



ВІДДІЛ ОСВІТИ
НОВОГУЙВИНСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ
НОВОГУЙВИНСЬКИЙ ЛІЦЕЙ
ІМЕНІ СЕРГІЯ ПРОЦИКА
ЖИТОМИРСЬКОГО РАЙОНУ ЖИТОМИРСЬКОЇ ОБЛАСТІ
вул. Миру, 10-Б, смт Новогуйвинське, 12441, тел.(0412) 48-51-71,48-51-37
E-mail: NovLitsey1982@gmail.com Web: nguivynske-gymn.edukit.zt.ua,
Код ЄДРПОУ 22060712

25.12.2023

НАКАЗ
смт Новогуйвинське

№ 488-ОД

**Про підсумки методичної роботи
за I семестр 2023/2024 навчального року**

В освітній діяльності та розвитку освітнього закладу педагогічний колектив ліцею керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Концепції НУШ», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону праці», «Про охорону дитинства», «Про попередження насильства в сім'ї», «Про соціальну роботу з дітьми та молоддю», Концепцією громадянського виховання та освіти, указом президента України «Про національну стратегію розвитку освіти в Україні», «Про методичне об'єднання вчителів», «Про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності», керівних документів Міністерства освіти і науки України, інших чинних законодавчих та нормативних документів, статутом навчального закладу, перспективними та річними планами.

Роботу педагогічного колективу у 2023-2024 н.р. було спрямовано на продовження реалізації методичної проблеми «Учитель – ключова фігура реалізації освітньої реформи «Нова українська школа», її V-го етапу - «Якість професійної компетентності вчителя ліцею: концепція, досвід, проблема».

Організація методичної роботи в освітньому закладі постійно творчо доповнюється та збагачується, враховуючи вимоги держави і суспільства. Будується та організовується таким чином, щоб кожен учитель мав змогу повніше розкрити власні здібності та обдарування, раціонально організувати педагогічний процес на виконання окремих проблем навчання та виховання учнів, вирішення яких здійснюється усім педагогічним колективом.

Зміст методичної роботи відображений у її структурі (додаток 1), що відображає покроковий алгоритм роботи: державна стратегія, стратегія закладу освіти, план роботи ліцею, план роботи методичної ради, методичного кабінету, заступника директора з НВР, план роботи методичних комісій, творчих груп тощо.

З метою подальшого вдосконалення методичної роботи було видано наказ по закладу «Про організацію методичної роботи в 2023/2024 навчальному році» (№54-од від 13.09.2023 року). На виконання завдань, передбачених у планах на I семестр, були заплановано основне завдання: впровадити комплексну систему самооцінювання (організувати роботу творчих груп з метою вивчення комплексного само оцінювання ВСЗЯО; (видано наказ, складено план забезпечення комплексного само оцінювання, складено графік проведення опитування; визначено інструментарій); складені плани м/к за новою формою, що враховують 4 напрямки комплексного самооцінювання внутрішньої системи забезпечення якості освіти та освітньої діяльності.

У процесі роботи над методичною проблемою також були визначені пріоритетні завдання:

- науково-методичний супровід забезпечення вимог Державних стандартів;
- удосконалення фахової майстерності і кваліфікації педагогічних кадрів, підвищення їх психолого-педагогічної компетентності;
- забезпечення психолого-педагогічного та науково-методичного супроводу освітнього процесу;
- підвищення якості знань учнів засобами сучасних форм і методів роботи;
- мотивація педагогів до використання сучасних підходів в організації освітньої діяльності, спрямованої на формування життєвих і предметних компетентностей здобувачів освіти;
- поширення «добрих практик» педагогів закладу освіти шляхом використання різних форм: створення власних блогів, сайтів, е-портфоліо, укладання методичних матеріалів, публікації матеріалів на освітніх сайтах тощо;
- забезпечення змістовного наповнення вебсайту ліцею та створення власних е-ресурсів;
- підвищення рівня методологічної підготовки педагогічних кадрів, перенесення акценту з інформаційних на інтерактивні аспекти навчання;
- робота над удосконаленням сучасного компетентнісного уроку тощо.

Ці завдання реалізовувалися через систему заходів, які були проаналізовані на педагогічній раді, методичних комісіях протягом I семестру 2023-2024 н. року.

Протягом I семестру 2023/2024 н.р. проводилися методичні оперативки з метою ознайомлення вчителів з нормативними документами, методичними рекомендаціями з навчальних предметів, передовим педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, періодичних видань з предметів. Із метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою було затверджено склад методичної ради, визначено і затверджено задачі, методи, напрямки та форми методичної роботи, складено план роботи над методичною темою, розглянуто, обговорено та затверджено план роботи методичних комісій на 2023/2024 н.р.

Упродовж I семестру проводився постійний аналіз роботи вчителя: динаміка навчальних досягнень здобувачів освіти, рівень професійного росту (відкриті уроки, заходи, розробки методичних матеріалів, виступи тощо), застосування у роботі інноваційних технологій, створення ситуацій саморозвитку і самореалізації здобувачів освіти, тощо. Моніторинг дав змогу проаналізувати роботу і досягнення здобувачів освіти.

За напрямом **II. «ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ»**, координатор групи Чернова З.Ф., заступник директора з НВР, вивчалася вимога 2.1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень.

Під час вивчення та самооцінювання даного напрямку використовували методи збору інформації:

- спостереження за освітнім середовищем;
- вивчення документації, її наявність та відповідність вимогам;
- опитування;
- інтерв'ю

Інформація, отримана шляхом вивчення педагогічної діяльності педагогічних працівників закладу освіти в частині спостереження за проведенням навчальних занять, вивчення документації та анкетування учасників освітнього процесу дає підстави зробити наступні висновки. Відповідно до освітньої програми закладу педагогічний колектив у своїй діяльності керується нормативними документами, передбаченими чинним освітнім законодавством у сфері оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів освіти, використовуючи критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти розроблені МОН України. У навчальних кабінетах оприлюднено інформацію про критерії оцінювання

навчальних досягнень здобувачів освіти. Не оприлюднено на стендах закладу. Результати SWOT-аналізу обговорили на нараді при директору (листопад),

Сильні сторони	Слабкі сторони
<ul style="list-style-type: none"> • більший відсоток педагогічних працівників надають здобувачам освіти необхідну допомогу в навчальній діяльності (онлайн та офлайн консультації, можливість коригувати оцінку, використання прийомів оцінювання та самооцінювання на уроках); • досягнення здобувачів освіти в олімпіадах, позаурочних заходах, творчих конкурсах висвітлюються на сайті закладу, у соціальних мережах; • більший відсоток педагогів дотримуються принципів Положення про академічну доброчесність в освітньому процесі. 	<ul style="list-style-type: none"> • певна частка здобувачів освіти вважають, що педагогічні працівники не заохочують до навчання; • значна частина здобувачів освіти мають низький рівень мотивації щодо результатів навчання; • відсутня система розвитку у здобувачів освіти відповідальності за результати навчання, здатності до самооцінювання; • потребує покращення робота з батьками щодо формування відповідального ставлення до навчання, батьки повинні стати партнерами в даному напрямку роботи; • більшої уваги потребують прийоми самооцінювання на уроках та під час виробничого навчання; • більшу увагу педагогам необхідно приділяти індивідуальному підходу зі здобувачами освіти через індивідуальні завдання, створення дистанційних курсів тощо; • невміння частини здобувачів освіти планувати свій день та різні види роботи, управляти часом; у деякого взагалі відсутнє власне робоче місце, обладнання, придатне для дистанційного навчання, що в сукупності з відсутністю мотивації та батьківської підтримки зумовило наявність проблем щодо дистанційного навчання;
Можливості	Загрози
<ul style="list-style-type: none"> • організувати самоосвітню діяльність педагогічними працівниками; • активізувати роботу з батьками щодо формування відповідального ставлення до навчання здобувачів освіти; • упровадження технології формувального оцінювання; • педагогам працювати над створенням індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти; • підготовка індивідуальних завдань для здобувачів освіти, що мають різні рівні навчальних досягнень та їх систематична перевірка, з метою планування подальшої роботи з такими учнями. При оцінюванні враховувати особистий поступ учня, вести постійне стимулювання до найменшого успіху; • постійна системна інформаційна робота з батьками щодо формування відповідального ставлення до навчання їх дітей; батьки повинні стати партнерами в даному напрямку роботи; 	<ul style="list-style-type: none"> • низький рівень мотивації окремих здобувачів освіти щодо отримання високих результатів навчальних досягнень; • обмеженість дієвих форм впливу на здобувачів освіти та їх батьків щодо підвищення мотивації та рівня навченості

<ul style="list-style-type: none"> • проведення заходів спільно з роботодавцями для підвищення мотивації щодо розвитку загальнопрофесійних та професійних компетентностей.; • проведення моніторингу стану дотримання норм академічної доброчесності в закладі. 	
---	--

Результати навчальних досягнень здобувачів освіти за I семестр 2023-2024 н.р. представлені в таблиці:

№ з/п	Клас	Кількість учнів	Естернатна форма навчання	Рівні навчальних досягнень				Якісний показник %	Неатестовані
				початковий учі/%	середній учі/%	достатній учі/%	високий учі/%		
1.	5-А	21	1	0	7/35	13/65	0	65	0
2.	5-Б	27	2	3/12	11/44	11/44	0	44	0
3.	5-В	23	3	0	13/56	10/44	0	44	0
4.	6-А	21	0	0	7/35	11/55	2/10	10	0
5.	6-Б	24	3	2/9	13/62	6/29	0	29	0
6.	6-В	28	1	3/11	19/70	5/19	0	19	0
7.	7-А	21	2	0	13/67	6/33	0	33	0
8.	7-Б	24	1	0	4/17	16/70	3/13	83	0
9.	7-В	21	2	0	17/95	1/5	0	5	0
10.	8-А	24	0	1/4	14/58	9/38	0	38	0
11.	8-Б	23	1	12/54	9/41	1/5	0	5	0
12.	8-В	30	6	5/21	14/58	5/21	0	21	0
13.	9-А	24	4	2/10	11/55	6/30	1/5	35	0
14.	9-Б	28	3	5/20	18/72	2/8	0	8	0
15.	9-В	25	6	2/10	13/68	4/22	0	22	0
16.	10-А	16	0	1/6	5/32	9/56	1/6	62	0
17.	10-Б	27	5	2/9	16/73	4/18	0	18	0
18.	11	23	1	4/18	14/64	3/13	1/5	18	0

Враховуючи вимоги з напрямку III «Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти» (ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових та предметних компетентностей здобувачів освіти; постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників; налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу;

організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності), роботу з наряду можна оцінити **такою, що вимагає покращення**.

Залишаються питання, яким потрібно приділити увагу при плануванні роботи на II семестр 2023/2024 н.р., а саме: розвиток цифрової компетентності педагогічних працівників, робота зі здобувачами освіти за розробленими індивідуальними траєкторіями; підвищення фахової майстерності педагогічних працівників (самоосвітня діяльність, підвищення кваліфікації тощо); створення електронного навчального контенту, власних сайтів, блогів, е-портфоліо тощо.

При вивченні питання використовувався такий інструментарій: спостереження (перевірка планів і програм, ведення ділової документації, відвідування уроків тощо); опитування (анкетування – I етап); інтерв'ю .

Рівні оцінювання за вимогами:

3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти – **достатній**.

3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників – **достатній**.

3.3. Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти – **вимагає покращення**.

3.4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності – **вимагає покращення**.

3.5. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників – **вимагає покращення**.

Затверджено графік вивчення стану викладання навчальних предметів у 2023/2024 н.р.:

№ з/п	Предмет, який вивчається	Класи	Термін виконання	Форма контролю
1.	Математика	1-11	Лютий - травень	Педрада Наказ
2.	Географія	6-11	Березень - квітень	Педрада Наказ
3.	Громадянська освіта	10	Листопад - грудень	м/к Наказ
4.	Образотворче мистецтво.	1-7	Січень Лютий	Нарада при директорові Наказ
	Музичне мистецтво.	1-7		
	Мистецтво	8-11		

Протягом I семестру на засіданнях педрад обговорювалися наступні питання :

1. Засідання – серпень, 2023 року у формі круглого столу

- Основні завдання колективу на 2023-2024 навчальний рік.
- Про особливості організації освітнього процесу у I семестрі 2023-2024 н.р. під час дії воєнного стану.
- Про схвалення річного плану роботи закладу освіти на 2023-2024 н.р.
- Про схвалення структури 2023-2024 н.р. та режиму роботи ліцею, правил внутрішнього трудового розпорядку в закладі освіти.
- Про організацію інклюзивного навчання та індивідуальної форми навчання з учнями у 2023-2024 н.р.

- Про компенсацію освітніх втрат.
- Про психологічну підтримку учасників освітнього процесу під час війни.
- Про навчальне навантаження педагогічних працівників за класу на 2023-2024 н.р.

2. Засідання – вересень, 2023 р. у формі презентації

Про схвалення освітньої програми.

3. Засідання – жовтень, 2023р. у формі освітнього інтенсиву

- Брендінг – новий механізм забезпечення якості освіти.
- Роль методичної діяльності як найважливішої умови ефективності освітнього процесу.
- Основні тенденції функціонування виховної системи ліцею.

4. Засідання – грудень, 2023 р. у формі кейс-презентації

- Про визнання підвищення кваліфікації педагогічних працівників.
- Про затвердження орієнтовного плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників ліцею на 2024 рік.
- Про вибір посібників для 1 класу.

На науково - методичній раді вирішувалися завдання:

1. Впровадження комплексного самооцінювання внутрішньої системи забезпечення якості освіти та освітньої діяльності.
2. Складові якості освіти та моніторинг досліджень як показники якості освіти.
3. Інтерактивність в новій українській школі та запроваджувати різні компетентності для підвищення рівня знань здобувачів освіти.

Тематика теоретичних та практичних занять із педагогічними працівниками, засідань методичних комісій підпорядкована методичній проблемі закладу. Ця система вдало поєднує різноманітні аспекти: організаційні, психолого-педагогічні, роботу з кадрами, роботу з учнями та їхніми батьками, зміцнення матеріально-технічної бази, стимулювання педагогів та учнів до самовдосконалення та самореалізації. Діяльність м/к спланована на основі річного плану роботи ліцею та загальноліцейного науково-методичного проекту «Моніторингова діяльність ліцею» за чотирма напрямками ВСЗЯО.

Протягом 2023/2024 навчального року було організовано роботу 6 методичних комісій:

Учителів філології (голова м/к Яблонська Ю.А.);

Учителів математики (голова м/к Ковальчук С.В.);

Учителів суспільно – естетичного напрямку (голова м/к Трач С.А.);

Учителів природничого напрямку (голова м/к Ярова – Боровик М.Я.);

Учителів початкових класів та вихователів ГПД (голова м/к Петричук О.Б.);

Учителів іноземної філології (голова м/к Гаврилук І.В.)

За I семестр було проведено по два засідання. На запланованих засіданнях м/к вчителі обговорювали як організаційні запитання, так і науково-методичні питання щодо впровадження в освітній процес нових технологій, інтенсивних форм і методів навчання, застосування міжпредметних зв'язків у процесі формування комунікативних компетенцій учнів.

За результатами I семестру на засіданні голів м/к було зроблено SWOT-аналіз діяльності методичних комісій.

Сильні сторони	Слабкі сторони
Більша частка педагогічних працівників, що мають високий рівень професійної компетентності. Готовність педагогів до інновацій	Низька частка педагогів, що мотивують учнів до участі в олімпіадах, творчих конкурсах, загалом організовують роботу з обдарованими учнями.

<p>Впровадження методів і форм компетентнісного діяльнісного навчання. Поширюють «добрі практики» через участь у конкурсах фахової майстерності, друк у фахових виданнях, Інтернет-виданнях.</p>	<p>Низька частка педагогів, які використовують особистісно орієнтоване навчання, розробляють індивідуальні освітні траєкторії</p>
<p>Можливості</p> <p>Розвивати цифрову грамотність, активно впроваджувати сучасні освітні технології, технологій дистанційного та змішаного навчання з метою активізації пізнавальної діяльності здобувачів освіти. Залучати науковців та участь в дослідницько – експериментальній роботі.</p> <p>Розробляти календарні плани, інтегруючи методику STEM s STEAM-орієнтованого навчання.</p> <p>Підвищити рівень інформаційної роботи щодо принципів та процедур академічної доброчесності.</p> <p>Активніше упроваджувати практично доцільне взаємовідвідування уроків та заходів з наступним обговоренням та обміном досвідом.</p> <p>Розробити Положення про критерії оцінювання роботи педагогічного працівника, для визначення рівня результативності діяльності педагога.</p>	<p>Ризики</p> <p>«Кадровий голод».</p> <p>Професійне вигорання вчителів.</p> <p>Воєнний стан, економічний спад.</p> <p>Низький рівень мотивації здобувачів освіти щодо отримання високих результатів навчальних досягнень;</p> <p>Зростання зовнішніх вимог до якості освіти та освітньої діяльності</p> <p>Зниження освітніх послуг через недостатній рівень саморозвитку професійних компетентностей педагогічних працівників.</p> <p>Недобросовісна поведінка здобувачів освіти, батьків ставить під загрозу імідж закладу освіти і порушує права учасників освітнього процесу.</p>

Використання інноваційних технологій у процесі вивчення різних предметів у ліцеї дало змогу покращити зміст навчання, вдосконалити методи і форми навчання, активізувати та індивідуалізувати його. Всі педагоги закладу володіють інформаційно-комунікаційними технологіями, уроки проводять з використанням мультимедійної та комп'ютерної техніки.

Протягом I семестру 2023/2024 навчального року належна увага приділялася з боку адміністрації ліцею росту педагогічної майстерності педагогів через самоосвітню діяльність, підвищення кваліфікації. Відповідно до плану роботи ліцею підвищення кваліфікації пройшли всі педагогічні працівники закладу. В основному підвищення методичної майстерності учителів відбувалося дистанційно в онлайн режимі як на курсах підвищення кваліфікації в КЗ «ЖОШПО», ЖДУ ім. І.Франка, а також на тренінгах, вебінарах із підвищення кваліфікації, які організували інші суб'єкти з підвищення кваліфікації педагогічних працівників. На педагогічній раді від 20.12.2023 року (протокол №4) було визнано підвищення кваліфікації педагогічних працівників за 2023 рік та затверджено орієнтовний план підвищення кваліфікації на 2024 рік.

На III Міжнародну науково – практичну конференцію «Шляхи удосконалення професійних компетентностей фахівців в умовах сьогодення» були представлені статті Яблонської Ю.А., Дем'янчук І.М., Криштафович Ю.А., Швець Ю.Ю., Петричук О.Б.

Організована робота Школи молодого педагога, складено план та графік проведення засідань. В ході цієї роботи проводяться консультації, відвідуються уроки, розглядається аналіз навчальних проблем, проблемних ситуацій, які виникають у ході роботи. Проведено засідання Школи молодого педагога з теми: «Структура навчальної програми з предмета. Вміння правильно використовувати Державні стандарти освіти при складанні навчальних, поурочно-тематичних планів і навчальних програм. Поурочно-тематичне планування»; «Типи і структура уроків» (30.11.2023 року).

З метою підвищення професійної компетентності організовано роботу психолого – педагогічного семінару «Від стратегічного менеджменту учителя – до якісної освіти».

На психолого- педагогічному консилиумі «Адаптація учнів 5-х класів до нових умов навчання» та «Адаптація учнів 1-х класів» були обговорені вікові психолого- педагогічні особливості учнів та вироблені рекомендації для вчителів, батьків, учнів, які допоможуть здобувачам освіти успішно пройти процес адаптації.

Атестація педагогічних працівників проводиться у відповідності до вимог нового Типового положення про атестацію педагогічних працівників України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09 вересня 2022 року № 805 та яке набуло чинності 01.09.2023 року. Відповідно до чинного Положення складено план роботи атестаційної комісії в 2023-2024 навчальному році, підготовлено та видано наказ «Про створення атестаційної комісії та затвердження її складу» від 18.09.2023 №422-од., подано списки працівників, які підлягають атестації. Матеріали оприлюднено на сайті nvg-school.site. Згідно з планом вчителі, які атестуються, були ознайомлені з нормативними документами щодо атестації. Складено графік проведення засідань атестаційної комісії. Відповідно до графіка проведено 3 засідання атестаційної комісії. Упродовж I семестру належна увага з боку адміністрації ліцею приділялася підвищенню педагогічної майстерності вчителів через самоосвітню діяльність, п/к, атестацію педагогічних працівників, відвідування уроків та заходів.

На початку навчального року було проведено діагностику та укладено банк обдарованих дітей. Видано наказ «Про роботу з обдарованими дітьми».

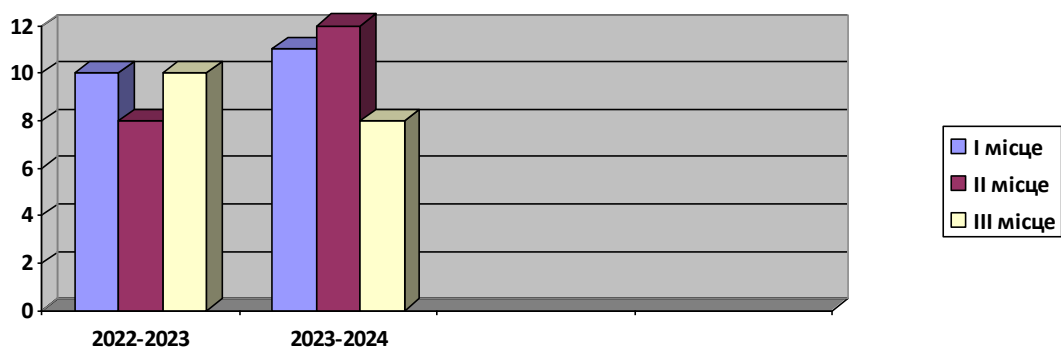
Учителі активно працюють з обдарованими учнями та залучають їх до олімпіад, творчої роботи в конкурсах.

Відповідно до плану методичної роботи в жовтні було проведено I етап Всеукраїнських олімпіад, виявлено переможців, взято участь у II, іде підготовка до участі у III етапі олімпіад.

Переможці за підсумками II (ТГ) етапу олімпіад за предметами.

Предмет	П.І.Б. учня - переможця	Місце на олімпіаді	П.І.Б. учителя
Українська мова та література	Перегида Анастасія (10-А клас)	I	Ярошенко О.Ф.
	Павлюк Марія (11-А клас)	I	Яблонська Ю.А.
Трудове навчання	Єфіменко Софія (9-А клас)	I	Непомняща І.І.
	Яблонський Максим	II	Опанасюк О.О.
Хімія	Дмитренко Катерина (8-А клас)	II	Пилипович О.М.
	Козловський Владислав (9-А клас)	II	Пилипович О.М.
	Перегида Анастасія (10-А клас)	II	Пилипович О.М.
	Мондель Вероніка (11-А клас)	III	Пилипович О.М.

Історія	Невмержицька Софія (9-А клас) Мондель Вероніка (11-А клас)	II III	Катуніна С.М. Трач С.А.
Екологія	Павлюк Марія (11-А клас) Перегида Анастасія (10-А клас)	I I	Кравчук Р.О. Кравчук Р.О.
Німецька мова	Перегида Анастасія (10-А клас)	I	Стаховська С.П.
Фізика	Вольський Светозар (11-А клас)	II	Биков П.В.
Географія	Невмержицька Софія (9-А клас) Перегида Анастасія (10-А клас) Мондель Вероніка (11-А клас)	I II II	Ткачук О.М. Ілінська Г.В. Ілінська Г.В.
Біологія	Микитенко Денис (8-В клас) Панчук Ангеліна (10-А клас) Мондель Вероніка (11-А клас)	III II II	Ткачук О.М. Кравчук Р.О. Кравчук Р.О.
Англійська мова	Невмержицька Софія (9-А клас) Ващук Ірина (10-А клас) Вольський Светозар (11-А клас)	I I II	Гаврилюк І.В. Піскорська К.М. Гаврилюк І.В.
Правознавство	Невмержицька Софія (9-А клас) Процюк Катерина (10-А клас) Мондель Вероніка (11-А клас)	III III I	Катуніна С.М. Катуніна С.М. Трач С.А.
Інформаційні технології	Шкляєв Ілля (10-Б клас) Фролов Ілля (11-А клас)	III III	Горбатюк О.А. Горбатюк О.А.
Інформатика	Вольський Светозар (11-А клас)	I	Горбатюк О.А.
Математика	Бикова Олександра (10-А клас) Вольський Светозар (11-А клас)	II III	Радзівіл Р.Р. Биков П.В.



У порівнянні з 2022-2023 навчальним роком результати значно покращилися.

У листопаді-грудні команда ліцею «Дивергенти» брала участь в обласних турнірах юних математиків (пед.керівник Ковальчук С.В.), юних хіміків (пед.керівник Пилипович О.М.), юних мовознавців (пед.керівники Шевчук В.А., Ярошенко О.Ф., Дем'янчук І.М., Сингаєвська Л.В.), юних правознавців (пед.керівник Катуніна С.М.), юних географів (пед.керівник Ткачук О.М.). В турнірах юних мовознавців та юних правознавців команда нагороджена дипломами III ступеня, решта – спецдипломами.

У 2023/2024 н.р. здобувачі освіти 5-11 класів брали участь у III етапі Міжнародному конкурсі з української мови ім. П.Яцика (Сінічева Дарина, 8-А клас) та XIV Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (Ігнатенко Єлизавета, 7-А клас). Сінічева Дарина була нагороджена дипломом II ступеня у III етапі Міжнародному конкурсі з української мови ім. П.Яцика, вчитель Сингаєвська Л.В.

У Всеукраїнському конкурсі молодіжної творчості "Мирний космос" учень 7-Б класу Ткачук І. нагороджений дипломом III ступеня, вчитель Ткачук О.М.

За підсумками обласних етапів Всеукраїнських заочних конкурсів та акцій учні отримали перемоги:

- у конкурсі «До чистих джерел» - диплом Департаменту освіти і науки Житомирської обласної військової адміністрації нагороджена Бикова Олександра, учениця 10-А класу (керівник Пилипович О.М.);
- у конкурсі «Ліси для нащадків» - диплом Департаменту освіти і науки Житомирської обласної військової адміністрації нагороджений Владислав Козловський, учень 9-А класу (керівник Ярова – Боровик М.Я.)
- у конкурсі «Дослідницький марафон» - диплом Департаменту освіти і науки Житомирської обласної військової адміністрації нагороджена Катерина Собченко, учениця 8-А класу (керівник Ярова – Боровик М.Я.)
- у конкурсі «Галерея кімнатних рослин» диплом Департаменту освіти і науки Житомирської обласної військової адміністрації нагороджена Катерина Дмитренко, учениця 8-А класу (керівник Ярова – Боровик М.Я.)
- у конкурсі «Парад квітів біля школи» диплом Департаменту освіти і науки Житомирської обласної військової адміністрації нагороджено вихованців гуртка «Юні дослідники біорізноманіття» (керівник Ярова – Боровик М.Я.)
- у конкурсі з акваріумістики та мистецтва аквадизайну «AQUASCAPE» нагороджена команда ліцею за I місце у складі: Ігнатенко Єлизавета, учениця 7-А класу, Рожасєва Вероніка, учениця 7-А класу (керівник Кравчук Р.О.)
- у конкурсі «Юннатівський зеленбуд» відзначено Софію Невмержицьку, ученицю 9-А класу подяка Департаменту освіти і науки Житомирської обласної військової адміністрації (керівник Ярова – Боровик М.Я.).
- у Всеукраїнському конкурсі «Дотик природи» нагороджена Дмитренко Катерина, учениця 8-А класу за III місце.

II місце на обласному конкурсі туристсько – краєзнавчих маршрутів «Мандруй рідним краєм» вибороли учні під керівництвом Трач С.А.

Вчитель української мови та літератури Яблонська Ю.А. та вчитель географії Ілінська Г.В. пройшли зональний етап I туру Всеукраїнського конкурсу «Вчитель року - 2024».

Вчителі української мови та літератури Шевчук В.А., Мельник А.В. успішно пройшли сертифікацію.

З метою поліпшення інформаційно-методичного забезпечення організації роботи з педагогічними кадрами та якісної організації освітнього процесу систематично надаються рекомендації про стан сучасної освіти в Україні шляхом проведення консультацій, нарад .

План виконання заходів щодо організації методичної роботи в ліцеї протягом I семестру 2023/2024 навчального року вимагає покращення.

У здійсненні методичної роботи мали місце окремі недоліки:

- не всі заплановані заходи щодо вивчення комплексної самооцінки ВСЗЯО були проведені;
- вимагає покращення процедура аналізу проведеного опитування серед учасників освітнього процесу та оприлюднення результатів за напрямками та вимогами; обговорення результатів та вироблення чітких завдань, що виходять із ґрунтового аналізу;
- окремі вчителі недостатньо працювали з обдарованими учнями, не залучали їх до участі в конкурсах, турнірах, що проводились у громаді;
- вимагає покращення організації сучасного компетентнісного уроку, використання формувального оцінювання;
- вимагає покращення рівень професійної комунікації в педагогічному колективі;
- педагоги недостатньо висвітлюють свої надбання у педагогічних виданнях тощо.

На підставі зазначеного, керуючись завданнями, які стоять перед педагогічним колективом на II семестр та з метою підвищення ефективності науково- методичної роботи

НАКАЗУЮ:

1. Вважати організацію методичної роботи з педагогічними працівниками у I семестрі 2023/2024 навчального року такою, що вимагає покращення.

2. Заступнику директора з навчальної роботи Салімонович І.В.

2.1. На засіданні методичної ради закладу ґрунтовно проаналізувати результати методичної роботи за I семестр 2023/2024 н.р.

Термін: до 10.01.2024

2.2. Розробити матрицю запланованих методичних заходів у II семестрі 2023-2024 н.р. та оприлюднити на сайті закладу.

Термін: до 08.01.2024

2.3. Продовжити роботу за планом вивчення комплексного самооцінювання ВСЗЯО, проводити ґрунтовні аналізи вивчених напрямків та вимог, обговорювати висновки на нараді при директору

Термін: II семестр, за окремим планом

2.4. Контролювати дотримання графіку проходження курсів п/к за регіональним замовленням та участі вчителів у різних формах самоосвітньої діяльності.

Термін: постійно

3. Педагогічному колективу ліцею протягом II семестру 2023-2024 н.р.:

3.1. врахувати стратегічні авдання:

- розвиток професійних компетентностей через ефективну, постійно діючу систему безперервної освіти;
- підвищення відповідальності кожного за результати своєї професійної діяльності;
- підвищення якості викладання навчальних предметів та впровадження практико-орієнтованих діяльнісних інноваційних технологій, сучасних принципів, відповідальності за свою професійну діяльність.

3.2. Спрямувати методичну роботу на успішну реалізацію методичного проекту.

3.3. Залучати обдарованих та здібних дітей до участі в інтерактивних конкурсах, змаганнях, турнірах.

4. Керівникам методичних комісій:

4.1. Продовжити вивчення інструктивно- методичних матеріалів відповідно до предметів.

Термін: постійно

4.2. Здійснювати методичний супровід вчителям у підготовці матеріалів до публікацій у фахових та періодичних виданнях, на інтернет-сайтах.

Термін: постійно

4.3. Сприяти зростанню рівня професійної компетентності педагогів за темами самоосвіти.

Термін: постійно

5. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Салімонович І.В.

Директор
Ознайомлені:

Лариса СИНГАЄВСЬКА