



НОВОГУЙВИНСЬКИЙ ЛІЦЕЙ  
ІМЕНІ СЕРГІЯ ПРОЦИКА  
НОВОГУЙВИНСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ  
ЖИТОМИРСЬКОГО РАЙОНУ ЖИТОМИРСЬКОЇ ОБЛАСТІ

---

01.01.2025

НАКАЗ  
с-ще Новогуївинське

№ 01-ОД

Про підсумки роботи практичного психолога  
за I семестр 2024-2025 н.р.

Згідно із Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про позашкільну освіту», керуючись нормативно-правовими документами Конституції України, Конвенції ООН про права дитини, «Національної доктрини розвитку освіти».

Відповідно до Листа ДНУ ІМЗО №21/08-1233 від 08.08.2024 «Про методичні рекомендації «Пріоритетні напрями роботи психологічної служби в системі освіти України у 2024/2025 навчальному році», листа МОН від 24.07.2019 № 1/9-477 «Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України», на виконання річного плану Новогуївинського ліцею імені Сергія Процика та плану роботи практичного психолога на 2024-2025 н.р., з метою підтримки діяльності психолога ліцею та інших педагогічних працівників щодо надання психологічної підтримки учням, які мають емоційні, соціальні чи інші психологічні труднощі, створення сприятливих умов для психологічного розвитку учнів та їх гармонійної адаптації.

Психологічний супровід учасників освітнього процесу в I семестрі 2024-2025 н.р. здійснювався відповідно річного плану роботи ліцею імені Сергія Процика та річного плану роботи практичного психолога Новогуївинського ліцею імені Сергія Процика.

Робота практичного психолога проводилась за напрямками:

- Діагностика
- Профілактика
- Просвіта
- Корекція
- Консультування

Мета: спрямування на побудову повноцінного освітнього простору, де збалансовані тенденції до самореалізації, саморозвитку, самозбереження, формування цілісної картини світу, життєвої компетентності базису особистісної культури.

Робота практичного психолога спрямована на збереження і зміцнення ментального здоров'я, підвищення адаптивних можливостей учнів, на створення умов для повноцінного та гармонійного розвитку всіх учасників навчально-виховного процесу.

Систематична робота практичного психолога Перепелиці К.А. протягом I семестру 2024-2025 н.р. забезпечувала своєчасне вивчення психічного та фізичного розвитку учнів, мотивів їхньої поведінки і навчальної діяльності з урахуванням вікових, інтелектуальних особливостей, створення умов для саморозвитку та самовиховання.

Систематично проводились бесіди щодо розв'язання конфліктної ситуації в учнівських колективах. Розвиток співчуття, повага та толерантне ставлення учнів один до одного.

Практичний психолог ставила такі завдання:

- Психологічний супровід усіх учасників освітнього процесу;
- Створення сприятливого психологічного клімату в педагогічному та учнівському колективі;
- Психологічне забезпечення та супровід інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами;

- Провести діагностику, консультативно-просвітницьку роботу з питань адаптації до нових умов навчання учнів 1х та 5х класів;
- Здійснення профілактико-просвітницької діяльності та пропаганди психологічних знань, підвищення рівня психологічної грамотності педагогів та батьків;

#### ДІАГНОСТИЧНА РОБОТА.

За I семестр 2024-2025 н.р. були проведені діагностичні заходи з метою визначення рівня адаптації учнів 1х та 5х класів за використанням психодіагностичних методик, серед учнів 1-х класів:

- методика «Будиночки» за Ореховою
- методика «Мій клас»
- методика визначення рівня тривожності авторів Темпл, Доркі, Амен серед учнів 5-х класів:

-методика визначення рівня тривожності за Кондашем

- методика «Соціометрія» за Дж. Морено

Було проведено діагностику типу сприйняття інформації серед учнів 1х класів за допомогою методики Ефремцева.

Відвідування уроків:

1-х класів з метою визначення рівня адаптації;

3-го класу з метою визначення причин девіантної поведінки учнів та виявлення факторів впливу;

уроки 5-х класів з метою визначення рівня адаптації та виявлення причин девіантної поведінки, порушення дисципліни на уроках;

уроки 6-го класу з метою визначення причин порушення дисципліни під час уроків;

#### ПРОФІЛАКТИЧНА ТА ПРОСВІТНИЦЬКА РОБОТА.

Просвітницька робота практичного психолога проводилась з учнями, педагогами та батьками.

- Психологічні та інформаційні хвилини.
- Виховні години:

«Вчимося дружити», «Вивчаємо емоції», «Уроки добра» (1-3 кл.)

«Моя сім'я – моє багатство», «Стоп булінг», «Ти і твої емоції» (5 кл.)

- Бесіди з учнями про жорстокість, насильство ( 5-11 кл.)
- Заходи в рамках «16 днів проти насильства»:

«Біла стрічка проти насильства»;

«Насилля. Як не стати жертвою насилля»;

«Цінність життя людини»;

Проектна робота «Ми проти насильства»;

- Проведено заходи до тижня права:

«Правовий брейн-ринг» (9 кл.)

- Години психолога :

«Дружба – це велика сила, «Твори добро» ( 5 кл.);

«СНІД! Не залишимося байдужими!» (6-8 кл.);

«Толерантність починається з мене», перегляд відеосюжетів про толерантне ставлення;

- Виступи на батьківських зборах та проведення релаксаційних вправ для батьків учнів 5х-8х класів;
- Виступи на педагогічних радах та консилиумах з питань рівня адаптації учнів 1-х та 5-х класів;

#### КОРЕКЦІЙНА РОБОТА

Включає в себе корекційно-розвиткові заняття із учнями ООП згідно річного планування, інтерактивні та рольові ігри, постановка казок за власним сюжетом, арт-терапія, дидактичні заняття та релаксаційні вправи.

#### КОНСУЛЬТАЦІЙНА РОБОТА

Проводилась у формі групових та індивідуальних консультацій для учнів, батьків і вчителів. З боку учнів: взаємовідносини з однолітками, гендерне виховання, адаптація до нового

колективу, взаємовідносини в сім'ї. Проводились бесіди про жорстокість та насильство, про правила поведінки на уроках.

Консультації педагогів та класних керівників проводилось за індивідуальними зверненнями з питань психоемоційного стану учнів у закладі освіти, прояву девіантних нахилів та порушення дисципліни.

На підставі вищезазначеного

НАКАЗУЮ:

1. Вважати роботу практичного психолога Перепелиці К.А. в ліцеї за I семестрі 2024/2025 н. р. на достатньому рівні.
2. Заступнику директора з виховної роботи Хлань І.І. тримати під контролем виконання завдань практичного психолога. Постійно
3. Практичному психологу Перепелиці К.А. при плануванні роботи психологічної служби на II семестр 2024/2025 навчального року:
  - 3.1. Надалі приділяти увагу корекційно-відновлювальній роботі з учнями ООП; до 28.05.2025
  - 3.2. Дотримуватись нормативних вимог щодо діяльності психологічної служби та належне ведення документації передбаченої законодавством. Постійно
  - 3.3. Працювати з учнями, які потребують психологічної підтримки
  - 3.4. Продовжувати роботу над проблемною темою: «Психологічний супровід всіх учасників освітнього процесу»
  - 3.5. Оформити індивідуальні картки психологічного супроводу учнів 5-в класу
  - 3.6. Систематично підвищувати свою професійну кваліфікацію.
  - 3.7. Брати участь у громадській творчій групі з психології
  - 3.8. Продовжувати модернізацію робочого кабінету практичного психолога
4. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора з виховної роботи Хлань І.І.

Директор

Лариса СИНГАЄВСЬКА

Ознайомлені:

Хлань І.І.

Перепелиця К.А.