



НОВОГУЙВИНСЬКА ГІМНАЗІЯ
ЖИТОМИРСЬКОГО РАЙОНУ
ЖИТОМИРСЬКОЇ ОБЛАСТІ
НАКАЗ

«__» січня 2021 року смт.Новогуйвинське №__

**Про підсумки діагностичних та
контрольних робіт учнів 2-4 класів
за I семестр 2020-2021 навчальний рік**

Згідно з річним планом роботи гімназії на навчальний рік у грудні 2020 року були проведені діагностичні роботи учнів 2 - 3 класів та контрольні роботи учнів 4 класів станом на кінець I семестру 2020-2021 навчального року.

З метою одержання повної інформації про рівень навчальних досягнень учнів початкової школи, сформованості в учнів складників предметних компетентностей проведено контрольні, діагностичні роботи, які охопили навчальні предмети, зокрема: українську мову(2,3,4 класи), математику(2,3,4 класи). Зміст робіт розроблено відповідно до вимог чинних для 4 класів – Типових освітніх програм (наказ МОН України від 20.04.2018 № 407), для 1-2 класів – Типових освітніх програм (наказ МОН України від 08.10.2019 № 1272), для 3 класів Типових освітніх програм (наказ МОН України від 08.10.2019 № 1273).

Контроль та оцінювання навчальних досягнень учнів 4 класів загальноосвітніх навчальних закладів здійснювалося відповідно до наказу Міністерства освіти і науки від 19.08.2016 № 1009 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 21.08.2013 №1222», додаток, учнів 2 класів наказу МОН України від 27 серпня 2019 року № 1154 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів другого класу у Новій українській школі», відповідно до постанови Кабінету Міністрів

України від 24.07.2019 № 87 «Про внесення змін до Державного стандарту початкової освіти», для учнів 3 класів наказу МОН від 16.09.2020 №1146 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів третіх і четвертих класів Нової української школи»

Контрольні роботи з української мови - це контрольні роботи, призначені для перевірки сформованості в учнів 4 класів складників мовної і мовленнєвої, діяльнійної змістових ліній.

Діагностичні роботи з української мови для 2-3 класу - це нестандартні роботи, призначені для перевірки сформованості в учнів 2-3 класів складників предметних компетентностей, змістових ліній. Особливість запропонованих робіт полягала в тому, що всі завдання побудовані на основі сюжетного малюнка, який дозволяє занурити дитину в певну життєву ситуацію і передбачає застосування мовних знань і правописних та мовленнєвих умінь у незвичних умовах.

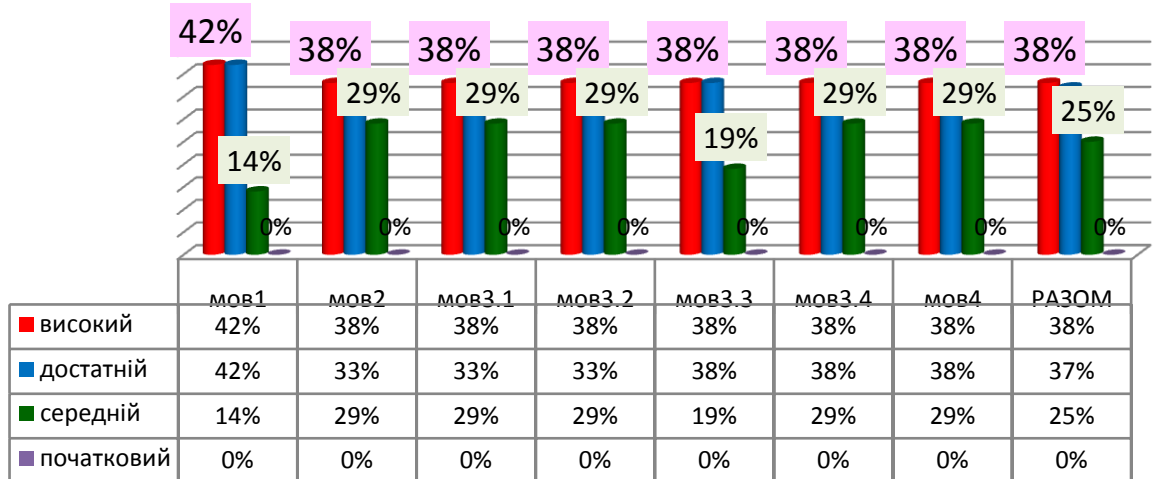
Результати по-предметно подані у діаграмах (у % співвідношенні)



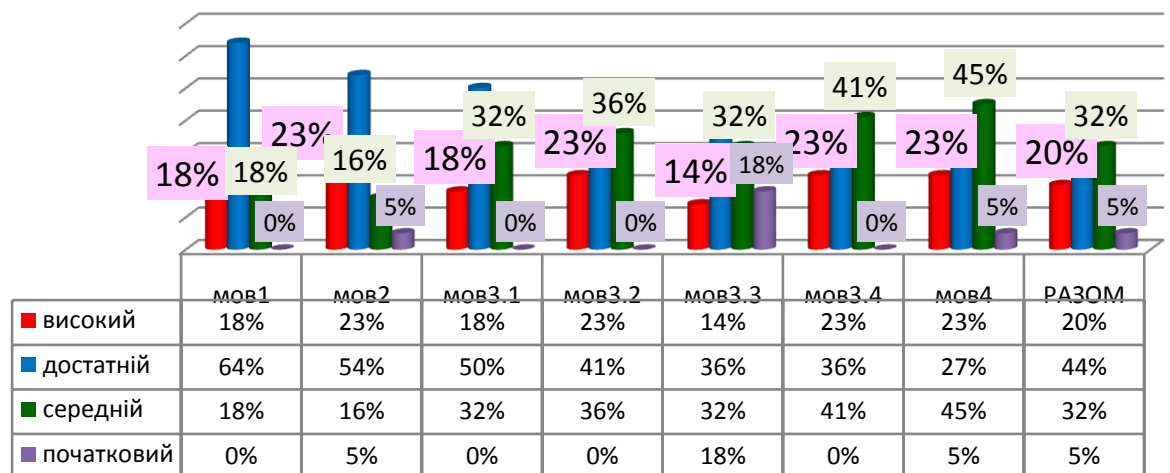
Основні недоліки:

- не вміння скласти речення на задану тему (2-А- 60 %, 2-Б-40%, 2-В- 36% учнів правильно виконали завдання)

Результати навчальних досягнень контрольних робіт з української мови 3-Бклас (I семестр 2020-2021 н.р.)



Результати навчальних досягнень контрольних робіт з української мови 3-Вклас (I семестр 2020-2021 н.р.)

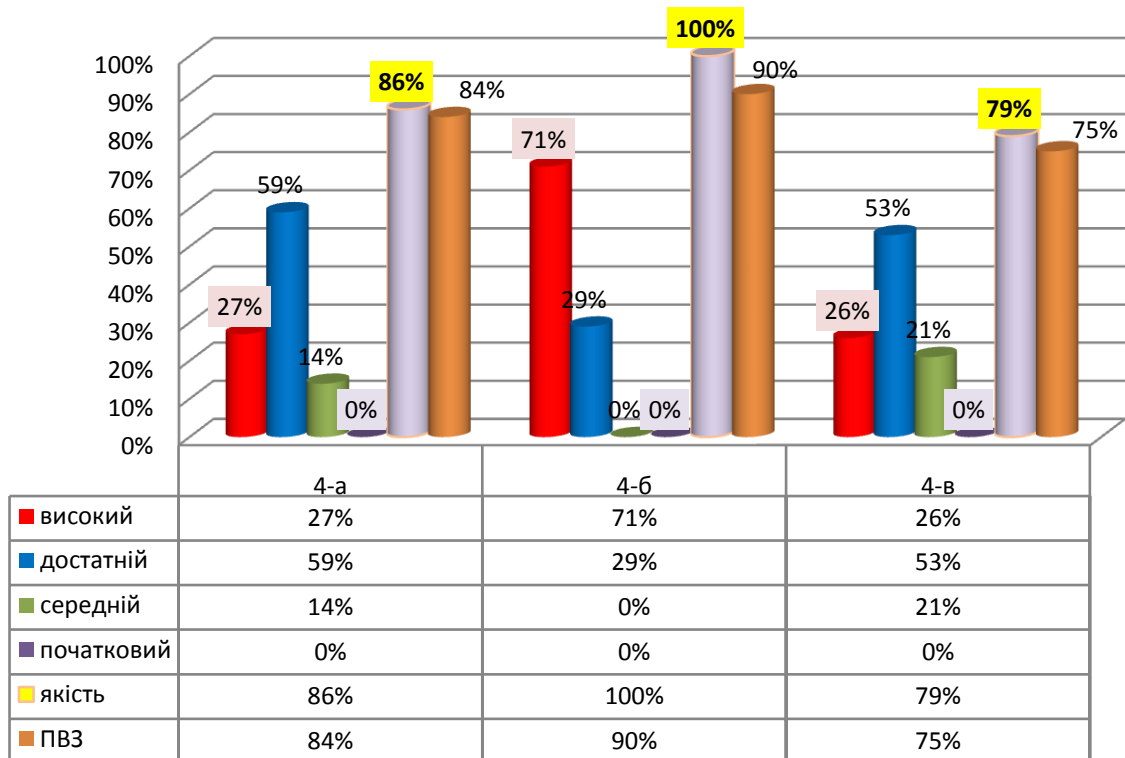


MOV1	Взаємодіє з іншими усно
MOV2	Сприймає, аналізує, інтерпретує та оцінює текст
MOV3.1	Створює письмові висловлювання
MOV3.2	Взаємодіє письмово в онлайн просторі
MOV3.3	Знаходить і виправляє орфографічні помилки
MOV3.4	Аналізує та редагує власне письмове висловлювання
MOV4	Досліджує власне індивідуальне мовлення

Основні недоліки:

- Добір споріднених слів та форм слова
- Запис зв'язного висловлювання
- орфографічні помилки при списуванні
- неповністю виконано завдання, які складаються з декількох підпунктів

Результати навчальних досягнень з контрольних робіт
з української мови 4 клас (I семестр 2020-2021.р.)



- Відмінювання іменників (82%учнів - 4-А, 95%учнів - 4-Б, 58%учнів - 4-В правильно виконали завдання).
- Визначення граматичних ознак вивчених частин мови (68%учнів - 4-А, 85%учнів - 4-Б, 69 %учнів - 4-В, правильно виконали завдання).
- Запис зв'язного висловлювання на основі сюжетного малюнка.
- орфографічні помилки .

Рекомендації:

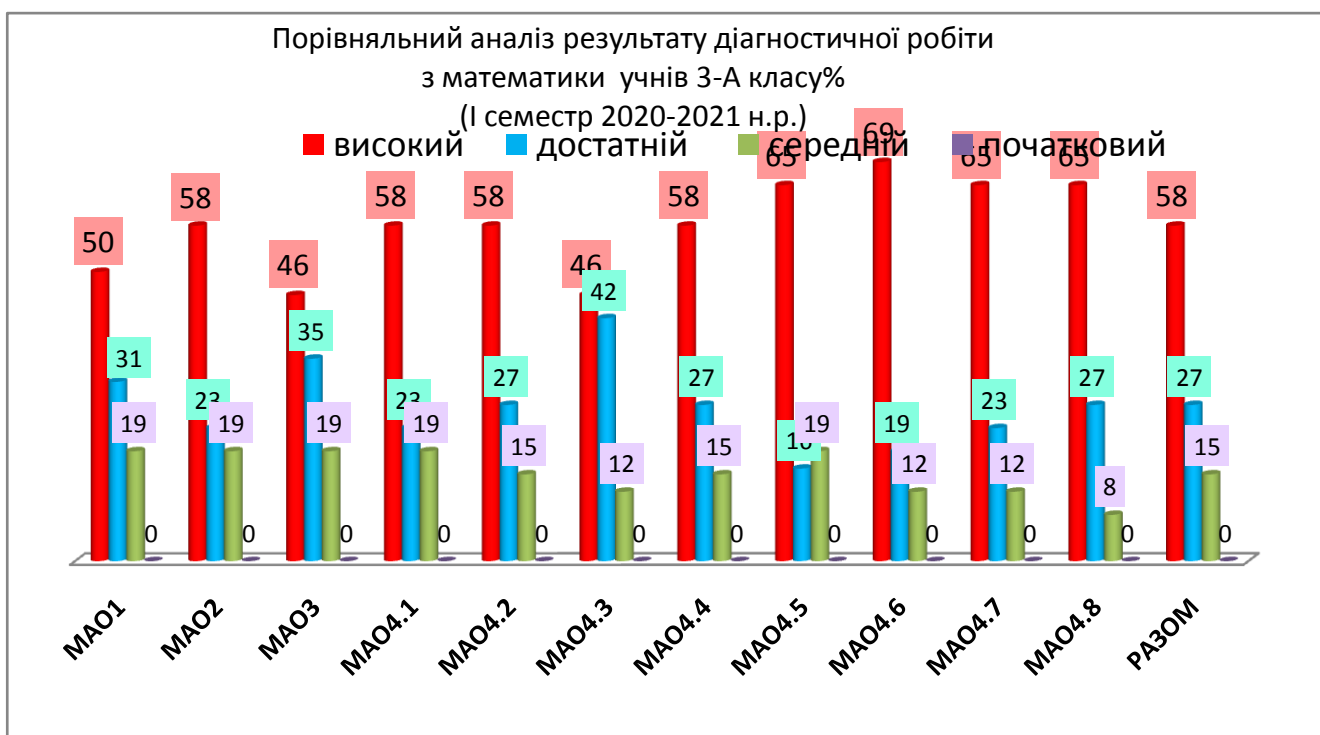
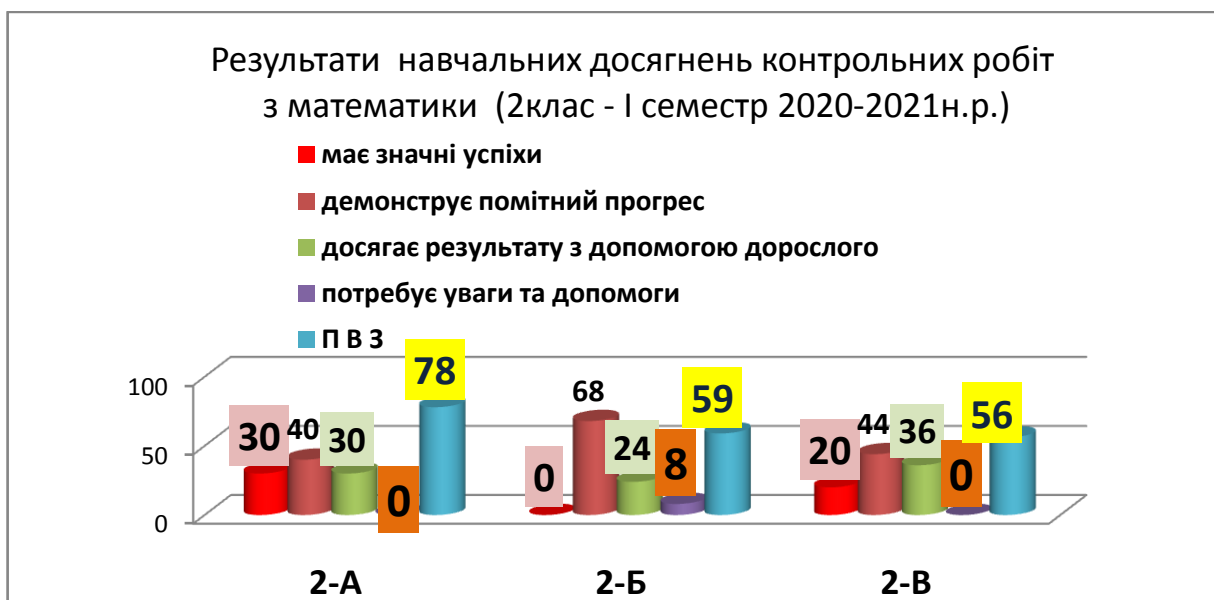
- Посилити роботу з вивчення алгоритмів правопису, застосування яких потребує міркування;
- Систематично на уроках виконувати компетентнісно-орієнтовані завдання, які складаються з декількох підпунктів
- Посилити роботу над формуванням писемного розвитку мовлення учнів через складання самостійного зв'язного висловлювання, використовуючи образні вислови; виражаючи ставлення до висловлюваного.
- Посилити роботу над формуванням змістових ліній української

МОВИ

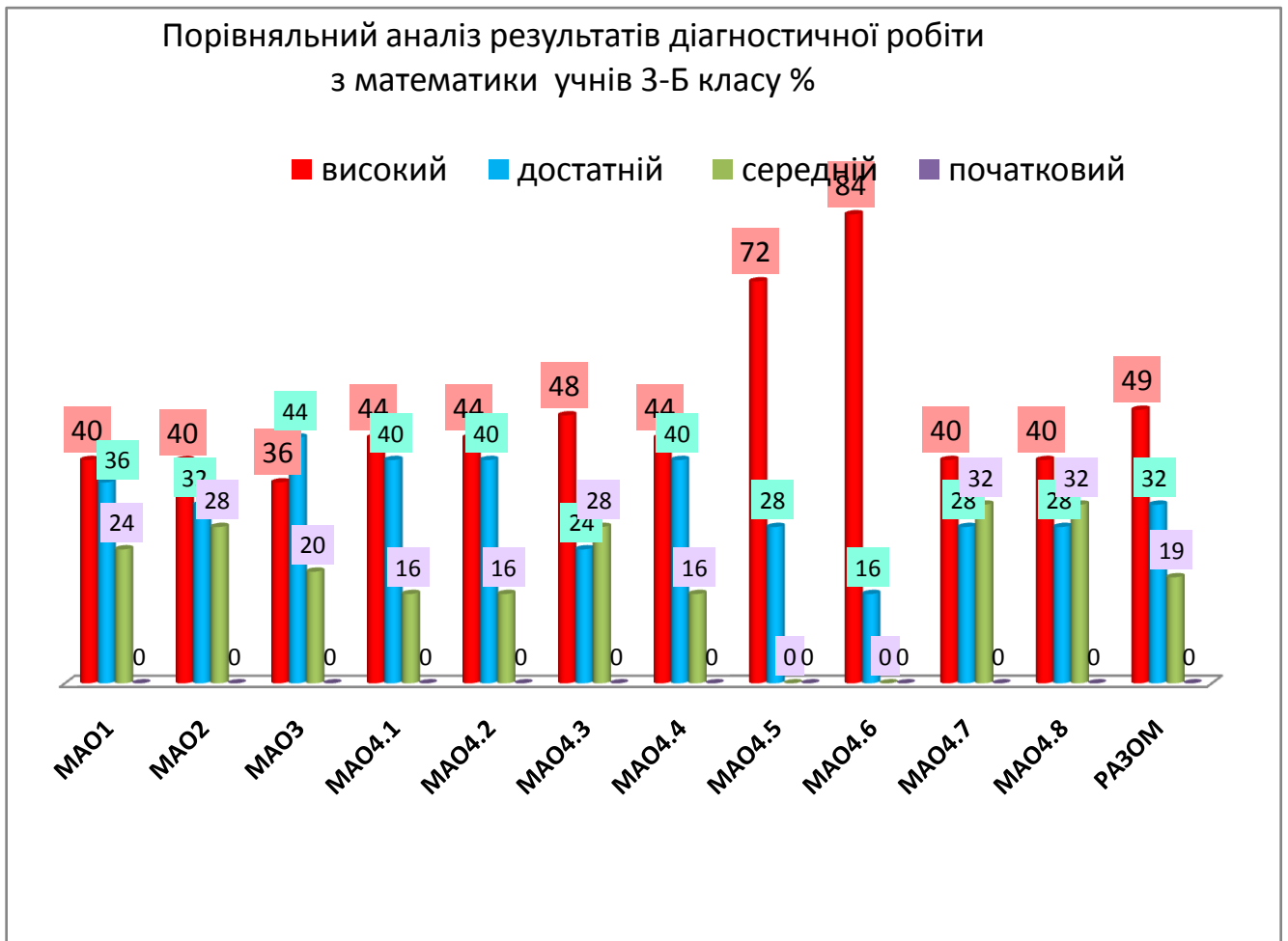
- Систематично здійснювати повторення вивчених раніше тем навчального матеріалу

- Активізувати роботу над графічними навичками письма, культурою оформлення письмових робіт

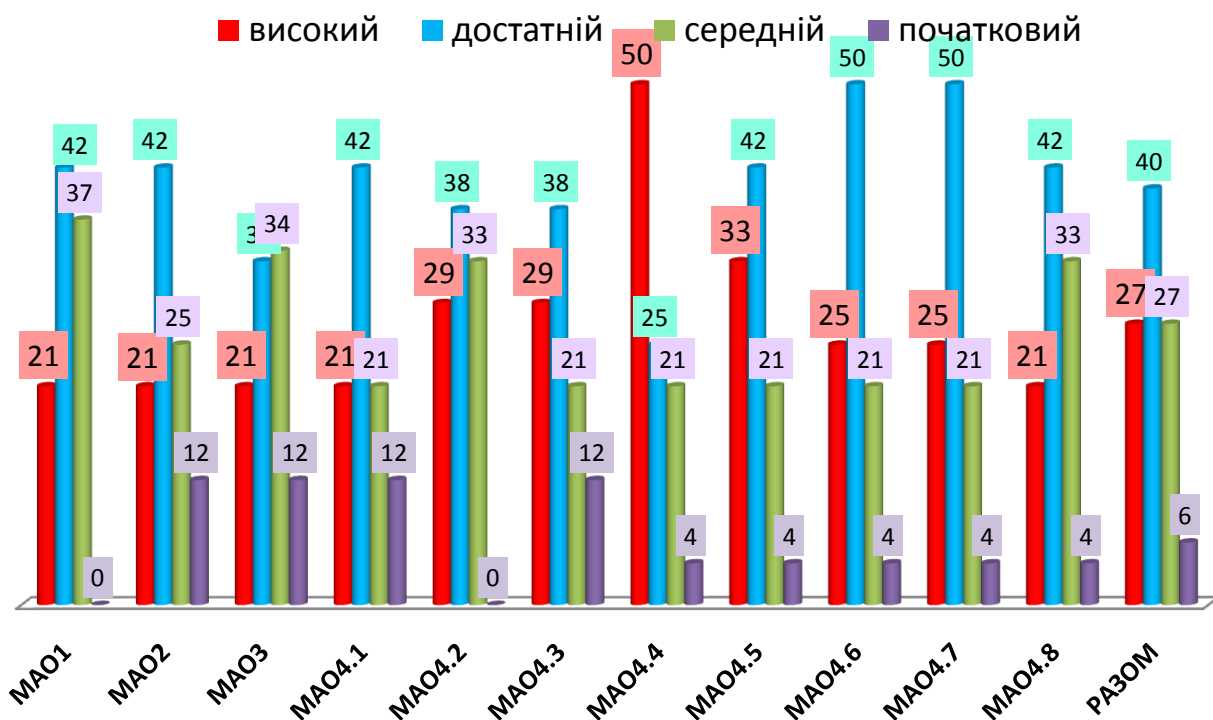
Контрольні та діагностичні роботи з математики призначені для перевірки сформованості в учнів 2-4 класів складників предметної математичної компетентності. Роботи склалися із завдань на обчислення виразів, на розв'язання складеної задачі, творчого завдання, геометричного матеріалу, розв'язку рівняння, завдань із іменованими числами.



MAO1	Застосовує математику для розв'язання життєвих ситуацій
MAO2	Розв'язує задачі з використанням різних стратегій
MAO3	Аналізує дані, процес та результат розв'язання навчальних і практичних задач, критично їх оцінює
MAO4.1	Класифікує, порівнює, узагальнює об'єкти
MAO4.2	Встановлює кількість об'єктів, позначає результат лічби числом, порівнює числа
MAO4.3	Здійснює обчислення усно та письмово
MAO4.4	Орієнтується на площині і в просторі
MAO4.5	Розпізнає геометричні фігури
MAO4.6	Будує геометричні фігури, конструює
MAO4.7	Вимірює величини
MAO4.8	Працює з таблицями, схемами, графіками, діаграмами

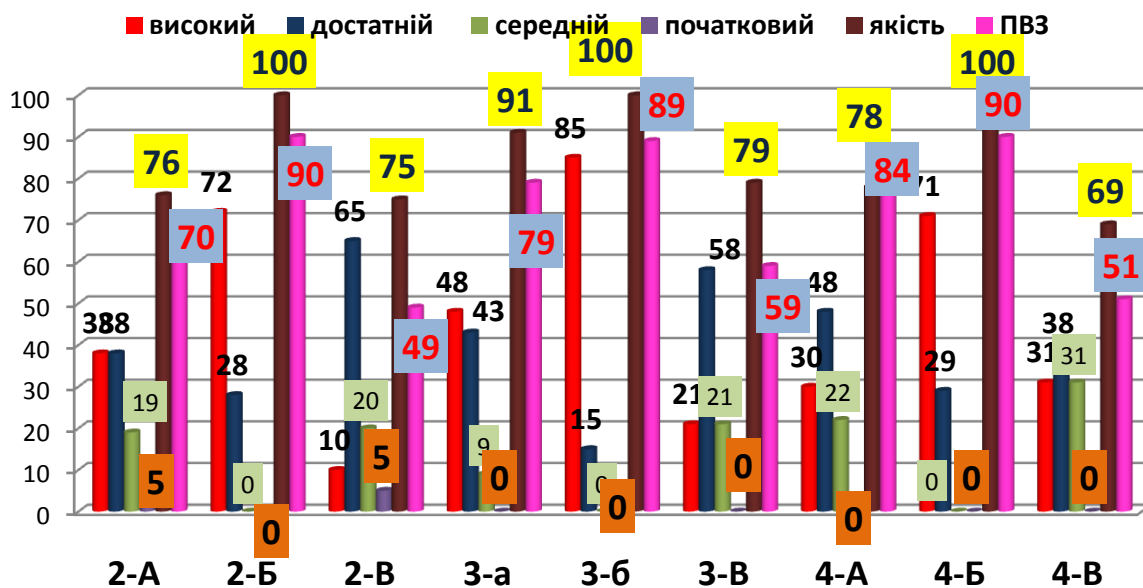


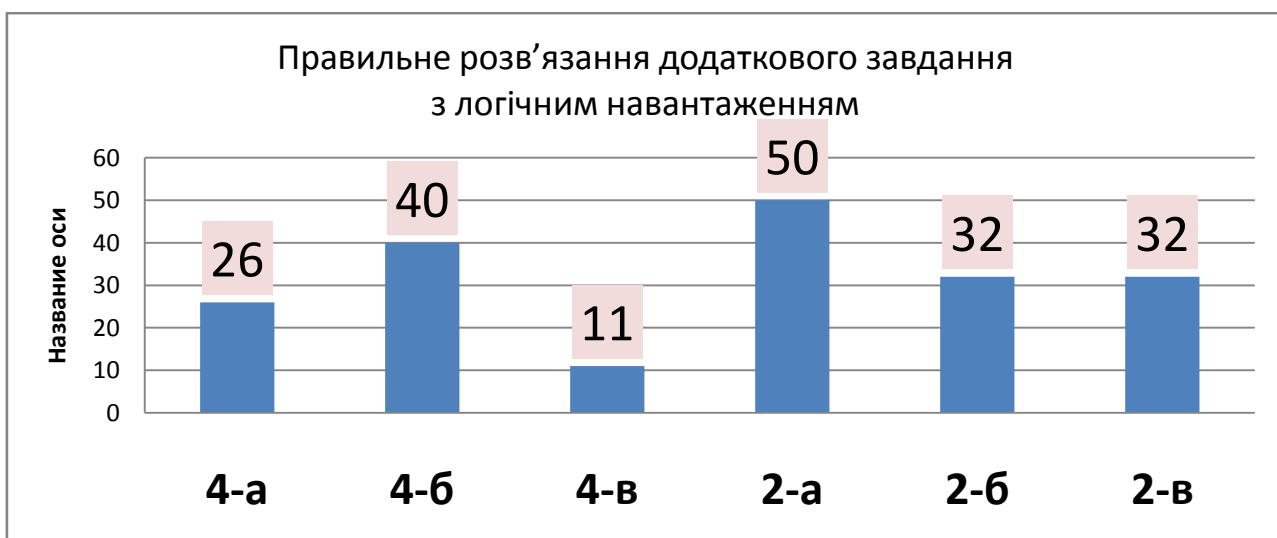
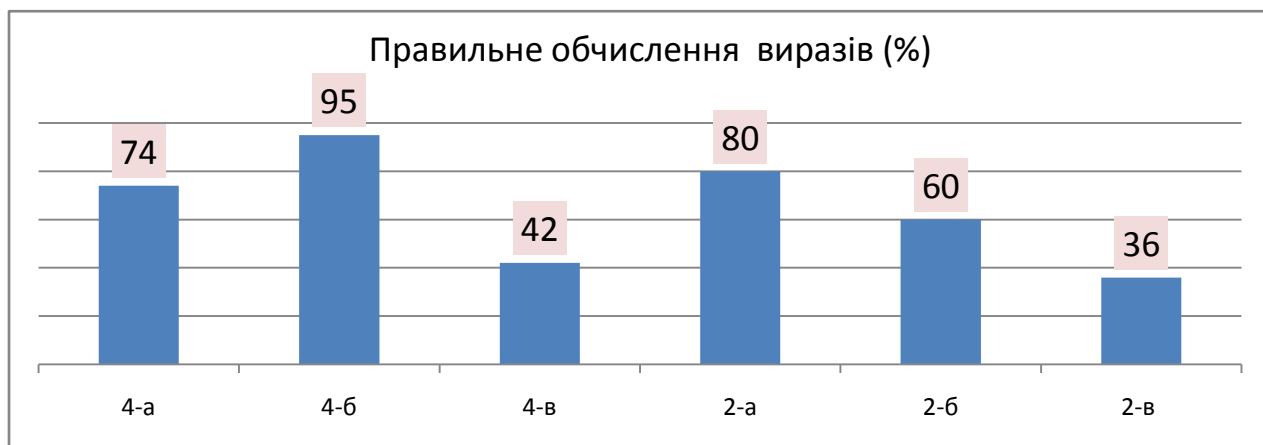
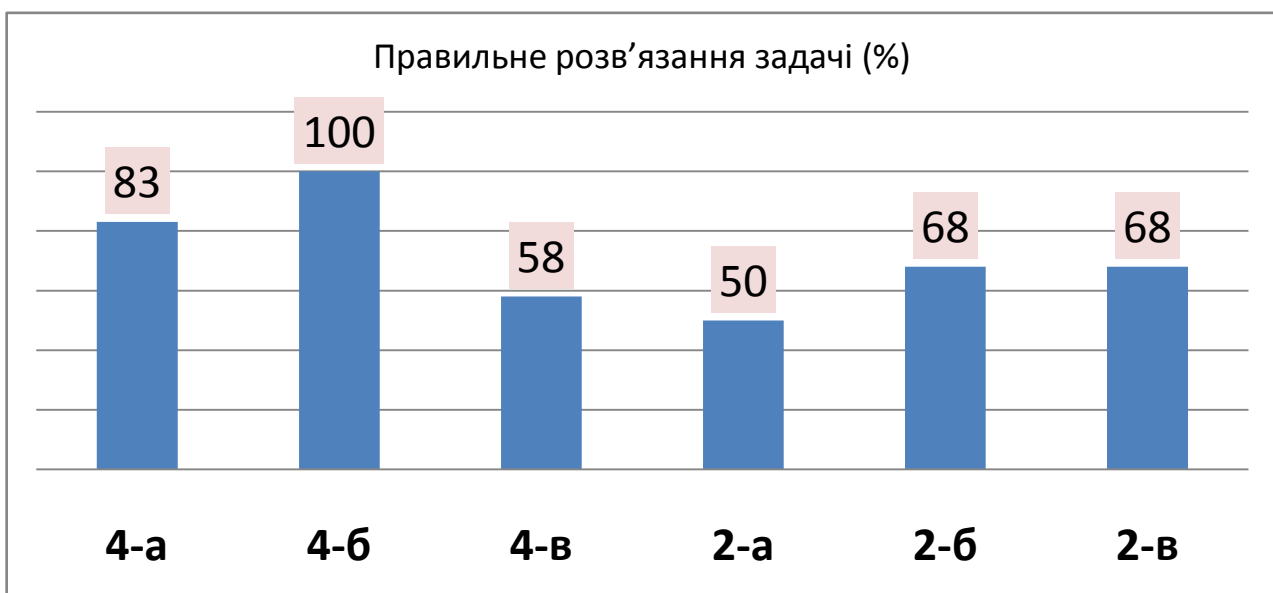
Порівняльний аналіз результатів діагностичної роботи з математики учнів 3-В класу%



Порівняльний аналіз навчальних досягнень контрольних робіт з математики

учнів 2 класу за 1 семестр 2018-2019н.р.
 учнів 3 класу за I семестр 2019-2020н.р.
 учнів 4 класу за I семестр 2020-2021н.р.





Рекомендації:

- сприяти формуванню в молодших школярів предметної математичної компетентності шляхом розв'язання пізнавальних та практично-зорієнтованих задач різними способами та перевірки правильності розв'язку задачі способом складання і розв'язування обернених задач, узагальнення та систематизації загальних прийомів розв'язування задач,
- використовувати різнорівневі обчислювальні завдання з математики ;
- розвивати логічне мислення учнів через застосування завдань нестандартного характеру, із зайвими даними, життєвих ситуацій математичного змісту, завдання з математичного конкурсу «Кенгуру».

На підставі вищевикладеного

НАКАЗУЮ:

1. Вчителям: Білецькій І.С. , Гаврилюк А.В., Бондар Н.Ю., Петричук О.Б., Путіліній О.П., Терещенко Г.В, Костюк О, Литвиненко С.П., Сочневій Т.В.:

1.1. Забезпечити належний методичний рівень викладання навчальних предметів, застосовуючи ефективні інноваційні технології та методи для формування ключових, предметних, міжпредметних компетентностей, розвитку творчих здібностей школярів (компетентнісно-орієнтовані завдання, проблеми, ситуації, проблемно-наслідковий аналіз умов задач, формування в учнів прагнення до самостійного пошуку розв'язання завдань) (протягом II семестру 2020-2021н.р.)

1.2. Проводити систематичне поглиблене повторення незасвоєних учнями розділів, тем Типових освітніх програм (протягом II семестру 2020-2021н.р.)

1.3. Вибудувати стратегії організації роботи з учнями, які показали початковий та середній рівні навчальних досягнень (протягом II семестру 2020-2021н.р.).

2. Методичній комісії вчителів початкових класів:

2.1. Розглянути питання щодо підвищення якості навчання через впровадження інноваційних освітніх технологій в контексті НУШ кожного члена МК (січень–квітень 2021р.)

3. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора з НВР початкових класів Білецьку І.С.

Директор гімназії:

Людмила МОЗГОВИХ