

**Орієнтовний план робочих груп
з проведення вивчення комплексного самооцінювання якості освіти
та освітньої діяльності
II семестр 2024/2025 н.р.**

№	Вимога	Терміни проведення	Форма вивчення	Відповідальний
Напрямок оцінювання 1. Освітнє середовище				
1	1.1.1.2. У закладі освіти забезпечується комфортний повітряно-тепловий режим, належне освітлення, прибирання приміщень, облаштування та утримання туалетів, дотримання питного режиму	Січень	Анкети для батьків та учнів	Хлань І.І.
	1.1.1.3. У закладі освіти забезпечується раціональне використання приміщень і комплектування мережі класів (з урахуванням чисельності здобувачів освіти, їх особливих освітніх потреб, площі приміщень)	Січень	Вивчення документації	Ручка С.В.
	1.1.1.4. У закладі освіти є робочі (персональні робочі) місця для педагогічних працівників та облаштовані місця відпочинку для учасників освітнього процесу	Січень	Спостереження	Ручка С.В.
	1.1.3.1. У закладі освіти проводяться навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій	Березень	Анкетування вчителів, учнів	Хлань І.І. Ручка С.В.
	1.1.3.2. Учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки	Березень	Анкетування учнів, батьків, учителів	Хлань І.І. Ручка С.В.
	1.1.4.1. У закладі освіти проводяться	Січень	Анкетування педагогічних	Хлань І.І. Ручка С.В.

	навчання/інструктажі педагогічних працівників з питань надання домедичної допомоги, реагування на випадки травмування або погіршення самопочуття здобувачів освіти та працівників під час освітнього процесу.		працівників Вивчення документації	
	1.1.4.2. У разі нещасного випадку педагогічні працівники та керівництво закладу діють у встановленому законодавством порядку	Лютий	Вивчення документації	Хлань І.І.
	1.1.5.1. Організація харчування у закладі освіти сприяє формуванню культури здорового харчування у здобувачів освіти	Січень	Вивчення документації Спостереження	Курильчук Д.А.
	1.1.5.2. Частка учасників освітнього процесу, які задоволені умовами харчування	Січень	Анкетування батьків, учнів, вчителів	Курильчук Д.А.
	1.1.6.1. У закладі освіти організовано безпечне перевезення школярів, налагоджено контроль за безпекою дорожнього руху.	Січень	Вивчення документації	Курильчук Д.А.
	1.1.6.2. Частка учасників освітнього процесу, які забезпечені регулярним безкоштовним перевезенням до місця навчання і додому	Січень	Вивчення документації	Курильчук Д.А.
	1.1.7.1. У закладі освіти застосовуються технічні засоби та інші інструменти контролю за безпечним користуванням мережею Інтернет	Лютий	Вивчення документації	Хлань І.І.
	1.1.7.2. Здобувачі освіти та їхні батьки поінформовані закладом освіти щодо безпечного використання мережі Інтернет	Лютий	Анкетування батьків, учнів	Хлань І.І.
	1.1.8.1. У закладі освіти налагоджено систему роботи з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу	Січень	Анкетування батьків	Перепелиця К.А.
	1.1.8.2. Заклад освіти сприяє адаптації педагогічних працівників до професійної	Січень	Анкетування педагогів	Перепелиця К.А. Рудницька І.В.

	діяльності			
	1.2.1.1. У закладі освіти розроблено план заходів із запобігання та протидії булінгу		Вивчення документації	Хлань І.І.
	1.2.1.2. У закладі освіти реалізуються заходи із запобігання проявам дискримінації	Лютий	Вивчення документації Анкетування учнів, батьків, педагогів	Перепелиця К.А.
	1.2.1.3. Частка здобувачів освіти і педагогічних працівників, які вважають освітнє середовище безпечним і психологічно комфортним	Березень	Анкетування учнів. Батьків. педагогів	Перепелиця К.А.
	1.2.1.4. Керівництво та педагогічні працівники закладу освіти проходять навчання, ознайомлюються з нормативно-правовими документами щодо виявлення ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому	Березень	Анкетування педагогічних працівників	Хлань І.І. Перепелиця К.А.
	1.2.1.5. Заклад освіти співпрацює з представниками правоохоронних органів, іншими фахівцями з питань запобігання та протидії булінгу	Квітень	Анкетування для педагогічних працівників	Хлань І.І.
	1.2.2.1. У закладі освіти оприлюднені правила поведінки, спрямовані на формування позитивної мотивації у поведінці учасників освітнього процесу та реалізацію підходу, заснованого на правах людини	Лютий	Вивчення документації	Хлань І.І.
	1.2.2.2. Частка учасників освітнього процесу, ознайомих із правилами поведінки у закладі освіти	Березень	Анкетування учнів. Батьків. педагогів	Хлань І.І.
	1.2.2.3. Учасники освітнього процесу дотримуються прийнятих у закладі освіти правил поведінки	Травень	Спостереження, анкетування учнів	Хлань І.І.
	1.2.3.1. З метою запобігання різним проявам насильства (у закладі освіти та/або вдома) здійснюється аналіз причин відсутності здобувачів освіти на заняттях та вживаються відповідні заходи	Січень	Вивчення документації	Хлань І.І. Ручка С.В.
	1.2.3.2. Заклад освіти реагує на звернення про випадки булінгу	Березень	Анкетування учнів, вчителів,	Хлань І.І.

			батьків Вивчення документації	
	1.2.3.5. Заклад освіти у випадку виявлення фактів булінгу та іншого насильства повідомляє органи та служби у справах дітей, правоохоронні органи	Травень	Вивчення документації	Хлань І.І.
	1.3.2.1. Заклад освіти забезпечений асистентом вчителя, практичним психологом, вчителем-дефектологом, іншими фахівцями для реалізації інклюзивного навчання (у разі потреби)	Січень	Вивчення документації	Рудницька І.В.
	1.3.2.3. Педагогічні працівники застосовують форми, методи, прийоми роботи з дітьми з особливими освітніми потребами	Лютий	Спостереження	Рудницька І.В. Ручка С.В.
	1.3.2.4. У закладі освіти налагоджено співпрацю педагогічних працівників з питань навчання дітей з особливими освітніми потребами (створення команди психолого-педагогічного супроводу, розроблення індивідуальної програми розвитку)	Січень	Вивчення документації	Рудницька І.В.
	1.3.4.1. У закладі освіти формуються навички здорового способу життя (харчування, гігієна, фізична активність) та екологічно доцільної поведінки у здобувачів освіти	Січень	Спостереження	Хлань І.І.
	1.3.4.2. Простір закладу освіти, обладнання, засоби навчання сприяють формуванню ключових компетентностей та наскрізних умінь здобувачів освіти	Березень	Анкетування учнів	Перепелиця К.А.
	1.3.5.1. Простір і ресурси бібліотеки використовуються для індивідуальної, групової, проектної та іншої роботи у рамках освітнього процесу, різних форм комунікації учасників освітнього процесу	Лютий	Анкетування учнів	Рудницька І.В.

	1.3.5.2. Ресурси бібліотеки використовуються для формування інформаційно-комунікаційної компетентності здобувачів освіти	Лютий	Спрстереження Анкетування учнів	Рудницька І.В.
Напряом оцінювання 2. Система оцінювання здобувачів освіти				
	2.1.1.1. У закладі оприлюднюються критерії, правила та процедури оцінювання досягнень навчальних	Січень	Анкетування учнів. Батьків, вчителів Спостереження Вивчення документації	Ручка С.В. Білецька І.С.
	2.1.1.2. Частка здобувачів освіти, які в закладі освіти отримують інформацію про критерії, правила і процедури оцінювання навчальних досягнень	Січень	Анкетування учнів	Ручка С.В.
	2.1.2.1. Частка педагогічних працівників, які застосовують систему оцінювання, спрямовану на реалізацію компетентнісного підходу	Січень	Анкетування вчителів Спостереження за навчальними заняттями	Ручка С.В. Білецька І.С.
	2.1.3.1. Частка здобувачів освіти, які вважають оцінювання результатів їх навчання у закладі освіти справедливим і об'єктивним	Січень	Анкетування учнів, батьків	Ручка С.В.
	2.2.1.1. У закладі освіти систематично проводяться моніторинги результатів навчання здобувачів освіти	Січень	Вивчення документації	Ручка С.В. Білецька І.С.
	2.2.1.2. За результатами моніторингів здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти, приймаються рішення щодо їх коригування	Січень	Вивчення документації	Ручка С.В. Білецька І.С.
	2.2.2.1. Педагогічні працівники за допомогою оцінювання відстежують особистісний поступ здобувачів освіти, формують у них позитивну самооцінку, відзначають досягнення, підтримують бажання навчатися, запобігають побоюванням помилитися	Січень	Вивчення документації (журнал спостережень) Анкетування учнів, вчителів	Ручка С.В. Білецька І.С.
	2.3.1.1. Педагогічні працівники надають здобувачам освіти необхідну допомогу в навчальній діяльності	Січень	Анкетування Учнів, педагогів	Ручка С.В. Білецька І.С.
	2.3.1.2. Частка здобувачів освіти, які відповідально	Січень	Анкетування учнів	Ручка С.В.

	ставляться до процесу навчання, оволодіння освітньою програмою			
	2.3.2.1. Педагогічні працівники в системі оцінювання навчальних досягнень використовують прийоми самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти	Січень	Анкетування учнів, педагогів Спостереження	Ручка С.В. Білецька І.С.
Напрямок оцінювання 3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників				
	3.1.1.1. Частка вчителів, які використовують календарно-тематичне планування, що відповідає освітній програмі закладу освіти	Січень	Вивчення документації Анкетування педагогів	Ручка С.В. Білецька І.С.
	3.1.2.1. Частка педагогічних працівників, які використовують освітні технології, спрямовані на оволодіння здобувачами освіти ключовими компетентностями та наскрізними вміннями	Лютий	Анкетування	Рудницька І.В.
	3.1.3.1. Педагогічні працівники беруть участь у розробленні індивідуальних освітніх траєкторій, зокрема - складають завдання, перевіряють роботи, надають консультації, проводять оцінювання навчальних досягнень (за потреби)	Лютий	Вивчення документації	Рудницька І.В.
	3.1.4.1. Частка педагогічних працівників, які створюють та використовують власні освітні ресурси (електронні презентації, відеоматеріали, методичні розробки, вебсайти, блоги тощо), мають публікації професійної тематики та оприлюднені методичні розробки	Лютий	Анкетування	Рудницька І.В.
	3.1.5.1. Учителі, які використовують зміст предмета (курсу), інтегрованих змістових ліній для формування суспільних цінностей, виховання патріотизму	Березень	Спостереження	Рудницька І.В.
	3.1.6.1. Частка педагогічних працівників, які застосовують інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі		Анкетування	Рудницька І.В.

3.2.1.1. Частина педагогічних працівників закладу освіти, які обирають різні види, форми і напрямки підвищення рівня своєї професійної майстерності	Лютий	Вивчення документації	Рудницька І.В.
3.2.2.1. Педагогічні працівники беруть участь в інноваційній роботі (розроблення/адаптація, впровадження освітніх технологій, експериментальна робота), ініціюють та/або реалізують освітні проекти	Лютий	Вивчення документації Анкетування	Рудницька І.В.
3.3.1.1. Частина здобувачів освіти, які вважають, що їх думка має значення (вислуховується, враховується) в освітньому процесі	Березень	Анкетування	Перепелиця К.А.
3.3.1.2. Частина педагогічних працівників, які використовують форми роботи, спрямовані на формування партнерських взаємин зі здобувачами освіти із застосуванням особистісно орієнтованого підходу	Березень	Спостереження	Рудницька І.В.
3.3.2.1. У закладі освіти налагоджена конструктивна комунікація педагогічних працівників із батьками здобувачів освіти в різних формах	Квітень	Анкетування педагогів, батьків	Рудницька І.В.
3.3.3.1. Педагогічні працівники надають методичну підтримку колегам, обмінюються досвідом (консультації, навчальні семінари, майстер-класи, конференції, взаємовідвідування занять, наставництво, публікації)	Квітень	Вивчення документації Анкетування	Рудницька І.В.
3.4.1.1. Педагогічні працівники діють на засадах академічної доброчесності	Квітень	Анкетування	Рудницька І.В.
3.4.2.1. Частина педагогічних працівників, які інформують здобувачів освіти про правила	Квітень	Анкетування	Рудницька І.В.

	дотримання академічної доброчесності			
Напрямок оцінювання 4. Управлінські процеси закладу освіти				
	4.1.2.2. Учасники освітнього процесу залучаються до розроблення річного плану роботи закладу освіти	Квітень	Анкетування	Рудницька І.В.
	4.1.2.4. Діяльність педагогічної ради закладу освіти спрямовується на реалізацію річного плану і стратегію розвитку закладу	Квітень	Анкетування	Рудницька І.В.
	4.1.3.2. У закладі освіти здійснюється періодичне (не рідше одного разу на рік) самооцінювання якості освітньої діяльності відповідно до розроблених або адаптованих у закладі процедур	Травень	Вивчення документації	Рудницька І.В.
	4.1.3.3. Учасники освітнього процесу залучаються до самооцінювання якості освітньої діяльності	Травень	Вивчення документації	Рудницька І.В.
	4.1.4.1. Керівництво закладу освіти вживає заходів для створення належних умов діяльності закладу (зокрема, вивчає стан матеріально-технічної бази, планує її розвиток, звертається із відповідними клопотаннями до засновника, здійснює проектну діяльність)	Травень	Вивчення документації	Рудницька І.В.
	4.2.1.1. Частка учасників освітнього процесу, які задоволені загальним психологічним кліматом у закладі освіти і діями керівництва щодо формування відносин довіри та конструктивної співпраці між ними	Квітень	Анкетування учнів, батьків, педагогів	Перепелиця К.А.
	4.2.1.2. У закладі освіти забезпечується доступ учасників освітнього процесу, представників місцевої громади до спілкування із керівництвом (особистий прийом, звернення, використання сучасних засобів комунікації)	Травень	Анкетування учнів, батьків, педагогів	Рудницька І.В.

4.2.1.3. Керівництво закладу вчасно розглядає звернення учасників освітнього процесу та вживає відповідних заходів реагування	Травень	Анкетування учнів, батьків, педагогів	Рудницька І.В.
Заклад освіти забезпечує змістовне наповнення та вчасне оновлення інформаційних ресурсів закладу (інформаційні стенди, сайт закладу освіти/ інформація на сайті засновника, сторінки у соціальних мережах)	Травень	Анкетування батьків	Рудницька І.В.
4.3.3.2. Частина педагогічних працівників, які вважають, що керівництво закладу освіти сприяє їхньому професійному розвитку	Травень	Анкетування	Рудницька І.В.
4.4.1.1. Частина учасників освітнього процесу, які вважають, що їхні права в закладі освіти не порушуються	Квітень	Анкетування учнів, батьків, педагогів	Перепелиця К.А.
4.4.2.1. Частина учасників освітнього процесу, які вважають, що їхні пропозиції враховуються під час прийняття управлінських рішень	Травень	Анкетування	Рудницька І.В.
4.4.4.1. Керівництво закладу підтримує освітні та громадські ініціативи учасників освітнього процесу, які спрямовані на сталий розвиток закладу та участь у житті місцевої громади (культурні, спортивні, екологічні проекти, заходи)	Травень	Анкетування учнів, педагогів	Рудницька І.В.
4.4.5.1. Режим роботи закладу освіти враховує потреби учасників освітнього процесу, особливості діяльності закладу	Березень	Анкетування батьків	Курильчук Д.А.
4.4.5.2. Розклад навчальних занять забезпечує рівномірне навчальне навантаження відповідно до вікових особливостей здобувачів освіти	Січень	Анкетування учнів	Ручка С.В.
4.5.2.1. Керівництво закладу освіти забезпечує проведення освітніх та інформаційних заходів, спрямованих на формування в	Травень	Анкетування педагогів	Рудницька І.В.

	учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції			
--	--	--	--	--