

Засідання МО класних керівників 1-11 класів  
Новогуївинської гімназії  
Житомирської районної ради

## СЕМІНАР

*«Індивідуальний освітній маршрут (освітня траєкторія) – специфічна інновація в системі підвищення кваліфікації»*

*Методичний супровід неперервного професійного розвитку педагогічних працівників за індивідуальними освітніми траєкторіями в міжквартальний період*

Заступник директора з  
виховної роботи –  
Ярошенко Олена Федорівна

2020 рік

**... Освіченою людиною  
вважається та, яка навчилася  
вчитися, навчилася змінюватися,  
яка ясно розуміє, що жодне  
знання ненадійне, що тільки  
процес пошуку знань дає основу  
для надійності**

**К. Роджерс**



*Головним сьогоднішнім завданням  
стало виробництво компетентних  
людей – таких людей, які були б здатні  
застосовувати свої знання в умовах, що  
змінюються, і ... чия основна  
компетенція полягає в умінні  
включатися в постійне самонавчання  
впродовж усього життя*



**М. Ш. Ноулз**

# Ідеальний педагог мусить володіти такими якостями:

## СПЕЦІАЛІСТ

Знання педагогічної теорії

володіння педагогічною майстерністю

володіння технологіями навчання і виховання

уміння раціонально організувати працю

Знання психології

любов до справи

любов до учнів

віра в людину

педагогічні здібності

бажання працювати з дітьми

терплячість

оптимізм

емпатія

витримка

душевна щедрість

винахідливість

емоційна рівноваженість

швидкість і точність реакції

ясність і переконливість мови

загальна ерудиція

вимогливість

самовладання

справедливість

організаторські уміння

тактовність

уміння слухати

товариськість

# Ідеальний педагог мусить володіти такими якостями:

## ПРАЦІВНИК

уміння визначати мету і досягнути її

уміння розподіляти час

систематичне і планомірне підвищення кваліфікації

спрямованість на підвищення продуктивності праці

здібності до творчості

всебічна освіченість

розумний оптимізм

помірний скептицизм

уміння працювати в колективі

бажання трудитися

відданість справі

відповідальність

активність

наполегливість

дисциплінованість

орієнтація у виробничих ситуаціях

уміння розподіляти працю

готовність нести відповідальність

# Ідеальний педагог мусить володіти такими якостями:

## ЛЮДИНА

високі моральні  
якості

активна участь у  
громадському  
житті

активна життєва  
позиція

особистий приклад  
у сім'ї

повага до  
законів держави

національна  
гідність

готовність до  
захисту  
України

патріотизм

міцне здоров'я

здоровий  
спосіб життя

гуманізм

духовність

релігійність

потреба в  
спілкуванні

відкритість

моральність

критичне ставлення  
до своєї дії

# Неперервна освіта дорослих

- **Неперервна освіта дорослих** – процес, що охоплює базову і післядипломну освіту, остання включає навчальну (*самоосвіту, курси, виконання міжкурскових завдань*) і практичну діяльність педагога.
- - «продовжена» – в Англії;
- - «поновлена» – у Швеції;
- - «довічна освіта» – у США;
- - «неперервна, перманентна, подальша освіта дорослих» – в Україні.





# Види освіти для дорослих

- *Формальна*

Регламентується  
з боку держави



- *Неформальна*

Пов'язана зі  
сферою  
захоплень



- *Інформальна*

Освіта в процесі  
спілкування,  
читання,  
осмислення





# Сходи́нки до професіоналізму



Не знаю,  
не  
викорис-  
товую

Знаю, не  
викорис-  
товую

Прагну  
опанувати

Знаю,  
викорис-  
товую

Знаю,  
викорис-  
товую  
ділюся  
досвідом



# Індивідуальний освітній маршрут –

*це засіб реалізації індивідуальної освітньої програми з урахуванням конкретних умов освітнього процесу в освітньому закладі, призначений для самоосвіти конкретного вчителя, спрямований на його саморозвиток.*



# Мотивація для створення ІОМ

*Проектування і реалізація власного ІОМ стає для педагога ситуацією «проживання інновацій» і сприяє підготовці до вирішення актуального професійного завдання: проектування ІОМ учня*



# План-зразок ІОМ

## Індивідуальний освітній маршрут учителя

1. Напрямок роботи (проблема)
2. Вивчення літератури
3. Самоаналіз діяльності
4. Умови для проходження маршруту:  
*курси, семінари, майстер-класи (свої, чужі), Інтернет-ресурси, консультації, створення творчих груп, наставництво тощо.*
5. Реалізація завдань
6. Планування діяльності
7. Виконання плану
8. Узагальнення результатів
9. Звіт про результат ,трансляція педагогічного досвіду
10. Атестація



# Карта індивідуального освітнього маршруту

Напрямки діяльності	Зміст діяльності				Результат як педагогічний продукт	Суб'єктивні досягнення (відношення до результату)	Форми презентації досягнень
	Впровадження інноваційних технологій	Робота з обдарованими	...	...			
Самоосвіта (персональний рівень)					-сценарії; -пакет педагогічних	Самозвіт (опис)	Виступи, публікації тощо
Робота вчителя в колективі (професійний рівень)					діагностик; -методичні рекомендації;		
Участь в методичній роботі (організаційний рівень)					-технологічні карти; -статті; -розробки		



# Типи ІОМ



Входження в професійну діяльність (для молодих)

Професійні досягнення

Проектна діяльність

Дослідницько-експериментальна діяльність

*Результат проходження ІОМ –  
педагогічне портфоліо вчителя*

**Дякую за увагу!**