

**Моніторинг освітніх втрат і  
їхнє подолання як актуальне  
завдання Нової української  
ШКОЛИ**

## **Вимоги до плану / програми, за допомогою яких потрібно долати освітні втрати**

o Укладаючи план / програму, вчитель має керуватися 5-ма принципами подолання освітніх втрат:

- ❑ робота вчителя має відповідати потребам учнів, навчання яких було перервано від кількох місяців до року;
- ❑ навчальне середовище має бути фізично та емоційно безпечним;
- ❑ навчальна програма щодо надолуження освітніх втрат є стислою (інтегрує та посилює найважливіші компетенції);
- ❑ час, методи навчання мають бути адаптовані до психологічних та фізичних особливостей учнів;
- ❑ програма подолання освітніх втрат повинна бути орієнтована на потреби кожного учня.

## Учителі-практики рекомендують

- ❑ схематизуйте матеріал;
- ❑ креативте з формами подачі матеріалу;
- ❑ створюйте візуальні конспекти;
- ❑ переглядайте відео;
- ❑ вчіться разом;
- ❑ створіть кольоровий зошит відкриттів;
- ❑ використовуйте «навчальні» дуелі;
- ❑ працюйте в групах;
- ❑ «оживіть» навчання.



## Як діагностувати навчальні втрати?

- ❑ Визначити результати навчання, які підлягатимуть діагностиці.
- ❑ Розробити (або дібрати) діагностичний інструментарій.
  
- ❑ Провести діагностичну роботу.
- ❑ Перевірити роботи та надати зворотний зв'язок учням щодо їх результатів.
- ❑ Узагальнити результати щодо успішності виконання діагностичних робіт, визначити навчальні прогалини, утворити групи учнів, які мають схожі навчальні втрати.
- ❑ Спланувати та провести роботу щодо компенсації навчальних втрат.
- ❑ Провести повторну діагностику, проаналізувати динаміки.
  
- ❑

# ВШО

## Як скористатися діагностичними тестами?

1. Підготовка вчителя до діагностичного тестування (реєстрація на ВШО, створення електронних скриньок учнями, реєстрація учнів на ВШО)

2. Вибір формату проведення діагностичного тестування (очно чи онлайн) та підбір правильних аргументів для учнів/батьків щодо участі у діагностиці

3. Запрошення учнів на курс (копіювання курсу діагностичного тестування)

4. Проведення діагностичного тестування та генерування звіту вчителя та учнів

5. Аналіз результатів тестування (самостійно вчителем та разом з учнями)

6. Планування роботи з подолання виявлених прогалин



# Функції вчителя (класного керівника) закладу освіти

- ❑ Організація інформаційно-роз'яснювальної роботи зі здобувачами щодо причин, наслідків навчальних втрат та необхідності їх подолання.
- ❑ Залучення батьків до співпраці, спрямування їх на організацію роботи зі здобувачами щодо необхідності подолання навчальних втрат.
- ❑ Підготовка вчителя до діагностичного тестування: реєстрація на сайті ВШО (доступ за покликанням: <https://lms.e-school.net.ua>) у статусі «вчитель» та активація профілю через електронну скриньку.
- ❑ Сприяння у реєстрації учнів на платформі.
- ❑ Запрошення учнів / учениць на курс.
- ❑ Проведення діагностичного тестування та генерування звіту вчителя й учнів. Співпраця з учнями щодо визначення термінів виконання.
- ❑ Стежить за виконанням завдань діагностичного тестування учнями.
- ❑ Проводить повторне діагностичне тестування, опрацьовує результати.
- ❑ У разі потреби працює індивідуально з окремими учнями.

## Функції учнів закладу освіти

- ❑ Реєструються на платформі ВШО в статусі «учень / учениця», знають (пам'ятають) логін та пароль і до власної електронної скриньки, і до персональної сторінки на ВШО.
- ❑ Проходять онлайн-тестування з предмета із дотриманням правил академічної доброчесності та отримують результат.
- ❑ Домовляються з вчителем про терміни виконання завдань із метою подолання втрат у навчанні.
- ❑ Опрацьовують запропоновані ВШО матеріали, запропоновані в розділі
- ❑ «5. Прогалини».
- ❑ Проходять повторне діагностичне тестування.
- ❑ У разі потреби доопрацьовують індивідуально з вчителем необхідний матеріал.

## Функції батьків здобувачів закладу освіти

- ❑ Беруть участь в організації інформаційно-роз'яснювальної роботи зі здобувачами щодо причин, наслідків навчальних втрат та необхідності їх подолання.
- ❑ Співпрацюють із дітьми, мотивуючи їх долати втрати в навчанні, мотивуючи, наголошуючи на необхідності та важливості цього процесу – подолання навчальних втрат.
- ❑ Сприяють вчителям, забезпечуючи своєчасність реєстрації, дитини на платформі, проходження тестувань (первинне, вторинне), контролюючи дотримання учнем правил академічної доброчесності під час тестування, сприяють в опануванні учнем / ученицею матеріалу з тем, що підлягають під опрацювання.
- ❑ Заохочують дітей бути освіченими, оскільки подолання втрат у навчанні дозволить дитині після завершення навчання ефективно долати труднощі, почуватись більш впевненою в житті.