

Упровадження проєктної діяльності як основного чинника реалізації Стратегії розвитку

Педагоги "створять" людей

Навчити дитину любити світ – велике мистецтво. Навчити її розуміти світ – відкрити у ній серце. Навчити бачити світ – виростити у ній єдність думок і вчинків, слова і діла, розуму і волі.

Учитель і учні... Це той нерозривний ланцюжок, та симфонія, яка невидимими звуками з'єднує душу вчителя й учня, допомагає сприйняти гостру необхідність сьогодення, красу і багатство навколишнього світу.

Сучасний заклад освіти

Для адміністрації та педагогічного колективу Новогуївинського ліцею імені Сергія Процика надзвичайно актуальним є стратегічне управління закладом освіти та планування його розвитку. План розвитку закладу освіти – це дієва програма, спрямована на досягнення амбітної мети – створення освітнього закладу – лідера освіти громади. Підсумком стратегічного плану має стати підвищення якості знань учнів, удосконалення освітнього процесу, перехід на вищу ступінь розвитку закладу.



Проблемна тема на
2024-2025 н.р.

«Створення
інноваційного,
інтегрованого освітнього
простору для розвитку
навичок здобувачів
освіти, необхідних для
успішного життя у 21-му
столітті»

Стратегія розвитку є комплексом науково-методичних, матеріально-технічних та управлінських проєктів із визначенням шляхів їх реалізації.

Проєкти, з яких складається Програма, допомагають вирішити такі завдання:

- Організація методичної та виховної роботи Новогуйвинського ліцею імені Сергія Процика відповідно до вимог нового Державного стандарту.
- Створення умов виховання та навчання здобувачів освіти, що забезпечують збереження фізичного та психічного здоров'я.
- Організація громадсько-патріотичного виховання учасників освітнього процесу.
- Організація роботи з обдарованими учнями.
- Професійний розвиток педагогічних кадрів, спонукання до творчої педагогічної діяльності.
- Забезпечення, оптимізація та покращення матеріально-технічної бази.
- Комп'ютеризація та інформатизація закладу.
- Моніторингове дослідження рівня навчальних досягнень здобувачів освіти.

Інформаційно-аналітичний етап

(2024-2025 н. р.)

- визначення основних стратегій, заходів і механізмів розвитку (інноваційних проєктів);
- виявлення ресурсів (людських, матеріально-технічних, фінансових) реалізації.



Методична комісія вчителів
суспільно-гуманітарного циклу

Освітні тренди в контексті проекту
«Здібності – зерно розвитку можливостей»



«Здібності – зерно розвитку можливостей»

**Кожна дитина має певні здібності,
необхідно тільки допомогти їй
проявити себе...**
Девід Льюїс



Мета проєкту:

- виявлення та розвиток інтелектуального, творчого потенціалу учнів, сприяння адаптації здобувачів освіти у навколишньому світі відповідно до їхніх прагнень, уподобань, талантів



Учитель:

- ✓ підвищує свою кваліфікацію, професійний рівень, оволодіває сучасними педагогічними технологіями;
- ✓ отримує більше задоволення від своєї праці. Учні виявляють зацікавленість на уроках, а в особистому ставленні – довіру і вдячність;
- ✓ поліпшуються стосунки з батьками учнів і колегами.

Учні:

- ✓ самостійно здобувають знання з різних джерел;
- ✓ користуються отриманими знаннями;
- ✓ розвивають індивідуальні творчі здібності, здатність творчо мислити;
- ✓ підвищують рівень самоповаги і самоконтролю;
- ✓ поліпшуються стосунки з батьками й вчителями;

Мотивація до діяльності

Лицей:

- ✓ здійснює внесок у розвиток творчої особистості;
- ✓ організовує позаурочну зайнятість учнів;
- ✓ підвищує якість освіти;
- ✓ сприяє створенню позитивного іміджу школи

Батьки:

- ✓ відчують, що у дітей є різні інтереси та захоплення;
- ✓ спостерігають, як діти стають впевненішими і відповідальнішими;
- ✓ стосунки з дітьми стають відвертішими.

Шляхи реалізації проєкту:

✓ - Забезпечення умов для систематичного підвищення майстерності вчителів шляхом участі в семінарах і практикумах:



✓ - Інформаційно-педагогічний супровід обдарованих дітей та надання їм необхідної підтримки:



Участь та результативність учнів Новогулявського ліцею імені Сергія Процька в олімпіадах та конкурсах:

- *Обласний турнір юних мовознавців* – команда «Дивергенти» - I місце;
- *Обласний турнір юних правознавців* – команда «Дивергенти» - III місце
- *Обласний турнір істориків* – команда «Дивергенти» - II місце

Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика:

Ігнатенко Єлизавета, 8-А клас – I місце II (громадівський) етап

Сторчак Софія, 10 клас – I місце II (громадівський) етап

Міжнародний мовно-літературний конкурс імені Тараса Шевченка:

Ігнатенко Єлизавета, 8-А клас – III місце II етапу;

Сторчак Софія, 10 клас - місце II етапу

Природничо-математичний цикл

Проект “Здібності - зерно розвитку можливостей”

Мета: Виявлення та розвиток інтелектуального, творчого потенціалу учнів, сприяння адаптації здобувачів освіти у навколишньому світі відповідно до їхніх прагнень, уподобань і талантів



Шляхи реалізації проєкту:

1. Підбір методичних рекомендацій щодо оволодіння сучасними педагогічними технологіями.
2. Обговорення запропонованих рекомендацій на засіданні методичної комісії, вироблення заходів щодо їх реалізації.
3. Створення банку інформації щодо впровадження проблемної теми в освітній процес.
4. Організація дієвої самоосвітньої роботи педагогів.
5. Розробка алгоритмів, пам'яток, рекомендацій.
6. Надання фахової допомоги молодим спеціалістам.



“Зацікав та розвивай”



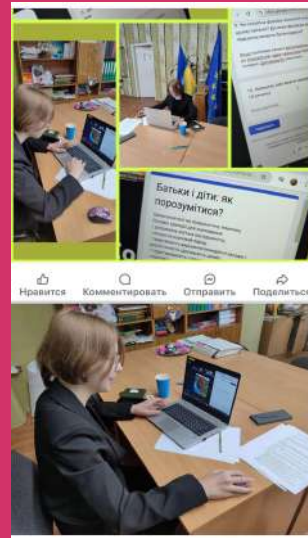
Галерея досягнень:

Олімпіади:

1. хімія: II місце- Дмитренко К., Сторчак О., Панчук А.; IV місце - Ігнатенко Є
2. математика: II місце - Коржанський Д., Розвора Я., Лаукарт І., Бикова О.
3. Географія: I місце - Ратушинський А., Медіна К., II місце - Розвора Я.
4. Екологія: I місце - Єфіменко С., Перегуда А.
5. Біологія: II місце - Ігнатенко Є., Панчук А., III місце - Микитенко Д.
6. Інформатика: I місце - Василенко Я.
7. Фізика: II місце - Ігнатенко Є.

Інтелектуальні конкурси :

1. Ратушинський А. (Ткачук О.М.)
2. Дмитренко К. (Ярова-Боровик М.Я.)



М/К вчителів іноземної мови

Проект: «Сучасний освітній дизайн – ефективний шлях в освітній діяльності»



Мета інноваційного освітнього проекту є створення нового освітнього простору: розвиток власних здібностей і

обдарувань, реалізація життєвих компетентностей у професійній та соціальній діяльності.

Підвищення рівня майстерності вчителів, спрямування їхньої роботи на реалізацію творчого потенціалу, пошук ефективних шляхів застосування результатів досліджень.



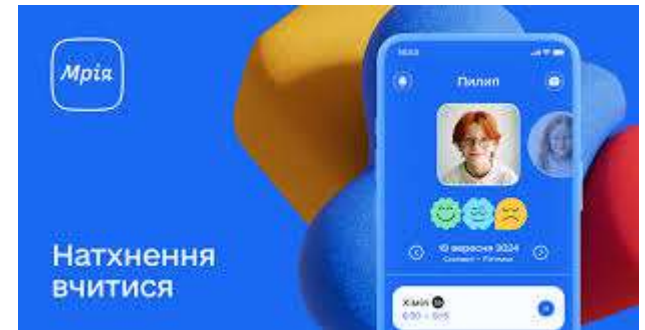
Шляхи реалізації проєкту:

1.Картотека «Інноваційні технології навчання»

2. Презентація на тему «Мрія- першии цифровии освітній застосунок».

3. Засідання
















м/к



Шляхи реалізації проєкту:

3. Використання таких ресурсів як : Wordwall (з англ.стіна слів)- інтерактивний навчальний застосунок за допомогою якого можна створювати інтерактивні вправи для навчання, Інтерактивні робочі аркуші LiveWorksheets , що являють собою вебсторінку, на якій можна розмістити

а завдання для учнів.


 Відповідники Перетягніть усі ключові слова до їх визначень.	 Вікторина Серія запитань з декількома варіантами відповіді. Торкніться правильної відповіді, щоб продовжити.	 Випадкові карти Роздавайте карти з перетасованої колоди.
 Флеш-картки Перевірте себе за допомогою карток із підказками на лицьовій стороні та відповідями на задній.	 Доповніть речення Вправа, у якій потрібно перетягувати слова в порожні місця у тексті.	 Знайдіть відповідність Натискайте на відповідні варіанти, щоб використати їх. Повторіть, поки всі варіанти не будуть використані.
 Сортування за групами Перетягніть кожен з елементів у правильну групу.	 Випадкове колесо Крутьте колесо, щоб побачити, який елемент з'явиться наступним.	 Відкрийте коробку Торкніться кожної коробки по черзі, щоб відкрити її і побачити елементи, що знаходяться всередині.
 Анаграма Перетягніть літери в правильне положення, щоб розшифрувати слово або фразу.	 Наведіть порядок Перетягніть слова, щоб скласти речення правильно.	 Відповідні пари Торкніться пари плиток одночасно, щоб виявити, чи вони відповідають одна одній.
 Діаграма з мітками Перетягніть позначки у правильне місце на зображенні.	 Двосторонні плитки Перегляньте серію двосторонніх плиток. Торкніться, щоб збільшити і проведіть пальцем, щоб перевірити.	 Пошук слів Слова приховані у сітці з літерами. Знайдіть їх якомога швидше.

Listening

She gets up at 6.30.

01. Listen and choose the correct name.

1. Simon **always** / **never** plays in the park on Mondays.
2. Simon **always** / **sometimes** does his homework on Mondays.
3. Simon **sometimes** / **never** goes swimming on Wednesdays.
4. Simon **always** / **never** plays in the park on Sundays.



Genially – мультизадачний онлайн-сервіс для створення презентацій, інтерактивних зображень, карт, звітів, інфографік, вікторин, плакатів, відео, стрічок часу, ігор та віртуальних посібників...

The screenshot displays the Genially website interface. On the left is a vertical navigation menu with a 'BACK' button at the top and categories: Presentation, Dossier & Report, Learning Experience, Gamification, Interactive Image, Horizontal Infographic, Vertical Infographic, Guide, Video Presentation, Personal Branding, Social, and Blank Creation. The main content area features a search bar with the text 'Search for creations' and a magnifying glass icon. Below the search bar are filter buttons for 'All', 'New', 'Corporate', 'Education', and 'Others'. To the right of these buttons are 'Premium' (with a star icon) and 'Free' (with a circle icon) options. Below the filters, it says 'Filtering by: #Free'. The section is titled 'Presentation' with a sub-header 'Take your presentations to the next level with animated and interactive elements, integrated online content and incredible templates. Ideal for presenting online or remotely.' Below this is a grid of six presentation templates: 'Import PowerPoint' (with a 'BETA' badge and a star), 'Basic template Presentation', 'Basic Dark template Presentation', 'Genial Presentation', 'Genial Vibrant Presentation Template', and 'Marketing Genial Presentation'. Each template has a corresponding title below it.



4. Одним із показників ефективної роботи вчителів іноземних мов з обдарованими дітьми є залучення учнів до участі у Другому етапі Всеукраїнській олімпіаді з англійської та німецької мов: 1 місце Левандівський Марк (8 клас, вчитель Гаврилюк І.В.) 2 місце Буйненко Іван (9 клас, вчитель Тарасевич Н.В.) 2 місце Єфіменко Софія (10 клас, вчитель Гаврилюк І.В.), 3 місце Ващук Ірина (11 клас, вчитель Піскорська К.М.)



Художньо-естетичний цикл

Проект «Плекаємо майбутнє України разом»

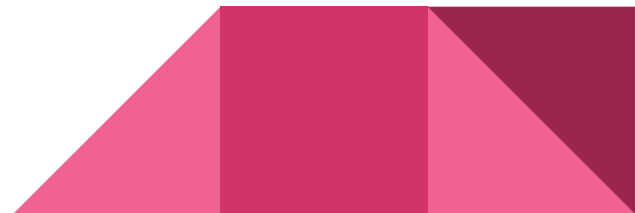
Мета проекту: сприяти вихованню у молодого покоління

національно-патріотичних почуттів; поглибити знання вихованців з історії української державності й громадянства, культури народу, його традицій; формувати повагу до культурного та історичного минулого України, високий рівень національної, правової свідомості і самосвідомості, громадянської, соціальної відповідальності, готовності працювати в ім'я розквіту України, усвідомлення необхідності досконалого знання державної мови; розвивати інтелектуальні, духовні, трудові, художньо-естетичні риси, розумні потреби та установки, ініціативність, творчі здібності й таланти вихованців; виховувати високі моральні якості особистості; стимулювати постійне зростання вихованців як особистостей, прагнення до самовираження, самореалізації та самоствердження, активної діяльності; здатність до виконання громадянського обов'язку; забезпечення створення умов для інтелектуального, культурного та фізичного розвитку.



Шляхи реалізації проєкту:

2024-2025 навчальний рік є підготовчим, базовим етапом, під час якого відбувається підготовка до реалізації проєкту, підготовка нормативних документів, розробка перспективних планів, моніторинг базової системи патріотичного виховання в закладі.



Вироблення єдиних поглядів на проблему виховання громадянина, патріота

Патріотичний квест

Каменярі




“Стежками



М/К АСИСТЕНТІВ ВЧИТЕЛІВ

Проект «Новогуйвинський ліцей імені Сергія Процика та ІРЦ Новогуйвинської селищної ради – тісна команда у реалізації спільної мети. Інклюзивна освіта: крок за кроком»

Завдання проєкту:

- покращити рівень підтримки дітей з особливими потребами в умовах загальної початкової та середньої базової та повної освіти;
 - підвищити рівень компетентності батьків дітей з особливими потребами;
 - посилити спроможності педагогів, які працюють з дітьми з особливими потребами в умовах інклюзивного навчального середовища.
- 

Посилення спроможності педагогів, які працюють з дітьми з особливими потребами в умовах інклюзивного навчального середовища



Покращення рівня підтримки дітей з особливими потребами в умовах загальної початкової та середньої базової та повної освіти





Залучення учнів до позаурочного заходу, присвяченого Міжнародному дню Миру



Групова работа



МК вчителів початкових класів та ГПД

Освітні тренди та тенденції в контексті роботи над проєктом *«ЗДІБНОСТІ – ЗЕРНО РОЗВИТКУ МОЖЛИВОСТЕЙ»* використання дієвих підходів до навчання та пошук ефективного педагогічного інструментарію.

Мета проєкту: виявлення та розвиток інтелектуального, творчого потенціалу учнів, сприяння адаптації здобувачів освіти у навколишньому світі відповідно до їхніх прагнень, уподобань, талантів.



ЗАВДАННЯ:

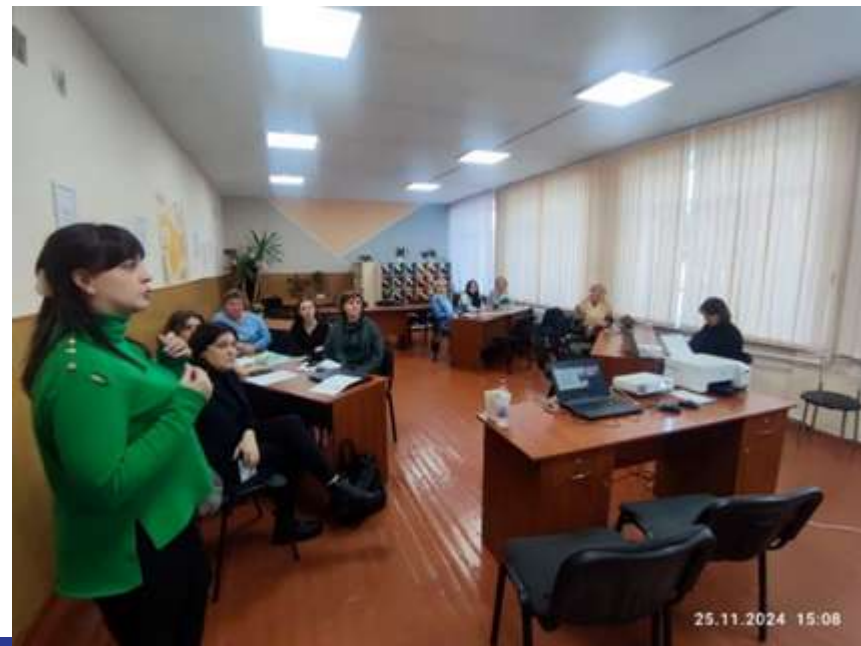
- пошук і цілеспрямований відбір обдарованих здобувачів освіти;
 - створення максимально сприятливих умов для інтелектуального, духовного, морально-естетичного, фізичного розвитку учнів;
 - розробка та впровадження нового змісту освіти, прогресивних технологій навчання і виховання;
 - виховання національно свідомого громадянина України;
 - надання можливості учням реалізувати власні творчі можливості на терені дослідницько - пошукової діяльності;
 - обмін досвідом та створення єдиного інформаційного простору;
 - здійснення просвітницької та видавничої діяльності.
-



У кожній дитині закладено потенціал



"Адаптація учнів перших класів"



«СУЧАСНИЙ УЧИТЕЛЬ – ЛІДЕР ЗМІН В СИСТЕМІ ОСВІТИ»



“КРУГЛИЙ СТИЛ”





Патріотичний квест 3а

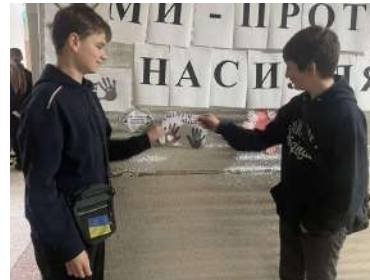


Виховна робота

Проект «Стоп булінг» – попередження і профілактика випадків цькування серед дітей у закладі освіти, популяризація дружби, підтримки і взаємодопомоги у колективі.

Мета проєкту:

- визначити причини виникнення булінгу, впливу цього явища на окрему особистість і учнівський колектив загалом;
- опрацювати практичні методи виявлення постраждалих та булерів, методами профілактики і втручання;
- ознайомити учнів з небезпечними наслідками цього явища;
- довести, що того, хто може отримати і надати допомогу жертвам насилля, поважають у суспільстві;
- привернути увагу суспільства до цієї проблеми;
- навчити учнів робити вільний вибір при повній поінформованості;
- надати учням можливість продемонструвати власні здібності переконувати;
- розвивати життєві компетенції учнів;
- популяризувати ідеї проєкту серед учні закладу освіти, батьків та громадськості.



Виховна робота

Проект «Плекаємо майбутнє України разом»

Мета проєкту: сприяти вихованню у молодого покоління національно-патріотичних почуттів; поглибити знання вихованців з історії української державності й громадянства, культури народу, його традицій; формувати повагу до культурного та історичного минулого України, високий рівень національної, правової свідомості і самосвідомості, громадянської, соціальної відповідальності, готовності працювати в ім'я розквіту України, усвідомлення необхідності досконалого знання державної мови; розвивати інтелектуальні, духовні, трудові, художньо-естетичні риси, розумні потреби та установки, ініціативність, творчі здібності й таланти вихованців; виховувати високі моральні якості особистості; стимулювати постійне зростання вихованців як особистостей, прагнення до самовираження, самореалізації та самоствердження, активної діяльності; здатність до виконання громадянського обов'язку; забезпечення створення умов для інтелектуального, культурного та фізичного розвитку.



Виховна робота

Проект «Залишайте своє серце відкритим»

Мета проекту: виховувати у молодого покоління бажання творити добро; формувати навички самостійно приймати рішення; розвивати в учнів особистісні риси доброти, людяності, толерантності, співчуття, вміння терпляче, і з розумінням ставитись до оточуючих; сприяти формуванню у дітей, підлітків та молоді вміння та бажання відчувати чужий біль, не бути байдужим до тих, хто потребує уваги й підтримки.

