



Модель
національно-патріотичного виховання
«Добрик-патріот»
(1-4 класи)

У сучасних суспільно-політичних умовах, коли Україна ціною життя Героїв Небесної Сотні, зусиллями українських військових, добровольців, волонтерів відстоює свободу і територіальну цілісність, військово-патріотичне виховання дітей та учнівської молоді набуває пріоритетного значення.

Здобувши незалежність, молода українська держава на початку XXI сторіччя переживає тяжкі часи, коли визначаються орієнтири, відбувається переоцінка цінностей. Побудова і розвиток держави як цивілізованого члена світового співтовариства неможлива без патріотичного виховання її громадян, а саме дітей. Тому, виховання дитини завжди має ґрунтуватися насамперед на культурно – історичних цінностях своєї нації . Пізнання навколишнього світу починається зі знайомства з рідною вулицею , селом чи містом, своєю країною, а вже потім – із сусідніми країнами. Тобто, ми йдемо від пізнання свого, рідного, національного до багатонаціонального, світового.

Патріотичне виховання дітей – це комплексна, системна і цілеспрямована діяльність органів державної влади, громадських організацій, сім'ї, школи щодо формування у учнів високої патріотичної свідомості, почуття вірності, любові до Батьківщини, турботи про благо свого народу.

Враховуючи дані аспекти, була розроблена модель національно-патріотичного виховання в 1-4класах « Добрик – патріот».

Для успішного виконання поставлених завдань намагаємось дотримуватися таких основних педагогічних вимог:

- Розглядати національно-патріотичне виховання як складову частину системи національного виховання і здійснювати його у взаємозв'язку з основними ланками навчально-виховної роботи у школі.

- Здійснювати патріотичне виховання з урахуванням вікових, індивідуальних та національних особливостей школярів.
- Вміло поєднувати національно-патріотичне виховання з моральним, трудовим, естетичним і фізичним вихованням.
- Сприяти розвитку національно-патріотичної роботи на основі активності та ініціативи учнів.

Патріотичне виховання – це формування патріотичних почуттів, готовності до трудового та героїчного подвигу в ім'я процвітання української держави.

Завданнями національно-патріотичного виховання є:





- Формування і розвиток в учнів загальнолюдських ціннісних орієнтацій, національної гідності і гордості, культури міжнаціональних відносин, морально-психологічних якостей громадянина-патріота.



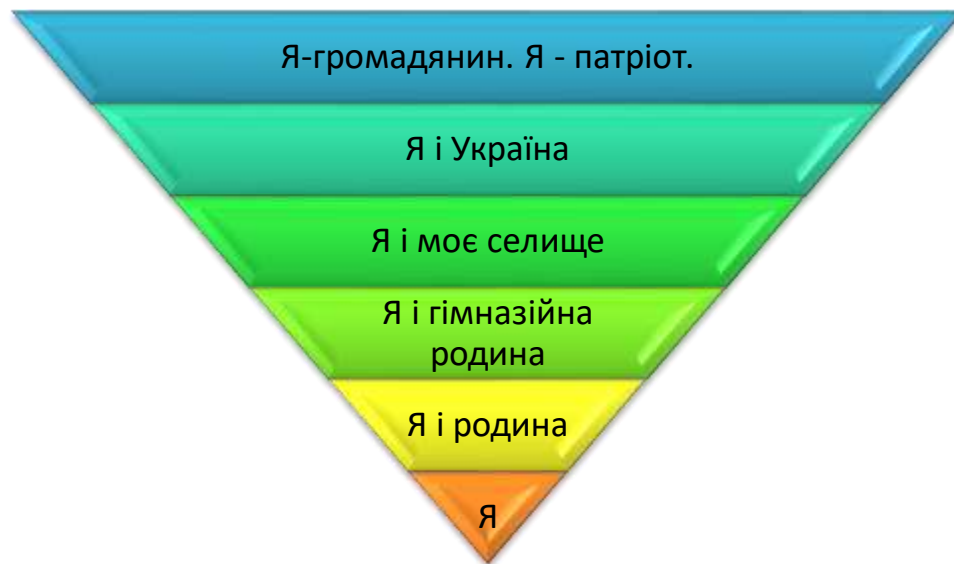
- Вивчення героїчної історії українського народу, його духовної спадщини, культури, національних традицій, символів, вірувань та побуту українців



- Розвиток шефської роботи, співпраця та надання допомоги ветеранам війни, Збройних Сил, учасникам АТО.

Виховувати в людині патріота своєї

Батьківщини, любов до рідного краю, любов до своєї України варто починати з раннього дитинства. Батьківщина містить у собі все різноманіття соціальних і природних факторів, що поєднуються поняттями батьківщина, мікрорайон або село, місто або район. У процесі свого розвитку людина поступово усвідомлює свою приналежність до родини, колективу, класу, школи, народу. Вершиною патріотичного виховання є усвідомлення себе громадянином України.



Виховання патріота, громадянина, духовно багаті особистості – процес тривалий та багатогранний. Ефективність виховання патріотизму значною мірою залежить від діяльнісного підходу. Як зазначав О.А.Захаренко, «патріотами не народжуються. Ними стають у процесі становлення особистості».

Модель національно-патріотичного виховання в 1-4класах «Добрик – патріот» створюється силами всіх учасників навчально-виховного процесу – учителями, дітьми, батьками. У процесі їх взаємодії формуються цілі і завдання, визначаються шляхи її реалізації, організовується різноманітна діяльність.

Запорукою результативності виховної діяльності є одночасна взаємодія і непорушність трьох ланок замкнутого ланцюжка:

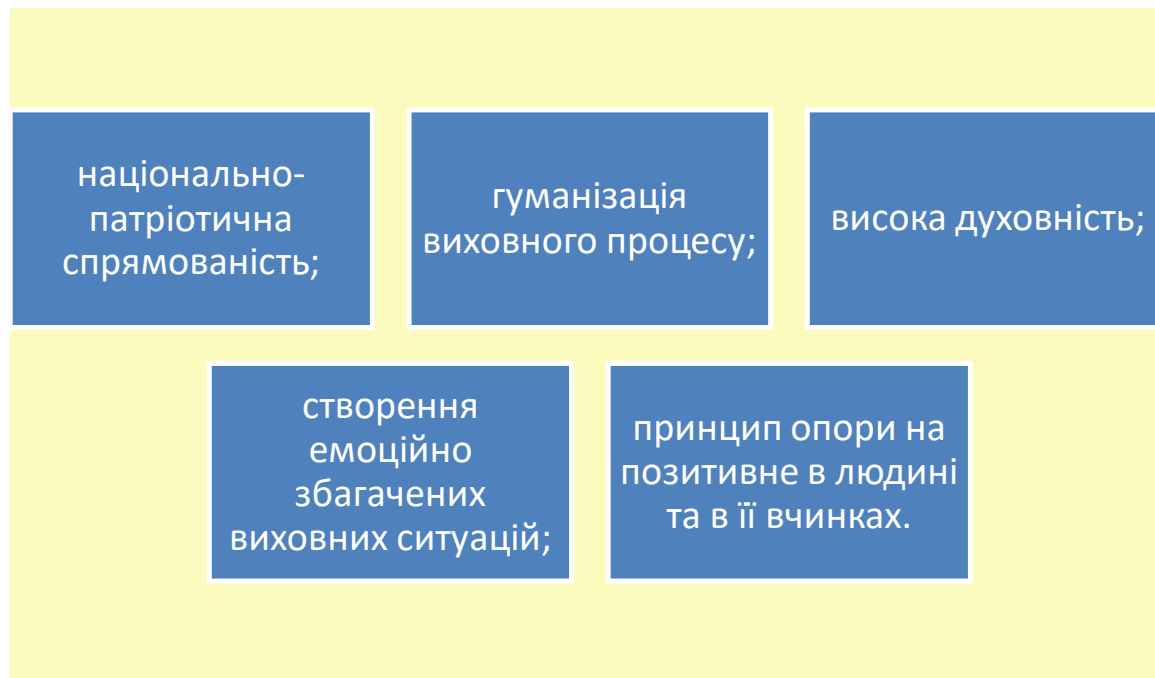


ВЧИТЕЛЬ-УЧЕНЬ-РОДИНА.

Адже сім'я - це школа, яка діє впродовж всього життя. З маминої колискової пісні, з бабусиної вишитої сорочки, яка передається з покоління в покоління, від дотику міцних батьківських рук та дідусевої розповіді про славних козаків розпочинається у кожного з нас любов до Батьківщини, розпочинається з любові до того єдиного і найріднішого місця на Землі, де народив-ся. І саме і сім'я, і школа повинні мати лише одну святу мету – виховати Людину, поставити перед собою мету:

- ✓ здійснення системного підходу до виховання майбутніх громадян-патріотів України;
- ✓ виховання високоморального підростаючого покоління, формування у нього українського менталітету;
- ✓ формування всебічно розвиненої громадсько-активної особистості.

Модель національно-патріотичного виховання в 1-4класах «Добрик – патріот» базується на ***принципах патріотичного виховання:***



Модель виховної діяльності із формування

патріотичних почуттів учнів передбачає також включення в цей виховний процес батьків. Тому ми запропонували батькам здійснювати виховання національної свідомості й українського патріотизму за такими напрямками:

- ✚ Прищеплення дітям любові до рідної оселі, свого села (міста), рідного краю, України.
- ✚ Бесіди в родинному колі про видатних українців, національних героїв, українські державні символи й атрибути.
- ✚ Родинні реліквії, світлини, документальні свідчення про ратні, тру-дові, громадські, національні справи старших членів родини як важливі засоби патріотичного виховання дітей.
- ✚ Заохочення батьками участі дітей у конкурсах дитячих малюнків і художній самодіяльності на українські патріотичні теми.

- ✚ Спільна допомога батьків і дітей у волонтерських акціях, упорядкуванні меморіальних комплексів, пам'ятників, братських могил, поховань захисників Вітчизни;
- ✚ Роз'яснення дітям важливих сучасних подій в українській державі. Залучення до відзначення українських державних свят і знаменних дат в історії України.

Для впровадження цієї моделі у реальність були обрані різні форми роботи: уроки становлення національної свідомості, уроки патріотизму і мужності, розповіді, екскурсії до музеїв, зустрічі з ветеранами та учасниками АТО, тематичні вечори, усні журнали, участь у волонтерських акціях.



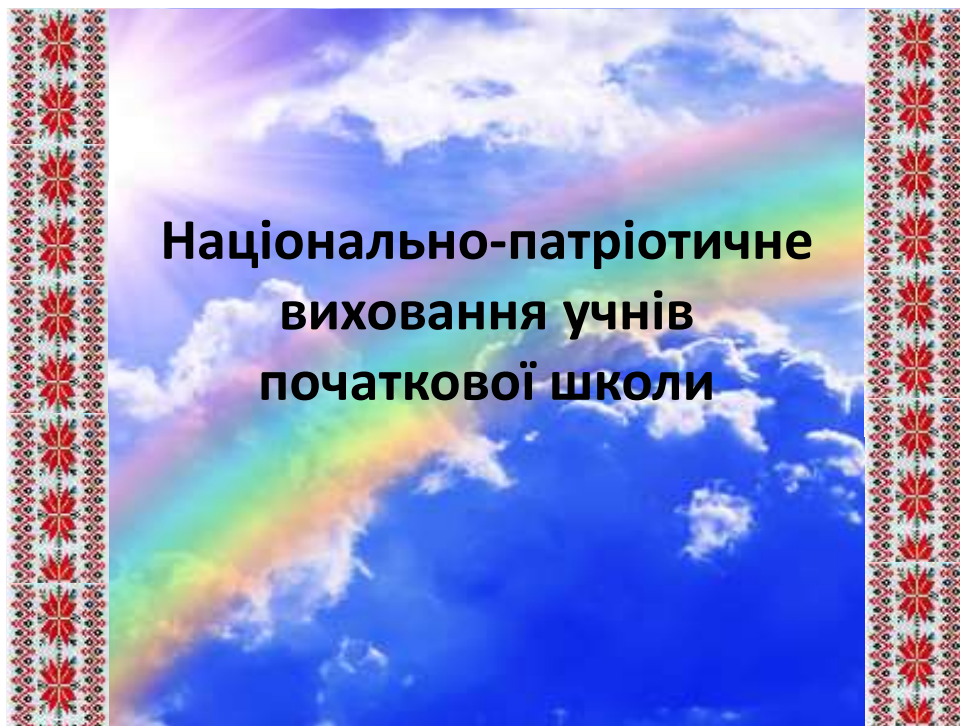
Провідна ідея у вихованні учня – патріота – це виховання дитини з високими моральними якостями.

Учні дійшли логічного висновку, що причинами війн та конфліктів є нерозуміння, нетерпимість, байдужість та відсутність активної громадянської позиції. Як результат, була складена квітка толерантності з порадами для

майбутнього громадянина – патріота України:

- будьте готові до того, що всі люди різні – не кращі й не гірші, а просто різні;
- навчіться сприймати людей такими, якими вони є, не намагайтесь змінити в них те, що нам не подобається;
- цінуйте в кожній людині особистість і поважайте її думки, почуття, переконання, незалежно від того, чи збігаються вони з вашими;
- зберігайте „своє обличчя”, знайдіть себе і за будь-яких обставин залишайтеся самим собою.

Результатом дії даної моделі є випускник початкової ланки з почуттям відповідальності за долю України, її народу, людства – справжній громадянин – патріот України.



(ПРЕЗЕНТАЦІЇ В ПАПЦІ)

ОБ'ЄДНАННЯ УЧНІВ
5-6 КЛАСІВ
«Я – ЮНИЙ
ГРОМАДЯНИН
України»



**ОБ'ЄДНАННЯ УЧНІВ
7-8 КЛАСІВ**

«Ми -



**майбутнє
України»**





*Патріотичне
виховання в старшій
школі*

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Новогуївинської
гімназії

_____ Людмила МОЗГОВИХ

ПЛАН ЗАХОДІВ

ЩОДО РЕАЛІЗАЦІЇ КОНЦЕПЦІЇ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ І МОЛОДІ

У 2020- 2021 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

№ з/п	Назва заходу	Термін проведення	Відповідальні
1	Створити Координаційну раду з питань національно-патріотичного виховання у 2020-2021 навчальному році	Вересень- жовтень	Заступник директора з виховної роботи -

		2020року	Ярошенко О.Ф.
2	Поповнення на сайті гімназії електронної бази нормативно-правових документів щодо національно-патріотичного виховання дітей та молоді	Протягом року	Заступник директора з виховної роботи - Ярошенко О.Ф.
3	Поповнення інформаційної рубрики, присвяченої національно-патріотичній тематиці, «Я – українець, громадянин, патріот» на сайті	Протягом року	Заступник директора з виховної роботи – Ярошенко О.Ф.
4	Проводити тематичні уроки, бесіди, виховні години, години спілкування, конкурси, фестивалі до Дня української писемності та мови, Дня Гідності та Свободи, Дня Соборності України, Дня Європи, Дня захисника України, Дня Збройних Сил України, Дня Героїв Небесної Сотні, роковин Чорнобильської катастрофи, Дня учасників бойових дій на території інших держав, Дня пам'яті жертв голодоморів тощо	За календарем знаменних дат	Заступник директора з виховної роботи - Ярошенко О.Ф. вчителі –предметними, класні керівники
5	Проводити лекції, бесіди, виховні заходи з метою утвердження у свідомості молоді переконань про єдність і соборність України (Сходу і Заходу), уроки мужності і милосердя за участю учасників бойових дій	Протягом року	Заступник директора з виховної роботи

	на Сході країни, представників волонтерських організацій, ветеранів Другої світової війни, членів сімей Героїв Небесної Сотні та полеглих бійців АТО		Ярошенко О.Ф., класні керівники
6	Проводити виховні години у формі: • зустрічей із волонтерами, учасниками АТО; • вистав за сюжетами українських народних та сучасних казок; • майстер-класів за участю дітей та батьків з виготовлення сувенірів для бійців Української армії	Постійно	Заступник директора з виховної роботи - Ярошенко О.Ф., класні керівники
7	Впроваджувати виховні проекти національно-патріотичної тематики	Постійно	Заступник директора з виховної роботи – Ярошенко О.Ф., педагог-організатор Тарасюк Д.Г.
8	Проводити конкурси малюнків, плакатів, оберегів національно-патріотичної тематики, організовувати написання листів бійцям АТО	Постійно	Заступник директора з виховної роботи - Ярошенко О.Ф., педагог-організатор

			Такарасюк Д.Г.
9	Організовувати проведення тематичних уроків: «Свято рідної мови», «Мужай, прекрасна наша мова», «Шевченківське слово» тощо	Постійно	Заступник директора з виховної роботи - Ярошенко О.Ф., Вчителі української мови та літератури
10	Використовувати на заняттях фізичної культури українські народні ігри, зокрема «Високий дуб», «Чаклун», «Хлібчик» та ін.	Постійно	Заступник директора з виховної роботи Ярошенко О.Ф., вчителі фізичної культури
11	Провести цикл бесід, спрямованих на розкриття традицій української культури, ознайомлення дітей з фольклором (традиції, ігри та ін.)	Постійно	Заступник директора з виховної роботи Ярошенко О.Ф., класні керівники

12	Організовувати екскурсії до визначних історичних місць та ознайомлення з пам'ятками української історії та культури.	Постійно.	Заступник директора з виховної роботи Ярошенко О.Ф., педагог-організатор Тарасюк Д.Г.
13	Організовувати участь учнів у благодійних акціях і проектах «Діти - дітям», «Подаруй оберіг солдату», «Підтримаємо захисників нашої Батьківщини» тощо	Постійно	Заступник директора з виховної роботи – Ярошенко О.Ф., педагог-організатор Тарасюк Д.Г.
14	Активізувати профорієнтаційну роботу серед старшокласників з метою їх подальшої служби в Збройних Силах України шляхом проведення екскурсій до військової частини	Постійно	Заступник директора з виховної роботи – Ярошенко О.Ф.
15	Залучати офіцерів військової частини 1586, воїнів АТО до проведення виховних годин, годин спілкування, тематичних уроків тощо	Постійно	Заступник директора з виховної роботи – Ярошенко О.Ф.

16.	Організовувати перегляд та обговорення учнями вітчизняних художніх і документальних фільмів: • «Між Гітлером і Сталіним. Україна в II Світовій війні», 2002 рік, авт. – Святослав Новицький; • «Війна – український рахунок», 2002 рік, авт. – Сергій Буковський; • «Війна без переможців» 2003 рік, авт. – Ігор Чижов; • «ОУН-УПА: війна на два фронти», 2006 рік, авт. – Андрій Санченко; • «УПА. Третя сила», 2007 рік, авт. – Сергій Братішко, Віталій Загоруйко; • «1377 спалених заживо», 2009 рік, авт. – Іван Кравчишин; • «Поводир», 2014 рік, авт. – О.Г.Санін тощо	Постійно	Заступник директора з виховної роботи - Ярошенко О.Ф., класні керівники
17	Брати участь у районних, обласних заходах національно-патріотичної	Постійно	Заступник директора з виховної роботи –

	тематики		Ярошенко О.Ф.
18	Брати участь у Всеукраїнській дитячо-юнацькій військово-патріотичній грі «Сокіл (Джура)» (шкільний, районний етап).	Постійно	Заступник директора з виховної роботи Ярошенко О.Ф., педагог-організатор Тарасюк Д.Г.
19	Створити на базі шкільного музею «Свята спадщина» експозицію, присвячену Героям Небесної Сотні, сучасним подіям на Сході України	Постійно	Керівник гуртка- Трач С.А.

Виконавець: Олена ЯРОШЕНКО