



УКРАЇНА
НОВОГУЙВИНСЬКИЙ ЛІЦЕЙ
ІМЕНІ СЕРГІЯ ПРОЦИКА
НОВОГУЙВИНСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ
ЖИТОМИРСЬКОГО РАЙОНУ ЖИТОМИРСЬКОЇ ОБЛАСТІ

27.12.2024

НАКАЗ
с-ще Новогуївинське

№ 248/од

Про стан та зміст виховної роботи
у I семестрі 2024-2025 н.р.

Виховна робота в Новогуївинському ліцеї імені Сергія Процика організована відповідно Методичним рекомендаціям з питань організації виховної роботи у навчальних закладах у 2024-2025 навчальному році, у відповідності вимогам Конвенції ООН про права дитини. Відповідно до статті 15 Закону України «Про повну загальну середню освіту» від 16.01.2020 №463-ІХ у закладах освіти виховний процес є невід'ємною складовою освітнього процесу і має ґрунтуватися на загальнолюдських, культурних цінностях Українського народу, цінностях громадянського суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини громадянина тощо. На виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту» «Про молодіжні та дитячі громадські організації», «Про охорону дитинства», «Про захист суспільної моралі», «Про протидію торгівлі людьми»; упровадження нового Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, «Про правовий статус та вшанування пам'яті борців за незалежність України», «Про забезпечення прав і свобод внутрішньо переміщених осіб», Указів Президента України, розпоряджень та постанов Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України, загальнодержавних програм, концепцій виховання, наказів Міністерства освіти і науки України, листів та методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України, наказів, листів, розпоряджень, рекомендацій Відділу освіти Новогуївинської селищної ради, річного плану роботи ліцею на 2024-2025 навчальний рік з урахуванням прав та законних інтересів учнів, з урахуванням воєнного стану загальнодержавними, громадівськими та обласними програмами з питань формування здорового способу життя, профілактики ВІЛ – інфікування; загальнодержавними та обласними програмами з питань попередження насильства над неповнолітніми, профілактики дитячої бездоглядності та злочинності, правової та психологічної підтримки дітей, які потрапили в складні соціальні умови, програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів України», стратегії національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки та на виконання плану роботи ЗО в умовах воєнного стану, з метою забезпечення єдності навчання, виховання і розвитку учнів, з метою формування ціннісного ставлення до учнів

НАКАЗУЮ:

1. Вважати виховну роботу в закладі в I семестрі 2024/2025 н. р. задовільною. (Додаток - Довідка)
2. Заступнику директора з виховної роботи Хлань І.І.:
 - 2.1. удосконалити роботу з пріоритетними напрямками виховної діяльності;
 - 2.2. організувати взаємовідвідування позакласних заходів;
 - 2.3. дотримуватися основних завдань виховної роботи; продовжити роботу за програмою «Основні орієнтири виховання учнів 1-11-х класів загальноосвітніх закладів України», що орієнтовані на формування стійких інтересів до культурних та духовних цінностей, розвитку особистості;

Термін: постійно

2.4. використовувати накопичені «добрі практики» з організації виховної роботи в освітньому закладі, посилити виховний вплив на учнів, батьків у вихованні морально-етичних якостей, екологічної та фізичної культури, потреб у творчості, культурних міжособистісних стосунках; Термін: постійно

2.5. продовжити роботу ліцейних проєктів, які розширюють форми заохочення та відзначення учнів за участь у ліцейних та позаурочних заходах, конкурсах; Термін: постійно

2.6. активізувати роботу методичної комісії класних керівників; самоосвіту класних керівників;

2.7. активізувати співпрацю педагогічного колективу з органами учнівського та батьківського самоврядування щодо формування в дітей та молоді духовності, моральної культури, толерантної поведінки, уміння жити в громадянському суспільстві;

2.8. посилити діяльність учнівського самоврядування, використовуючи сучасні форми учнівської діяльності, інноваційні підходи (проєктну діяльність, благодійні акції, волонтерську та просвітницьку діяльність, родинні майстер-класи, батьківські дні, дні творчості, презентації проєктної діяльності тощо);

2.11. створити сприятливі умови для збереження та зміцнення фізичного, психічного, соціального й духовного розвитку всіх суб'єктів освітнього простору. Термін: постійно.

2.12. спільно з працівниками психологічної служби здійснювати постійний моніторинг учнівського середовища з метою вчасного виявлення та надання необхідної допомоги при захисті інтересів неповнолітніх.

3. Класним керівникам:

3.1. протягом II семестру брати активну участь у роботі методичної комісії класних керівників із впровадження інтерактивних технологій у методику роботи з дитячими колективами;

3.2. протягом року продовжити роботу з організації виховного процесу на основі вивчення та розвитку здібностей учнів, особистісних відносин;

3.3. продовжувати роботу з організації та участі як класних колективів, так і окремих учнів ліцею у позакласних та позашкільних виховних заходах;

3.4. систематично підтримувати тісний зв'язок з родинами учнів, в яких виховуються учні, схильні до правопорушень, залучати батьків до участі в роботі Ради профілактики правопорушень;

3.5. продовжити проведення свят, конкурсів та розваг спільно з батьками та посилення педагогічного впливу на виховання учнів у родині, класному колективі, обновили форми та методи роботи з батьками, залучити до співпраці громадські організації, психологічну службу ліцею;

3.6. продовжити пошук діяльних форм роботи із соціалізації та профорієнтації учнів;

3.7. тримати на постійному контролі та обговорювати з учнями та їх батьками виконання правил для учнів, охайність та акуратність зовнішнього вигляду учнів, участь їх у різних ліцейних та позаурочних заходах, конкурсах, програмах, гуртках тощо;

3.8. дотримуватися графіка проведення батьківських зборів та ведення протоколів. Термін: постійно

3.9. постійно контролювати стан відвідування учнями ліцею навчальних занять. Вживати невідкладних заходів щодо попередження пропусків без поважних причин, тісно співпрацювати з відповідними службами.

4. Педагогу-організатору Бондар М.В.:

4.1. активізувати та продовжити роботу учнівського самоврядування ліцею «Альянс молодих лідерів» відповідно до сучасних форм і методів роботи з учнівською молоддю;

4.2. провести відкрите засідання учнівського самоврядування у формі кейс-проєкту щодо аналізу та узагальнення ідей щодо розвитку та формуванню основних орієнтирів роботи за ціннісними напрямками виховної роботи на II семестр; Термін: до 17.01.2025

4.3. надавати допомогу учням і педагогічним працівникам у визначенні ресурсів і використанні інформації та в інформаційно-пошуково-аналітичній діяльності;

4.4. систематично співпрацювати з класними керівниками щодо виховання культурної та громадянської самосвідомості, допомагати в соціалізації учнів, розвитку їхнього творчого потенціалу. Термін: постійно

4.5. висвітлювати досягнення з виховної роботи на сторінках фейсбуку та на сайті закладу; Термін: постійно

5. Учителям-предметникам визначити у проведенні уроків наскрізним виховний процес: Термін: постійно

5.1. спрямувати роботу на забезпечення комфортних і безпечних умов навчання, створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства і дискримінації;

5.2. продовжити роботу, спрямовану на запобігання та протидію булінгу (цькування) в ліцеї;

5.3. застосовувати заходи виховного впливу, керуватися Порядком реагування на випадки булінгу (цькування);

5.4. забезпечити захист дітей від насильства та зловживань з боку однолітків та дорослих (батьків, опікунів, працівників закладу);

5.5. спрямувати профілактичну освітню діяльність на формування у дітей нетерпимого ставлення до насильницьких моделей поведінки, небайдужого ставлення до постраждалих осіб, усвідомлення насильства як порушення прав людини;

5.6. забезпечити обізнаність учнів з ризиками потрапляння у ситуації, пов'язані з торгівлею людьми, - однією з найганебніших форм порушення основних прав і свобод людини;

5.7. формувати в учнів громадянську культуру та культуру демократії, прагнення до утвердження довіри, взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;.

5.8. спрямовувати роботу на формування усвідомленої потреби в дотриманні Конституції та законів України, нетерпимості до їх порушення, проявів корупції та порушень академічної доброчесності;

5.9. залучати учнів, їх батьків до заходів, які сприяють формуванню культури та навичок здорового способу життя, екологічної культури і дбайливого ставлення до довкілля.

5.10. дотримуватись санітарних вимог.

6. Протягом року керівникам гуртків естетичного, морально-етичного, екологічного та краснавчого напрямків будувати свою роботу на основі результатів діагностики інтересів та запитів вихованців, залучати талановитих дітей до участі в різноманітних конкурсах, турнірах, змаганнях.

Термін: протягом II семестру.

Відповідальні: керівники гуртків

7. Цикал Г.М., секретарю, ознайомити педагогічних працівників з даним наказом під підпис

8. Розмістити наказ на офіційному сайті закладу освіти.

Термін: до 03.01.2025 р.

Відповідальний: Кушнір Д.М.

9. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора з виховної роботи

Хлань І.І.

Директор

Лариса СИНГАЄВСЬКА

Довідка
про стан та зміст виховної роботи у I семестрі 2024-2025 н.р.
в Новогуївинському ліцеї імені Сергія Процика

У Новогуївинському ліцеї імені Сергія Процика виховна робота спрямована на впровадження в освітній процес науково-методичної теми за якою працює педагогічний колектив: «Створення інноваційного, інтегрованого освітнього простору для розвитку навичок здобувачів освіти, необхідних для успішного життя у 21-му столітті»

Виховна робота у Новогуївинському ліцеї імені Сергія Процика здійснюється на засадах педагогіки партнерства учнів, їхніх батьків та громадськості.

Одним із компонентів формули Нової української школи є наскрізний процес виховання, це невід'ємна складова всього освітнього процесу з орієнтацією на загальнолюдські цінності, зокрема морально-етичні та соціально-політичні.

В контексті нових викликів, що постали перед країною, необхідно переглянути практику виховної роботи та захисту дітей в закладі освіти

Керуючись Законом України «Про повну загальну середню освіту», Програмою «Основні орієнтири виховання учнів 1-11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів України», Концепції національно-патріотичного виховання та Програмами в галузі освіти, де визначені завдання загальної середньої освіти, наш ліцей головну увагу у виховній роботі акцентує на вихованні громадянина – патріота своєї Батьківщини, готового до подальшої освіти і трудової діяльності, з вільними політичними і світоглядними переконаннями, з свідомим ставленням до обов'язків; на формуванні особистості учня; вихованні поваги до національних цінностей нашого народу; вироблення навичок здорового способу життя; готовності до подальшої соціалізації.

Беручи до уваги Концепцію національно-патріотичного виховання, наказ Міністерства «Про затвердження Плану заходів Міністерства освіти, молоді та спорту щодо профілактики правопорушень серед дітей та учнівської молоді на період до 2025 року», Цільову соціальну програму національно-патріотичного виховання на 2022-2025 роки пріоритетними в роботі педагогічних працівників із означеної проблеми залишаються:

- ✓ упровадження просвітницької діяльності, спрямованої на формування негативного ставлення до протиправних діянь, проведення тижнів правових знань;
- ✓ використання інтерактивних педагогічних технологій, зокрема ділові та рольові ігри, моделювання життєвих ситуацій, суспільних процесів та процедур, дискусії, робота в малих групах на уроках правознавства та в позакласній діяльності;
- ✓ упровадження дієвого учнівського самоврядування в освітній процес;
- ✓ ужиття заходів, спрямованих на підвищення моральності в суспільстві, правової культури громадян, утвердження здорового способу життя;
- ✓ запобігання проявам екстремізму, расової та релігійної та національної нетерпимості;
- ✓ упровадження нових педагогічних комунікацій між усіма учасниками освітнього процесу;
- ✓ перетворення освітнього закладу на зразок демократичного правового простору та позитивного мікроклімату тощо.

Педагогічні працівники забезпечують неухильне виконання спільного наказу Державного комітету України у справах сім'ї та молоді, Міністерства внутрішніх справ України, Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України «Про затвердження Порядку розгляду звернень та повідомлень з приводу жорстокого поводження з дітьми або реальної загрози його вчинення».

Велику увагу приділяємо учням, які виховуються у сім'ях, що опинились у складних життєвих обставинах, внутрішньо переміщеним родинам, з метою попередження безпритульності й бездоглядності, насильства над неповнолітніми, підліткової злочинності та правопорушень, запобігання торгівлі дітьми.

Педагогічний колектив здійснює:

- ✓ внутрішній облік дітей, які потребують посиленої уваги з боку педагогічного працівника, соціального педагога;
- ✓ інформування служби у справах дітей;
- ✓ здійснення психолого-педагогічного супроводу таких дітей;
- ✓ контроль відвідування ними навчальних занять та якість навчання;
- ✓ активне залучення до громадської та гурткової роботи тощо.

Особливої ваги набуло питання патріотичного виховання учнів, особливо посилюємо національно-патріотичний характер навчання та виховання, передбачивши використання у виховній роботі з учнями кращих традицій та звичаїв українського народу.

На виконання Цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання в на 2022-2025 роки, проводяться заходи з патріотичного виховання учнів, виховання шанобливого ставлення до пам'яті про захисників, Героїв України та ветеранів російсько-української війни та шанування учнями військової історії та підняття престижу Збройних сил і військової служби, щодня оголошується хвилина мовчання.

Важливим завданням є підготовка старшокласників до дорослого, сімейного життя. Відроджуємо народні звичаї, котрі становлять серцевину сімейно-побутової культури і мають потужний виховний потенціал, – одне з найважливіших і невідкладних завдань педагогів. Важливе значення має живе спілкування з батьками учнів, які бережуть сімейні традиції, шанують далеких предків, рід, сім'ю, історію українського народу, рідного краю.

У роботі з даного питання педагоги звертаються до проекту Концепції сімейного виховання дітей і молоді в системі освіти України «Щаслива родина» що містить основні положення, які стосуються підготовки молоді до щасливого подружнього життя та формування відповідального батьківства.

Робота з батьками побудована так, щоб батьки відчують свою визначальну роль у справах учнівського та педагогічного колективів.

Перед колективом поставлено такі виховні завдання:

1. Організація роботи над проблемною темою: «Створення інноваційного, інтегрованого освітнього простору для розвитку навичок здобувачів освіти, необхідних для успішного життя у 21-му столітті»
2. Упровадження в освітній процес новітніх технологій, продовження роботи над проєктними технологіями.
3. Упровадження сучасних методів навчання і виховання у педагогічну практику на основі соціалізації, в контексті подій, що постали перед країною.
4. Створення умов для постійного професійного вдосконалення педагогічних працівників, підвищення їх майстерності, вивчення та впровадження в освітній процес кращих педагогічних практик.
5. Продовження роботи з питань виховання громадської свідомості учнів, патріотизму, національних традицій моралі, поваги до державних символів України.
6. Активізація роботи учнівського самоврядування шляхом залучення учнів до управління ліцеєм, проведення інтерактивних заходів, активне залучення учнів до участі у позаурочному житті.
7. Забезпечення безумовного виконання всіх норм законодавства із захисту дітей пільгових категорій та інших учасників освітнього процесу.
8. Продовження профілактичної роботи з правового виховання.
9. Упровадження в освітній процес Концепцію національно-патріотичного виховання.
10. Активізація роботи серед учнівського колективу з протидії булінгу на насилля.

Для реалізації цих завдань у ліцеї розроблений план виховної роботи та плани класних керівників, які були затверджені на засіданні методичної комісії класних керівників. Ці плани охоплюють всі напрямки виховання (громадянське, родинно-сімейне, військово-

патріотичне, трудове, художньо-естетичне, моральне, екологічне, превентивне виховання, формування здорового способу життя, сприяння творчому розвитку особистості), які реалізуються через такі напрями роботи:

- ціннісне ставлення до суспільства і держави (патріотичне, правове, моральне виховання; календарні пам'ятні дати та традиційні шкільні свята (відзначення Дня захисників та захисниць України, Дня Державного Прапора, Державного Герба, Дня Конституції, Дня Соборності, Міжнародний день пам'яті жертв Голокосту тощо);
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей (моральне, художньо-естетичне виховання; (відзначення ювілейних та пам'ятних дат відомих людей, конкурси та акції до Святого Миколая, Нового року, Андріївські вечорниці тощо);
- ціннісне ставлення до себе (правове, фізичне, превентивне виховання; (заходи до міжнародних та всесвітніх днів (фізкультури та спорту, здоров'я, боротьби за ліквідацію расової дискримінації, боротьби проти туберкульозу, боротьби зі СНІДом тощо);
- ціннісне ставлення до природи (екологічне виховання);
- ціннісне ставлення до культури та мистецтва (художньо-естетичне виховання).

Протягом вересня 2024 року серед учнів 1-11 класів було проведено моніторинг щодо визначення рівня ціннісних ставлень учнів за усіма напрямками виховання. Враховуючи результати опитування, завданням виховного процесу ліцею на 2024-2025 н.р. стало виховання в учнів ціннісного ставлення до суспільства і держави. Реалізуємо завдання через проведення у ліцеї виховних заходів, акцій, свят, зустрічей з учасниками бойових дій, волонтерами, різноманітні заходи щодо сприяння любові до своєї держави; виховання в учнів бажання допомогти людям, які постраждали від агресії російської федерації; воїнам, які захищають нашу державу від держави терориста; участі учнівських колективів у громадівських, обласних, всеукраїнських конкурсах, форумах. Активізували роботу «Акція для ЗСУ», продовжили співпрацю з громадськими організаціями, пропагували дану тематику через проведення ліцейних благодійних акцій, створення та реалізацію спільних проєктів.

Більшій уваги слід приділити вихованню в учнів ціннісного ставлення до праці. Активно залучали до співпраці батьків, заходів, конкурсів та змагань під час реалізації ліцейних виховних проєктів.

Основними принципами виховання стали: демократизація виховання; гуманізація виховання, напрямок на здоров'я збереження, активність, самодіяльність і творча ініціатива; єдність навчання і виховання; диференціація родинного і суспільного виховання; особистісно-орієнтований підхід у вихованні; єдність національного-патріотичного і загальнолюдського виховання.

Кожен класний керівник (1-11 класів) активно працює над своєю виховною темою.

З метою підвищення результативності виховної роботи в ліцеї створена методична комісія класних керівників 1-11 класів, керівником є заступник директора з виховної роботи Хлань І.І. Класні керівники працюють відповідно до плану виховної роботи, змістовна наповнюваність яких відповідає віковим особливостям учнів і спрямована на створення необхідних умов для цілісного благополуччя дитини в учнівському середовищі, що включає в себе здоров'я фізичне, духовно-моральне, психічне та соціальне.

У вестибюлі ліцею наявна державна символіка, куточок з національно-патріотичного виховання, а також стенд «Ліцейне життя».

В основу організації системи виховної роботи закладу освіти покладено Програму «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів», Концепцію національно-патріотичного виховання учнівської молоді, мережі гуртків, спортивних секцій, учнівського самоврядування.

За планом виховної роботи проводяться різноманітні заходи та форми роботи щодо реалізації Концепцій національно-патріотичного та громадянського виховання в закладі освіти, зокрема: заходи до Дня незалежності України; Дня партизанської слави, Дня захисника та захисниць України, Дня визволення України від фашистських загарбників, Дня Гідності і Свободи, Дня пам'яті жертв Голодомору, Дня збройних сил України, Дня Соборності, Дня пам'яті жертв Голокосту, Дня пам'яті героїв, що полягли під Крутами, Дня

вшанування учасників бойових дій на території інших держав, Дня Героїв Небесної Сотні, Дня початку повномасштабного вторгнення росії на територію України, Дня єднання, Дня українського Добровольця, Дня початку антитерористичної операції на сході України, Дня визволення в'язнів нацистських концтаборів, Дня пам'яті та примирення, Дня Героїв тощо.

Всеукраїнська акція «Засвіти свічку», інформаційна акція «Я маю право...», на захист української мови «Мовний патруль», волонтерські акції «Об'єднані Україною». Проводяться конкурси малюнків та плакатів. Організовано зустрічі з військовими батьками та волонтерами з організації «Об'єднані перемагати»

Уроки звитяги по класах «Сила нескорених!», «УПА – героїчна боротьба в історії України», «Перемога в ім'я життя», «Збройні сили України – захисники і опора країни», «Україна. Поступ свободи», «Мужність та відвага крізь віки», «Героїзм українських волонтерів», «Доброволець – герой сьогодення», «Народ мій завжди є, народ мій завжди буде», «Пам'ять заради майбутнього», «Нація нескорених: від козацтва до сьогодення»

Заходи до дня державного герба та гімну України.

Заходи в рамках місячника ціннісного ставлення до сім'ї, зокрема проведено години спілкування по класах «Права і обов'язки членів родини. Родинні традиції і цінності», Засідання «круглих столів» за темами: «Захисти мир на Землі», «Історії героїв війни: «Ми боролись за українську землю», «Український солдат: хоробрість, воля, взаємодопомога, самовідданість, патріотизм», «Воєнна присяга», «Збройні Сили України, їх види», «Захист Вітчизни — обов'язок громадянина», волонтерські акції «Маскувальна сітка», "Зігрій захисника", "Смаколики для поранених захисників України".

Заходи в рамках військово-патріотичної гри «Сокіл. Джура», зокрема проведено заняття «Надання невідкладної допомоги пораненому», «Відун», «Впоряд»

Вибір професії — один з головних життєвих виборів, який здійснює людина в юному віці. Він має значення як для самої людини, так і для суспільства. Вибір професії - це по суті вибір життєвого шляху, вибір долі. Від вибору професії до душі у великій мірі залежить задоволення людини своєю долею, її щастя.

Основними напрямками профорієнтаційної роботи із здобувачами освіти ліцею є: професійна просвіта, професійне виховання, професійна діагностика, професійна консультація учнів.

Провідна роль у цій роботі належить класним керівникам та психологічній службі ліцею. Вони протягом тривалого часу спостерігають за здобувачами освіти кожного класу, вивчають їх індивідуальні особливості, інтереси, здібності й нахили, контактують з батьками, знають виховний потенціал кожної сім'ї. Це дає їм змогу організувати профорієнтаційну роботу на належному рівні. Серед форм такої роботи найефективнішими, що виконують класні керівники, є: зустрічі, екскурсії, наукові ярмарки, конференції, класні години, що дає їм змогу спостерігати за розвитком у здобувачів освіти професійних інтересів.

Велика увага приділяється плануванню і організації позаурочної навчально-виховної роботи з дітьми, підлітками в ліцеї. Вивчення та врахування індивідуальних особливостей здобувачів освіти сприяє розвитку їх здібностей, талантів, навичок, самодіяльності, самоврядування, організації змістовного дозвілля і відпочинку.

Основними принципами роботи учнівського самоврядування в 2024-2025 навчальному році були:

- організація засідань активу та навчання активу;
- підвищення рівня вихованості учнів;
- залучення дітей до активної діяльності в позаурочний час;
- діяльність на засадах педагогіки партнерства;
- волонтерська діяльність.

Учнівське самоврядування ліцею регламентує свою діяльність на підставі нормативно-правових актів: Конституції України, Закону «Про освіту», «Про громадські організації», Статуту ліцею, положення про учнівське самоврядування.

У ліцеї діє «Альянс молодих лідерів», який діє згідно зі статутом та розроблених положень, що регламентують їх діяльність. Основним принципом роботи учнівського самоврядування ліцею є: «Самі вирішили, самі зробили, самі відповідаємо». Мета і завдання

втілюються через різноманітні заходи: конкурси, проєкти, виставки, спортивні змагання, інтелектуальні ігри тощо.

Заклад освіти розвивається і крокує в ногу з поступом життя, шукає нові шляхи оптимізації сучасного патріотичного виховання. Ми прагнемо забезпечити своїм вихованцям можливості розширення особистісних перспектив відповідно до демократичних тенденцій розвитку суспільства.

Незважаючи на воєнні загрози, карантинні обмеження, учнівське самоврядування продовжує активно працювати.

Проводяться різноманітні ліцейні конкурси, челенджі, флешмоби, квести, благодійні ярмарки, рейди-перевірки готовності здобувачів освіти до уроку, рейди-перевірки відвідування уроків, рейди-перевірки збереження ліцейного майна, підручників тощо.

Про хід і результати освітнього процесу батьки здобувачів освіти дізнаються через сайт закладу освіти та Фейсбук сторінку ліцею, які систематично наповнюються та оновлюються. Проводяться індивідуальні бесіди з батьками здобувачів освіти, які мають помітно знижений рівень успішності, батьківські збори.

Виховна робота у I семестрі здійснювалася відповідно рекомендацій МОН України щодо організації виховної роботи, Основних орієнтирів виховання учнів 1 – 11 класів загальноосвітніх закладів України, Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, плану виховної роботи школи за I семестр.

Для реалізації проблемної теми було розроблено план виховної роботи, який охоплює всі напрями виховання, включає в себе календарні, традиційні свята, різноманітні заходи щодо втілення державних, обласних і районних програм виховання молоді.

Методичну роботу методичної комісії класних керівників у 2024-2025 н.р. сконцентровано на вирішенні проблемного питання: «Національно-патріотичного виховання»

- через підвищення потенційних творчих можливостей класних керівників;
- через впровадження інноваційних технологій в їх діяльність;
- шляхом підвищення методичної компетенції класних керівників в роботі з класним колективом.

Це не випадково, адже компетентнісний підхід до організації освітнього процесу виступає сьогодні як фактор оновлення змісту освіти.

Базові принципи в сучасній освіті які визначають основні напрями компетентнісного підходу до навчання та виховання:

Вміння жити разом;

Вміння вчитися;

Вміння діяти;

Вміння жити взагалі.

Під формуванням життєвих компетентностей розуміють виховання у дитини здібності діяти адекватно у відповідних ситуаціях, застосовувати набуті знання на практиці, брати на себе відповідальність та вчитись протягом всього життя.

Класні керівники зміст виховної діяльності будують у відповідності до наступних ключових ліній:

- ціннісне ставлення особистості до себе;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення особистості до праці;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

В умовах воєнного стану актуальними стають питання безпечного простору та освітнього середовища для перебування учнів і працівників. Затверджено алгоритм дій для вчителів на той випадок, коли під час занять в ліцеї пролунає сигнал повітряної тривоги. Алгоритм складено на основі рекомендацій ДСНС України. Класними керівниками в I семестрі проводилась виховна робота щодо дотримання правил безпеки в умовах воєнного стану:

Вступний інструктаж для здобувачів освіти.
Інструктаж з БЖ під час освітнього процесу.
Інструктажі з БЖ в умовах війни.
Об'єктове тренування.

Проведення бесід, практичних занять, тренінгів щодо дій у надзвичайних ситуаціях воєнного характеру (1-11 класи).

Проведено інструктажі та бесіди з питань уникнення враження мінами і вибухонебезпечними предметами для здобувачів освіти 1-11 класів. Розміщено на сайті закладу освіти Пам'ятки про поводження з підозрілими вибухонебезпечними предметами та надіслано Пам'ятки про мінну безпеку батькам і здобувачам освіти.

«Фізична безпека дитини під час війни. Що мають знати діти?». «Інтернет безпека дітей під час воєнного стану. Кібергігієна»

Адміністрація закладу освіти тримала на контролі роботу щодо запобігання дитячого травматизму та профілактиці правопорушень, вчителі навчали дітей правилам безпеки, які допоможуть зберегти життя:

- які заборони та обмеження діють під час воєнного стану;
- що таке «тривожна валіза», як її зібрати, що туди покласти;
- як діяти під час повітряних тривог (що робити, якщо сигнал застав удома / на вулиці / в магазині тощо);
- як поводитися під час обстрілів;
- що робити у випадку виявлення вибухонебезпечних предметів;
- як надавати першу домедичну допомогу.

З метою навчання правилам вуличного руху проведено Тиждень безпеки дорожнього руху.

Згідно зі Стратегією розвитку закладу освіти діють проекти «Залишай своє серце відкритим», «Плекаємо майбутнє України разом», «Стоп! Булінг!»

Класоводи 1-4 класів разом з учнями готують проекти на різноманітну тематику:

- «Сім чудес Житомирщини»
- «Пізнаємо цей світ разом»
- «Країна добрих справ»
- «Пригоди у країні Добриків»
- «Так - життю в гармонії з природою»
- «Мозаїка України: кожен куточок унікальний» (мозаїка Житомирщини)
- «Плекаймо патріотів України разом!»
- «Українська народна іграшка»
- Яблуня - красуня українського саду
- «Плекаймо України майбутнє разом!»
- «Ми маленькі українці»
- «Ми - нащадки нескорених та майбутнє України»
- «Моє рідне селище - перлинка України»

Запроваджено Правила екологічної поведінки задля сталого розвитку в освітній процес учнів усіх класів, акція «Батарейки, здавайтесь», «Пластикові кришки». На своєму прикладі діти привчаються до вторинного використання пластику та батарейок у щоденному житті.

Забезпечено систематичне проведення санітарно-освітньої роботи серед учнів та батьків на класних годинах, зборах, співбесідах. Передбачені в планах виховної роботи бесіди:

- гігієна та режим для ліцеїста;
- профілактика грипу та гострих респіраторних захворювань;
- профілактика СНІДу та венеричних захворювань.
- травматизму в зимовий період.
- поведінка під час хуртовини, ожеледиці.
- інструктажі з БЖ.

Національно-патріотичне виховання.

Наказом МОН України від 06.06.2022 №527 затверджено Заходи щодо реалізації

Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України до 2025 року.

Серед основних складових національно-патріотичного виховання в Концепції виокремлені громадянсько-патріотичне, духовно-моральне, військово-патріотичне та екологічне виховання. Складовою частиною патріотичного виховання, яка в часи воєнної загрози набуває пріоритетного значення, є військово-патріотичне виховання, зорієнтоване на формування у зростаючої особистості готовності до захисту України, розвиток бажання здобувати військові професії, проходити службу у Збройних Силах України як особливому виді державної служби. Його зміст визначається національними інтересами України і покликаний забезпечити активну участь громадян у збереженні її безпеки від зовнішньої загрози. Робота з військово-патріотичного виховання проводиться комплексно, спільними зусиллями місцевого самоврядування, закладу освіти, сім'ї, громадських об'єднань та благодійних організацій, Збройних Сил України, інших силових структур.

Окремими напрямами є:

-розроблення та упровадження системи заходів з метою реалізації Концепції національно-патріотичного виховання;

-реалізація положення про Всеукраїнську дитячо-юнацьку військово-патріотичну гру «Сокіл» («Джура»), активне долучення команд ліцею до участі у грі. Команда середньої вікової категорії «Отамани» та команда старшої вікової категорії «Дружня сила» взяли участь в етапах гри «Відун» та «Впоряд» (III місце)

З метою вшанування світлої пам'яті, громадянської відваги і самовідданості, сили духу, стійкості та героїчного подвигу воїнів, полеглих під час виконання бойових завдань із захисту державного суверенітету та територіальної цілісності України, мирних громадян, які загинули унаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України, відповідно до Указу Президента України від 16 березня 2022 року №143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України», щоденно о 9 годині 00 хвилин долучаємось до загальнонаціональної хвилини мовчання.

- В I семестрі 2024-2025 н.р. до Дня захисника і захисниць України було проведено виховні години у форматі зустрічей із волонтерами, учасниками АТО та війни, яку РФ розв'язала і веде проти України (7-11 класи).
- Проведено майстер-класи із виготовлення сувенірів для бійців ЗСУ тощо.
- Ярмарка смаколиків на підтримку ЗСУ
- Фотоколаж в класах «Наші батьки - захисники України»
- Оформлення виставки «Єдина і незламна»
- Година спілкування «1000 днів мужності, боротьби та незламності»
- Перегляд фото та відео фактів сили та незламності українського народу
- Виставки в бібліотеці
- Година спілкування «1000 днів війни»
- Виховна година «1000 днів мужності, боротьби та незламності»
- Відеоперегляд «1000 днів війни, 1000 днів боротьби»
- Конкурс малюнків
- «Війна очима дітей»
- Розучування пісень військової тематики «А ми тую червону калину підіймемо..»
- Виховна година «1000 днів незламності. Нація нескорених»
- Солодка акція «Зігрій захисника»(збір смаколиків)
- Лялька-мотанка для ЗСУ
- Триває благодійна акція «Різдвяні подарунки»+малюнки
- Інформаційна година «1 жовтня День ветерана в Україні. Ветеранський рух»
- Історичний кіноклуб: «Битва за Чернігів», «Битва за Київ», «Херсон – це Україна».
- Участь у профорієнтаційних заходах
- Зустріч з представниками ДСНС, соціальних служб
- Відзначення Дня Збройних сил України.(6 грудня) (1-4 класи, 5-11 класи).

Значна увага приділялась проведенню інформаційних, просвітницьких, виховних заходів із вшанування ветеранів, пам'яті загиблих (померлих) захисників і захисниць України з метою формування в молодого покоління шанобливого ставлення до зазначених осіб, виховання молоді в душі патріотизму та героїзму.

Проведено заходи до Дня свободи і гідності, організовано відео перегляди «Революція гідності».

Ми живемо в умовах потужної інформаційної боротьби. Щодня, щогодини та щохвилини на нас впливає величезна кількість різноманітної інформації – тривожної, шкідливої, маніпулятивної, обнадійливої тощо. Кількість повідомлень, яку ми «перетравлюємо», незрівнянна ні з чим та зростає щодня.

Успішність національно-патріотичного виховання в освітньому закладі значно підвищиться, якщо ми навчимося протидіяти маніпулятивним впливам. З цією метою організовуються заняття з медіаграмотності в медіатеці закладу.

В рамках проведення Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства» створено інформаційний куточок «Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства». Проведено інформаційну лінійку з нагоди Міжнародного дня білої стрічки, виховні години «Майбутнє без насильства», конкурс малюнків, колажів «Щаслива дитина в щасливій родині». Класними керівниками проведено години спілкування до Міжнародного дня боротьби з рабством «Не стань жертвою торгівлі людьми», години спілкування з учнями до Міжнародного дня осіб з інвалідністю «Ми всі різні, але рівні». Для батьківської громадськості класні керівники провели інформативні хвилини «Повага до особистості дитини – основа відповідального батьківства».

5 грудня відзначався в закладі освіти День волонтера. Педагогічним колективом організовано заходи до Міжнародного дня волонтера «Герої серед нас». Проведено зустріч з волонтерами села «Об'єднані перемагати». Учасники освітнього процесу долучилися до Національного уроку волонтерства, підвели підсумки роботи.

Учасники освітнього процесу долучилися до відзначення 90-річчя Дня пам'яті жертв Голодомору 23 листопада 2024 р. Такі заходи особливо актуальні в умовах російської агресії. Проведено в 1-11 класах Уроки пам'яті з використанням інформаційних матеріалів Інституту Національної пам'яті. Провели акцію – марафон «Свіча не згасне» з вшанування пам'яті невинно убієнних голодом односельців. Залучено здобувачів освіти до акції «Засвіти свічку пам'яті».

З метою відповідального ставлення до навчання проведено учнівську конференцію, на якій обговорювались питання Кодексу честі у навчанні, створення правил чесного навчання. (8-11 класи.) В I семестрі адміністрація закладу освіти та класні керівники проводили цілеспрямовану роботу щодо формування культури академічної доброчесності здобувачів освіти.

Проведено уроки відвертого спілкування:

1-4 класи «Змінюю в собі негативне ставлення до інших»

5-7 класи «Допоможи собі рятуючи інших»

8-9 класи «Стережись, бо що посієш, те й пожнеш»

10-11 класи «Про стосунки в учнівському середовищі».

Бібліотекар ліцею Вегеріна О.В. та вчителі інформатики Горбатюк О. та Кушнір Д. проводили заняття «Про неприпустимість плагіату та необхідність робити посилання на джерела».

В День гідності з психологічною службою дискутували про доброчесне навчання та провели анкетування «Що таке академічна доброчесність?».

Класні керівники 8-11 класів провели години спілкування: «Чесність - найважливіша умова успішного навчання», та інформаційний дайжест «Культура академічної доброчесності».

Вчителями української мови та класними керівниками 5-11 класів підготовлено поради та пам'ятки для учнів:

-Як правильно цитувати. Стилі цитування.

-Вимоги щодо посилань та цитування джерел.

-Цитування інтернет-джерел

Формуванню відповідального ставлення до навчання сприяє робота з обдарованою учнівською молоддю. Затверджено план роботи з обдарованими здобувачами освіти на 2024-2025 н.р. Зроблено тиждень відкриття ліцейних олімпіад «Науковий ярмарок» з презентацією роботи по кожному циклу предметів. Проведено ліцейні олімпіади з різноманітних предметів. Переможці ліцейного етапу взяли участь у громадівських олімпіадах. Участь була результативною. Кожен учень став призером громадівського етапу.

Протидія булінгу (<https://nvg-school.site/>). Відповідно до статті 15 Закону України «Про повну загальну середню освіту» від 16.01.2020 №463-IX у закладах освіти виховний процес є невід’ємною складовою освітнього процесу і має ґрунтуватися на загальнолюдських цінностях, культурних цінностях Українського народу, цінностях громадянського (вільного демократичного) суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини і громадянина тощо.

Закон України «Про освіту», зокрема стаття 53, визначає право здобувачів освіти на захист під час освітнього процесу від приниження честі та гідності, будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров’ю здобувача освіти.

Законом України від 18.12.2018 №2657-VIII «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» внесено зміни до Закону України «Про освіту» щодо визначення поняття булінгу (цькування), його типових ознак.

Згідно із Законом України від 15.07.2021 №1658-IX визначено зміст поняття безпечне освітнє середовище, як сукупність умов у закладі освіти, що унеможливають заподіяння учасникам освітнього процесу фізичної, майнової та/або моральної шкоди, зокрема внаслідок недотримання вимог санітарних, протипожежних та/або будівельних норм і правил, законодавства щодо кібербезпеки, захисту персональних даних, безпечності та якості харчових продуктів та/або надання неякісних послуг з харчування, шляхом фізичного та/або психологічного насильства, експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, приниження честі, гідності, ділової репутації (зокрема шляхом булінгу (цькування), поширення неправдивих відомостей тощо), пропаганди та/або агітації, у тому числі з використанням кіберпростору, а також унеможливають вживання на території та в приміщеннях закладу освіти алкогольних напоїв, тютюнових виробів, наркотичних засобів, психотропних речовин.

З метою попередження булінгу проведено Години спілкування «Булінг: види, ознаки».

Проведено в закладі освіти Тиждень протидії булінгу серед учасників освітнього процесу. В рамках тижня проведено:

-перегляд відео презентацій «Булінг в школі. Як його розпізнати»;

-організовано зустріч з представниками служби у справах дітей, ювенальної поліції, дільничим інспектором;

-проведено анкетування на виявлення жорстокого поводження з дітьми.(Опитування учнів 5, 7, 8, 11 класів та опитування учнів «Булінг в шкільному середовищі».

Педагогічні працівники в своїй діяльності використовують банк методик інструментарію, розміщеного на сайті МОН під рубрикою «Антибулінг».

Педагогічний колектив приділяв увагу правовому вихованню, недопущенню порушень законодавства в умовах війни, виховання поваги до ветеранів війни:

- Години спілкування «Дотримання правил і законів – головне завдання в період воєнного часу»;
- «Будьте відповідальними»;
- «Цінності держави – мої цінності»;
- «Кримінальна відповідальність неповнолітніх за вчинення протиправних дій у воєнний час»
- Батьківські збори на тему «Профілактика злочинності у воєнний час»; «Безпека дітей в Інтернеті»
- Участь у Національному тесті з медіа грамотності.
- Методична година «Формування соціальної компетентності здобувачів освіти»
- Нарада при заступнику директора з ВР «Організація правовиховної роботи в 2024-2025 н.р.»

- Заняття «Безпека дітей в Інтернеті»
- Уроки мужності
- Зустріч з батьками військовослужбовцями

Особливо актуальною у 2024-2025 н.р. є профілактична робота щодо протидії торгівлі людьми (лист МОН №1/3663-22 від 25.03.2022 року «Щодо запобігання торгівлі людьми в умовах воєнної агресії»). Адже в умовах воєнного стану спостерігається розширення групи ризику людей, які можуть потрапити у торгівлю людьми, до неї додалися внутрішньо переміщені особи, біженці, діти без супроводу, багатодітні та малозабезпечені сім'ї, самотні люди похилого віку. А особливо прикро, що до групи ризику потрапили неповнолітні діти, адже в умовах військової агресії діти могли без батьків переміщуватися в Україні і перетинати кордон.

У закладі освіти оновлюються інформаційні матеріали з питань протидії торгівлі людьми. Підвищується рівень обізнаності дітей та учнівської молоді, педагогічних працівників щодо сучасних проявів торгівлі людьми. Розповсюджуємо соціальну рекламу, буклети, плакати. Проводяться інформаційно-просвітницькі та профілактичні заходи з протидії торгівлі людьми за участю дітей, учнівської молоді та їх батьків – перегляд відеофільмів. Проведено інформаційну кампанію серед учнів до Європейського дня торгівлі людьми (18 жовтня) з інформування щодо питань безпечної міграції та ризиків потрапляння в ситуації торгівлі людьми. Педагогічними працівниками проведено профілактичні заходи з проблеми запобігання торгівлі людьми, комерційній сексуальній експлуатації дітей та насильству над дітьми, безпеки дітей в Інтернеті з використанням методики «рівний-рівному».

Профілактика шкідливих звичок та девіантної поведінки

Запобігання вживання дітьми та учнівською молоддю наркотичних та психотропних речовин займає належне місце в організації виховного процесу закладу освіти. Педагогічні працівники формують в дітей, учнівської та студентської молоді життєві навички, уміння протистояти ризикам і загрозам, пов'язаним з наркотиками.

Війна впливає на психічне здоров'я кожного громадянина України. Одним із головних завдань закладу освіти є повсякденна психологічна допомога та емоційна підтримка учасників освітнього процесу, створення безпечного освітнього середовища.

З огляду на існуючу загрозу психічному здоров'ю учасників освітнього процесу внаслідок збройної агресії російської федерації, педагогічний колектив використовує методичні рекомендації «Перша психологічна допомога. Алгоритм дій» для педагогічних працівників, психологів і соціальних педагогів закладів освіти».

З цією метою:

- Проведено акцію «За життя без наркотиків»:
- Виховні години «Крок у безодню» (5-7 класи);
- Конкурс плакатів «Наркотикам – ні!»
- Круглий стіл «За здоровий спосіб життя» (8-11 класи);
- Заходи до Дня боротьби зі СНІДом
- Круглий стіл «Боротьба зі СНІДом – актуальна проблема сьогодення» (9-11 класи)
- День здоров'я.
- Запроваджено Дні медичних знань, гурток до медичної допомоги «Джура. Рятівник»
- День фізичної культури і спорту. Олімпійський тиждень

З метою попередження дитячого травматизму в 2024-2025 навчальному році та закріплення знань, вмінь, навичок учнів з безпеки дорожнього руху у вересні 2024 року організовано та проведено місячник «Увага! Діти на дорозі» (наказ № 180а від 05.09.2024 року).

Класними керівникам 5-11 класів було проведено єдиний урок безпеки дорожнього руху та години спілкування. Протягом тижня з учнями проводилися вікторини, конкурси малюнків з безпеки дорожнього руху.

23.09-27.09 вчителями історії було проведено з учнями 5-11 класів бесіди, перегляд відео матеріалів до вшанування роковин загиблих у Бабиному Яру.

З 01 по 31 жовтня року бібліотекарем Вегеріною О.В. проведено Всеукраїнський місячника шкільних бібліотек .

До Дня Миру класними керівниками та класоводами 1-11 класів проведено конкурс малюнка «Нам потрібне мирне небо»

01 жовтня До Дня людей похилого віку класними керівниками 1-11 класів проведено години спілкування, бесіди «Пам'ятай про старших у твоїй родині»

Керівник гуртка «Джура» Кравчу Р.О. організував та проводив між учнями 8-11 класів дитячо-юнацьку, військово-патріотичну гру «Сокіл («Джура»)

В листопаді соціальним педагогом Курильчук Д.А. та практичним психологом Перепелицею К.А. проведено тиждень протидії булінгу.

Відповідно до плану роботи та з метою сприяння утвердження статусу української мови як державної, піднесення її престижу, виховання у молодого покоління українців поваги до свого народу, мови і традицій, виявлення творчо обдарованої молоді, розвитку її потенціалу, підвищення рівня мовної освіти в Україні, загальної мовної культури проведено вчителками української мови тиждень української писемності та мови.

Під керівництвом вчителів української мови учні взяли участь у Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Т.Г.Шевченка, П.Яцика

09.11 учні 5-11 класів разом з учителями предналися до Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності - 2024

З 15 листопада по 19 листопада та вчителями основ здоров'я організовано та проведено тиждень безпеки дорожнього руху.

Класні керівники протягом тижня проводили бесіди про правила дорожнього руху «Безпека на дорозі-безпека життя»

15 листопада соціальним педагогом та практичним психологом проведено Міжнародний день толерантності.

До дня Гідності та свободи 18 листопада вчителями історії для учнів 5-11 класів організовано перегляд відео матеріалів, конкурс рефератів, малюнків.

З 25.11 по 10.12 проведено щорічну Всеукраїнську акцію «16 днів проти насильства» соціальним педагогом та практичним психологом.

З метою виховання в учнівській молоді національної свідомості та поваги до історії України, вшанування пам'яті жертв геноциду Українського народу - Голодомору 1932- 1933 років та формування на цій основі поваги до людських прав і гуманістичних цінностей 26 листопада вчителем історії Хитренко М.В., педагогом-організатором Бондар М.В.- проведено усний журнал «Пам'ять голоду, пам'ять серця!»

Вчителі брали участь у науковому ярмарку з усіх предметів і презентували майстер-класи, відео лекторії, вікторини для учнів.

9-13 грудня року проведено Всеукраїнський тиждень права з метою виховання в підростаючого покоління правової свідомості, правової культури, поваги до Закону і прав людини.

Вчителями фізичного виховання 6 грудня було проведено з учнями 7-11 класів конкурс змагання «Не вдар, а підтягнись» до Дня Збройних сил України.

Проведено виховні заходи:

-Свято ««Спасибі Вам, за працю вчительську святу...» до Дня працівників освіти

-Відеопривітання до Дня музики «Музика - це душа мови».

-Конкурс «Відун» та конкурс строю та пісні «Впоряд», згідно положення дитячо-юнацької військово-патріотичної гри Сокіл(“Джура”)

-Свято «Ярмарок смаколиків»

-Виховний захід «Посвята в читачі»

-Свято «У центрі Всесвіту – дитина» до Всесвітнього дня дитини.

- Андріївські вечорниці
- Свято «Вітання Миколая» учнівське самоврядування
- Ранки «Казкові новорічні пригоди» 1-4 класи

- Виставка «Новорічний настрій»

Лицей – це передусім простір життя дитини, тут вона не готується до життя, а живе. І тому важливо вибудувати виховний простір так, щоб він сприяв гармонізації відносин між дітьми і вчителями, ліцеем і родиною.

Класний керівник має бути яскравою, інтелігентною, неповторною особистістю, носієм загальнолюдських цінностей, глибоких і різноманітних знань, прагнути до постійного вдосконалення, духовного зростання.

На реалізацію виховних задач закладу освіти в полі зазначеної виховної мети впродовж I семестру 2024-2025 н.р. здійснені наступні виховні тематичні заходи; участь у виховних конкурсах різних етапів, акціях, операціях згідно річного плану, згідно плану виховної роботи закладу освіти на 2024-2025 н.р.:

ВЕРЕСЕНЬ

Місячник основ безпеки життєдіяльності

Тема: „Щоб не трапилось біди, пам’ятай про це завжди”

Мета: пропагування здорового способу життя; проведення оздоровчо-профілактичної роботи серед підлітків; формування усвідомлення учнями ролі фізичної досконалості у гармонійному розвитку особистості.

Гасло: «За молодість і майбуття! За здоровий спосіб життя!»

Завдання періоду:

Формування ключових компетентностей: спілкування державною мовою. Екологічна грамотність і здорове життя. Соціальна та громадянська компетентності. Обізнаність та самовираження у сфері культури. Інформаційно-цифрова компетентність. Уміння вчитися впродовж життя.

Ціннісні ставлення та практичні здатності: Ціннісне ставлення особистості до суспільства та держави. Ціннісне ставлення до себе. Ціннісне ставлення до праці, природи, людей. Ціннісне ставлення до культури та мистецтва: формування свідомого громадянина - патріота з притаманними йому особистісними якостями і рисами характеру, світоглядом, способом мислення, почуттями, вчинками, поведінкою, спрямованими на розвиток демократично – громадянського суспільства в Україні; уміння генерувати нові ідеї й ініціативи та втілювати їх у життя з метою підвищення як власного соціального статусу та добробуту, так і розвитку суспільства і держави. Здатність до підприємницького ризику; усі форми поведінки, які потрібні для ефективної та конструктивної участі у громадському житті та навчанні. Уміння працювати з іншими на результат, попереджати і розв’язувати конфлікти, досягати компромісів; здатність розуміти твори мистецтва, формувати власні мистецькі смаки, самостійно виражати ідеї, досвід та почуття, глибоке розуміння власної національної ідентичності як підґрунтя відкритого ставлення та поваги до розмаїття культурного вираження інших

- ❖ День знань - 02.09.2024 року «Молодь- майбутнє України»
- ❖ Перший урок під гаслом «Прийди до серця, Україно, благослови добром мене»
- ❖ Єдиний урок з Правил дорожнього руху та техніки безпеки під час освітнього процесу
- ❖ Інформаційний дайджест «Надзвичайні ситуації у воєнний час».
- ❖ Профілактичні заходи «Урок із поліцейським» з інспектором ювенальної превенції відділення поліції, представники ДСНС

- ❖ Історичний годинник опору «Україна: незламна, сильна, єдина!»
- ❖ Година спілкування під гаслом «Ми прагнемо миру!»
- ❖ Конкурс дитячого малюнка «Україна майбутнього»
- ❖ Історичний усний журнал «Немеркнуче світло людських душ»
- ❖ Заходи, щодо до 82-х роковин трагічних подій у Бабиному Яру
- ❖ Інформаційний дайджест «Обережно – кібербулінг!»
- ❖ Заходи з попередження жорстокості та насильства в учнівському середовищі (булінгу)
- ❖ Підготовка до Дня учителя.
- ❖ Набір до гуртків та спортивних секцій.
- ❖ Проведення заходів до Дня людей похилого віку.
- ❖ Проведення Всесвітнього дня туризму.

ЖОВТЕНЬ

Місячник сприяння творчому розвитку особистості «Пам'ятайте, діти! Ви всі талановиті!»

Мета: створення належних педагогічних передумов для розкриття індивідуальних особливостей кожного ліцеїста; виявлення та сприяння розвитку інтелектуально здібних ліцеїстів; сприяння самовираженню учнів у різних видах діяльності, задоволенню їх потреб, інтересів та стимулювання творчого самовдосконалення; підвищення інтересу до вивчення базових дисциплін, виявлення рівня сформованості вмінь через гуртки, секції тощо; виховання компетентної особистості здатної здійснювати самостійний вибір та приймати відповідальні рішення.

Гасло: «Можливо ти в цьому світі лише людина, проте для когось ти цілий світ».

Завдання періоду:

Формування ключових компетентностей: спілкування державною мовою. Екологічна грамотність і здорове життя. Соціальна та громадянська компетентності. Обізнаність та самовираження у сфері культури. Інформаційно-цифрова компетентність. Уміння вчитися впродовж життя.

Ціннісні ставлення та практичні здатності: Ціннісне ставлення особистості до суспільства та держави. Ціннісне ставлення до себе. Ціннісне ставлення до праці, природи, людей. Ціннісне ставлення до культури та мистецтва: формування свідомого громадянина - патріота з притаманними йому особистісними якостями і рисами характеру, світоглядом, способом мислення, почуттями, вчинками, поведінкою, спрямованими на розвиток демократично – громадянського суспільства в Україні; уміння генерувати нові ідеї й ініціативи та втілювати їх у життя з метою підвищення як власного соціального статусу та добробуту, так і розвитку суспільства і держави. Здатність до підприємницького ризику; усі форми поведінки, які потрібні для ефективної та конструктивної участі у громадському житті та навчанні. Уміння працювати з іншими на результат, попереджати і розв'язувати конфлікти, досягати компромісів; здатність розуміти твори мистецтва, формувати власні мистецькі смаки, самостійно виражати ідеї, досвід та почуття, глибоке розуміння власної національної ідентичності як підґрунтя відкритого ставлення та поваги до розмаїття культурного вираження інших.

- ❖ Проведення Дня самоврядування – жовтень 2024 року
- ❖ Заходи з нагоди відзначення Дня захисника України.
- ❖ Спортивно-інтелектуальна забава «Козацької слави вірні нащадки», присвячена Дню українського козацтва.
- ❖ Благодійний проєкт «Милосердя і доброта- людства два крила»

- ❖ Уроки національної пам'яті «Трагедія Бабиного Яру в серці українського народу»
- ❖ Челендж «Плекаймо в серці рідне слово!»
- ❖ Спортивний журнал «Спортивний дух гартуємо- мирну україну будуємо!»
- ❖ Інформаційний проєкт «Інтернет-безпека для дітей»
- ❖ Плетення сіток

Заходи до річниці визволення України від фашистських загарбників

ЛИСТОПАД

Місячник правового виховання

«Я – громадянин, я – патріот, я – учень!»

Мета: Формування правової культури, прищеплення учням поваги до прав і свобод людини, забезпечення знання і виконання ліцеїстами Законів України.

Гасло: «Вітчизна свята, дорога Україно, для кожного з нас ти у серці єдина»

- Проведення виховних заходів «Сторінки історії: 33-й» до роковин Голодомору в Україні.
- Конкурс плейкастів «Рідна мова - серця мого подих»
- Історичний годинник «Україна. Шлях до Свободи»
- Проведення Тижня протипожежної безпеки
- Відзначення Дня української писемності та мови
- Відкрита трибуна «Прошу слова» «Я громадянин вільної України»

ГРУДЕНЬ

Місячник національно-громадянського виховання

«Я - родина - Україна»

Мета: Допомогати ліцеїстам усвідомити себе як частину нації; спонукати до самовдосконалення громадянина-патріота, вироблення громадянського обов'язку, готовності стати на захист Батьківщини, виховувати почуття господаря держави; вивчати минуле народу, берегти свій дім, батьків, рід, народ, Батьківщину.

Гасло: Усі ми – це наша родина, це наша сім'я, це наша Україна.

Завдання періоду:

Формування ключових компетентностей: спілкування державною мовою. Екологічна грамотність і здорове життя. Соціальна та громадянська компетентності. Обізнаність та самовираження у сфері культури. Інформаційно-цифрова компетентність. Уміння вчитися впродовж життя.

Ціннісні ставлення та практичні здатності: Ціннісне ставлення особистості до суспільства та держави. Ціннісне ставлення до себе. Ціннісне ставлення до праці, природи, людей. Ціннісне ставлення до культури та мистецтва: формування свідомого громадянина - патріота з притаманними йому особистісними якостями і рисами характеру, світоглядом, способом мислення, почуттями, вчинками, поведінкою, спрямованими на розвиток демократично – громадянського суспільства в Україні; уміння генерувати нові ідеї й ініціативи та втілювати їх у життя з метою підвищення як власного соціального статусу та добробуту, так і розвитку суспільства і держави. Здатність до підприємницького ризику; усі форми поведінки, які потрібні для ефективної та конструктивної участі у громадському житті та навчанні. Уміння працювати з іншими на результат, попереджати і розв'язувати конфлікти, досягати компромісів; здатність розуміти твори мистецтва, формувати власні мистецькі смаки, самостійно виражати ідеї, досвід та почуття, глибоке розуміння власної національної ідентичності як підґрунтя відкритого ставлення та поваги до розмаїття культурного вираження інших.

- ❖ Виставки-конкурси соціального плакату, реклами, фото робіт та дитячого малюнка з питань формування здорового способу життя серед учнівської молоді.

- ❖ Проект «Я- родина – Україна»
- ❖ Інтерактивна платформа про ВІЛ/СНІД
- ❖ Спортивно- інтелектуальні ігри патріотів
- ❖ До Дня Збройних Сил України «Від старт і до перемоги!»
- ❖ «Антикібербулінгова кампанія»
- ❖ Контроль за проведенням Свята Миколая.
- ❖ Проведення конкурсу-виставки новорічних прикрас

Участь учнів Новогуївинського ліцею імені Сергія Процика у фестивалях, конкурсах, акціях за I семестр 2024 року:

1. Акція «Каштани для ЗСУ», 07.10.2023 року взяли участь у здачі
2. «Осінні фантазії» Суходольський Олег II місце (громадівський етап),шибана Павленко М.,шибана, III місце (громадівський етап), Ковальчук В.,шибана, III місце (громадівський етап) Дубина Денис,шибана, III місце (громадівський етап)
3. Фотоконкурс «Моя Україно» Яблонський А., II місце (громадівський етап), – керівник Бондар М.В.; Яблонський М., III місце (громадівський етап), – керівник Бондар М.В.; Петрук А., II місце (громадівський етап), – керівник Бондар М.В.; Герасимова Аліса., III місце (громадівський етап), – керівник Бондар М.В.;
4. «Український сувенір» –Порошинська М., - керівник Непомняща І.І.;
5. «Зимова казка» - визнати переможцями та нагородити грамотами Відділу освіти - Дідухи: - Абсолютним переможцем визнано роботу Мельник Соломії - (керівник Костюк О.О.); Павуки:- I місцем визнано роботу Єфіменко Софії (керівник Непомняща І.І.); Різдвяні вінки: III місце - Підкуйко Юлія, 10 клас (керівник – Непомняща І.І.); Ялинкові прикраси: III місце, Суходольський Олег, 5 клас (керівник – Салімонович І.В.), III місце, Лущик Єва, 1 клас (керівник – Швець Ю.Ю.),
6. Конкурс «Відун», «Впоряд» патріотично-туристична гра «Сокіл. Джура» - диплом центру позашкільної освіти для дітей та молоді Житомирської обласної ради за III місце у обласному конкурсі «Впоряд» (старша вікова група) – керівник Кравчук Р.О.
7. «Обрядовий піснеспів» - визнати переможцями та нагородити грамотами Відділу освіти Новогуївинської селищної ради учнів у номінаціях - Обрядовий піснеспів (колядки, щедрівки, тощо): гурт «Дружня сила» - керівник Бондар М.В.
8. «Кіно ЕСО фест» - гурт «Дружня сила» - керівник Бондар М.В.
9. «Новорічні композиції»: Стилізована ялинка: Макуха Ілля, II місце (громадівський етап), (керівник – Чос С.Г.); Новорічний букет: Маніло Анастасія, I місце (громадівський етап), (керівник – Білецька І.І.); Новорічна композиція: Борей Олексій, I місце (громадівський етап), (керівник - Чос С.Г.); Новорічний вінок: Пилипчук Ульяна, II місце (громадівський етап), (керівник - Чос С.Г.); Новорічний подарунок: Суходольський Олег, I місце (громадівський етап), (керівник – Салімонович І.В.); Кондратенко Аріна, II місце (громадівський етап), (керівник – Петричук О.Б.);

Взяли участь в днях і акціях з фото та відео звітами на сторінках соціальних мереж:
 - https://www.facebook.com/p/Новогуївинський-ліцей-імені-Сергія-Процика-100063202540921/?locale=ru_RU

- Олімпійський тиждень – 13.09.2024 р.
- День Миру- 20.09.2024 р.
- Науковий ярмарок 08.10.2024 р.
- День історії – 10.10.2024 р.

- День вчителя – 04.10.2024 р.
- День хліба – 16.10.2024 р.
- День писемності – 27.10.2024 р.
- День толерантності та добра – 17.10.2024 р.
- День гідності та свободи – 21.11.2024 р.
- День пам'яті жертв голодомору – 23.11.2024 р.
- Всесвітній день домашніх тварин – 30.11.2024 р.
- Заходи до дня святого Миколая – 06.12.2024 р.
- День хустки – 07.12.2024 р.
- «16 днів проти насильства» - 25.11.2024 – 10.12.2024 р.
- Заходи до Різдва та нового року – 15.12.2024 - 27.12.2024 р.

Програми, змагання, екскурсії, заходи:

1. Свято Першого дзвоника – 01.09.2023
2. Спортивні змагання учнівської молоді «Gool Games» - 13.12.2024 в с. Черняхів – команда Новогуївинського ліцею імені Сергія Процика
3. Всеукраїнський проєкт «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги» на базі Новогуївинського ліцею імені Сергія Процика (керівник Сіроткіна С.В.)
4. #happуraw #НЕНЦ #Щаслива Лапа – 08.04.2024 р.
5. Урок доброти – учні 1-4 класів – 04.10. 2024 р.

Актуальним упродовж I семестру було виховання в учнів ціннісного ставлення до себе, природи, суспільства. У ліцеї були розроблені заходи щодо реалізації Національної стратегії з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року «Рухова активність - здоровий спосіб життя - здорова нація». Було проведено ряд відповідних заходів: змагання, виступи, конкурси плакатів, малюнків, фото робіт, вікторини.

Моральне виховання спрямовується на формування в учнів моральної свідомості, утвердження загальнолюдських та національних цінностей, моральних норм, які є регуляторами взаємовідносин у суспільстві.

Важливим завданням у становленні підростаючого покоління педагогічний колектив ліцею вважає виховання відповідальності за навколишнє середовище як національну та загальнолюдську цінність, розвиток творчої активності щодо охорони рідної природи. Завдання екологічного виховання реалізуються за допомогою цілеспрямованої роботи в рамках ліцейних проєктів.

Заклад приєднався до всеукраїнського руху «Батарейки, здавайтесь». Філософія екопроєкту: ми навчаємо дітей екологічних звичок, пояснюючи корисність таких звичок для них самих. Беручи участь у цьому проєкті, ми беремо на себе зобов'язання:

- надати на території освітнього закладу місце для розташування контейнера для приймання батарейок, наданого ТОВ «Екологічні інвестиції», а також розмістити надані плакати;
- після накопиченню понад 40 кг батарейок в контейнерах для приймання сповістити про це компанію-ліцензіата ТОВ «Екологічні інвестиції»;
- проінформувати спільноту ліцею: співробітників, батьків, дітей щодо проведення екозаходу в чатах батьків та соцмережах навчального закладу;
- один раз на півроку надавати фотозвіт про перебіг екозаходів, на якому зображені дітки (плюс можливо їх тематичні малюнки/вироби з конструкторів), вчителі, батарейки, коробочки та отримати на це попередню згоду від людей та фото, у випадку дітей – від їх батьків;
- проводити факультативні уроки щодо збереження довкілля;
- слідкувати за чистим та належним станом коробочок для збирання батарейок тощо.

Організація учнівського самоврядування починається з класного колективу. У кожному класі обрані староста та його заступник. Відповідальні справи щодо керівництва життям класу доручаються активу, а потім залучається весь класний колектив.

Діяльність учнівського самоврядування здійснюється за чітко складеними планами засідань Учнівської Ради та кожної комісії. Учнівське самоврядування в Новогуївинському ліцеї – Альянс молодих лідерів, є формою прояву активності ліцеїстів, засобом життя учнівського колективу та прикладом творчої самореалізації особистості.

Метою учнівського самоврядування є підготовка учнівської молоді до активної участі в демократичному управлінні суспільством, згуртування ліцеїстів на корисні та добрі справи, виховання в них активної життєвої позиції та формування кращих якостей громадянина України, а також захист прав та законних інтересів.

Лідери учнівського самоврядування – активні учасники нашого ліцейного життя. Вони з великим бажанням долучаються до підготовки та проведення різноманітних акцій, заходів та єдиних уроків пам'яті.

У діяльності учнівського самоврядування було чимало дієвого, були досягнення, та є і недоліки. Найголовніше завдання на наступний семестр полягає в тому, щоб робота Ліги Лідерів була направлена на розвиток більшої ініціативності зі сторони учнів. Коли ініціатива належить дітям, вони беруть активну участь у процесі ухвалення рішень, але під керівництвом дорослих. Лише через особисту участь вони можуть розвинути власні здібності і навички, сформувані життєві цілі, самоствердитись і самореалізуватись.

Відповідно до плану виховної роботи, з метою організації позаурочної роботи, творчого розвитку здобувачів освіти, створення умов самореалізації талановитих та обдарованих дітей, у закладі освіти працюють такі гуртки:

№	Назва гуртка	Класи	ПІБ керівника гуртка	Години
1	«Юні екскурсоводи» (краєзнавче-туристичний)	6-8 класи	Коваленко Ольга Олександрівна	4
2	«Хореографія» (художньо-естетичний, танцювальний)	1-2 класи	Федорчук Олександра Микитівна	2
3	«Сокіл» «Джура» (військово-патріотичний)	8-10 класи	Кравчук Роман Олександрович	4
4	«Сокіл» «Джура» (Рятівник) (військово-патріотичний, медична допомога)	8-10 класи	Пилипович Оксана Миколаївна	2
5	«Спорт заради розвитку. Цікава фізкультура» (спортивний)	5-11 класи	Сіроткіна Світлана Володимирівна	5
6	«Шахова абетка» (спортивний)	1-11 класи	Курильчук Микола Олександрович	3
7	«Чарівна скринька» (художньо-естетичний)	3-6 класи	Непомняща Ірина Іванівна	1
8	«Спілкуємось англійською. Speak English» (мовний)	5-7 класи	Тарасевич Надія Всеволодівна	2
9	«ТехноКрафт»	7-11 класи	Мисюк Єгор Вадимович	4

Кожен учасник освітнього процесу може отримати психологічну консультацію офлайн або онлайн у практичного психолога/соціального педагога закладу освіти.

Однією з найважливіших ланок виховного процесу у ліцеї є психологічна служба, яка є складовою частиною державної системи охорони фізичного і психічного здоров'я учнів і діє з метою створення гармонійного, соціально-психологічного простору в освітньому закладі, профілактики та корекції особистісного та інтелектуального розвитку учнів, формування соціально-психологічної культури учнів, педагогів, батьків.

Психологічна служба займається вирішенням таких завдань:

- забезпечення повноцінного особистісного та інтелектуального розвитку дітей на кожному віковому етапі, формування у них здатності до вдосконалення;
- здійснення індивідуального підходу до учнів, що потребує психолого-педагогічного вивчення кожного з них;
- профілактика і подолання відхилень в інтелектуальному й особистісному розвитку дітей;
- подолання незадовільної успішності і поведінки учнів;

- профілактика тютюнопаління, алкоголізму та наркоманії;
- попередження злочинності серед неповнолітніх;
- психологічна підтримка дітей та педагогів, які перебувають у стані війни тощо.

У I семестрі 2024-2025 н.р. право виховна робота велася на задовільному рівні. На внутрішкільному обліку немає жодного учня. З учнями, схильними до правопорушень проводилась корекційна робота практичним психологом, соціальним педагогом та класними керівниками. Недоліком є те, що учні даної категорії мало залучались до участі в класних та ліцейних заходах.

Протягом роботи у I семестрі виявлено ряд недоліків, а саме:

- потребує покращення співпраці педагогічного, батьківського та учнівського колективів ліцею в розрізі батьківського навчання та проведення батьківських лекторіїв;
- проблемними залишаються спізнення учнів на 1 урок;
- проблемним залишається питання дотримання учнями єдиних правил для учнів;
- потребує покращення якості проведення виховних годин, заходів, ведення ділової документації класними керівниками;
- потребує активізації робота методичної комісії класних керівників; самоосвіта класних керівників;
- потребує активізації робота учнівської організації самоврядування, робота ліцейного прес-центру;
- потребує покращення проведення моніторингу виховної діяльності серед учасників освітнього процесу;
- потребує посилення роботи щодо організації змістовних та цікавих заходів зі здобувачами освіти;
- потребує оновлення на сайті сторінка з виховної роботи