



**ВІДДІЛ ОСВІТИ НОВОГУЙВИНСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ
НОВОГУЙВИНСЬКИЙ ЛІЦЕЙ
НОВОГУЙВИНСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ
ЖИТОМИРСЬКОГО РАЙОНУ ЖИТОМИРСЬКОЇ ОБЛАСТІ
ІМЕНІ СЕРГІЯ ПРОЦИКА
(НОВОГУЙВИНСЬКИЙ ЛІЦЕЙ ІМЕНІ СЕРГІЯ ПРОЦИКА)
вул. Миру, 10, смт Новогуйвинське, 12441, тел.(0412) 48-51-71,48-51-37
E-mail: NovLitsey1982@gmail.com, Web: nguivynske-gymn.edukit.zt.ua,
Код ЄДРПОУ 22060712**

НАКАЗ

24 серпня 2022 року

смт Новогуйвинське

№ _____

**Про проведення Свята зустрічі нового
2022-2023 навчального року
та Першого уроку
«Ми українці: честь і слава незламним!»»**

Згідно з річним планом виховної роботи ліцею імені Сергія Процика та з метою формування в учнів розуміння незалежності, цілісності й соборності України, її багатонаціонального народу як національної ідеї розвитку вільної, незалежної, демократичної та заможної держави, поваги до законів України, усвідомлення особистої відповідальності за долю держави, українського народу та процеси становлення України як єдиної політичної нації

НАКАЗУЮ:

- 01.09.2022р. 1-11 кл. 09:00-09:30** Відеопривітання до свята зустрічі нового 2022-2023 навчального року «На крилах Знань! На крилах Миру!» (відп.: Ярошенко О.Ф., Фоміна В.В.)
- 1-11 кл. 09.45-10.30** Провести перший онлайн-урок 2022-2023 навчального року за рекомендованою темою **«Ми українці: честь і слава незламним!»** згідно з листом МОН України від 17.08.2022 року № 1/9445-22 «Про проведення першого уроку в 2022-2023 навчальному році у закладах загальної середньої освіти» .
(відп.: класоводи 1-4 кл., класні керівники 5-11 кл.)
- 1-11 кл. 10.45. – 11.30.** (онлайн):
 - Первинні інструктажі з БЖ для учнів;
 - Протоколи безпеки. Урок безпеки. Єдиний урок з попередження дитячого травматизму та правил дорожнього руху.
(відп.: класоводи 1-4; кл. кер. 5-11 кл.)

4. Під час підготовки та проведення першого уроку дотриматися Методичних рекомендацій до проведення Першого уроку 01 вересня: «Ми українці: честь і слава незламним! 2022-2023 навчального року»:

4.1. Новий 2022/2023 навчальний рік розпочинається в умовах війни, у часи, коли Україна вистояла у протистоянні з однією з найпотужніших армій світу, заплативши за це тисячами людських життів, втративши частину своєї території. **Тому логічно на першому уроці нового навчального року поговорити про витoki незламності українського народу, причетності до цьогоучнів і про наші спільні завдання на шляху наближення перемоги.**

4.2. Метою першого уроку «Ми українці: честь і слава незламним!» є виховання:

- почуття гордості й приналежності до незламного українського народу, який героїчно боронить власну державу, і як наслідок - готовності до посильної участі у справі захисту суверенітету України та відновлення її територіальної цілісності, долучення до волонтерського руху, допомога армії;
- глибокої пошани до загиблих героїв і вшанування їх світлої пам'яті; поваги до Збройних сил України й усіх причетних до справи захисту нашої Вітчизни і вдячності їм;
- співчуття до людей, скалічених війною, до родичів тих, хто загинув на війні, тих, хто втратив житло або був змушений його покинути;
- стійкості до впливів пропаганди країни - агресора.

4.3. При підготовці до цього уроку варто зосередитися на висвітленні витоків незламності українського народу в російсько-українській війні, а саме: ця війна стала війною за існування не лише держави, але й українського народу в цілому, позаяк є практичним втіленням імперської тоталітарної ідеології путінського режиму – рашизму.

*(**Рашизм** – термін, який використовується науковцями, політиками і публіцистами для позначення політичної ідеології та соціальної практики владного режиму Росії кінця XX – початку XXI століття, що базується на ідеях «особливої цивілізаційної місії» росіян, «старшості братнього народу»,*

нетерпимості до елементів культури інших народів; на тоталітаризмі й імперіалізмі радянського типу, використанні російського православ'я як моральної доктрини, на геополітичних інструментах впливу, насамперед енергоносіях для європейських країн, військовій силі, стосовно країн, що входять до сфери впливу Російської Федерації).

Згідно з цією ідеологією українці мають бути «денацифіковані», тобто знищені або розпорошені у «руському мірі». Саме це і спонукало російських військових до військових злочинів і звірств. Це було визнано Верховною Радою України актами геноциду українського народу. Український народ опинився перед вибором: перемога або смерть. **Саме це може бути предметом обговорення під час проведення уроків встарших класах.**

4.4. Україна вистояла завдяки героїзму. Це героїзм Збройних Сил України, Національної гвардії, прикордонників, формувань територіальної оборони, добровольчих формувань, які з перших хвилин ціною власних життів стримували натиск ворога. Героїзм слід розглядати як найвище виявлення самовідданості й мужності у виконанні громадянського обов'язку, як окремою особою, так і підрозділами, та містами в цілому. **Це зумовлює сюжеттику уроку, на якому можуть бути використані історії окремих особистостей або підрозділів.**

4.5. При виборі прикладів героїзму обов'язково звернутися до матеріалів про Героя, захисника, оборонця, наставника Сергія Процика, який загинув, захищаючи рідний край. Обговорити перейменування назви освітнього закладу: **Новогуївинський ліцей імені Сергія Процика (матеріали будуть надані).**

4.6. Під час уроку потрібно обов'язково спланувати, виходячи з логіки побудови уроку, хвилину мовчання з вшанування пам'яті.

4.7. Єдність і здатність до згуртованості всього українського суспільства виявляється в кількох площинах: *волонтерський рух* (технічна, фінансова, медична, гуманітарна допомога військовим і цивільним); *єдність політичних сил* (здатність поставити загальнодержавні інтереси вище партійних, позбавлення політичного впливу проросійських сил); *допомога* і надання притулку мешканцям з окупованих територій та місць бойових дій. **Висвітлюючи цей аспект, можна звернутися до досвіду самих учнів.**

4.8. Війна має цивілізаційний вимір, позаяк йдеться про захист

демократичних цінностей Західного світу, збереження встановленої після Другої світової війни системи міжнародного права й устрою Європи. Доктрина «русского міра» поставила під загрозу безпеку низки європейських держав. Тому демократичними країнами війна була сприйнята саме як війна проти демократії в цілому. Це зумовило їх активну військову, фінансову, гуманітарну підтримку. **В даному аспекті було би доцільно долучити досвід однокласників, які опинилися за межами України.**

- 4.9. Обираючи форму проведення уроку і добираючи матеріал, слід виходити з вікових особливостей учнів, зі специфіки регіону і класного колективу, з особистого досвіду учнів.
- 4.10. Також варто поговорити про героїчне історичне коріння незламності, про культуру як транслятора незламності (від дум – до Державного Гімну України). Вчитель має зацентувати на консолідуючій складовій, наприклад -сучасне звучання «Червоної Калини» з перших днів війни, сучасна творчість митців тощо.
- 4.11. Це можуть бути як класичні уроки, так і уроки-екскурсії, уроки-конференції, уроки-вистави, флешмоби тощо. Під час уроку вчитель може організовувати створення листівок, побажань для воїнів.
- 4.12. Під час підготовки першого уроку рекомендуємо використовувати матеріали **освітнього проєкту «Діалоги про війну»**, що підготовлений Українським інститутом національної пам'яті. Проєкт містить три відеорозмови учениці із ветеранами сучасної російсько-української війни на теми: «Що таке війна?», «Чому Росія прагне захопити Україну?» та **«Що таке сучасна російсько-українська війна?»**, а також методичні рекомендації до використання в освітньому просторі. Ознайомитись із ними можна за покликанням: <https://uinp.gov.ua/informaciyeni-materialy/vchytelyam/videolekciyi/osvitniy-proyekt-dialogy-pro-viynu>

5. Відповідальність за організацію та проведення відеопривітання до свята зустрічі нового 2022-2023 навчального року та Першого онлайн-уроку покласти на заступника директора з виховної роботи – Ярошенко О.Ф.

Директор

Людмила МОЗГОВИХ

