

Комунальний заклад
«Вінницький ліцей №22»

РЕАЛІЗАЦІЯ ОСНОВНИХ ПОЛОЖЕНЬ КОНЦЕПЦІЇ НУШ В БАЗОВІЙ СЕРЕДНІЙ ШКОЛІ

в умовах впровадження
Державного стандарту базової
середньої освіти

2022-2023 н.р.



Кривцун Л.В.,
заступник директора з НВР

Нова українська школа –

це школа, в якій
прислухаються до думки
учнів, навчають критично
мислити, не бояться
висловлювати власну думку
та бути відповідальними
громадянами.

Нова українська школа

*повинна допомогти
кожному учневі стати
особистістю, здатною
самотійно ухвалювати
рішення, робити вибір і
бути творцем своєї долі.*

НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА



Затвердження Плану заходів щодо реалізації Концепції НУШ в базовій середній школі

На виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», з метою практичної реалізації Концепції Нової української школи, затвердженої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 р. № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року», Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України №898 від 30.09.2020 р., з урахуванням Освітньої програми для адаптаційного циклу базової середньої освіти (5-6 класи) комунального закладу «Вінницький ліцей №22», схваленої рішенням педагогічної ради закладу (протокол №1 від 30.08.2022 р.), у 2022-2023 н.р. у закладі було розпочато реалізацію Концепції НУШ в базовій середній школі та впровадження Державного стандарту базової середньої освіти.

З цією метою було розроблено та затверджено ***План заходів щодо реалізації Концепції НУШ в базовій середній школі та впровадження Державного стандарту базової середньої освіти в 5 класах у 2022-2023 навчальному році*** (рішення педагогічної ради, протокол №1 від 30.08.2022 р.), згідно якого було заплановано здійснено комплекс заходів.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВА БАЗА

При здійсненні освітньої діяльності педагогічні працівники, які викладали в 5 класах НУШ, керувалися наступними нормативно-правовими документами щодо організації освітнього процесу в 5 класах у 2022-2023 н.р.:

- Державний стандарт базової середньої освіти, затверджений постановою Кабінету Міністрів України №898 від 30.09.2020 р.
- Інструктивно-методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу та викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2022-2023 н.р. (лист МОН України №1/9530 від 19.08.2022 р.).
- Методичні рекомендації щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти, затверджені наказом МОН України від 01.04.2022 р. №289.
- Освітня програма для адаптаційного циклу базової середньої освіти (5-6 класи) комунального закладу «Вінницький ліцей №22».

ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Освітній процес в 5-х класах у 2022-2023 навчальному році здійснювався відповідно до Освітньої програми для адаптаційного циклу базової середньої освіти (5-6 класи) комунального закладу «Вінницький ліцей №22», схваленої рішенням педагогічної ради закладу (протокол №1 від 30.08.2022 р.) та затвердженої директором.

Викладання навчальних предметів/інтегрованих курсів у 5 класах НУШ здійснювалось згідно до навчальних програм, розроблених на основі модельних навчальних програм для 5-6-х класів. При складанні календарно-тематичного планування вчителі 5 класів використовували навчальні програми з предметів/ інтегрованих курсів, розроблені на основі модельних навчальних програм. Перелік модельних навчальних програм для 5-6 класів та навчальних програм для 5 класів, які використовуються в освітньому процесі комунального закладу «Вінницький ліцей №22», затверджено рішенням педагогічної ради (протокол №11 від 26.05.2022 р.).

Впровадження Державного стандарту базової середньої освіти в освітній процес

РЕАЛІЗАЦІЯ КОНЦЕПЦІЇ НУШ В 5 КЛ.

2022-2023

ПРІОРИТЕТИ

Розвиток креативного та критичного мислення, медіаграмотності

Діяльнісний, інтегрований та інтерактивний підхід до навчання, виховання на цінностях

Сучасні освітні технології/інновації, ІКТ, онлайн-інструменти

Стратегії оцінювання: формувальне оцінювання, самооцінювання та взаємооцінювання

Розвиток ключових компетентностей на наскрізних практичних навичок

Створення комфортного, розвиваючого та мотиваційного освітнього середовища

Проектна, дослідницька робота, впровадження елементів STEM-освіти

Емоційна підтримка учнів, підвищення мотивації до навчання, дитиноцентризм

Навчання у співпраці: розвиток умінь працювати в парах, групах, командна взаємодія



РЕАЛІЗАЦІЯ КОНЦЕПЦІЇ НУШ В 5 КЛ.

В ЦЕНТРІ - ДИТИНА



Оцінювання результатів навчальних досягнень учнів 5 класів

Оцінювання результатів навчальних досягнень учнів 5 класів здійснювалось відповідно до Методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти, затверджених наказом МОН України від 01.04.2022 р. №289.

Згідно освітньої програми закладу учителі використовували основні види оцінювання результатів навчання учнів 5 класів: формувальне, поточне та підсумкове (тематичне, семестрове, річне).

На засіданнях фахових МО вчителями було розроблено адаптовані критерії оцінювання результатів навчальної діяльності учнів 5 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти було, доведено їх до відома здобувачів освіти та їх батьків, а також оприлюднено на сайті закладу.

На засіданнях методичної ради та фахових МО було обговорено порядок здійснення поточного, формувального та підсумкового оцінювання результатів навчання учнів 5 класів, проведення системи діагностувальних і контрольних робіт, у тому числі для перевірки рівня сформованості умінь певної групи загальних результатів, визначених у **Свідоцтві досягнень**.

Система оцінювання результатів навчальних досягнень учнів 5 класів

Поточне, тематичне, семестрове та річне оцінювання результатів навчання учнів 5 класів з навчальних предметів/інтегрованих курсів освітніх галузей «Мовно-літературна» («Українська мова», «Українська література», «Зарубіжна література», «Англійська мова»), «Математична» («Математика»), «Природнича» (інтегрований курс «Пізнаємо природу»), «Громадянська та історична» («Вступ до історії та громадянської освіти»), «Технологічна» («Технології»), «Інформатична» («Інформатика»), «Мистецька» (інтегрований курс «Мистецтво») у I та II семестрах 2022-2023 н.р. здійснювалось за 12-бальною системою (шкалою), а його результати позначались цифрами від 1 до 12.

Оцінювання результатів навчання учнів 5 класів з предметів/ інтегрованих курсів освітніх галузей «Соціальна та здоров'язбережувальна» (інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»), «Фізична культура» у I семестрі 2022-2023 н.р. здійснювалось з використанням рівневої шкали (визначення досягнень учнів у рівнях «високий», «достатній», «середній», «початковий») та з використанням 12-бальної системи у II семестрі 2022-2023 н.р.

Облік результатів оцінювання навчальних досягнень учнів 5 класів

На засіданнях методичної ради та фахових МО було обговорено порядок здійснення обліку результатів поточного, тематичного, семестрового та річного оцінювання, оцінювання груп результатів навчання учнів 5 класів в класному журналі, обговорено порядок заповнення Свідоцтв досягнень.

Вчителями було розроблено Щоденники спостережень за станом сформованості навчальної діяльності учнів 5 класів відповідно до переліку наскрізних умінь, визначених Державним стандартом базової середньої освіти, результати яких вносились до Google-таблиць.

З метою визначення рівня сформованості наскрізних умінь учнів 5 класів, було розроблено План спостережень за станом сформованості навчальної діяльності учнів 5 класів відповідно до переліку наскрізних умінь, визначених Державним стандартом базової середньої освіти, який було затверджено в наказом по закладу від 31.08.2022 р. №239.

По завершенню 5 класу учні отримали Свідоцтва досягнень відповідного зразку з урахуванням переліку навчальних предметів/інтегрованих курсів згідно Освітньої програми закладу.

ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ

Усі вчителі, які викладають у 5 класах НУШ, в повному обсязі пройшли фахове навчання за вимогами НУШ, а саме: навчання за програмою підвищення кваліфікації вчителів 5 класів ЗЗСО, які забезпечують впровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти на засадах концепції «Нова українська школа» на базі КВНЗ «Вінницька академія неперервної освіти» та отримали відповідні сертифікати.

Згідно Плану заходів щодо реалізації Концепції НУШ в базовій середній школі та впровадження Державного стандарту базової середньої освіти в 5 класах у 2022-2023 навчальному році на базі закладу відбувся ряд методичних заходів з питань підвищення кваліфікації вчителів, на яких обговорювались питання організації освітнього процесу в 5 класах, зокрема, використання методик та технологій навчання, в тому числі у роботі з дітьми ООП, особливостей здійснення оцінювання навчальних досягнень та наскрізних умінь здобувачів освіти, розроблення навчальних програм з предметів/інтегрованих курсів, складання календарно-тематичних планів, обліку результатів поточного, тематичного, семестрового та річного оцінювання, оцінювання груп результатів навчання в електронних класних журналах, проблем адаптації учнів 5 класів НУШ, створення комфортного мотиваційного розвивального освітнього середовища відповідно до вимог НУШ.

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ ЗУСТРІЧІ



Комунальний заклад
«Вінницький ліцей №22»

ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В 5-Х КЛАСАХ НУШ. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

в умовах впровадження
Державного стандарту базової
середньої освіти

2022-2023 н.р.



Кривцун Л.В., Педагогічна рада
заступник директора з НВР 30 серпня 2022 року

Комунальний заклад
"Вінницький ліцей №22"



СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО РОБОТИ З УЧНЯМИ 5-Х КЛАСІВ НУШ

Навчання у співпраці

10 листопада 2022 року
Педагогічна рада

Людмила Кривцун

Комунальний заклад
«Вінницький ліцей №22»

ОСОБЛИВОСТІ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ УЧНІВ 5-Х КЛАСІВ НУШ

в умовах впровадження
Державного стандарту базової
середньої освіти

2022-2023 н.р.



Кривцун Л.В., заступник директора з НВР

НУШ 5 клас:
вдалий
старт чи
поступ на
місці?

Нетворкінг



02 червня 2023 р.

КЛЮЧОВІ ПИТАННЯ



- Діти НУШ: хто вони?
- Методичні орієнтири учителя НУШ
- Стратегії оцінювання в НУШ

Навчання у співпраці

НЕФОРМАЛЬНА ТА ІНФОРМАЛЬНА ОСВІТА

Вчителі закладу, які викладають у 5 класах, пройшли навчання з питань реалізації основних положень НУШ, зокрема застосування формувального оцінювання в освітньому процесі, яке провели сертифіковані тренери від ГО «Освіторія».

Тренінги було проведено за темами: «Формувальне оцінювання як інструмент навчання та підвищення мотивації» (тренер: Романюк-Голінко Світлана Віталіївна); «Види оцінювання. Формувальне оцінювання: оцінювання для навчання. Взаємооцінювання: оцінювання як навчання» (тренер: Кривов'яз Наталія Миколаївна); «Емоції та почуття. Як їх проживати дитині з ООП» (тренер: Вітюк Інна Русланівна). За результатами тренінгів усі 45 педагогів-учасників отримали сертифікати.

Для ефективної організації освітнього процесу в 5 класах НУШ учителі активно підвищували власну кваліфікацію шляхом неформальної та інформальної освіти, проходячи онлайн-курси на освітніх онлайн-платформах: Освіторія, Цифрового видавництва MCFR, спільноти активних освітян Всеосвіта, Видавничого дому «Освіта», Академії цифрових технологій, Міністерства та Комітету цифрової трансформації України (освітні серіали «Дія»), студії онлайн-освіти EdEra і системи онлайн-курсів України та світу Prometheus.

НАВЧАННЯ ВЧИТЕЛІВ ЗАКЛАДУ для якісної реалізації Концепції НУШ в 5 кл.



Нетворкінг «НУШ 5 клас: вдалий старт чи поступ на місці?»

Позитивні тенденції, проблеми та перспективи впровадження Концепції НУШ у базовій середній школі було обговорено педагогами в ході нетворкінгу «НУШ 5 клас: вдалий старт чи поступ на місці?»



02 червня 2023 р.

#нетворкінг_НУШ

♥ "НУШ 5 клас: вдалий старт чи поступ на місці?" - саме це важливе питання у форматі нетворкінгу об'єднало освітян нашого ліцею: педагогів, які викладають у 5 класах, вчителів початкової школи та керівництво школи, щоб узагальнити та проаналізувати перші думки реалізації Концепції НУШ в базовій середній школі.

🌟 Зустріч розпочалась із ранкового кола, на якому вчителі обмінялися гарним 😊 настроєм та висловили власні очікування від заходу.

💡 У командах педагоги обговорили, що вдалося в реалізації Концепції НУШ та впровадженні Державного стандарту базової середньої освіти, а які питання ще потребують доопрацювання.

💡 Слушні поради щодо вдалої реалізації НУШ надали і вчителі початкової школи, які створили успішний фундамент для впровадження формули НУШ.

💡 Родзинкою зустрічі стало будівництво спільними зусиллями символічної "піраміди НУШ" з кубиків Lego 🟦🟨🟩🟥: кожен вчитель, укладаючи цеглинку, окреслив перспективу успішності НУШ в базовій середній школі в майбутньому.

💡 "Ми викладаємо різні предмети, маємо відмінні методики, стикаємось із 🧐🔧 численними викликами та труднощами, але нас об'єднує одне: любов 🧑👦❤️ до дітей, постійний розвиток та навчання, прагнення привнести в теперішнє та майбутнє освіти новий досвід та зробити наших учнів успішними особистостями, які будуть розбудовувати нашу незалежну 🇇🇲 державу.
НУШ - це навчати ❤️ серцем!" - такий підсумок по завершенню нетворкінгу зробила модератор зустрічі заступник директора з НВР Людмила Кривцун.

♥ Дякуємо усім учасникам нетворкінгу за неймовірну атмосферу, чудовий настрій та натхнення!



**Нетворкінг «НУШ
5 клас: вдалий старт
чи поступ на місці?»**



ПЕРЕХІД У П'ЯТИЙ КЛАС – НОВА ЕПОХА ШКІЛЬНОГО ЖИТТЯ, УСПІХ У ЯКІЙ ЗАЛЕЖИТЬ ВІД БАГАТЬОХ ЧИННИКІВ



**Поважайте особливості дітей -
і вони обов'язково будуть вам вдячні!**