

Новогуйвинська гімназія  
Житомирської районної ради

*Виховання на загальнолюдських  
цінностях, моральних засадах  
Нової української школи*



Заступник директора з  
виховної роботи –  
Ярошенко Олена Федорівна

21 лютого 2019 рік

# Концепція НУШ

Виховний процес

Цінності

*Морально-етичні*

Гідність

Чесність

Справедливість

Турбота

Повага до життя

Повага до себе, інших людей

*Соціально-політичні*

Свобода

Демократія

Культурне різноманіття

Повага до мови

Патріотизм

Повага до закону

Солідарність

Відповідальність



# 5 принципів виховання по-новому:

I. Виховання на загальнолюдських цінностях та патріотизмі.

II. Тематичні акції – на основі дитячої ініціативи, ідеях.

III. Гуманізм через конкретні дії.  
(Менше слів – більше дії)

IV. Комфортне освітнє середовище.

V. Система 6 С (Роберт Міхнік Голінкофф, Кеті Хірш - Пасек)

Співробітництво

Спілкування

Контент

(зміст)

Критичне мислення

Творчість

Впевненість

## НАВІЩО МИ ЦЕ РОБИМО?

Професійно  
допомагаємо батькам  
ростити, виховувати,  
розвивати, навчати  
дітей, формуючи  
майбутню  
інтелектуальну, творчу  
еліту українського  
суспільства

## ХТО МИ?

Заклад освіти, в  
якому працює  
професійний  
творчий  
педагогічний  
колектив

## ЩО МИ РОБИМО?

Створюємо  
оптимальні умови  
для гармонійного  
розвитку та освіти  
дитини

## ДЛЯ КОГО МИ ЦЕ РОБИМО?

Для самих дітей,  
батьків, яким  
важливе сьогодні  
та майбутнє дітей,  
для держави

# Етапи реалізації стратегії системних змін:

05 січня 2016 рік

- Програма національно-патріотичного виховання учнів Новогуївинської гімназії на 2016-2020 р.р.

Вересень 2017 рік

- Семінар “Основні засади щодо створення ефективної виховної моделі як механізму реалізації соціального замовлення держави”.

12 січня 2017 рік

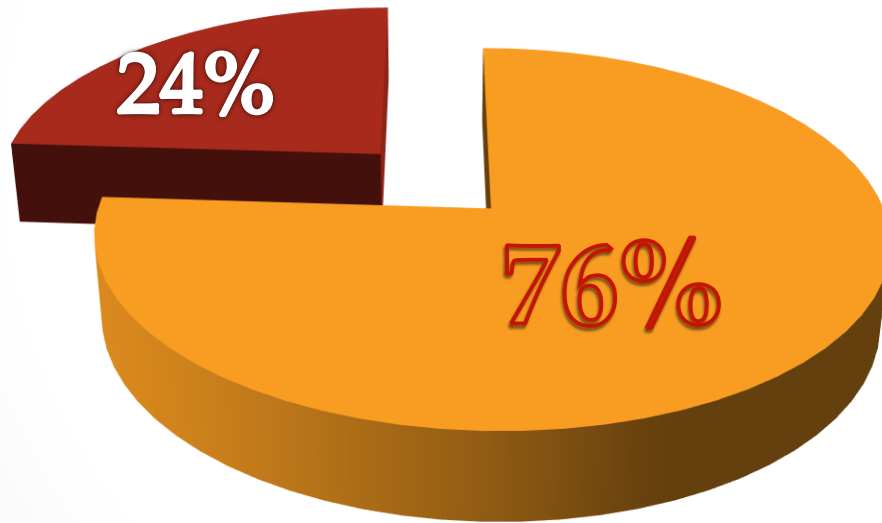
- Педагогічна рада “Аксеологічний аспект виховного процесу – основа соціалізації особистості учня та його активної громадянської позиції”.

2017 рік

- Діагностична карта вихованості учнів Новогуївинської гімназії

# 1 – 4 класи

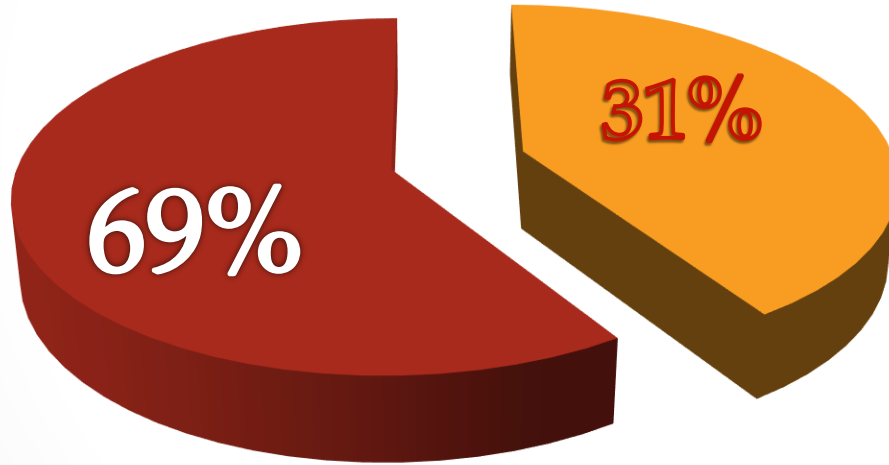
Рівень вихованості



- Високий
- Середній
- Низький

# 5 – 10 класи

Рівень вихованості



- Високий
- Середній
- Низький

# Реалізація стратегії системних змін



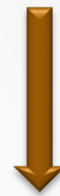
*Управлінська  
система*



*Дидактична  
система*



*Виховна  
система*



*Методична  
система*





# Технологія реалізації стратегії (етапи) системних змін (виховний напрям)

**I етап.** Концептуальне проектування стратегії розвитку закладу освіти – концепція інноваційного розвитку Новогуївинської гімназії.

**II етап.** Стратегічне планування і реалізація змін – комплексна програма та відповідні цільові програми.

**III етап.** Тактичне планування і реалізація змін – річний план роботи закладу освіти та плани роботи структурних підрозділів.

**IV етап.** Оперативне планування і реалізація змін – тижневі плани роботи адміністрації, виховні плани роботи вчителів, класних керівників.

**V етап.** Поточне планування і реалізація змін – план засідання педагогічної ради, творчої групи, семінару, уроку (виховного заходу) тощо.

ПЕДАГОГІЧНА РАДА

*«Ключові компоненти ефективної  
виховної моделі гімназії з позицій  
формування цінностей Нової  
української школи»*



# Запит на зміни в освіті

У 2020 році для успішного працевлаштування  
будуть потрібні такі навички:



*уміння  
вирішувати  
складні  
завдання*



*критичне  
мислення*



*креативність*



*управління  
людьми*

# Запит на зміни в освіті

У 2020 році для успішного працевлаштування  
будуть потрібні такі навички:



*емоційний  
інтелект*



*судження і  
прийняття  
рішень*



*клієнтоорієнто-  
ваність  
(уміння вести  
переговори)*



*когнітивна  
гнучкість*

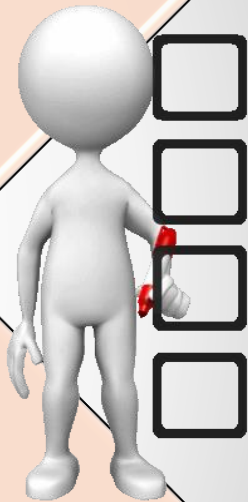
Меседж

*«Нова школа – нові  
можливості»*

*(Нова українська школа  
потребує нового  
освітнього середовища)*

Місія

*Творчий учитель –  
задоволені батьки –  
творчий учень*





# Місія

- творчий учень – компетентна особистість, здатна до самореалізації в соціумі, як представник нової генерації молоді в Україні



# Мета

- забезпечити розвиток високоінтелектуальної, свідомої особистості з громадянською позицією, здатної до самореалізації та прояву своїх можливостей у різних сферах життєдіяльності

Візитна картка виховної системи  
Новогуївинської гімназії

# «Нова школа: 10 кроків до успіху»

Я природничо  
і технологічно  
обізнаний

Я через  
іноземну  
мову

Я інформаційно  
обізнаний

Я хочу,  
можу,  
буду!

Я  
підприємливий

Я громадянин,  
творча  
особистість

Я через мову

Я вчусь усе  
життя

Я  
частина  
природи

Я  
математично  
грамотний



# Завдання

1. Розробити та запровадити в практику роботи концепцію та модель виховної системи гімназії.



2. Активізувати діяльність органів учнівського самоврядування через широке залучення ініціативних учнів, лідерів.

3. Розробити модель компетентної особистості випускника.





# Нова школа – нове учнівське самоврядування



**Учнівське самоврядування** – це передусім входження людини у світ спілкування з іншими людьми, формування в учнівській молоді системи цінностей, які визначають її ціннісне ставлення до дійсності.



**Найважливіше завдання:  
«Сформувати середовище для розвитку лідерської  
особистості...»**

Емблема учнівського самоврядування  
Новогуляйвінської гімназії



«Інновація відрізняє лідера від наздоганяючого»

• (Стів Джобс) •

# Модель учнівського самоврядування

## Гімназійна конференція

### ЛІГА ЛІДЕРІВ



# Очікуваний прогноз



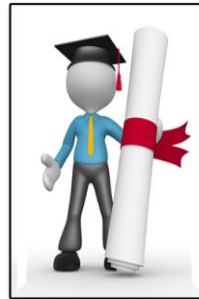
сформується високоінтелектуальна, компетентна особистість, представник нової генерації молоді, здатна до саморозвитку і самореалізації та проектування свого життя



створиться освітнє середовище, сприятливе для розвитку і саморозвитку особистості, свідомого громадянина України



зросте рівень навчальних досягнень учнів та їх загальної культури



підвищиться інтерес до вирішення проблем виховання батьків, громадськості та інших інституцій



# Новизна

# Новація



- Комбінаторно-моделююча виховна діяльність, що базується на принципах толерантності,*
- усвідомлення свого „Я”, вміння проектувати своє життя через позитивні ціннісні пріоритети*



- діяльнісний підхід до створення умов зростання особистості через партнерство всіх учасників виховного процесу та соціуму на основі педагогічної діагностики*

**Проект «Педагогіка партнерства. Гімназія – дитина – родина».**

# Концепція розвитку виховної системи за моделлю “Нова школа: 10 кроків до успіху”.

Провідна ідея: формування привабливого іміджу закладу освіти, який забезпечить сприятливі умови для саморозвитку та розвитку творчого потенціалу учнів і вчителів як основи формування нової школи.



# Модель виховної системи відображає

## концептуальний підхід:

- системно-рольову теорію становлення особистості учня на основі ПРИЦИПІВ РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ та ПОВУДОРИ ВЛАСНОЇ ВИХОВНОЇ ТРАЄКТОРІЇ



Принцип  
феєрверка–  
**РОЗКРИЙ  
СЕБЕ!**



Принцип  
терезів–  
**ЗНАЙДИ СЕБЕ!**



Принцип рейтингу  
– **ПЛАНУЙ,  
НАМАГАЙСЯ,  
ПЕРЕМАГАЙ!**



Принцип успіху  
– **РЕАЛІЗУЙ  
СЕБЕ!**

Головне – відчутти смак перемоги! Реалізуй себе за допомогою гасла: **«ЗНАЮ! МОЖУ! ХОЧУ! ВМІЮ!»**



# Система цінностей виховання

Ставлення до...	1-4 класи	5-7 класи	8-9 класи	10-11 класи
<b>ЗНАНЬ</b>	<i>Розвиток допитливості</i>	<i>Розвиток пізнавального інтересу</i>	<i>Розвиток пізнавальної активності</i>	<i>Розвиток пізнавального інтересу</i>
<b>СУСПІЛЬСТВА</b>	<i>Повага до родини і школи</i>	<i>Повага до людей</i>	<i>Повага до суспільства і влади</i>	<i>Громадянська позиція</i>
<b>ПРАЦІ</b>	<i>Працьовитість</i>	<i>Інтерес до праці</i>	<i>Потреба у праці</i>	<i>Готовність до професійного самовизначення</i>
<b>ПРИРОДИ</b>	<i>Дбайливе ставлення до природи</i>	<i>Екологічна грамотність</i>	<i>Екологічна культура</i>	<i>Екологічна потреба</i>
<b>ПРЕКРАСНОГО</b>	<i>Почуття прекрасного</i>	<i>Естетичний смак</i>	<i>Естетична культура</i>	<i>Естетичне ставлення до дійсності</i>
<b>СЕБЕ</b>	<i>Я – людина</i>	<i>Я – особистість</i>	<i>Самоповага. Взаємоповага. Здоров'я</i>	<i>Готовність до особистісного й світоглядного самовизначення</i>



**ПОДОРОЖ КРАЇНОЮ ВЕСЕЛКОВОЮ НА ЧОЛІ З ДОБРИКОМ-ПАТРІОТОМ**



**Виховання на цінностях**

**Рада маленьких капітанів**

- «Творимо Всесвіт у собі»
- Я - частина природи
- Шукаємо гармонію зі світом
- Удосконалюємо себе щодня
- Гармонія душі і тіла
- Виховуємо себе як частинку суспільства
- Дорожні правила
- Дорожні знаки
- Дорожні знаки
- Дорожні знаки
- Дорожні знаки
- Дорожні знаки

Закон України «Про освіту» | Концепція національно-патріотичного виховання | Програма «Основні орієнтири виховання учнів загальноосвітніх навчальних закладів України»

**Концепція «Нова українська школа»**

Випускник -  
всебічно розвинена активна  
особистість, громадянин, винахідник

6 клас

Спортивно-  
оздоровча  
діяльність

Суспільно-  
корисна,  
пізнавальна  
діяльність

5 клас

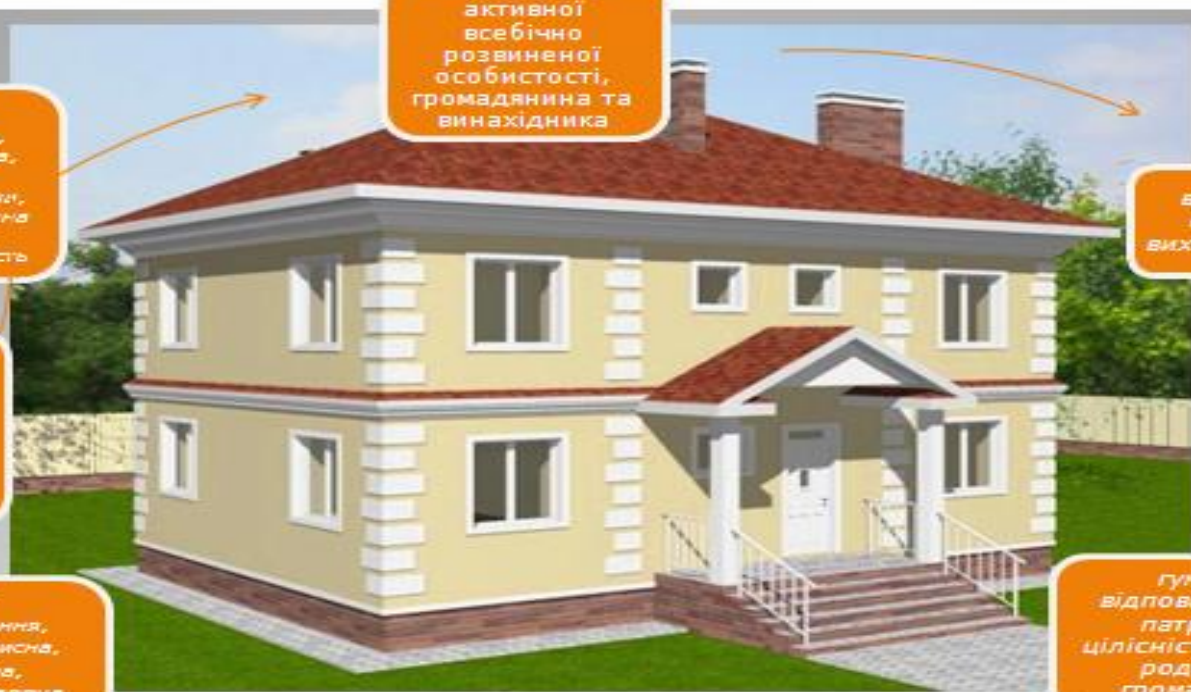
Громадська,  
творча  
діяльність

**Принципи  
виховання:**  
гуманізм,  
відповідальність,  
патріотизм,  
цілісність, зв'язок з  
родиною та  
громадськістю

Культурно-  
естетична

**Ціннісні орієнтири:**

- загальнолюдські,
- національні,
- громадянські,
- родинні та особистісні.



**6 клас:**

*самоорядування,  
суспільно-корисна,  
пізнавальна,  
громадська, творча,  
культурно-естетична  
та спортивно-  
оздоровча діяльність*

*Методи виховання:  
методи формування  
свідомості,  
діяльності /  
суспільної  
поведінки; форми –  
ігри, вікторини,  
естафети, конкурси,  
КТС тощо*

**5 клас:**

*самоорядування,  
суспільно-корисна,  
пізнавальна,  
громадська, творча,  
культурно-естетична  
та спортивно-  
оздоровча діяльність*

*Формування  
активної  
всебічно  
розвинутої  
особистості,  
громадянина та  
винахідника*

*відкритість і  
прозорість  
виховної системи*

*гуманізм,  
відповідальність,  
патріотизм,  
цілісність, зв'язок з  
родиною та  
громадськістю*

*Загальнолюдську,  
національну,  
громадянську,  
родинну, особистісні  
ціннісні орієнтири*

**Будинок, у якому панує щастя, не може бути  
занадто тісний.**

**О.Генрі**



## Модель виховної системи 7-8 класів

### Форми та методи виховної роботи:

- ✓ Виховні години;
- ✓ Родинні свята;
- ✓ Колективні творчі справи;
- ✓ Волонтерська робота;
- ✓ Уроки – зустрічі;
- ✓ Співпраця з організаціями та установами, громадськістю;
- ✓ Туристко – краєзнавча робота: екскурсії;
- ✓ Участь у благодійних акціях

### Учнівський колектив

#### Мета

Формування особистісних рис громадянина України: національної свідомості, розвинутої духовності, моральної, художньо – естетичної, правової, трудової, фізичної, екологічної культури, розвиток індивідуальних здібностей

### Принципи виховної роботи:

- ✓ Системність і послідовність;
- ✓ Гуманізм і демократичність;
- ✓ Самоактивність і саморегуляція;
- ✓ Наступність і безперервність;
- ✓ Культуровідповідність

Батьки

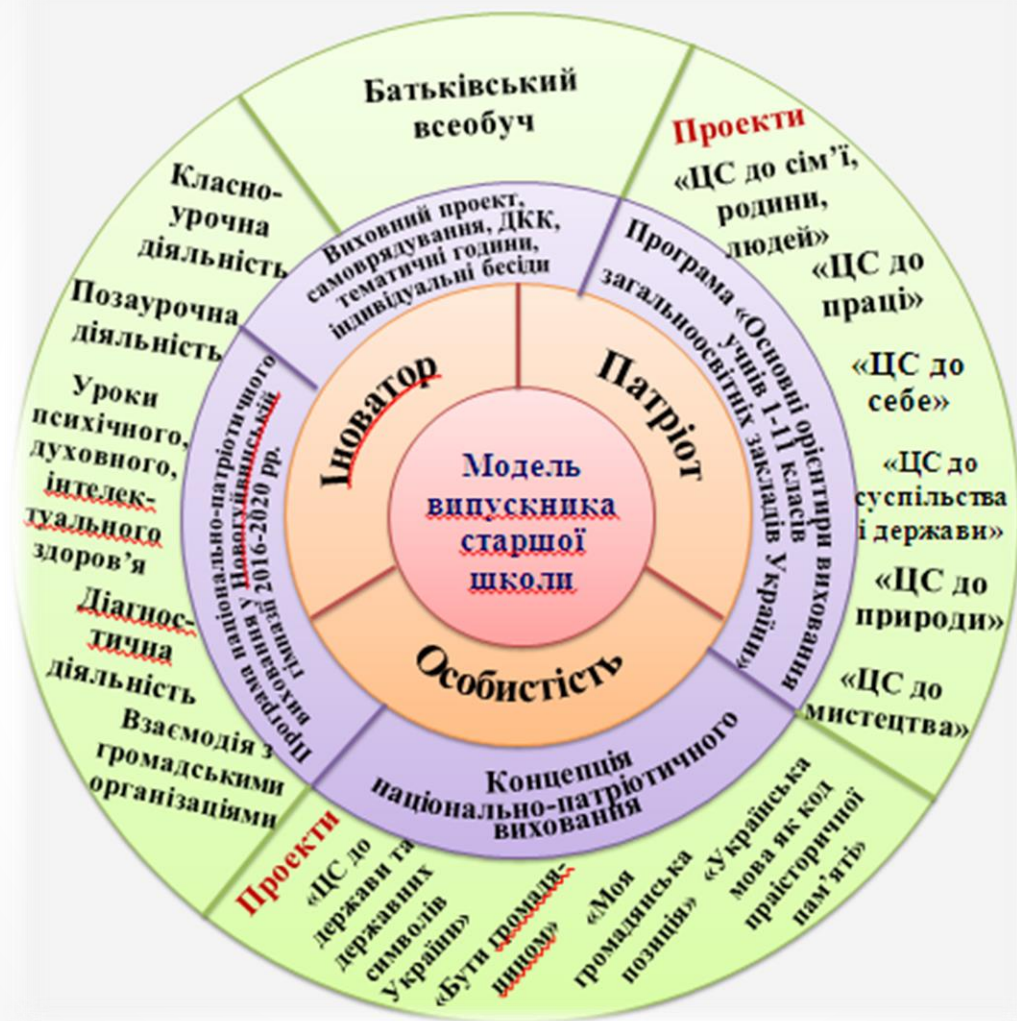
Класний керівник

Учнівське самоврядування

Педагогічний колектив

### Очікувані результати

Виховання людини – патріота України, конкурентоспроможного, здатного успішно реалізуватися в соціумі як громадянин, сім'янин, професіонал, носій української національної культури



**оптиміст**

**уміє будувати своє  
життя за власним  
проектом**

**(траєкторією)**

**фізично, соціально,  
духовно,  
інтелектуально  
здоровий**



**здатний до  
саморозвитку**

**відповідальний до  
свого життя**

**емоційно-стійкий**

**комунікабельний як  
соціальний досвід**

# Схема моделі виховної системи

ЦС до  
суспільства і  
держави

ЦС до людей

ЦС до природи

ЦС до  
мистецтва

ЦС до праці

ЦС до себе

Програма «Основні орієнтири виховних умінь 1-11 класів ЗНЗ»

Концепція національно-патріотичного виховання (від 16.06.2016 р.)

Програма національно-патріотичне виховання учнів Новогуївинської гімназії (2016-2020 роки)

## «Нова школа: 10 кроків до успіху»

1 крок.

**Я – через мову**  
Спілкування  
державною мовою

2 крок.

**Я – через іноземну**  
**мову** Спілкування  
іноземною мовою

3 крок.

**Я – математично**  
**грамотний**

4 крок.

**Я – природничо і**  
**технологічно**  
**обізнаний**

5 крок.

**Я –**  
**інформаційно**  
**обізнаний**

6 крок.

**Я вчусь**  
**усе**  
**життя**

7 крок.

**Я- громадянин,**  
**творча**  
**особистість**

8 крок.

**Я –**  
**підприєм**  
**ливий**

9 крок.

**Я – хочу,**  
**можу,**  
**буду**

8 крок.

**Я – частина**  
**природи, за**  
**ЗСЖ**



# ПЕДАГОГІЧНА РАДА

## *«Основні тенденції функціонування виховної системи гімназії»*



# МЕСЕДЖ



*Мрія учителя –  
учень, який  
повіри в свої  
• сили*

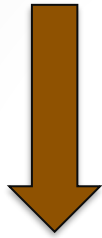


*Ідеал гімназії –  
учитель –  
професіонал,  
який любить*

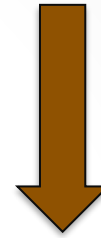


*Батьки, які є  
партнерами•*

# Контент системи виховання



## Компоненти



### Гуманістична формула

$$\left( \begin{array}{l} \text{Загальна система} \\ \text{цінностей} \end{array} + \begin{array}{l} \text{Соціальна} \\ \text{взаємодія} \end{array} \right) * \begin{array}{l} \text{Освітні} \\ \text{технології} \end{array} = \begin{array}{l} \text{Ціннісне ставлення} \\ \text{особистості до} \\ \text{себе, до світу} \end{array}$$

### *Виховні ідеї:*

- людяності;*
- саморозвитку;*
- родоводу;*
- відповідальності за збереження здоров'я*

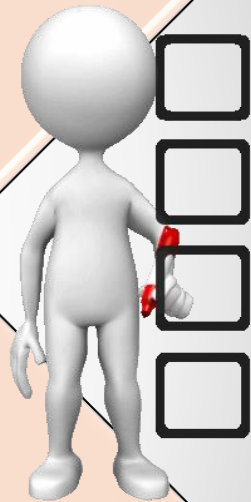


# Місія

*Формування іміджу закладу освіти як демократичного, що забезпечить сприятливі умови для саморозвитку та розвитку творчого потенціалу учнів і вчителів, як основи формування нової української школи.*

# Мета

*Соціальне виховання, становлення особистості.  
Гімназія повинна забезпечити виконання ряду соціальних функцій.*



# Завдання:

- ✓ Сформувати особливе освітнє середовище за десятьма кроками до успіху.
- ✓ Формувати колектив учителів-однодумців.
- ✓ Розвивати навички 6С.
- ✓ Взаємодіяти - сім'я та гімназія.
- ✓ Удосконалити систему управління.



# Очікуваний прогноз



**Для учнів:** забезпечення належного рівня якості базової загальної середньої освіти, формування освітнього середовища, сприятливого для розвитку і саморозвитку особистості школяра.



**Для вчителів:** створення умов для саморегулювання професійної діяльності, самореалізації у професійній роботі, надання якісних освітніх послуг.



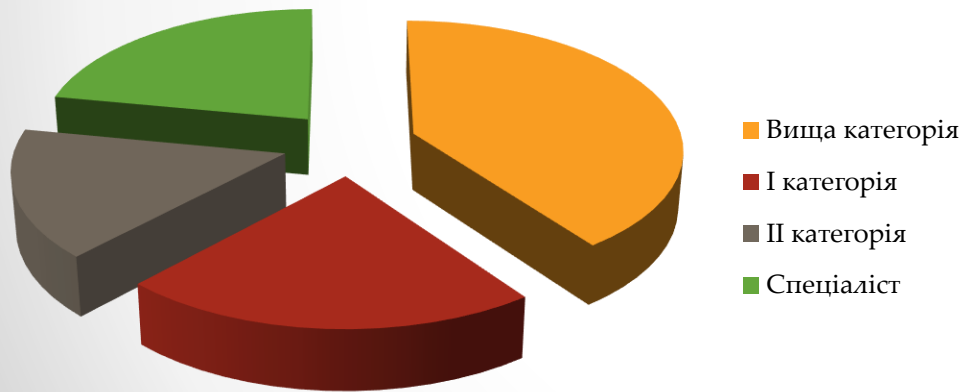
**Для батьків:** залучення до управління закладом освіти, активна участь у шкільному житті своїх дітей.



**Для керівників:** оптимізація управлінської діяльності, формування привабливого іміджу освітнього закладу для учнів, батьків, спонсорів, підвищення його конкурентно спроможності серед закладів освіти Житомирщини.

# Кадрове забезпечення МК класоводів, класних керівників та вихователів ГПД

Вища категорія	I категорія	II категорія	Спеціаліст
15	8	6	8
40%	22%	16%	22%



Всього класних керівників,  
класоводів та вихователів  
групи продовженого дня – **37**  
*З них 8 методистів  
Та 3 старших вчителів*



# I. **Комплексна програма розвитку виховної системи Новогуївинської гімназії** (Ярошенко О. Ф.)

1.1. **“Я здоровий”** (Чемоданова В. М. – учитель основ здоров'я)

1.2. **“Я - Людина”** (Галіцька І. Л. – педагог-організатор)

1.3. **“Родовід”** (Салімонович І. В. – соціальний педагог)

1.4. **“Я - особистість”** (Сидорук Т. В. - психолог)





# Схема моделі виховної системи Новогуївинської гімназії: «Нова школа: 10 кроків до успіху»

ЦС до  
суспільства і  
держави

ЦС до людей

ЦС до природи

ЦС до  
мистецтва

ЦС до праці

ЦС до себе

Програма «Основні орієнтири виховних умінь 1-11 класів ЗНЗ»

Концепція національно-патріотичного виховання (від 16.06.2016 р.)

Програма національно-патріотичне виховання учнів Новогуївинської гімназії (2016-2020 роки)

## «Нова школа: 10 кроків до успіху»

1 крок.

**Я – через мову**  
Спілкування  
державною мовою

2 крок.

**Я – через іноземну**  
**мову** Спілкування  
іноземною мовою

3 крок.

**Я – математично**  
**грамотний**

4 крок.

**Я – природничо і**  
**технологічно**  
**обізнаний**

5 крок.

**Я –**  
**інформаційно**  
**обізнаний**

6 крок.

**Я вчусь**  
**усе**  
**життя**

7 крок.

**Я- громадянин,**  
**творча**  
**особистість**

8 крок.

**Я –**  
**підприєм**  
**ливий**

9 крок.

**Я – хочу,**  
**можу,**  
**буду**

8 крок.

**Я – частина**  
**природи, за**  
**ЗСЖ**

An open book with yellowed pages lies on a stone ledge. The background shows a cityscape at sunset, with a prominent church spire and a dome silhouetted against the orange and yellow sky. The overall mood is contemplative and inspirational.

**НАМ ТРЕБА ЖИТИ КОЖНИМ ДНЕМ.  
НЕ ЖДАТЬ ОМРІЯНОЇ ДАТИ.  
ГОРІТЬ СЬОГОДНІШНІМ ВОГНЕМ,  
БО «ПОТІМ» МОЖЕ Й НЕ НАСТАТИ.**

Дякую за  
увагу!