

## **Аналіз роботи педагога-організатора Тарасюк Дар'ї Геннадіївни за 2020-2021 н. р.**

**Самоврядування** – спосіб організації життя колективу, що передбачає активну участь дітей (на основі взаємодії з педагогами) у прийнятті і виконанні рішень для досягнення суспільно значущих цілей. Сьогодні вимагає формування нового покоління лідерів, яке здатне бути зразком адаптивної поведінки, вміння приймати виважені рішення, створювати атмосферу взаємоповаги, творчості, креативності і взаєморозуміння. Можна простежити ефективний процес формування лідерських якостей у системі учнівського самоврядування при умові наявності чіткої структури учнівського самоврядування та відповідною технологією його роботи (урахування особливостей і розвиток мотивації лідерства гімназистів; забезпечення цілеспрямованого розвитку лідерських якостей шляхом організації учнівського колективу, самоврядування та школи лідерів; створення стимульованого і розвивального середовища та гуманних партнерських відносин суб'єктів виховання).

У 2019-2020 навчальному році організація учнівського самоврядування в Новогуївинській гімназії керувалася Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», іншими підзаконними нормативно-правовими актами у галузі освітньої діяльності, Статутом Новогуївинської гімназії та Положенням «Про учнівське самоврядування в Новогуївинській гімназії».

**Метою** учнівського самоврядування в Новогуївинській гімназії є підготовка учнівської молоді до активної участі в демократичному управлінні суспільством, згуртування гімназистів на корисні та добрі справи, виховання в них активної життєвої позиції та формування кращих якостей громадянина України, а також захист прав та законних інтересів.

**Цілями** учнівського самоврядування Новогуївинської гімназії є:

- 1) сприяння демократизації і гуманізації навчально-виховного процесу;

2) формування почуття відповідальності та свідомого ставлення до участі кожного гімназиста у вирішенні важливих справ гімназійного життя;

3) об'єднання зусиль учнівського колективу з педагогічним та батьківським колективами, а також громадськості щодо розвитку Новогуївинської гімназії та удосконалення навчально-виховного процесу;

4) сприяння реалізації інтересів, можливостей, бажань гімназистів, їх навчальної, наукової, творчої, спортивної та іншої діяльності;

5) формування позитивного іміджу та демократичного стилю управління Новогуївинської гімназії;

6) розширення колегіальних форм управління Новогуївинської гімназії;

7) підвищення ролі громадськості у вирішенні питань, пов'язаних з організацією навчально-виховного процесу;

8) організація співробітництва з позашкільними об'єднаннями, установами та організаціями міста та області.

**Основними завданнями** учнівського самоврядування Новогуївинської гімназії є:

1) підвищення ефективності навчально-виховного процесу у взаємодії з сім'єю, громадськістю, державними, комунальними та приватними інститутами;

2) визначення стратегічних завдань, пріоритетних напрямів розвитку Новогуївинської гімназії та сприяння організаційно-педагогічному забезпеченню навчально-виховного процесу;

3) формування виховного середовища;

4) формування в учнів організаторських вмінь, підвищення соціальної активності молодого покоління;

5) створення належного учнівського клімату в Новогуївинській гімназії;

6) сприяння духовному, фізичному розвитку гімназистів та набуття ними соціального досвіду;

7) підтримка учнівських ініціатив щодо вдосконалення навчання та виховання гімназистів, їх творчих пошуків і дослідно-експериментальної роботи;

8) сприяння організації дозвілля та оздоровлення гімназистів;

9) стимулювання морального та матеріального заохочення гімназистів, сприяння пошуку, підтримки обдарованих учнів;

10) розвиток власного «Я» кожного гімназиста, допомога учням знайти себе в колективі, самовизначитись;

11) зміцнення партнерських зв'язків між родинами гімназистів та Новогуївинською гімназією з метою забезпечення єдності навчально-виховного процесу.

Згідно рішення педагогічної ради «Ключові компоненти ефективної виховної моделі гімназії з позиції формування цінностей Нової української школи» від 12.01.2018 р. та з метою активізації діяльності органів учнівського самоврядування через широке залучення ініціативних учнів, лідерів у гімназії розпочато роботу з впровадження моделі самоврядування «Ліга лідерів» в рамках виховної системи «Нова школа: 10 кроків до успіху» з урахуванням позицій формування цінностей Нової української школи.



Учнівське самоврядування в Новогуївинській гімназії – Ліга Лідерів, є формою прояву активності гімназистів, засобом життя учнівського колективу та прикладом творчої самореалізації особистості.

Початковий ступінь учнівського самоврядування в Новогуївинській гімназії здійснюється на рівні класу, вищий – на рівні Новогуївинської гімназії.



Уся робота Ради лідерів реалізувалася через проєкт «Дитячо-юнацьке об'єднання», який складається з відповідних модулів, а саме **3 складові**: «Добрик-патріот» (1-4 класи), «Майбутнє України» (5-8 класи), «Нове покоління» (9-11 класи).

Вищим органом організації учнівського самоврядування в Новогуївинській гімназії є **учнівська конференція**, яку скликають один раз на рік.

Виконавчим органом врядування є **Рада Лідерів**, яку обирають на засадах вільного і рівноправного висунання кандидатів кожним класом гімназії.

**Члени ради лідерів Новогуївинської гімназії:**

- 1) представляють інтереси класних колективів, які їх висунули;
- 2) беруть участь у засіданнях ради та у роботі секторів, інших структурних органів (підрозділів);
- 3) приймають рішення та виконують їх;
- 4) дають доручення членам учнівського самоврядування і контролюють їх виконання;

5) опрацьовують ініціативи та пропозиції учнівського колективу класу (класів), окремих гімназистів з питань функціонування учнівського самоврядування і представляють їх на засіданні ради лідерів;

6) є безпосередніми учасниками підготовки та проведення різних навчально-виховних, культурно-масових та спортивно-оздоровчих заходів, конкурсів, акцій тощо;

7) звітують перед учнівським колективом класу про роботу ради лідерів.

Головними **напрямами** роботи Ради Лідерів Новогуївинської гімназії є:

- 1) сприяння навчально-виховній роботі;
- 2) сприяння науково-дослідницькій роботі;
- 3) сприяння культурно-освітній роботі;
- 4) сприяння спортивно-масовій роботі;
- 5) проведення позитивного дозвілля;
- 6) волонтерський рух;
- 7) правозахисна діяльність;
- 8) екологічна діяльність;
- 9) дисциплінарний контроль.

Рада лідерів має президента Ліги. Президентом у 2019-2020 н. р. обрали Дзюбенко Ю., ученицю 9 класу Новогуївинської гімназії.

Президент Ліги Лідерів Новогуївинської гімназії:

- представляє Раду Лідерів безпосередньо у відносинах з іншими структурними підрозділами Новогуївинської гімназії та поза її межами;
- веде засідання Ради;
- керує роботою Ради Лідерів, координує діяльність її органів;
- спрямовує роботу Ради на виконання плану роботи, погодженого з адміністрацією гімназії;
- проводить засідання активу Ради Лідерів;
- має пріоритетне право парламентської ініціативи чи пропозиції;
- здійснює контроль за виконавчою дисципліною членів ради;

- звітує перед загальними зборами учнівського колективу гімназії про виконання Плану роботи ради лідерів;

- представляє Новогуївинську гімназію у зносинах з органами учнівського самоврядування інших загальноосвітніх навчально-виховних закладів.

Рада Лідерів складається з **8 секторів**, кожен сектор відповідно має свій проєкт та шляхи його реалізації.

### **1. Навчально-пізнавальний сектор (проєкт «Крок до успіху»):**

- здійснює роботу, спрямовану на вироблення в учнів свідомого ставлення до навчання;

- бере участь у проведенні предметних тижнів, місячників, олімпіад, конкурсів;

- допомагає класним керівникам у контролі за виконанням домашніх завдань, веденням щоденників;

- проводить рейди контролю «Перший урок», «Я – учень», «Я – гуртківець», «Запізнення на урок», «Щоденник», «Домашнє завдання»;

- забезпечує простір для ініціативи, творчості, самодіяльності учнів у навчально-пізнавальній діяльності;

- організовує та проводить інтелектуальні ігри з метою виявлення обдарованих дітей та закріплення програмового навчального матеріалу з різних предметів;

- надає допомогу вчителям в організації тематичних вечорів, створенні лекторських груп тощо;

- допомагає в обладнанні навчальних кабінетів, виготовленні дидактичного і роздаткового навчального матеріалу.

### **2. Інформаційний сектор (проєкт «Світ журналістики»)**

- забезпечує гласність у діяльності органів учнівського самоврядування;

- розвиває в учнів вміння збирати інформацію, обговорювати теми рубрик і матеріалів для гімназійної газети, інформаційного часопису тощо;

- сприяє підвищенню інтересу гімназистів до життя гімназії;

- сприяє вихованню в учнів свідомого та відповідального ставлення до інформаційної політики тощо;
- інформує учнів, батьків, учителів про усі події, які відбуваються в гімназії, класі;
- сприяє проведенню загальногімназійних зібрань, відкритих зустрічей;
- збирає та обробляє матеріали з питань удосконалення роботи органів учнівського самоврядування;
- сприяє оформленню загальногімназійних та учнівських плакатів, стінгазет, оголошень тощо;
- систематично подає інформацію про виконану роботу та події в гімназії на сайт гімназії тощо;
- проводить учнівські інформ-опитування з питань життєдіяльності гімназії;
- знайомить учнів з визначними подіями;
- висвітлює традиції, звичаї та цікаві сторінки історії гімназії;
- інформує гімназійний колектив про участь гімназистів у різних заходах на усіх рівнях;
- бере участь в організації проведення творчих конкурсів;
- забезпечує зв'язок органів учнівського самоврядування з іншими структурними органами (підрозділами) гімназії;
- сприяє розвитку співпраці учнівського колективу з життям учнівських колективів загальноосвітніх навчально-виховних закладів та інших освітніх установ міста, області.

### **3. Сектор «Дисципліни і порядку» (проект «Права та обов'язки»)**

- надає допомогу педагогічному колективу з питань дотримання гімназистами дисципліни, Правил для учня (учнів), правил внутрішнього розпорядку, положень Статуту Новогуївинської гімназії;
- здійснює контроль за дотриманням у гімназії прав та обов'язків учнів;

- сприяє організації чергування класних колективів по гімназії та під час проведення загальногімназійних заходів, інструктує відповідальних чергових, оцінює якість виконання цієї роботи;

- здійснює пропагандистську роботу, спрямовану на збереження гімназистами навчальної матеріально-технічної бази гімназії;

- призначає відповідальних за дотриманням дисципліни, порядку та відвідування уроків (занять) в учнівських класних колективах;

- здійснює контроль за додержанням гімназистами вимог охайності та зовнішнього вигляду.

#### **4. Сектор «Культури і дозвілля» (проект «Я - особистість»)**

- сприяє організації естетичного виховання гімназистів;

- організовує змістовний відпочинок учнів у позаурочний час, залучаючи їх до проведення вечорів відпочинку, дискотек, днів відкритих дверей та зустрічей, оглядів-конкурсів, фестивалів, концертів, мистецьких акцій, виготовлення атрибутів для оформлення актової зали, класних приміщень та території гімназії;

- сприяє розвитку творчих здібностей гімназистів, залучаючи їх до роботи в гуртках, секціях, учнівських літературно-мистецьких об'єднаннях, творчих групах (клубах) за інтересами;

- організовує пошукову роботу, збирання народознавчого матеріалу, вивчення традицій та звичаїв українського народу з метою прищеплення гімназістам надбань народної творчості та національної культури;

- готує матеріали для написання сценаріїв різноманітних свят, вечорів відпочинку, зустрічей тощо;

- залучає якомога більше гімназистів до позаурочної діяльності, організації змістовного дозвілля та відпочинку, до художньої самодіяльності;

- здійснює спільні культурно-виховні та культурно-мистецькі заходи;

- організовує відзначення традиційних загальногімназійних свят та свят народного календаря;



- готує та презентує творчі виставки гімназистів.

#### **5. Спортивно-оздоровчий сектор** (проект «Новій Україні – здорова молодь!»)

- сприяє забезпеченню повноцінного фізичного розвитку гімназистів, дбає про охорону та зміцнення їхнього здоров'я;
- пропагує здоровий спосіб життя;
- залучає гімназистів до спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи;
- сприяє організації роботи спортивних секцій, груп здоров'я;
- проводить спортивні ігри, міні-турніри;
- організовує загальногімназійні спортивно-оздоровчі заходи;
- сприяє організації проведення спортивно-туристичних змагань та походів;
- сприяє організації проведення загальногімназійних тижнів здоров'я, спортивних змагань та свят, участі у загальноміських змаганнях, спартакіадах, турнірах, естафетах тощо;
- активно сприяє вихованню в дітей обережного поводження з вогнем, проведенню тижнів безпеки життєдіяльності;
- проводить навчально-пізнавальні вікторини, ігри з правил безпеки життєдіяльності.

#### **6. Сектор «Патріот»** (проект «Відкриймо серця для добра»)

- організовує проведення спортивно-туристичних заходів, змагань, зльотів;
- сприяє підготовці учнівських команд до участі у змаганнях з туризму;
- забезпечує підтримку тісних зв'язків з туристськими організаціями та групами міста, області;
- координує проведення екскурсійної роботи з учнівською молоддю;
- організовує та проводить навчально-тематичні екскурсії, які спрямовані на виховання в гімназистів дбайливого ставлення до пам'яток історії, культури, природи;

- розробляє та пропагує нові екскурсійні маршрути, опис цікавих екскурсійних об'єктів у місті та області;

- здійснює координацію роботи волонтерських загонів по класах;

- виявляє милосердя до хворих і людей похилого віку, допомагаючи їм;

- здійснює заходи до Дня людей похилого віку, Дня людей з особливими потребами, Дня захисту дітей;

- сприяє організації зустрічей з ветеранами та учасниками війн;

- опікується про молодших школярів, організовує шефство над класами, закріпленими за ними;

- залучає гімназистів до господарсько-трудової діяльності.

#### **7. Сектор «Захисту прав дитини» (проєкт «Делегати дитячих прав»)**

- забезпечує захист прав та законних інтересів гімназистів;

- контролює дотримання учнями Правил для учня (учнів), положень Статуту Новогуївинської гімназії, чинного законодавства України у галузі освітньої діяльності;

- проводить індивідуальні бесіди з учнями, схильними до правопорушень;

- бере участь у проведенні масових заходів з правових питань для учнівської молоді;

- здійснює заходи, спрямовані на залучення гімназистів, схильних до правопорушень, до роботи в органах учнівського самоврядування (спортивні секції, підготовка заходів дозвілля, виконання постійних та тимчасових доручень);

- збирає інформацію про стан виконавської дисципліни для розгляду її на засіданні ради лідерів та ради з профілактики правопорушень гімназистів;

- організовує чергування учнів під час проведення загальногімназійних заходів, тематичних свят, вечорів відпочинку тощо;

- сприяє організації проведення зустрічей з працівниками правоохоронних органів міста, області;

- надає підтримку щодо виховання в гімназистів свідомого ставлення до виконання громадських доручень, бережливого ставлення до матеріально-технічної бази гімназії;

- проводить дні ввічливості, чистоти, толерантності, добродійності тощо;
- сприяє творчій співпраці вчителів та гімназистів, створює доброзичливі взаємини учнів та їх батьків;

- бере участь в організації та проведенні благодійних заходів чи акцій;
- готує та проводить заходи з метою формування в гімназистів життєвих позицій: жити та діяти за принципами гуманізму, милосердя, людяності.

#### **8. Сектор суспільно-корисної праці (проект «Моя школа – мій дім»)**

- проводить заходи, спрямовані на формування екологічної культури людини, її гармонійних стосунків з природою;

- контролює екологічну ситуацію на території гімназії;
- організовує проведення трудових операцій, десантів з благоустрою гімназійної території;

- проводить виставки учнівських робіт на екологічну тематику;
- проводить екологічні навчально-пізнавальні акції;
- проводить конкурси на кращий зелений куточок класу, кращу ділянкову територію класу;

- забезпечує участь гімназистів у загальноміських екологічних акціях та конкурсах;

- сприяє забезпеченню санітарно-освітньої роботи серед учнів;
- надає допомогу щодо озеленення гімназійної території та приміщень;
- здійснює щоденний контроль санітарного стану приміщень учнівських класів.

За 2019-2020 н. р. було проведено 5 засідань Ради Лідерів, на яких розглядалися практичні питання:

- «Як результативно провести вибори активу класу?»
- «Лідер є той, хто попереду»

- Робота в рамках проекту «З Україною в серці»
- «Як провести традиційне свято у гімназії?» та інші.

### **Робота секторів за 2019-2020 н. р.**

#### **Сектор навчально-пізнавальної діяльності**

Проведено чотири засідання. Темати засідань було ознайомлення з положенням «Клас року», ознайомлення з умовами конкурсів «Моя Батьківщина Україна» та «Чуття єдиної родини»; ознайомлення з сіткою гуртків та конкурсів за вибором у гімназії та залучення учнів до них; співпраця з науковим товариством «Ерудит» та участь гімназистів у написанні науково-дослідницьких робіт, олімпіадах, КТС «День науки «Зоряний Олімп – 2019»».



Були проведені рейди: «Перший урок», «Я – учень», «Я – гуртківець», «Шкільна форма», «Запізнення на урок», «Щоденник», «Домашнє завдання».

#### **Сектор захисту прав дитини**

Проведено чотири засідання, на яких обговорювались такі питання: ознайомлення з пам'ятками «Права та обов'язки чергового класу», «Права та обов'язки чергового учня»; єдині педагогічні вимоги до учнів Новогуївинської гімназії (програма «П'ять кроків»); проведення рейду «Рапортичка».



Проводилася індивідуальна робота з порушниками дисципліни (Рада профілактики) тощо. Організовано операцію «Турбота» до Міжнародного дня людей з обмеженими функціональними можливостями. Лідери



оформили стіну доброти «Наші серця проти насильства!». Також проведено акцію «Повір у себе» в рамках шефського руху та роботи волонтерської групи «Ліги лідерів». З метою попередження протиправної поведінки, прищеплення і розвитку моральних почуттів, міцних переконань і потреби поводити себе згідно з моральними нормами, прийнятими у суспільстві лідери розробили пам'ятки «Маркери булінгу».

### **Спортивно-оздоровчий сектор**

Проведено чотири засідання, на яких ознайомлено з планом спортивно-оздоровчих заходів, створено команди «Вибір» та «Дружня сила», які захищатимуть честь гімназії на районних змаганнях; випуск стіннівок «Спорт у моєму житті»; допомога у підготовці та проведенні тижня здоров'я і спорту «Долина Олімпійського гарту» (виготовлення стіннівок та плакатів, написання сценарію та ін.), шкільних змагань «Кращий січовий козак».

Для формування позитивного ставлення до свого здоров'я, уміння вести себе у разі виникнення надзвичайної ситуації, уміння надавати першу невідкладну допомогу, самоврядування гімназії заохочувало учнів до занять у гуртках спортивно-оздоровчого напрямку: «Вивчаємо правила дорожнього руху»; «Протипожежна безпека»; «Молодь за здоровий спосіб життя». Сформовано команди, які представлятимуть гімназію на районних та обласних конкурсах ДЮП, ЮІДР, «Молодь обирає здоров'я», військово-патріотичній грі «Сокіл-Джура».



### **Сектор суспільно-корисної праці**

Проведено три засідання, на яких обговорювались питання чергування по гімназії та в їдальні, заходи в рамках Місячника озеленення та благоустрою (проведено акції «Зелене вікно», «Чистодвір», «Теплоклас», «Спортивний майданчик», «Годівничка»).



Учні гімназії брали активну участь у конкурсах екологічного спрямування разом із координатором центру Яровою-Боровик М. Я та виборювали призіві місця районного та обласного етапів.

Учасники сектору підготували виступ екологічної бригади «Вибір» для районного конкурсу екологічних бригад «Земля – наш

спільний дім».

Також учні стали не тільки учасниками а й переможцями таких Всеукраїнських акцій: «Юннатівський зеленбуд», «Дослідницький марафон»; Всеукраїнського конкурсу «Галерея кімнатних рослин», «Дотик природи» та ін.

### **Сектор «Культури і дозвілля»**

Проведено чотири засідання, на яких розглядалися питання організації та проведення різних масових заходів гімназії:

Лідери сектору «Культури і дозвілля»:

- сприяли організації та проведенню свята першого дзвоника.
- організували святкову програму «Уклін тобі, учителю та рідна альма-матер!» для вчителів та учнів гімназії;
- разом з гімназистами активно долучилися до акції «Голуб Миру» (виготовили голуби, що символізують світле майбутнє та мир у всьому світі);
- сприяли долучити учнів до участі у різних конкурсах, як-от: «Чуття єдиної родини», «Україна – моя Батьківщина», «Барви Полісся», «Зимова казка», «Охорона праці очима дітей» та організували виставку дитячих робіт;
- сприяли організації дійства «Посвята у джури кращих гімназистів», що відбулася на свято Покрови Пресвятої Богородиці.





- провели тематичні лінійки, присвячені Дню української писемності та мови;
- організували захоплююче дійство «Новорічний калейдоскоп» для учнів 8-11 класів.
- Взяли активну участь у конкурсі юних фотоаматорів «Світ, в якому я живу» та вибороли призові місця.

### Сектор «Патріот»

Робота сектору національно-патріотичного спрямування «Патріот» ґрунтується на засадах козацької педагогіки. Продовжується робота в рамках проекту «Відкриймо серця для добра».



Проведено три засідання, на яких розглядалися питання: робота МІПу «Волонтер» (класи-шефи над ветеранами); заходи на 2019-2020 н. р. та ін.

Лідери сектору підготували та провели уроки-реквієми: «Бабин Яр – наша незагойна рана» та «Не голод, а геноцид», «Небесна сотня у вирій полетіла». Також вони поклали квіти до пам'ятника жертвам

Голодомору 1932-1933 років у селищі Новогуївинському, до пам'ятника Слави та Меморіальної дошки на честь загиблим воїнам-танкістам (селище Новогуївинське). Була проведена Всеукраїнська благодійна акція «Happy М'яу для Мурчика».

### Сектор «Дисципліни і порядку»

Проведено три засідання, на яких обговорювалися питання безпечного майбутнього людства. Лідери провели єдиний національний урок «Безпечна країна». Була організована виставка плакатів «Охорона дитинства – обов'язок кожного». Також проведено практичні заняття за темами: «Правила гасіння пожеж від електричного струму»; «Регулювання дорожнього руху»; «Сигнал: Увага всім! «Обережно! Невідомий підозрілий предмет!»». Спільно з

Управлінням ДСНС України у Житомирській області (Шантін Ярослав Олегович) організовано та проведено заняття «Запобігти! Врятувати! Допомогти».

Учніське самоврядування Новогуївинської гімназії було активним учасником з'їздів обласного самоврядування (жовтень, листопад).

До учнівського самоврядування залучають тих, хто користується серед гімназистів авторитетом, вимогливий до себе й до інших, принциповий в оцінці поведінки своєї і товаришів. Розподіл учнів по секторах проходить на вільній основі, кожна дитина має право вибору напрямку своєї суспільної діяльності. Для того щоб дії учнів були організованими, у кожному секторі є куратори – наставники, які координують роботу за напрямком, а також проводять навчання активу.

Активісти учнівського самоврядування з допомоги педагогічного та батьківського колективів навчаються самостійно мислити, аналізувати й оцінювати конкретну ситуацію з громадянських позицій, приймати розумне та виважене рішення; під час обговорення конкретних питань прислуховуватися до пропозицій активістів, довіряти членам учнівського самоврядування втілювати в життя не тільки свої поради, але й пропозиції активу; аналізувати поведінку і вчинки тих, хто часто порушує дисципліну та гімназійний режим.

Раз у місяць Рада Лідерів збирається на засідання Ради, а також раз у місяць проводиться Школа Лідера, на якій проходять заняття з Лідерами секторів класів.

Рівень громадської активності учнівського самоврядування на достатньому рівні. Можна виокремити значну консультативну та технічну допомогу органам учнівського самоврядування зі сторони педагогічного колективу.

Діяльність учнівського самоврядування в Новогуївинській гімназії ґрунтується на засадах: законності; демократизму та гласності; колегіальності; незалежності та самоврядування; рівноправності членства; добровільної участі учнів в усіх видах діяльності учнівського самоврядування; вільного доступу



учнів до інформації про діяльність учнівського самоврядування; співпраці з усіма учасниками навчально-виховного процесу.

Ліга лідерів має на меті продовжувати роботу над реалізацією вище зазначених завдань і мети виховної роботи, а саме активізувати роботу учнівського самоврядування, креативно та творчо підходити до організації своєї роботи, створювати сприятливі умови для самореалізації особистості відповідно до її здібностей та інтересів і підвищувати рівень вихованості та громадської активності учнів.

Інформацію підготувала педагог-організатор

Тарасюк Д. Г.