

ПРІОРИТЕТИ СУЧАСНОГО БЕЗПЕЧНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА



ФІЗИЧНА БЕЗПЕКА

- облаштування безпечного простору в закладі (укриття, запасні виходи, вентиляція тощо);
- розробку шляхів евакуації учасників освітнього процесу (зокрема й до найближчого укриття, якщо таке не обладнане у закладі освіти);
- розробку та відпрацювання алгоритму дій працівників та учнів закладу освіти у надзвичайних ситуаціях, під час евакуації;
- превентивні заходи щодо мінної безпеки (інформування учнів, спільні заходи із залученням ДСНС);
- зміну форми організації освітнього процесу та форми здобуття освіти (за потреби).

ПСИХОЛОГІЧНА БЕЗПЕКА

- добір стратегій взаємодії педагогів з учнями класу, зважаючи на їхній психоемоційний стан і травматичний досвід;
- заходи щодо адаптації дітей у закладі освіти;
- заходи щодо інтеграції дітей з внутрішньо переміщених родин у новий для них колектив і освітнє середовище;
- референтну значущість і причетність кожного суб'єкта освітнього процесу до конструювання й підтримки психологічної комфортності освітнього середовища;
- протидію булінгу;
- розвиток культури комунікацій

ІНФОРМАЦІЙНА БЕЗПЕКА

- Забезпечення інформаційної безпеки в освітньому середовищі передбачає:
- використання техніки чутливого підходу до вибору текстів для читання, тем для обговорення, зважаючи на травматичний досвід, який можуть мати діти (обстріли, втрата рідних, загибель батьків, батько на війні та інше);
- використання технік роботи з дезінформацією;
- розвиток критичного мислення в учасників освітнього процесу;
- використання технік повідомлення інформації;
- забезпечення доступності інформації.

БЕЗПЕЧНЕ СЕРЕДОВИЩЕ

- *прогнозоване* для дитини, тобто коли дитина володіє повною інформацією, що з нею відбуватиметься, хто буде в цьому середовищі, яка роль кожного, хто присутній у цьому середовищі; так само дитина розуміє, чого чекають від неї;
- *максимально підготовлене для взаємодії* – наявність меблів, що відповідають віку дитини, а також додаткових предметів (олівці, папір, іграшки тощо);
- *відсутнє будь-яке насильство* стосовно дитини;
- *фізично безпечне*

БЕЗПЕЧНИЙ ДОРОСЛИЙ

- знає та враховує вікові й індивідуальні особливості дитини, а також її психологічний стан;
- взаємодіє з дитиною «на рівних»;
- уміє розпізнавати потреби дитини, забезпечує захист прав та інтересів дитини;
- ставиться доброзичливо до дитини та проявляє емпатію;
- не несе загрози (відсутність будь-яких форм насильства);
- резильєнтний, стресостійкий;
- уміє турбуватися про себе.

ПСИХОЛОГІЧНА БЕЗПЕКА СЕРЕДОВИЩА НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

- стан, вільний від проявів насилля у взаєминах;
- середовище, сприятливе для задоволення основних соціальних та індивідуальних потреб;
- довірливе спілкування з різними людьми;
- перебування в середовищі значущих осіб;
- забезпечення відчуття захищеності та комфорту