

Організація інклюзивного навчання в Новогуйвинському ліцеї імені Сергія Процика



Кожна людина, незалежно від стану здоров'я, наявності фізичного чи інтелектуального порушення, має право на одержання освіти, якість якої не різниться від якості освіти здорових людей.





«Коли інклюзивне навчання буде повністю опановане, ми зможемо відмовитися від ідеї, що всі діти для того, щоб приносити користь суспільству, повинні бути схожими один на одного. Замість цього ми будемо шукати і підтримувати таланти, властиві всім людям. Ми починаємо розглядати нетипові способи, щоб виховувати корисних членів суспільства, і в процесі цієї роботи ми зможемо дати всім дітям відчуття того, що вони потрібні.»

Норман Кунк





ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА



Що ж мають на увазі під поняттям «діти з особливими потребами»?

Це діти, які через різні причини потребують посиленої уваги педагогів, діти, яких природа позбавила можливості на достатньому рівні сприймати світ й почуватися належними до нього внаслідок хвороби, вади чи патологічного стану.

До дітей з проблемами розвитку належать:

- Діти з порушенням інтелекту.
- Діти з відхиленнями в пізнавальному розвитку (ЗТР).
- Діти з порушеннями слуху.
- Діти з порушеннями зору.
- Діти з порушенням опорно-рухового апарату.
- Діти з порушенням мовлення.
- Діти з емоційними розладами, у тому числі з раннім дитячим аутизм (хворобливим станом психіки).
- Діти з порушеннями поведінки і діяльності.
- Діти зі складними комплексними порушеннями.







Основна мета нашого ліцею — це надання індивідуально-орієнтованої педагогічної, психологічної та соціальної допомоги дітям, що мають особливі освітні проблеми.



Індивідуальні плани корекційно-розвиткової роботи з корекції розвитку для учнів 1-11 класів складено відповідно до наступних програм:

- Програма з розвитку когнітивної сфери для 1-4 спеціальних класів для дітей із затримкою психічного розвитку закладів загальної середньої освіти. Автори: Сак Т.В., Прохоренко Л.І.
- Програми з корекційно-розвиткової роботи для 5-9 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей із затримкою психічного розвитку «Корекція розвитку». Автори: Сак Т.В., Прохоренко Л.І.,
- Програма з корекційно-розвиткової роботи «соціально-побутове орієнтування» варіативний модуль «Подорож у життя». Автори: Міненко А.В. та Грикун А.С.

В нашому ліцеї діти з особливими освітніми потребами мають змогу спілкуватися з однолітками, підтримувати дружні стосунки зі своїми ровесниками, брати участь у громадському житті класу, ліцею. Навчання проводиться з орієнтацією на сильні якості, здібності та інтереси дитини.



Віра в дитину, наполегливість, витримка, старанність, готовність до систематичної роботи стали запорукою позитивних змін.



Переваги інклюзивної освіти

Для здорових дітей:

- ❑ Діти вчаться природно сприймати та толерантно ставитися до людських відмінностей.
- ❑ Діти демонструють відповідні моделі поведінки дітям з особливими освітніми потребами і мотивують їх до розвитку та цілеспрямованого використання нових знань та вмінь.
- ❑ Природне сприйняття і толерантне ставлення до людських відмінностей, розвиток чуйності, готовність до взаємодопомоги.



Для дітей, які мають особливі освітні потреби:

- ❑ Поліпшується когнітивний, моторний, мовний, соціальний та емоційний розвиток дітей.
- ❑ Інклюзивні підходи допомагають долати страхи й упередження, сприяють дружбі, взаємоповазі та взаєморозумінню серед людей.
- ❑ У дітей є можливості для налагодження дружніх стосунків зі здоровими однолітками й участі у громадському житті.
- ❑ Ровесники відіграють роль моделей для дітей з особливими освітніми потребами.



Я знаю, люди, дуже важко всім,
І серце так стискається до болю.
Та дуже прошу, прошу не спішіть,
Ви не спішіть жалітися до болю.

Якщо ти зрячий і навколо світ-
Веселка барвами засяє,
То дякуй Богу, бо незрячому
в житті радості цієї вже немає...



Якщо ногами босими і на росу
Ти на світанку би могла ступити,
То дякуй долі і згадай людей -
Багато хто не можуть це зробити.
Ви чуєте, як у гаю співає соловей
Чи листям шелестить тополя,
То ви щасливі, бо маєте ви слух,
А багатьом це не дарує доля.



То прошу: подивіться навкруги
І милосердні будьте до чужого болю,
А нарікати не спішіть, і не спішіть
жалітися на долю...

