну участь дітей
(на основі взаємодії з педагогами) у
прийнятті і виконанні рішень для
досягнення суспільно значущих цілей.*

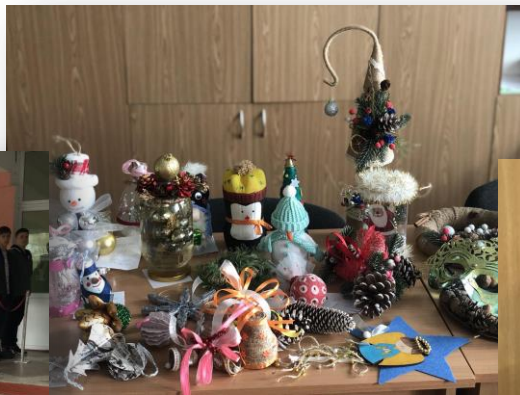
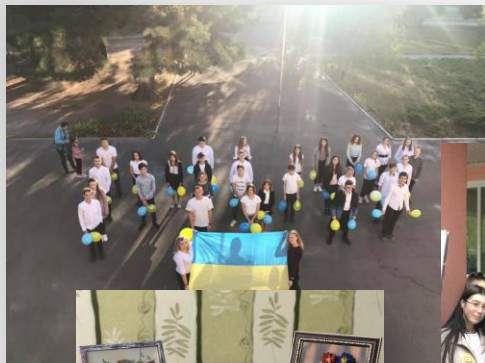


ЛІІІА



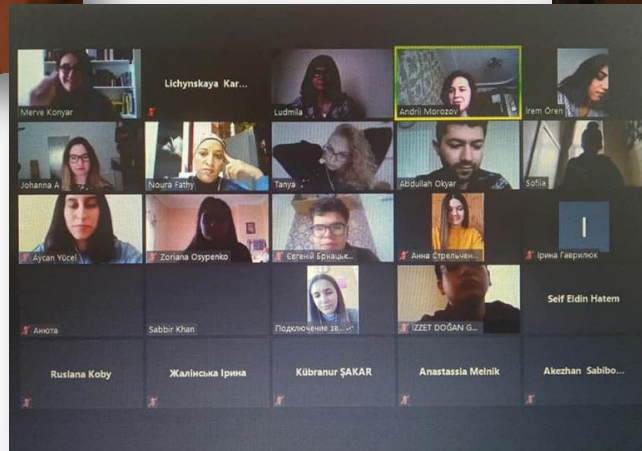
ЛІДЕРІВ

Сектор «Культури і дозвілля»



Сектор навчально-пізнавальної

діяльності



Сектор захисту прав дитини



Спортивно-оздоровчий сектор



Сектор суспільно-корисної праці



Сектор «Патріот»



Сектор «Дисципліни і порядку»





Дякую за
увагу!