



УКРАЇНА
НОВОГУЙВИНСЬКИЙ ЛІЦЕЙ
ІМЕНІ СЕРГІЯ ПРОЦИКА
НОВОГУЙВИНСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ
ЖИТОМИРСЬКОГО РАЙОНУ ЖИТОМИРСЬКОЇ ОБЛАСТІ

НАКАЗ

29.08.2025

с-ще Новогуївинське

№ 215

Про організацію
освітнього процесу
груп подовженого дня
у 2025/2026 навчальному році

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України № 677 від 25.06.2018 року {із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки № 808 від 03.06.2025} «Про затвердження Порядку створення груп подовженого дня у державних і комунальних закладах загальної середньої освіти», наказу МОЗУ від 25.09.2020 № 2205 «Про затвердження Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти» {Із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства охорони здоров'я № 1984 від 20.09.2021, №1371 від 01.08.2022, № 79 від 10.01.2025}, листа МОН № 1/16828-25 від 13.08.25 року «Про інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів / інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти у 2025/2026 навчальному році» з метою організації освітньої та пізнавальної діяльності учнів; організації їх дозвілля; надання кваліфікованої допомоги у підготовці до уроків і виконанні домашніх завдань; сприянні формування в учнів ключових компетентностей, необхідних для успішної життєдіяльності та самореалізації особистості; забезпечення виконання індивідуальної програми розвитку осіб з особливими освітніми потребами

НАКАЗУЮ:

1. укомплектувати групи подовженого дня (далі-ГПД) у наступних класах 1-А, 1-Б, 2-А, 2-Б, 2-В, 3-А, 3-Б, 4-А, Б, 4-В, 5 клас.

Термін: до 05.09.2025 н.р.
Відповідальні: вихователі ГПД

2. Затвердити режим роботи ГПД (додаток).

Термін: до 01.09.2025 н.р.
Відповідальні: Білецька І.С.,
вихователі ГПД

3. Вихователям ГПД:

- 3.1. спланувати роботу ГПД відповідно до чинних методичних рекомендацій;
- 3.2. вести облік відвідування учнями груп;
- 3.3. надавати кваліфіковану допомогу здобувачам освіти у підготовці до уроків та виконанні домашніх завдань;
- 3.4. спрямувати позаурочний освітній процес у 1–4-х класах на реалізацію Державного стандарту початкової освіти та подолання викликів, зумовлених особливостями освітнього процесу в умовах воєнного стану, зокрема й подолання освітніх втрат;
- 3.5. організовувати дозвілля дітей: прогулянки, рухливі ігри, екскурсії тощо;
- 3.6. працювати з учнями відповідно до щоденного плану роботи ГПД.

Термін: 2025-2026 н.р.

Відповідальні: вихователі ГПД

4. Опрацювати вихователям ГПД наказ Міністерства освіти і науки України № 677 від 25.06.2018 року {із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки № 808 від 03.06.2025} «Про затвердження Порядку створення груп подовженого дня у державних і комунальних закладах загальної середньої освіти», лист МОН № 1/16828-25 від 13.08.25 року «Про інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів / інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти у 2025/2026 навчальному році»

Термін: до 01.09.2025

Відповідальні: вихователі груп подовженого дня

5. Провести оперативну нараду з вихователями ГПД щодо організації освітнього процесу у групі подовженого дня (додаток 2)

Термін: до 01.09.2025

Відповідальна: Білецька І.С..

7. Відповідальність за життя і здоров'я дітей під час перебування в ГПД, якість освітнього процесу та збереження навчального обладнання, що використовується для організації групи подовженого дня, покласти на вихователів груп подовженого дня.

8. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи початкових класів Білецьку І.С.

Директор

Лариса СИНГАЄВСЬКА

Ознайомлені:

Костюк О.М.

Криштафович Ю.А.

Бондар Н.Ю.

Петричук О.Б.

Чос С.Г.

Солдатова Т.В.

Терещенко Г.В.

Путіліна О.П.

Литвиненко С.П.

Олефіренко О.М.

Білецька І.С.

СХВАЛЕНО
рішенням педради
протокол №01 від 29.08.2025

Додаток
до наказу від 29.08.2025 № 215
ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Новогуївинського ліцею
імені Сергія Процика
_____Лариса СИНГАЄВСЬКА

Режим роботи групи подовженого дня
2025-2026 навчальний рік
1 клас

11.00-12.10 Відвідування уроків (спостереження за роботою учнів).

Підготовка до проведення «години інтелектуального здоров'я» та індивідуальної роботи з учнями.

12.10- 12.30 - Прийом дітей у групу. Планування роботи ГПД на день. Інструктаж з техніки безпеки. Консультації з класоводом. Проведення «Кола зустрічі»

12.30-13.30 Спортивно – оздоровчі заняття.

Понеділок: Рольові, сюжетні ігри «Пішохідна доріжка».

Вівторок: Спортивні змагання.

Середа: Рухливі ігри на свіжому повітрі

Четвер: Спортивна година.

П'ятниця: Екскурсія в природу.

13.30-14.00 - Полуденок.

14.00-14.30 Клубна година.

Понеділок: Робота над проектом

Вівторок: Самоврядування «Добрик- патріот» .

Середа: Театральна студія.

Четвер: Гурткова робота .

П'ятниця: Година дрібної моторики. Заняття за інтересом.

14.30-15.00. - Прогулянка на відкритому повітрі.

15.00-16.00 . Година інтелектуального здоров'я. Індивідуальна диференційована робота з учнями. Через кожні 15 хвилин заняття - фізкультхвилинка, гімнастика для очей, вправи з нейробіки, руханки тощо

16.00-17.00 Прогулянка, рухливі ігри на свіжому повітрі. Індивідуальне консультування батьків, індивідуальна робота з учнями

Режим роботи групи подовженого дня
2025-2026 навчальний рік
2 клас

11.00-13.10 Відвідування уроків (спостереження за роботою учнів).

Підготовка до проведення «клубної години», до виконання домашніх завдань (за наявності) та індивідуальної роботи з учнями.

13.10- 13.20 - Прийом дітей у групу. Планування роботи ГПД на день. Інструктаж з техніки безпеки. Консультації з класоводом.

13.20-14.20 - Спортивно – оздоровчі заняття. Проведення «Кола зустрічі».

Понеділок: Рольові, сюжетні ігри «Пішохідна доріжка».

Вівторок: Спортивні змагання.

Середа: Рухливі ігри на свіжому повітрі

Четвер: Спортивна година.

П'ятниця: Екскурсія в природу.

14.20-14.50 - Полуденок.

14.50-15.30 - Виконання індивідуальних завдань (за наявності). Індивідуальна диференційована робота з учнями. Через кожні 15 хвилин заняття - фізкультхвилинки, гімнастика для очей, вправи з нейробіки, руханки тощо.

15.30 -15.50 - Клубна година (за сприятливих погодних умов проводиться на свіжому повітрі).

Понеділок: Робота над проектом

Вівторок: Самоврядування «Добрик-патріот» .

Середа: Театральна студія.

Четвер: Гурткова робота .

П'ятниця: Година дрібної моторики. Заняття за інтересом.

15.50-17.00. - Прогулянка на відкритому повітрі. Індивідуальне консультування батьків, індивідуальна робота з учнями

Режим роботи групи подовженого дня
2025-2026 навчальний рік
3,4 клас

11.00-13.10 Відвідування уроків (спостереження за роботою учнів).

Підготовка до проведення «клубної години», до виконання домашніх завдань (за наявності) та індивідуальної роботи з учнями.

13.10- 13.20 - Прийом дітей у групу. Планування роботи ГПД на день. Інструктаж з техніки безпеки. Консультації з класоводом.

13.20-14.20 Спортивно – оздоровчі заняття. Проведення «Кола зустрічі».

Понеділок: Рольові, сюжетні ігри «Пішохідна доріжка».

Вівторок: Спортивні змагання.

Середа: Рухливі ігри на свіжому повітрі

Четвер: Спортивна година.

П'ятниця: Екскурсія в природу.

14.20-14.50 - Полуденок.

14.50 -15.30 - Самопідготовка. Через кожні 15 хвилин заняття - фізкультхвилинки, гімнастика для очей, вправи з нейробіки, руханки тощо.

15.30-15.50 Клубна година (за сприятливих погодних умов проводиться на свіжому повітрі).

Понеділок: Робота над проектом

Вівторок: Самоврядування «Добрик-патріот» .

Середа: Театральна студія.

Четвер: Гурткова робота .

П'ятниця: Година дрібної моторики. Заняття за інтересом.

15.50-17.00. - Прогулянка на відкритому повітрі. Індивідуальне консультування батьків, індивідуальна робота з учнями

Стратегія організації освітньої діяльності груп подовженого дня на базі Новогулявинського ліцею імені Сергія Процика

Групи подовженого дня Новогулявинського ліцею імені Сергія Процика створюються для організації освітньої та пізнавальної діяльності учнів; спрямування позаурочного освітнього процесу у 1–4-х класах на реалізацію Державного стандарту початкової освіти та подолання викликів, зумовлених особливостями освітнього процесу в умовах воєнного стану, зокрема й подолання освітніх втрат, організації дозвілля учнів; надання кваліфікованої допомоги учням у підготовці до уроків і виконанні домашніх завдань; формування в учнів ключових компетентностей, необхідних для успішної життєдіяльності та самореалізації особистості; забезпечення виконання індивідуальної програми розвитку особи з особливими освітніми потребами.

Заяви про зарахування учнів до ГПД приймаються на початку кожного навчального року до 05 вересня та протягом навчального року. Різниця у віці учнів, зарахованих до групи подовженого дня, не може перевищувати двох років. Для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних класах і на підставі письмового звернення їх батьків, інших законних представників, утворюються інклюзивні групи подовженого дня.

Організація освітнього процесу здійснюється з урахуванням особливостей навчально-пізнавальної діяльності осіб з особливими освітніми потребами, індивідуальних програм розвитку, індивідуальних навчальних планів (за наявності) та рекомендацій інклюзивно-ресурсних центрів.

Режим роботи групи подовженого дня та організації освітнього процесу схвалюється педагогічною радою і затверджується директором ліцею.

Режим роботи групи подовженого дня повинен передбачати:
організацію:

прогулянки (прогулянок) на відкритому повітрі тривалістю не менш як одна година 30 хвилин для учнів перших — четвертих класів;

харчування тривалістю не менш як 30 хвилин;

виконання домашніх завдань (за наявності) тривалістю не більше однієї години;

проведення спортивно-оздоровчих занять для учнів тривалістю не менше години.

Тривалість перебування учнів у групі подовженого дня становить не більше шести годин на день. На підставі заяви батьків, інших законних представників здобувачів освіти дозволяється відпускати учнів групи подовженого дня у зручний для батьків час. Для профілактики стомлюваності, порушення статури, зору учнів початкових класів необхідно через кожні 15 хвилин заняття проводити фізкультхвилинки, гімнастику для очей тощо.

Вихователі працюють з учнями відповідно до щоденного плану роботи, який включає: прогулянку, самопідготовку, виховні бесіди, дидактичні та рольові ігри тощо. План роботи вихователя групи подовженого дня погоджується із заступником директора із виховної роботи і затверджується директором ліцею.

Відповідно до наказу МОЗУ від 25.09.2020 № 2205 «Про затвердження Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти» {Із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства охорони здоров'я №1984 від 20.09.2021, №1371 від 01.08.2022, № 79 від 10.01.2025} навчальні приміщення для учнів 1-4 класів розміщуються окремо від навчальних приміщень учнів 5-11(12) класів. Навчальні приміщення провітрюють на відсутності дітей в приміщеннях. Відповідно до вимог повітряно-теплогового режиму фрамуги, кватирки у класних кімнатах дозволяється відчиняти вихователю або техпрацівникові.

Пожежна безпека в групі подовженого дня забезпечується відповідно до Правил пожежної безпеки, зокрема, не дозволяється використовувати джерела відкритого вогню, нестандартні електронагрівальні пристрої, використовувати електроплитки, електрочайники, кип'ятильники.

У разі виникнення пожежі вихователь має негайно організовано вивести учнів з приміщення закладу освіти згідно з планом евакуації, повідомити про це адміністрацію, викликати службу порятунку за відповідним номером телефону. При евакуації вихователю необхідно переглянути усі шафи, столи, де учні могли б заховатися, останнім вийти з приміщення класної кімнати.

У класній кімнаті групи подовженого дня мають бути розміщені правила поведінки учнів на прогулянках, інструкції з пожежної та електробезпеки, правила дорожнього руху тощо.

Відповідальність за життя і здоров'я учнів під час проведення занять у групі подовженого дня покладається на вихователя, який проводить їх. Під час проведення занять у групі подовженого дня учням дозволяється перебувати в класних кімнатах, кабінетах, спортзалі, шкільних майстернях лише під наглядом вихователя. Користуватися спортінвентарем, займатися на спортивних майданчиках з тренажерним спортивним обладнанням після проведення вихователем інструктажу з безпеки проведення таких занять.

Рішення про можливість проведення прогулянки, екскурсії тощо на відкритому повітрі приймає вихователь. У процесі самообслуговування учні повинні тримати власне робоче місце в чистоті, прибирати за собою сміття. Учням не дозволяється залишати територію ліцею без дозволу вихователя. В умовах воєнного часу особливістю освітнього процесу у позаурочний час є ймовірність увімкнення сигналів тривоги. Почувши сигнал оповіщення необхідно організувати переміщення учасників освітнього процесу в безпечне місце (укриття) у супроводі з вихователем або відповідальною особою, яка після завершення небезпеки та оголошення відміни сигналу організує повернення учасників освітнього процесу до запланованих заходів, а також перевірятиме наявність учнів в укритті та у приміщеннях закладу освіти після завершення небезпеки.

Під час самопідготовки учні мають дотримуватися правил безпечної поведінки, як під час уроків. Учнів, які виконали завдання самопідготовки раніше інших, слід завантажити іншими видами робіт з навчально-пізнавальної діяльності (за вибором учня). Після закінчення занять у групі подовженого дня учні в супроводі вихователя організовано залишають класну кімнату і приміщення навчального закладу. Перед початком навчального року на першому занятті в групі подовженого дня та перед виконанням кожного завдання, пов'язаного з використанням різних матеріалів, інструментів, приладів тощо, а також перед початком канікул вихователь проводить з учнями первинний інструктаж з безпеки життєдіяльності, який реєструється в журналі групи подовженого дня відповідно у графах «Короткий запис виховних заходів» або «Час проведення та зміст спортивної години, прогулянок». Позаплановий інструктаж з учнями проводиться у разі нещасного випадку, що трапився під час освітнього процесу. Цільовий інструктаж проводиться з учнями перед проведенням позакласних, позашкільних заходів (екскурсії, походи, спортивні змагання тощо), суспільно-корисної праці (прибирання територій, приміщень, робота на навчально-дослідних ділянках тощо). Позаплановий та цільовий інструктажі проводить вихователь, який відповідає за проведення заходу. Інструктаж з безпеки життєдіяльності перед проведенням спортивних ігор, прибиранням території навчального закладу, інших робіт у групі подовженого дня не реєструється у вищезазначеному журналі, запис про проведення такого інструктажу вихователь робить у журналі групи подовженого дня.