



УКРАЇНА
НОВОГУЙВИНСЬКИЙ ЛЩЕЙ
ІМЕНІ СЕРГІЯ ПРОЦИКА
НОВОГУЙВИНСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ
ЖИТОМИРСЬКОГО РАЙОНУ ЖИТОМИРСЬКОЇ ОБЛАСТІ

НАКАЗ

30.12. 2024

с-ще Новогуївинське

№ 260

Про підсумки роботи

Школи молодого вчителя

На виконання річного плану роботи закладу освіти, з метою підвищення рівня професійної компетентності молодих учителів, адаптації їх до педагогічної діяльності та розвитку методичної майстерності, протягом I семестру 2024-2025 навчального року діяла Школа молодого вчителя. Проаналізувавши результати роботи можна зазначити (розширена довідка додається):

1. Учасники Школи молодого вчителя засвоюють основні методичні підходи до організації освітнього процесу.
2. Молоді вчителі демонструють позитивну динаміку в розробці уроків, використанні сучасних технологій, а також у роботі з учнями.
3. Вчителі проходять підвищення кваліфікації, що сприяє розвитку педагогічних навичок.

Водночас виявлено окремі труднощі, зокрема:

1. Недостатня обізнаність окремих молодих учителів у питаннях інклюзивної освіти
2. Потреба в удосконаленні навичок роботи з документацією.
3. Виокремлення дієвих форм і методів роботи із молодшими підлітками для ефективної взаємодії на уроках.

НАКАЗУЮ:

1. Відзначити результативність роботи молодого педагога Панчук М.С., вчителя історії, правознавства та громадянської освіти.
2. Заступнику директора з НВР Рудницькій І.В. та головам м/к:
 - 2.1. Проаналізувати та врахувати виявлені труднощі під час планування роботи на II семестр 2024-2025 н.р.
 - 2.2. Організувати та провести тренінги, семінари та майстер-класи, які сприятимуть розвитку педагогічних навичок.
 - 2.3. Упровадити додаткові семінари з питань інклюзивної освіти та ведення документації.
 - 2.4. Передбачити залучення молодих учителів до участі у методичних комісіях, професійних конкурсах та конференціях.

- 2.5. Організувати взаємовідвідування уроків з метою обміну досвідом.
 - 2.6. Надавати рекомендації щодо організації сучасного, компетентісного уроку з використанням наскрізних ліній.
3. Молодим учителям:
- 3.1. Використовувати здобуті знання та навички в практичній діяльності.
 - 3.2. Продовжувати вдосконалювати педагогічну майстерність шляхом самоосвіти.
 - 3.4. Використовувати цифрові інструменти в освітньому процесі.
 - 3.5. Проходити курси підвищення кваліфікації за різними напрямками, в тому числі домедична підготовка та інклюзивна освіта.
4. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор (підпис існує)

Лариса СИНГАЄВСЬКА

Ознайомлені:

Рудницька І.В.

Шевчук В.А.

Горбатюк О.А.

Ярова-Боровик М.Я.

Кушнір Д.М.

Мисюк Є.В.

Панчук М.С.

Курильчук М.О.

Ковальчук О.С.

Дудар А.А.

Хитренко М.В.

Мінчук Г.З.

Довідка про роботу

«Школи молодого вчителя»

З метою допомоги молодим вчителям в Новогуївинському ліцеї імені Сергія Процика продовжує працювати школа молодого вчителя. Провідними завданнями ШМВ є: надання педагогам - початківцям методичної допомоги у розв'язанні першочергових проблем, плануванні та організації роботи з питань модернізації навчально-виховного процесу, подоланні труднощів, створенні необхідних умов для творчої діяльності та самореалізації молодих педагогів, постійному творчому зростанні, формуванні педагогічної майстерності, впровадженні передових методів у викладанні, правильному обиранні форм, методів і засобів навчання.

Оскільки, сучасному закладу освіти потрібний новий тип педагога, якому властиві такі якості:

- розвинена методологічна культура вчителя, його методологічна компетентність в контексті сучасної філософії освіти, здібність здійснювати не тільки традиційне інформаційне накопичення знань, а і методологічно-орієнтовану освіту, яка необхідна людині у професійній діяльності, в умовах постійного зростання вагомості інформації;
- це спеціаліст з питань розвитку дитини з відповідного предмету, який володіє корекційно-розвиваючими технологіями і технологіями розвитку творчості;
- нове професійне мислення педагога, яке складається не тільки з предметних установок, але й мотиваційно-ціннісних орієнтацій, відображаючи нові парадигми освіти, нове ціннісне усвідомлення вчителя щодо свого духовного розвитку;
- науково-педагогічна компетентність педагога, яка забезпечує професійність його діяльності, включаючи нові види професійної грамотності та професійні і особистісно значущі якості, які забезпечують творчу самореалізацію індивідуальності молодого вчителя.

Робота «Школи молодого вчителя» направлена на адаптацію та розвиток молодих спеціалістів у вчительському та учнівському колективах, попередження найбільш серйозних недоліків у їх професійній діяльності, удосконалення форм, методів і прийомів організації й здійснення навчально-виховної діяльності малодосвідченого вчителя.

У ліцеї в 2024-2025 навчальному році працює 5 молодих вчителів:

1. Панчук М.С.– вчитель історії.
2. Мисюк Є.В. – вчитель фізики.
3. Кушнір Д. М. – вчитель інформатики.
4. Курильчук М.О. - вчитель фізичної культури.
5. Ковальчук О.С. – асистент вчителя.

Наставниками молодих учителів були призначені:

1. Горбатюк О.А. – вчитель інформатики.
2. Горбатюк М. С. - вчитель інформатики.

3. Мінчук Г.З. - вчитель фізичної культури.
4. Ярова-Боровик М.Я. – вчитель біології, голова м/к.
5. Дудар А.А. – асистент вчителя, голова м/к.

Всі молоді вчителі використовують традиційні й інтерактивні методи навчання, нестандартні форми роботи на уроці, використовували різні форми роботи та опитування учнів, працювали над розвитком навичок самостійної роботи, комунікативних вмінь, намагаються підтримувати дисципліну на уроці.

На виконання плану роботи ШМВ та з метою аналізу ефективності її діяльності було проведено анкетування молодих педагогів закладу.
(<https://docs.google.com/forms/d/1fTtV6PWocx0yGvPy86NBAoqVquVMo1bKTIJhOknd-7zw/edit#responses>)

Проаналізувавши результати анкетування виявлено наступні потреби:

- проведення практичних заходів із вибором методів і форм роботи із учнями
- співпраця із педагогами ліцею
- ведення документації.

Молоді спеціалісти протягом I семестру отримували наступні методичні консультації щодо організації навчально-виховного процесу:

- правила та основні вимоги щодо складання календарного планування;
- заповнення класного журналу;
- вивчення документів Міністерства освіти України;
- формування самоосвітньої компетенції учнів;
- врахування принципів диференціації та індивідуалізації навчання;
- використання інноваційних технологій;
- формування життєвих компетентностей;
- оптимальність домашнього завдання;
- результативність уроку (ступінь досягнення мети)

Молодим спеціалістам рекомендовано звернути увагу на:

- ведення шкільної документації
- форми оцінювання учнів
- диференційований підхід до навчання
- дотримання дисципліни на уроці
- більше уваги приділяти учням з низьким рівнем знань
- уміння об'єктивно оцінити знання учнів
- чітке пояснення змісту домашніх завдань
- мовлення вчителя
- працювати над підвищенням педагогічної майстерності молодих вчителів шляхом покращення рівня самоосвіти, проведення самоаналізу кожного уроку, відвідування уроків колег, знайомство з досвідом роботи досвідчених педагогів.

Під час роботи з молодими педагогами використовуються різні форми і методи роботи:

- індивідуальна бесіда з кожним молодим учителем
- вибір методів і форм навчання відповідно до типу уроку,

- консультація — облік, оцінювання і контроль навчальних досягнень учнів,
- супервізія – Мисюк Є.В.
- навчання 7 клас НУШ.

Аналіз результативності виховної діяльності вчителя-початківця свідчить про необхідність пошуку шляхів її вдосконалення. Робота з молодим учителем є систематичною та цілеспрямованою. Однією з необхідних умов успішного професійного зростання молодого вчителя є цілеспрямована й систематична самоосвіта. В цьому напрямку варто працювати всім малодосвідченим педагогам. А також, рекомендовано працювати над усуненням недоліків, реалізацією пропозицій, наданих вчителями-наставниками, самовдосконаленням та самоосвітою.

У II семестрі 2024-2025 н. р. необхідно:

1. Урізноманітнити структуру роботи і організувати забезпечення належних умов для фахового вдосконалення молодих спеціалістів, які працюватимуть у ліцеї
2. Продовжити впровадження системи педагогічного наставництва
3. Обов'язково провести консультації з питань “Планування роботи вчителя-предметника”, “Ведення документації”, “Планування виховної роботи”.
4. Актуальним у навчанні молодих учителів залишається відвідування уроків колег а також проведення відкритих уроків.
5. Залучати молодих учителів до роботи в шкільних методичних комісіях громадських семінарах, круглих столах.
6. Спрямувати вектор діяльності ШМВ до наступних питань:
 - Успішне входження в професію: уміння чітко орієнтуватися в реальних життєвих та навчально-виховних ситуаціях, брати відповідальність за прийняті рішення
 - Набуття практичних навичок, необхідних у педагогічній роботі
 - Адекватна самооцінка власних досягнень
 - Побудова власного шляху професійного зростання
- Робота із проблемною темою.