

Новогуйвинський ліцей імені Сергія Процика –

інноваційний освітній заклад, у центрі діяльності якого є особистість дитини, а результатом – оновлення та відродження інтелектуального потенціалу України, людини духовної, людини - патріота



Шляхи
підвищення
якості освіти в
умовах НУШ



«У наших школах не повинно бути нещасливих дітей, душу яких гнітить думка, що вони ні на що не здібні. Успіх у навчанні — єдине джерело внутрішніх сил дитини, які породжують енергію для переборення труднощів, бажання вчитися»

В.Сухомлинський

Завдання

Створення освітньої системи, спрямованої на забезпечення якісної освіти в умовах НУШ:

- створення освітнього середовища;
- безперервний процес підвищення професійної компетентності педагогів (п/к різні форми, сертифікація, розвиток цифрової компетентності, активне використання технологій дистанційного навчання тощо);
- практична реалізація принципу дитиноцентризму;



- комунікація з учасниками освітнього процесу:
угода та план співпраці з ЗДО та ліцеєм;
план вивчення наступності між початковою школою та 5 класом;
створення моделей нових ролей сучасного вчителя - фасилітатора,
коуча, тьютора – презентація моделей на педраді 04 січня 2024;
поширення «добрих» практик вчителями початкових класів та робота
над проектом «Співтворчість: шукати, думати, зростати разом»;
організація освітнього інсайту членів методичних комісій
«Нові знання – нові можливості»;
активізація роботи з батьками;
партнерська взаємодія з ІРЦ



- інноваційна діяльність та дослідницько – експериментальна робота (участь та проведення експертної діяльності, аудиту педагогами закладу);
- упровадження та реалізація комплексного самооцінювання ВСЗЯО;
- робота над проектом «Педагогічна діяльність: реалізація політики академічної доброчесності»;
- використання різних форм організації навчальних занять



- створення власної моделі національно – патріотичного виховання учнів (модель початкової школи «Добрик – патріот», модель (проект) середньої та старшої школи «Готові до змін» проектна діяльність як наскрізна форма в освітньому процесі, волонтерська діяльність тощо)



-

- **психологічна підтримка:** впровадження освітньо - інформаційного проєкту для батьків із БФ «Карітас – Житомир»; система тренінгових занять з учнями різних вікових груп, емоційна підтримка учнів; проведення психолого – педагогічного семінару «Від стратегічного менеджменту учителя – до якісної освіти»



Мета управлінської діяльності – забезпечити ефективність роботи всього закладу.

Пам'ятаймо!

Лідер не той, хто веде за собою, а той, хто допомагає зростати лідером кожному педагогу.