

Новогулівська гімназія

ПЕДАГОГІЧНА РАДА

«Ключові компоненти ефективної виховної моделі гімназії з позицій формування цінностей Нової української школи»



Заступник директора з
виховної роботи –
Ярошенко Олена Федорівна

12 січня 2018 рік

Запит на зміни в освіті

(2016 рік – Інститут соціальної та політичної психології
НАПН України)



**«Вітчизняна
освіта потребує
реформування»**

дотримуються даної
думки

90,1% учителів

81,5% учнів

Запит на зміни в освіті

У 2020 році для успішного працевлаштування
будуть потрібні такі навички:



уміння
вирішувати
складні
завдання



критичне
мислення



креативність



управління
людьми

Запит на зміни в освіті

У 2020 році для успішного працевлаштування
будуть потрібні такі навички:



емоційний
інтелект



судження і
прийняття
рішень



клієнтоорієнто-
ваність
(уміння вести
переговори)



когнітивна
гнучкість

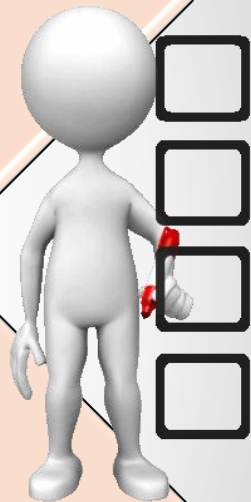
Меседж
педради

**«Нова школа – нові
можливості»**

*(нова українська школа
потребує нового
освітнього середовища)*

Місія

*Творчий учитель –
задоволені батьки –
творчий учень*



Орієнтовна модель виховної системи Новогуївинської гімназії

«Нова школа: 10 кроків до успіху»



**Діти повинні виховуватися
не для сьогодення, а для
майбутнього, кращого
стану роду людського.**

I. Кант

Візитна картка виховної системи
Новогулівинської гімназії

«Нова школа: 10 кроків до успіху»

Я природничо
і технологічно
обізнаний

Я через
іноземну
мову

Я інформаційно
обізнаний

Я хочу,
можу,
буду!

Я
підприємливий

Я громадянин,
творча
особистість

Я
математично
грамотний

Я через мову

Я вчуся усе
життя

Я
частина
природи



Місія

- творчий учень – компетентна особистість, здатна до самореалізації в соціумі, як представник нової генерації молоді в Україні

Мета

- забезпечити розвиток високоінтелектуальної, свідомої особистості з громадянською позицією, здатної до самореалізації та прояву своїх можливостей у різних сферах життєдіяльності



Завдання

1. Розробити та запровадити в практику роботи концепцію та модель виховної системи гімназії.

2. Створити сприятливі умови для збереження та зміцнення фізичного, психічного, соціального й духовного розвитку всіх суб'єктів освітнього середовища

3. Підпорядкувати цілі, завдання, форми виховної роботи з учнями вихованню духовно багатой особистості, морально-фізично здорової, гармонійно розвиненої, гуманної, зі стійкими моральними переконаннями; свідомого громадянина , патріота України



Завдання

4. Сформувати зміст виховного процесу та системи виховної роботи на основі впровадження етнонаціональних та загальнолюдських цінностей у всі сфери діяльності

5. Упроваджувати ідеї науки, передового педагогічного досвіду та інноваційні педагогічні технології в практичній діяльності закладу

6. Активізувати діяльність органів учнівського самоврядування через широке залучення ініціативних учнів, лідерів

7. Розробити модель компетентної особистості випускника



Очікуваний прогноз



сформується високоінтелектуальна, компетентна особистість, представник нової генерації молоді, здатна до саморозвитку і самореалізації та проектування свого життя



створиться освітнє середовище, сприятливе для розвитку і саморозвитку особистості, свідомого громадянина України



зросте рівень навчальних досягнень учнів та їх загальної культури



підвищиться інтерес до вирішення проблем виховання батьків, громадськості та інших інституцій

Постановка проблеми

- проблема виховання свідомого громадянина, патріота країни, здатного реалізувати свій потенціал;
- проблема особистості, здатної інтегрувати до європейської спільноти, конкурувати на ринку праці

Суперечності

- суперечність перша – між процесом середньої освіти та життям учнів;
- суперечність друга між навчальним та виховним процесом;
- суперечність третя – між знанням актуальним та майбутнім;
- суперечність четверта між обсягом знань та фізичними й психологічними можливостями учня

Новизна

Новація

- ☐ Комбінаторно-моделююча виховна діяльність, що
- ☐ базується на принципах толерантності, усвідомлення свого „Я”, вміння проектувати своє життя через позитивні ціннісні пріоритети

- ☐ діяльнісний підхід до створення умов зростання особистості через партнерство всіх учасників виховного процесу та соціуму на основі педагогічної діагностики



НАВІЩО МИ ЦЕ РОБИМО?

Професійно
допомагаємо батькам
ростити, виховувати,
розвивати, навчати
дітей, формуючи
майбутню
інтелектуальну, творчу
еліту українського
суспільства

ХТО МИ?

Заклад освіти, в
якому працює
професійний
творчий
педагогічний
колектив

ЩО МИ РОБИМО?

Створюємо
оптимальні умови
для гармонійного
розвитку та освіти
дитини

ДЛЯ КОГО МИ ЦЕ РОБИМО?

Для самих дітей,
батьків, яким
важливе сьогодні
та майбутнє дітей,
для держави

Виховання

цілеспрямований процес, що здійснюється конкретними засобами виховання

дискретний процес, що здійснюється в родині, дошкільному закладі, школі, де цілі та засоби можуть бути неузгоджені, суперечливі

Соціалізація

стихийний процес, що здійснюється протягом усього життя всіма умовами, людьми, що оточують

неперервний процес, що починається від народження і не закінчується протягом життя

Інтеграція

активне входження в соціум

у змінених умовах людина здатна прийняти власне рішення в ситуації вибору, впливаючи на середовище, змінюючись сама



ФОРМУЛА ВИХОВНОЇ МОДЕЛІ НОВОТУЙВИНСЬКОЇ ГІМНАЗІЇ

Процес виховання
реалізується через
аксеологічні (ціннісні)
підходи



Сучасне виховне
сприятливе середовище

Учитель – вихователь –
професіонал своєї
справи



Партнерські відносини
всіх учасників
виховного процесу

Дитина – мірило
виховних цінностей



Концепція

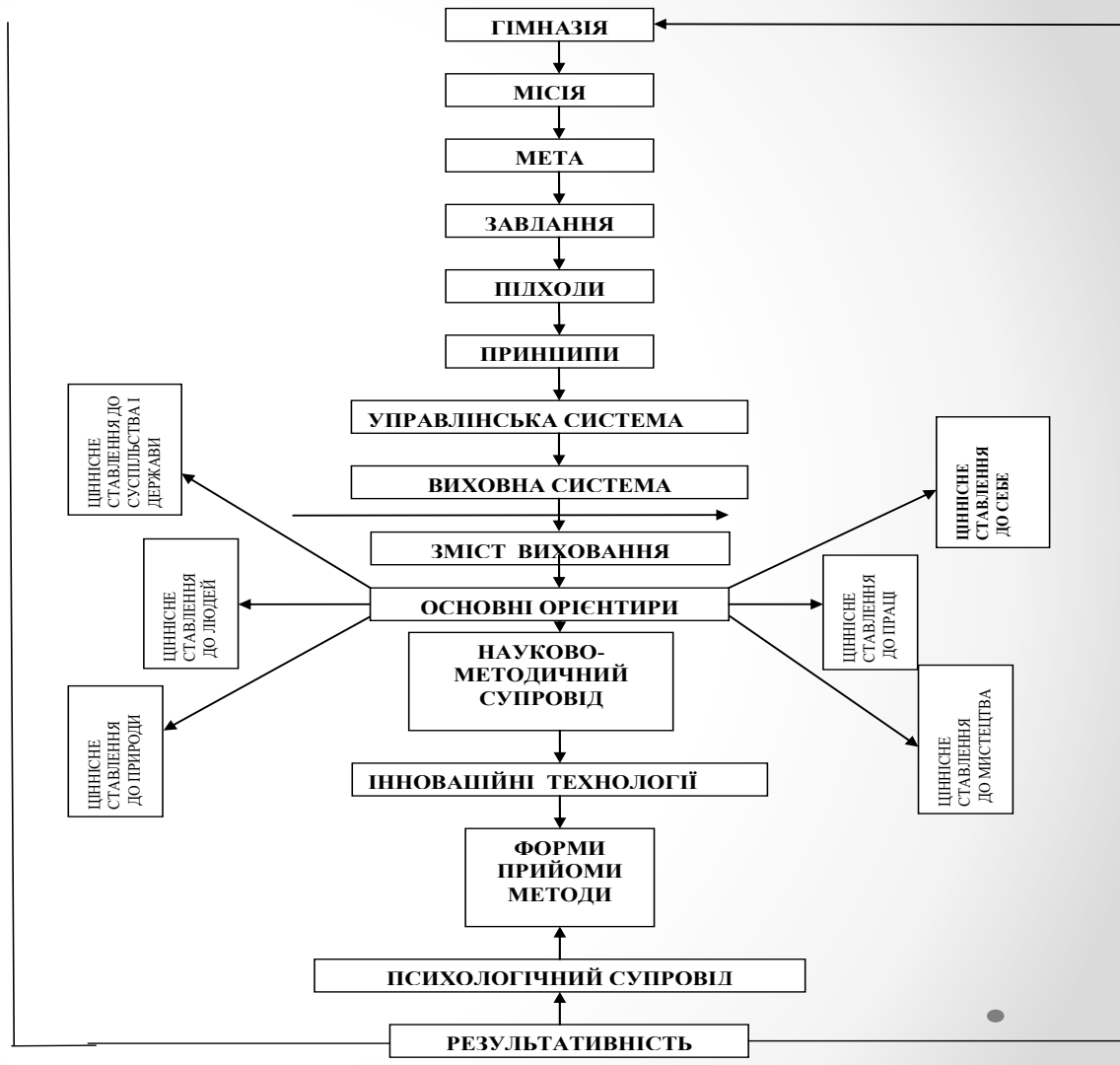
Провідна ідея: формування привабливого іміджу навчального закладу, який забезпечить сприятливі умови для саморозвитку та розвитку творчого потенціалу учнів і вчителів як основи формування нової ШКОЛИ.



Модель виховної системи

відображає два
концептуальні
підходи:

I. Системну модель процесу виховання

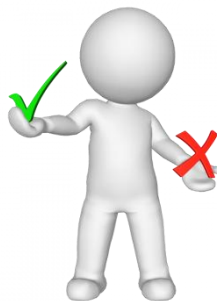


Модель виховної системи відображає два концептуальні підходи:

- системно-рольову теорію становлення особистості учня на основі
ПРИЦИПІВ РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ та ПОБУДОВИ ВЛАСНОЇ
ВИХОВНОЇ ТРАЄКТОРІЇ



Принцип
феєрверка–
**РОЗКРИЙ
СЕБЕ!**



Принцип
терезів–
ЗНАЙДИ СЕБЕ!



Принцип рейтингу
– **ПЛАНУЙ,
НАМАГАЙСЯ,
ПЕРЕМАГАЙ!**



Принцип успіху
– **РЕАЛІЗУЙ
СЕБЕ!**

Головне – відчувати смак перемоги! Реалізуй себе за
допомогою гасла: **«ЗНАЮ! МОЖУ! ХОЧУ! ВМІЮ!»**

Модель виховного процесу

На основі цих підходів і базується виховна система, пріоритетним напрямком якої є рух від виховання до самовиховання й саморозвитку особистості. Виховання починається з родини, а отже, родина та гімназія є головними чинниками виховного процесу



Система цінностей виховання

Ставлення до...	1-4 класи	5-7 класи	8-9 класи	10-11 класи
ЗНАНЬ	Розвиток допитливості	Розвиток пізнавального інтересу	Розвиток пізнавальної активності	Розвиток пізнавального інтересу
СУСПІЛЬСТВА	Повага до родини і школи	Повага до людей	Повага до суспільства і влади	Громадянська позиція
ПРАЦІ	Працьовитість	Інтерес до праці	Потреба у праці	Готовність до професійного самовизначення
ПРИРОДИ	Дбайливе ставлення до природи	Екологічна грамотність	Екологічна культура	Екологічна потреба
ПРЕКРАСНОГО	Почуття прекрасного	Естетичний смак	Естетична культура	Естетичне ставлення до дійсності
СЕБЕ	Я – людина	Я – особистість	Самоповага. Взаємоповага. Здоров'я	Готовність до особистісного й світоглядного самовизначення



ПОДОРОЖ КРАЇНОЮ ВЕСЕЛКОВОЮ НА ЧОЛІ З ДОБРИКОМ-ПАТРІОТОМ



Виховання на цінностях



Рада маленьких капітанів



Закон України «Про освіту»

Концепція національно-патріотичного виховання

Програма «Основні орієнтири виховання учнів загальноосвітніх навчальних закладів України»

Концепція «Нова українська школа»

УЧЕНЬ-ВИХОВАНЕЦЬ

Креативний,
із
розвиненими
творчими
здібностями

Критично мислить,
прагне до
самовдосконалення

Має активну життєву
позицію, здатний до
співчуття

Справжній
громадянин
держави

Діє згідно з
морально-
етичними
принципами

Здатний
змінювати
себе

Здатний
приймати
відповідальні
рішення

Здатний
вчитися
впродовж
життя

Морально і
духовно
багатий. Має
сформовані
естетичні смаки

Цілісна особистість

Модель виховної системи учнів 5-6 класів Новогуйвинської гімназії



2018 рік

Твій дім там, де у спокої
твоя думка.



Конфуцій



6 клас:

самоврядування,
суспільно-корисна,
пізнавальна,
громадська, творча,
культурно-естетична
та спортивно-
оздоровча діяльність

Методи виховання:
методи формування
свідомості,
діяльності /
суспільної
поведінки; форми -
ігри, вікторини,
естафети, конкурси,
КТС тощо

5 клас:

самоврядування,
суспільно-корисна,
пізнавальна,
громадська, творча,
культурно-естетична
та спортивно-
оздоровча діяльність

Формування
активної
всебічно
розвинутої
особистості,
громадянина та
винахідника

відкритість і
прозорість
виховної системи

гуманізм,
відповідальність,
патріотизм,
цілісність, зв'язок з
родиною та
громадськістю

Загальнолюдську,
національну,
громадянську,
родинну, особистісні
ціннісні орієнтири

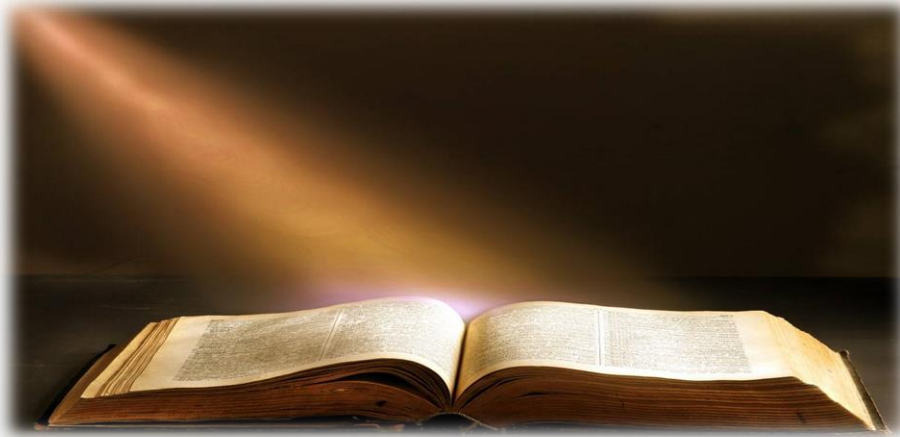
**Будинок, у якому панує щастя, не може бути
занадто тісний.**

О.Генрі

Варто пам'ятати!

Будинок як царство, поділене всередині самого себе, не
встоїть.

Біблія. Новий Заповіт.



МОДЕЛЬ ЕФЕКТИВНОЇ ВИХОВНОЇ СИСТЕМИ 7-8 КЛАСІВ

2018 р.

*Виховна система класу уявляє собою цілісний
організм, що функціонує при умові співпраці:*

- ✓ класного керівника
- ✓ учнів
- ✓ батьків і родини
- ✓ педагогічного колективу
- ✓ позашкільних дитячих установ
- ✓ громадськості

Завдання виховної системи:

- *Прищеплювати учням любов до навчання, створювати умови для засвоєння знань і розвитку творчих здібностей*
- *Підтримувати позитивний мікроклімат у колективі та групах на уроках та в позаурочний час*
- *Виховувати турботливе ставлення один до одного, батьків, учителів, молодших і людей похилого віку*
- *Надавати кваліфіковану допомогу батькам у питаннях з виховання дітей*
- *Прищеплювати учням загальноприйняті етичні норми в поведінці та спілкуванні*
- *Підтримувати ініціативні, організаторські, творчі здібності*
- ***Формувати найкращі моральні якості***

Провідна ідея виховної системи 7-8 класів:

формування морально – духовної, життєво компетентної, вільної, творчої, відповідальної особистості, що сповідує гуманістичні, демократичні цінності, здатна до саморозвитку, успішної самореалізації в сучасному житті та спроможна змінювати на краще себе і навколишній світ.

**Виховна система – це упорядкована цілісна сукупність
компонентів,
які сприяють розвитку особистості учня**



діагностування
розвитку
особистості,
дитячого

визначення і
обґрунтування
мети виховної
системи класу

інтегрування
зусиль суб'єктів
виховного
процесу щодо
збільшення його
ефективності

організація
життєдіяльності
і співтовариства
дітей і дорослих

організація
максимально
сприятливих
умов для
самореалізації
дітей і батьків

здійснення
науково
обґрунтованого
аналізу
отриманих

результатів
виховної
діяльності

створення
розвиваючого
середовища,
морально
сприятливого і
емоційно
насиченого

Напрямки виховної роботи в класі

Ціннісне ставлення до суспільства і держави

Ціннісне ставлення до природи

Ціннісне ставлення до праці

Ціннісне ставлення до мистецтва

Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей

Ціннісне ставлення до себе

Головною рушійною силою інноваційної виховної діяльності є класний керівник, який:



Модель виховної системи 7-8 класів

Форми та методи виховної роботи:

- ✓ Виховні години;
- ✓ Родинні свята;
- ✓ Колективні творчі справи;
- ✓ Волонтерська робота;
- ✓ Уроки – зустрічі;
- ✓ Співпраця з організаціями та установами, громадськістю;
- ✓ Туристко – краєзнавча робота: екскурсії;
- ✓ Участь у благодійних акціях

Учнівський колектив

Мета

Формування особистісних рис громадянина України: національної свідомості, розвинутої духовності, моральної, художньо – естетичної, правової, трудової, фізичної, екологічної культури, розвиток індивідуальних здібностей

Принципи виховної роботи:

- ✓ Системність і послідовність;
- ✓ Гуманізм і демократичність;
- ✓ Самоактивність і саморегуляція;
- ✓ Наступність і безперервність;
- ✓ Культуровідповідність

Батьки

Класний керівник

Учнівське самоврядування

Педагогічний колектив

Очікувані результати

Виховання людини – патріота України, конкурентоспроможного, здатного успішно реалізуватися в соціумі як громадянин, сім'янин, професіонал, носій української національної культури



ГІМНАЗІЙНА КОНФЕРЕНЦІЯ

ДИТЯЧО-ЮНАЦЬКЕ ГІМНАЗІЙНЕ ТОВАРИСТВО «Д І М»

1 – 4 КЛАСИ
«ДОБРИК»

5 – 8 КЛАСИ
«ЮНІСТЬ»

9 – 11 КЛАСИ
«МАЙБУТНЄ»

ЦЕНТР
НАВЧАЛЬНО-
ПІЗНАВАЛЬНОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ

СПОРТИВНО –
ОЗДОРОВЧИЙ
ЦЕНТР

ЦЕНТР
СУСПІЛЬНО-
КОРИСНОЇ ПРАЦІ

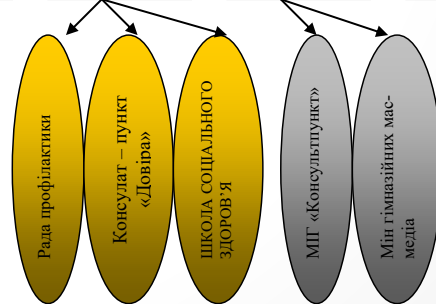
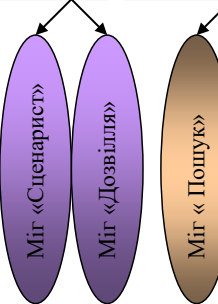
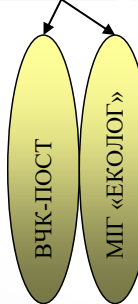
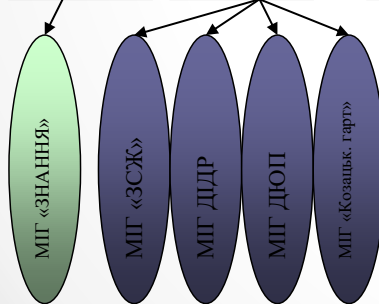
ЦЕНТР ТВОРЧОГО
РОЗВИТКУ

ЦЕНТР «ПАТРІОТ»

ЦЕНТР ЗАХИСТУ
ПРАВ ДІТИНИ

ЦЕНТР ЗВ'ЯЗКІВ З
ГРОМАДСЬКІСТЮ

ШКОЛА ЛІДЕРА



Основні компоненти виховної системи



Модель виховної системи Новогуйвинської гімназії «Нова школа»

Компоненти

I. Орієнтаційно-цільовий

мета
↓
виховання
цілі

V. Діагностико-результативний

очікуваний результат → модель випускника
(1-4, 5-6, 7-8, 9-11)

II. Гносеологічно-аксіологічний

- проблема
- завдання (формування абсолютних, національних, сімейних, особистісних цінностей)
- напрями

III. Організаційно-педагогічний –

умови ефективності виховного процесу

- діагностування
- планування
- програма національно-патріотичного виховання

Новогуйвинської гімназії

IV. Практично-діяльнісний –

методи формування роботи





оптиміст

уміє будувати своє
життя за власним
проектом

(траєкторією)

фізично, соціально,
духовно,
інтелектуально
здоровий



здатний до
саморозвитку

відповідальний до
свого життя

емоційно-стійкий

комунікабельний як
соціальний досвід

Схема моделі виховної системи

ЦС до
суспільства і
держави

ЦС до людей

ЦС до природи

ЦС до
мистецтва

ЦС до праці

ЦС до себе

Програма «Основні орієнтири виховних умінь 1-11 класів ЗНЗ»

Концепція національно-патріотичного виховання (від 16.06.2016 р.)

Програма національно-патріотичне виховання учнів Новогуївинської гімназії (2016-2020 роки)

«Нова школа: 10 кроків до успіху»

1 крок.

Я – через мову
Спілкування
державною мовою

2 крок.

Я – через іноземну
мову Спілкування
іноземною мовою

3 крок.

Я – математично
грамотний

4 крок.

Я – природничо і
технологічно
обізнаний

5 крок.

Я –
інформаційно
обізнаний

6 крок.

Я вчусь
усе
життя

7 крок.

Я- громадянин,
творча
особистість

8 крок.

Я –
підприєм
ливий

9 крок.

Я – хочу,
можу,
буду

8 крок.

Я – частина
природи, за
ЗСЖ

Професійна майстерність учителя, вихователя, гуртківця: педагогічні читання, засідання методичного об'єднання, школа класного керівника.



Правове та громадянське виховання



Національно-патріотичний напрямок



Робота органів учнівського самоврядування



Загальногiмназiйнi традицiйнi заходи



Науково-пізнавальна діяльність: учнівське наукове товариство «Ерудит», робота в МАН, інтелектуальні турніри, предметні олімпіади, мовно-літературні конкурси.



Спортивно-оздоровчий напрямок



Районні, обласні, Всеукраїнські конкурси та фестивалі



Гурткова работа



«Клуб выходного дня»



Співпраця з організаціями селища, спонсорська допомога



Дякую за
увагу!