

**Рекомендації оцінювання
здобувачів освіти (5-9
класи), які навчаються за
Державним стандартом
2020 року.**

2024 рік

НАКАЗ №1093



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАКАЗ

02 08 2024

м. Київ

№ 1093

**Про затвердження рекомендацій
щодо оцінювання результатів
навчання**

<https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-rekomendatsii-shchodo-otsiniuvannia-rezultativ-navchannia>

Відповідно до Наказу

3. Визнати таким, що втратив чинність, наказ Міністерства освіти і науки України від 01 квітня 2022 року № 289 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти».

ОБ'ЄКТ ОЦІНЮВАННЯ

- Об'єктом оцінювання стають результати навчання учнів.






РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

- Результати навчання — це знання, уміння, навички, ставлення, цінності, набуті в процесі навчання, виховання та розвитку, які можна ідентифікувати, спланувати, виміряти й оцінити та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньої програми на кожному рівні (циклі) загальної середньої освіти.



ОСНОВНІ ВИДИ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ УЧНІВ

- Формувальне;
 - Підсумкове;
 - Державна підсумкова атестація.
- 



ФОРМУВАЛЬНЕ ОЦІНЮВАННЯ

- **Формувальне оцінювання** спрямоване на відстеження динаміки навчального поступу учнів, визначення їхніх навчальних (освітніх) потреб і скерування освітнього процесу на підвищення ефективності навчання з урахуванням встановлених результатів навчання.

ПРОДОВЖЕННЯ...

- Формувальне оцінювання (оцінювання в процесі навчання) є важливим складником освітнього процесу, оскільки воно відображає ж процес навчання учнівства, зорієнтований на досягнення визначеного очікуваного результату, так і результат його навчальної діяльності на певному етапі навчання та дозволяє вчителю / вчительці зрозуміти, як краще підготувати учнів / учениць до підсумкового оцінювання та відслідковувати їхній прогрес протягом навчального року.

ПРОДОВЖЕННЯ...

- Формувальне оцінювання передбачає використання різноманітних методів збору інформації і повинне відповідати цілям і завданням, які встановлені для конкретного навчального предмета / інтегрованого курсу. Його здійснюють у формі самооцінювання, взаємооцінювання, оцінювання вчителем / учителькою із використанням окремих інструментів (карток, шкал, щоденника спостережень учителя, портфоліо результатів навчальної діяльності учня і учениці тощо).



ПОЧАТКОВИЙ РІВЕНЬ

- Завдання початкового рівня передбачають уміння:
 - розпізнавати,
 - пригадувати,
 - відтворювати окремі елементи змісту навчання



СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ

- Завдання середнього рівня передбачають:
 - розуміння та застосування елементів змісту навчання.

ДОСТАТНІЙ РІВЕНЬ

➤ Завдання достатнього рівня передбачають:

- уміння аналізувати навчальну інформацію:

➤ Класифікувати

➤ Порівнювати

➤ Узагальнювати

➤ Інтегрувати

➤ Уточнювати

➤ Упорядковувати.

ВИСОКИЙ РІВЕНЬ

- Завдання високого рівня передбачають:
- уміння оцінювати навчальну інформацію та власну навчальну діяльність
- рефлексувати,
- перекодовувати інформацію з текстової у схематичну, графічну та навпаки
- створювати власні продукти.

РОЗ'ЯСНЕННЯ

- Рекомендуємо для формувального оцінювання використовувати взаємооцінювання та самооцінювання. Для цього підбирати, як варіант, індивідуальні завдання на картках (для самооцінювання) та завдання по групах (для взаємооцінювання). І вже після повного коментаря вчителя остаточну оцінку виставляти в журнал.
- Головним пріоритетом рекомендуємо вважати Підсумкове оцінювання. Відповідно до даного наказу Підсумкове оцінювання здійснюється періодично і їх кількість визначає кожен вчитель.
- Тому пропонуємо Підсумкове оцінювання здійснювати після кожної вивченої теми.



ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ

- Підсумкові роботи можуть забезпечувати охоплення одного, декількох або всіх груп результатів, визначених у Державному стандарті, у межах вивченого впродовж певного періоду, і мають забезпечувати об'єктивність оцінювання.
- Для об'єктивності оцінювання рекомендуємо комплексні діагностичні роботи складати таким чином, щоб можна було оцінити всі групи результатів навчальної діяльності відповідно до Державного стандарту.
- Результати діагностичної роботи виставляти в журналі одразу по групах відповідно до предмету.

УКРАЇНСЬКА МОВА

ВІДПОВІДНІ ЗАПИСИ У ЖУРНАЛІ
(Ліва сторінка журналу)

Мовно-літературна галузь					
№ з/п	Прізвище та ім'я учня	Групи результатів навчальної діяльності			
		Усно взаємодіє	Працює з текстом	Письмово взаємодіє	Досліджує мовлення
1.	Боднар Аліна				
2.	Вельган Христина				
3.	Гладій Денис				
4.	Гриньків Марія				
5.	Капчинський Володимир				
6.	Коліщинський Арсен				
7.	Марущак Христина				
8.	Пулик Олеся				
9.	Рожелюк Христина				
10.	Руда Інна				

Мовно-літературна галузь							
№ з/п	Прізвище та ім'я учня	25.10.	26.10.	1	2	3	4
1.	Боднар Аліна			10	9	11	10
2.	Вельган Христина			9	10	9	9
3.	Гладій Денис			9	8	11	10
4.	Гриньків Марія			9	9	8	9
5.	Капчинський Володимир			8	8	9	8
6.	Коліщинський Арсен			11	10	9	10
7.	Марущак Христина			8	7	8	8
8.	Пулик Олеся			8	8	7	7
9.	Рожелюк Христина			9	9	8	9
10.	Руда Інна			10	9	10	9

ВІДПОВІДНІ ЗАПИСИ У ЖУРНАЛІ
(Права сторінка журналу)

Діагностична робота по темі «Іменник»:
1-усно взаємодіє; 2-працює з текстом;
3-письмово взаємодіє; 4-досліджує мовлення.

УКРАЇНСЬКА ЛІТЕРАТУРА

ВІДПОВІДНІ ЗАПИСИ У ЖУРНАЛІ
(Ліва сторінка журналу)

Мовно-літературна галузь					
№ з/п	Прізвище та ім'я учня	Групи результатів навчальної діяльності			
		Усно взаємодіє	Працює з текстом	Письмово взаємодіє	Досліджує мовлення
1.	Боднар Аліна				
2.	Вельган Христина				
3.	Гладій Денис				
4.	Гриньків Марія				
5.	Капчинський Володимир				
6.	Коліщинський Арсен				
7.	Марущак Христина				
8.	Пулик Олеся				
9.	Рожелюк Христина				
10.	Руда Інна				

Мовно-літературна галузь							
№ з/п	Прізвище та ім'я учня	25.10.	26.10.	1	2	3	4
1.	Боднар Аліна			10	9	11	10
2.	Вельган Христина			9	10	9	9
3.	Гладій Денис			9	8	11	10
4.	Гриньків Марія			9	9	8	9
5.	Капчинський Володимир			8	8	9	8
6.	Коліщинський Арсен			11	10	9	10
7.	Марущак Христина			8	7	8	8
8.	Пулик Олеся			8	8	7	7
9.	Рожелюк Христина			9	9	8	9
10.	Руда Інна			10	9	10	9

ВІДПОВІДНІ ЗАПИСИ У ЖУРНАЛІ
(Права сторінка журналу)

Діагностична робота по темі «Іменник»:
1-усно взаємодіє; 2-працює з текстом;
3-письмово взаємодіє; 4-досліджує мовлення.

ЗАРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА

ВІДПОВІДНІ ЗАПИСИ У ЖУРНАЛІ
(Ліва сторінка журналу)

Мовно-літературна галузь					
№ з/п	Прізвище та ім'я учня	Групи результатів навчальної діяльності			
		Усно взаємодіє	Працює з текстом	Письмово взаємодіє	Досліджує мовлення
1.	Боднар Аліна				
2.	Вельган Христина				
3.	Гладій Денис				
4.	Гриньків Марія				
5.	Капчинський Володимир				
6.	Коліщинський Арсен				
7.	Марущак Христина				
8.	Пулик Олеся				
9.	Рожелюк Христина				
10.	Руда Інна				

Мовно-літературна галузь							
№ з/п	Прізвище та ім'я учня	25.10.	26.10.	1	2	3	4
1.	Боднар Аліна			10	9	11	10
2.	Вельган Христина			9	10	9	9
3.	Гладій Денис			9	8	11	10
4.	Гриньків Марія			9	9	8	9
5.	Капчинський Володимир			8	8	9	8
6.	Коліщинський Арсен			11	10	9	10
7.	Марущак Христина			8	7	8	8
8.	Пулик Олеся			8	8	7	7
9.	Рожелюк Христина			9	9	8	9
10.	Руда Інна			10	9	10	9

ВІДПОВІДНІ ЗАПИСИ У ЖУРНАЛІ
(Права сторінка журналу)

Діагностична робота по темі «Іменник»:
1-усно взаємодіє; 2-працює з текстом;
3-письмово взаємодіє; 4-досліджує мовлення.

ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)

ВІДПОВІДНІ ЗАПИСИ У ЖУРНАЛІ
(Ліва сторінка журналу)

Мовно-літературна галузь					
№ з/п	Прізвище та ім'я учня	Групи результатів навчальної діяльності			
		Сприймає усну інформацію на слух/Аудіювання	Усно взаємодіє та висловлюється/Говоріння	Сприймає письмові тексти/Читання	Письмово взаємодіє та висловлюється/Письмо
1.	Боднар Аліна				
2.	Вельган Христина				
3.	Гладій Денис				
4.	Гриньків Марія				
5.	Капчинський Володимир				
6.	Коліщинський Арсен				
7.	Марушак Христина				
8.	Пулик Олеся				
9.	Рожелюк Христина				
10.	Руда Інна				

Мовно-літературна галузь							
№ з/п	Прізвище та ім'я учня	25.10.	26.10.	1	2	3	4
1.	Боднар Аліна			10	9	11	10
2.	Вельган Христина			9	10	9	9
3.	Гладій Денис			9	8	11	10
4.	Гриньків Марія			9	9	8	9
5.	Капчинський Володимир			8	8	9	8
6.	Коліщинський Арсен			11	10	9	10
7.	Марушак Христина			8	7	8	8
8.	Пулик Олеся			8	8	7	7
9.	Рожелюк Христина			9	9	8	9
10.	Руда Інна			10	9	10	9

ВІДПОВІДНІ ЗАПИСИ У ЖУРНАЛІ
(Права сторінка журналу)

Діагностична робота по темі «Хоббі»:
1-аудіювання; 2-говоріння;
3-читання; 4-письмо.

МАТЕМАТИКА/АЛГЕБРА/ГЕОМЕТРІЯ

Математична освітня галузь				
№ з/п	Прізвище та ім'я учня	Групи результатів навчальної діяльності		
		Досліджує ситуації та створює математичні моделі	Розв'язує математичні задачі	Інтерпретує та критично аналізує результати
1.	Боднар Аліна			
2.	Вельган Христина			
3.	Гладій Денис			
4.	Гриньків Марія			
5.	Капчинський Володимир			
6.	Коліщинський Арсен			
7.	Марущак Христина			
8.	Пулик Олеся			
9.	Рожелюк Христина			
10.	Руда Інна			

ВІДПОВІДНІ ЗАПИСИ У ЖУРНАЛІ
(Ліва сторінка журналу)

Математична освітня галузь						
№ з/п	Прізвище та ім'я учня	25.10.	26.10.	1	2	3
1.	Боднар Аліна			10	9	11
2.	Вельган Христина			9	10	9
3.	Гладій Денис			9	8	11
4.	Гриньків Марія			9	9	8
5.	Капчинський Володимир			8	8	9
6.	Коліщинський Арсен			11	10	9
7.	Марущак Христина			8	7	8
8.	Пулик Олеся			8	8	7
9.	Рожелюк Христина			9	9	8
10.	Руда Інна			10	9	10

ВІДПОВІДНІ ЗАПИСИ У ЖУРНАЛІ
(Права сторінка журналу)

Діагностична робота «Формули. Текстові задачі»:
1-створює матем. моделі; 2-розв'язує задачі;
3-критично аналізує результати.

ПІЗНАЄМО ПРИРОДУ/ ХІМІЯ БІОЛОГІЯ/ГЕОГРАФІЯ/ ФІЗИКА

Природнича освітня галузь				
№ з/п	Прізвище та ім'я учня	Групи результатів навчальної діяльності		
		Досліджує природу	Здійснює пошук та опрацьовує інформацію	Усвідомлює закономірності природи
1.	Боднар Аліна			
2.	Вельган Христина			
3.	Гладій Денис			
4.	Гриньків Марія			
5.	Капчинський Володимир			
6.	Коліщинський Арсен			
7.	Марущак Христина			
8.	Пулик Олеся			
9.	Рожелюк Христина			

ВІДПОВІДНІ ЗАПИСИ У ЖУРНАЛІ
(Ліва сторінка журналу)

Природнича освітня галузь						
№ з/п	Прізвище та ім'я учня	25.10.	26.10.	1	2	3
1.	Боднар Аліна			10	9	11
2.	Вельган Христина			9	10	9
3.	Гладій Денис			9	8	11
4.	Гриньків Марія			9	9	8
5.	Капчинський Володимир			8	8	9
6.	Коліщинський Арсен			11	10	9
7.	Марущак Христина			8	7	8
8.	Пулик Олеся			8	8	7
9.	Рожелюк Христина			9	9	8
10.	Руда Інна			10	9	10

ВІДПОВІДНІ ЗАПИСИ У ЖУРНАЛІ
(Права сторінка журналу)

Діагностична робота «Природа навколо нас»:
1-досліджує природу; 2-здійснює пошук та опрацьовує інформацію; 3-усвідомлює.

ТЕХНОЛОГІЇ

ВІДПОВІДНІ ЗАПИСИ У ЖУРНАЛІ
(Ліва сторінка журналу)

Технологічна освітня галузь				
№ з/п	Прізвище та ім'я учня	Групи результатів навчальної діяльності		
		Проектує та виготовляє вироби	Застосовує технології декоративно-ужиткового мистецтва	Виявляє самозарадність у побуті/освітньому процесі
1.	Боднар Аліна			
2.	Вельган Христина			
3.	Гладій Денис			
4.	Гриньків Марія			
5.	Капчинський Володимир			
6.	Коліщинський Арсен			
7.	Марущак Христина			
8.	Пулик Олеся			
9.	Рожельюк Христина			
10.	Руда Інна			

Технологічна освітня галузь						
№ з/п	Прізвище та ім'я учня	25.10.	26.10.	1	2	3
1.	Боднар Аліна			10	9	11
2.	Вельган Христина			9	10	9
3.	Гладій Денис			9	8	11
4.	Гриньків Марія			9	9	8
5.	Капчинський Володимир			8	8	9
6.	Коліщинський Арсен			11	10	9
7.	Марущак Христина			8	7	8
8.	Пулик Олеся			8	8	7
9.	Рожельюк Христина			9	9	8
10.	Руда Інна			10	9	10

ВІДПОВІДНІ ЗАПИСИ У ЖУРНАЛІ
(Права сторінка журналу)

Підсумкове оцінювання «Різьблення по дереву»:
1-проектує та виготовляє вироби;
2-застосовує технології мистецтва;
3-виявляє самозарадність.

ІНФОРМАТИКА

Інформатична освітня галузь					
№ з/п	Прізвище та ім'я учня	Групи результатів навчальної діяльності			
		Працює з інформацією, даними, моделями	Створює інформаційні продукти	Працює в цифровому середовищі	Безпечно та відповідально використовує інформаційні технології
1.	Боднар Аліна				
2.	Вельган Христина				
3.	Гладій Денис				
4.	Гриньків Марія				
5.	Капчинський Володимир				
6.	Коліщинський Арсен				
7.	Марущак Христина				
8.	Пулик Олеся				
9.	Рожелюк Христина				
10.	Руда Інна				

ВІДПОВІДНІ ЗАПИСИ У ЖУРНАЛІ (Ліва сторінка журналу)

Інформатична освітня галузь							
№ з/п	Прізвище та ім'я учня	25.10.	26.10.	1	2	3	4
1.	Боднар Аліна			10	9	11	10
2.	Вельган Христина			9	10	9	9
3.	Гладій Денис			9	8	11	10
4.	Гриньків Марія			9	9	8	9
5.	Капчинський Володимир			8	8	9	8
6.	Коліщинський Арсен			11	10	9	10
7.	Марущак Христина			8	7	8	8
8.	Пулик Олеся			8	8	7	7
9.	Рожелюк Христина			9	9	8	9
10.	Руда Інна			10	9	10	9

ВІДПОВІДНІ ЗАПИСИ У ЖУРНАЛІ (Права сторінка журналу)

Підсумкове оцінювання «Редактор презентацій»
 1-працює з інформацією; 2-створює інформаційні продукти; 3-працює в цифровому середовищі; 4-безпечно використовує ІТ.

ЗДОРОВ'Я, БЕЗПЕКА ТА ДОБРОБУТ

Соціальна та здоров'язбережувальна освітня галузь			
№ з/п	Прізвище та ім'я учня	Групи результатів навчальної діяльності	
		Безпека. Уникання загроз для життя власного та інших осіб, прийняття рішень з користю для власної та громадської безпеки	Здоров'я. Турбота про особисте здоров'я. Аргументований вибір здорового способу життя. Добробут. Підприємливість та етична поведінка в поліпшенні добробуту.
1.	Боднар Аліна		
2.	Вельган Христина		
3.	Гладій Денис		
4.	Гриньків Марія		
5.	Капчинський Володимир		
6.	Коліщинський Арсен		
7.	Марущак Христина		
8.	Пулик Олеся		
9.	Рожелюк Христина		
10.	Руда Інна		

ВІДПОВІДНІ ЗАПИСИ У ЖУРНАЛІ (Ліва сторінка журналу)

Соціальна та здоров'язбережувальна освітня галузь						
№ з/п	Прізвище та ім'я учня	25.10.	26.10.	1	2	3
1.	Боднар Аліна			10	9	11
2.	Вельган Христина			9	10	9
3.	Гладій Денис			9	8	11
4.	Гриньків Марія			9	9	8
5.	Капчинський Володимир			8	8	9
6.	Коліщинський Арсен			11	10	9
7.	Марущак Христина			8	7	8
8.	Пулик Олеся			8	8	7
9.	Рожелюк Христина			9	9	8
10.	Руда Інна			10	9	10

ВІДПОВІДНІ ЗАПИСИ У ЖУРНАЛІ (Права сторінка журналу)

Підсумкове оцінювання «Здорові звички»:
1-безпека; 2-турбота про особисте здоров'я; 3-добробут.

ВСТУП ДО ІСТОРІЇ УКРАЇНИ ТА ГРОМАДЯНСЬКОЇ ОСВІТИ/ ІСТОРІЯ УКРАЇНИ /ВСЕСВІТНЯ ІСТОРІЯ/ ГРОМАДЯНСЬКА ОСВІТА/ ПРАВОВІСНАВСТВО/ ІСТОРІЯ. УКРАЇНА І СВІТ

Громадянська та історична освітня галузь

№ з/п	Прізвище та ім'я учня	Групи результатів навчальної діяльності		
		Орієнтується в історичному часі та просторі	Працює з інформацією історичного та суспільно значущого змісту	Виявляє здатність до співпраці, толерантність, громадянську позицію
1.	Боднар Аліна			
2.	Вельган Христина			
3.	Гладій Денис			
4.	Гриньків Марія			
5.	Капчинський Володимир			
6.	Коліщинський Арсен			
7.	Марущак Христина			
8.	Пулик Олеся			
9.	Рожелюк Христина			
10.	Руда Інна			

ВІДПОВІДНІ ЗАПИСИ У ЖУРНАЛІ
(Ліва сторінка журналу)

Громадянська та історична освітня галузь						
№ з/п	Прізвище та ім'я учня	25.10.	26.10.	1	2	3
1.	Боднар Аліна			10	9	11
2.	Вельган Христина			9	10	9
3.	Гладій Денис			9	8	11
4.	Гриньків Марія			9	9	8
5.	Капчинський Володимир			8	8	9
6.	Коліщинський Арсен			11	10	9
7.	Марущак Христина			8	7	8
8.	Пулик Олеся			8	8	7
9.	Рожелюк Христина			9	9	8
10.	Руда Інна			10	9	10

ВІДПОВІДНІ ЗАПИСИ У ЖУРНАЛІ
(Права сторінка журналу)

Підсумкове оцінювання «Україна і Німеччина»
1-орієнтується в історичному часі; 2-працює з інформацією історичного змісту; 3-співпрацює.

ОБРАЗОТВОРЧЕ МИСТЕЦТВО/ МУЗИЧНЕ МИСТЕЦТВО/ МИСТЕЦТВО

Мистецька освітня галузь				
№ з/п	Прізвище та ім'я учня	Групи результатів навчальної діяльності		
		Пізнання мистецтва, художнє мислення	Художньо-творча діяльність, мистецька комунікація	Емоційний досвід, художньо естетичне ставлення
1.	Боднар Аліна			
2.	Вельган Христина			
3.	Гладій Денис			
4.	Гриньків Марія			
5.	Капчинський Володимир			
6.	Коліщинський Арсен			
7.	Марущак Христина			
8.	Пулик Олеся			
9.	Рожельюк Христина			
10.	Руда Інна			

ВІДПОВІДНІ ЗАПИСИ У ЖУРНАЛІ
(Ліва сторінка журналу)

Мистецька освітня галузь						
№ з/п	Прізвище та ім'я учня	25.10.	26.10.	1	2	3
1.	Боднар Аліна			10	9	11
2.	Вельган Христина			9	10	9
3.	Гладій Денис			9	8	11
4.	Гриньків Марія			9	9	8
5.	Капчинський Володимир			8	8	9
6.	Коліщинський Арсен			11	10	9
7.	Марущак Христина			8	7	8
8.	Пулик Олеся			8	8	7
9.	Рожельюк Христина			9	9	8
10.	Руда Інна			10	9	10

ВІДПОВІДНІ ЗАПИСИ У ЖУРНАЛІ
(Права сторінка журналу)

Підсумкове оцінювання «Скульптура»:
1-пізнання мистецтва; 2-художньо-творча діяльність; 3-художньо-естетичне ставлення.

ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА

Освітня галузь "Фізична культура"				
№ з/п	Прізвище та ім'я учня	Групи результатів навчальної діяльності		
		Розвиває особистісні якості в процесі фізичного виховання	Володіє технікою фізичних вправ	Здійснює фізкультурно-оздоровчу діяльність
1.	Боднар Аліна			
2.	Вельган Христина			
3.	Гладій Денис			
4.	Гриньків Марія			
5.	Капчинський Володимир			
6.	Коліщинський Арсен			
7.	Марущак Христина			
8.	Пулик Олеся			
9.	Рожелюк Христина			
10.	Руда Інна			

ВІДПОВІДНІ ЗАПИСИ У ЖУРНАЛІ
(Ліва сторінка журналу)

Освітня галузь "Фізична культура"						
№ з/п	Прізвище та ім'я учня	25.10.	26.10.	1	2	3
1.	Боднар Аліна			10	9	11
2.	Вельган Христина			9	10	9
3.	Гладій Денис			9	8	11
4.	Гриньків Марія			9	9	8
5.	Капчинський Володимир			8	8	9
6.	Коліщинський Арсен			11	10	9
7.	Марущак Христина			8	7	8
8.	Пулик Олеся			8	8	7
9.	Рожелюк Христина			9	9	8
10.	Руда Інна			10	9	10

ВІДПОВІДНІ ЗАПИСИ У ЖУРНАЛІ
(Права сторінка журналу)

Підсумове оцінювання «Волейбол»:
1-розвиває особистісні якості; 2- володіє технікою фізичних вправ; 3- здійснює фізкультурно-оздоровчу діяльність.

ПІДСУМКОВЕ СЕМЕСТРОВЕ ОЦІНЮВАННЯ

- ▶ Підсумкове оцінювання за семестр здійснюють за групами результатів навчання, що передбачені Критеріями оцінювання за освітніми галузями (додаток 2), з урахуванням різних форм і видів навчальної діяльності.
- ▶ <https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-rekomendatsii-shchodo-otsiniuvannia-rezultativ-navchannia>

ПІДСУМКОВЕ СЕМЕСТРОВЕ ОЦІНЮВАННЯ (Для прикладу розглянемо мовно-літературну освітню галузь)

ВІДПОВІДНІ ЗАПИСИ У ЖУРНАЛІ
(Ліва сторінка журналу)

ВІДПОВІДНІ ЗАПИСИ У ЖУРНАЛІ
(Права сторінка журналу)


Мовно-літературна освітня галузь													
№ з/п	Прізвище та ім'я учня	22.12.	23.12.	1	2	3	4	Група 1	Група 2	Група 3	Група 4	I семестр	Скоригована
1.	Боднар Аліна			10	9	11	10						
2.	Вельган Христина	9		9	10	9	9						
3.	Гладій Денис			9	8	11	10						
4.	Гриньків Марія			9	9	8	9						
5.	Капчинський Володимир		8	8	8	9	8						
6.	Коліщинський Арсен			11	10	9	10						
7.	Марущак Христина			8	7	8	8						
8.	Пулик Олеся	7		8	8	7	7						
9.	Рожельюк Христина			9	9	8	9						
10.	Руда Інна			10	9	10	9						

Група 1: Усно взаємодіє.

Група 2: Працює з текстом.

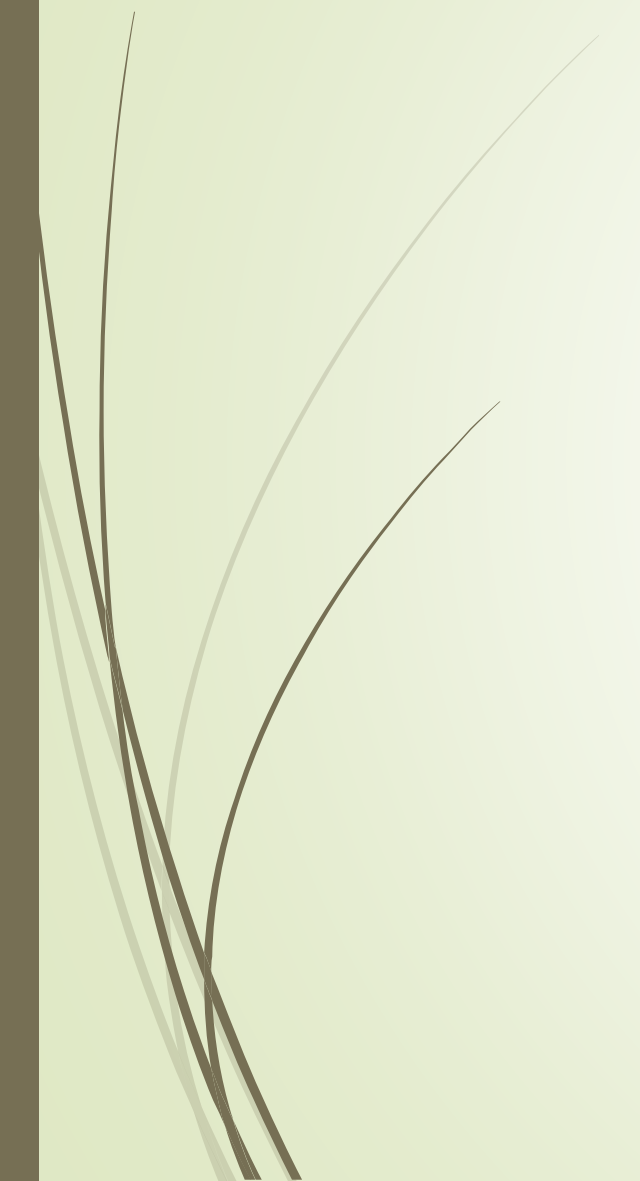

Група 3: Письмово взаємодіє.

Група 4: Досліджує мовлення.



ПІДСУМКОВЕ СЕМЕСТРОВЕ ОЦІНЮВАННЯ.

- Рекомендуємо підсумкове семестрове оцінювання виставляти по підсумкових оцінюваннях, дотримуючись критерій оцінювання по групах результатів та важливість вивчених тем.



ДЯКУЮ
ЗА
УВАГУ!!!