



**НОВОГУЙВИНСЬКИЙ ЛІЦЕЙ
ІМЕНІ СЕРГІЯ ПРОЦИКА
НОВОГУЙВИНСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ
ЖИТОМИРСЬКОГО РАЙОНУ ЖИТОМИРСЬКОЇ ОБЛАСТІ**
вул. Миру, 10-Б, с-ще Новогуївинське, 12441, тел.(0412) 48-51-71,48-51-37
E-mail: NovLitsey1982@gmail.com Web: nguivynske-gymn.edukit.zt.ua,
Код ЄДРПОУ 22060712

03.06.2024 **НАКАЗ** с-ще Новогуївинське №152 -ОД

Про підсумки методичної роботи
у 2023/2024 навчальному році

У 2023-2024 навчальному році методична робота у Новогуївинському ліцеї імені Сергія Процика була підпорядкована нормативно-правовій базі і була спрямована на реалізацію основних законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції Нової української школи, затвердженої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року», Державного стандарту початкової загальної освіти (постанова Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 року № 87), Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти (постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1392), Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки від 16 червня 2015 року № 641, Освітньої програми Новогуївинського ліцею імені Сергія Процика, завдань педагогічного колективу на 2023-2024 навчальний рік, затверджених на педагогічній раді (протокол №1 від 31.08.2024), а також відповідно до завдань, визначених у наказі по закладу №54-од від 13.09.2023 «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами у 2023-2024 навчальному році» та іншими нормативними документами, передбаченими чинним законодавством у 2023-2024 н.р., системи аналітичної, організаційної, діагностичної, пошукової, інформаційної діяльності з підвищення наукового, загально-культурного рівня педагогічних працівників, удосконалення їх професійної компетенції та підвищення ефективності освітнього процесу.

Роботу педагогічного колективу було спрямовано на реалізацію науково-методичної проблеми «Розвиток професійної компетентності, інноваційної та методичної культури педагогічних працівників в умовах розвитку НУШ».

На підставі інформаційно-аналітичного звіту про підсумки методичної роботи в ліцеї у 2023-2024 навчальному році (*додаток*)

НАКАЗУЮ:

1. Визнати науково-методичну роботу протягом 2023-2024 навчального року задовільною для забезпечення ефективного освітнього процесу, створення умов для становлення та розвитку особистості кожного учня, підвищення педагогічної майстерності вчителів, проведення дослідно-експериментальної, інноваційної діяльності.
2. Заступнику директора з навчально-виховної роботи САЛІМОНОВИЧ Ірині:
 - 2.1. до 01.09.2024 року спланувати науково-методичні заходи з підвищення професійного рівня педагогічних працівників на 2024-2025 навчальний рік з урахуванням педагогічних

новацій, рекомендацій сучасної педагогічної та психологічної науки, завдань концепції Нової української школи, персональних запитів педагогічних працівників закладу, трансформаційних процесів у закладі освіти;

2.2. створити у 2024-2025 навчальному році необхідні умови для діяльності методичних підрозділів, координації їх роботи, сприяти активізації роботи методичних комісій ліцею над науково-методичною проблемою закладу.

2.3. До 15.08.2024 року розробити комплекс методичних заходів, спрямованих на вдосконалення освітнього процесу закладу, підвищення ефективності науково-методичної роботи з педагогічними кадрами та спланувати структуру методичної роботи, оптимальну для закладу освіти;

2.4. протягом 2024-2025 навчального року забезпечити неперервність підвищення науково-методичного рівня та професійної майстерності педкадрів шляхом залучення їх до різних форм науково-методичної роботи, самоосвітньої діяльності;

3. Використовувати атестацію педагогічних кадрів, конкурси фахової майстерності та інші форми науково-методичної роботи для стимулювання діяльності педагогів, розвитку їх творчої активності, підвищення професійного рівня, результативності роботи педагогів.

4. З 01.09.2024 активізувати роботу із заохочення до самоосвітньої діяльності, проходження педагогічними працівниками дистанційних курсів на онлайн платформах: EdEra, Освіторія, Прометеус з метою оволодіння методикою роботи в НУШ (5-7-і класи), ефективного використання компетентнісних, інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі.

5. Здійснювати впровадження науково-методичної проблеми закладу освіти «Учитель – ключова фігура реалізації освітньої реформи «Нова українська школа».

6. До 01.09.2024 року забезпечити оновлення Освітньої програми, програми моніторингу якості освіти в ліцеї.

7. Керівникам методичних комісій:

7.1. Продовжити вивчення інструктивно- методичних матеріалів відповідно предметів.

Термін: постійно

7.2. Надавати методичну допомогу вчителям у підготовці матеріалів до публікацій у фахових та періодичних виданнях, на інтернет-сайтах.

Термін: постійно

7.3. Сприяти зростанню рівня професійної компетентності педагогів за темами самоосвіти.

Термін: постійно

7.4. При плануванні роботи м/к на наступний 2024/2025 навчальний рік за основу взяти комплексне самооцінювання внутрішньої системи забезпечення якості освіти та освітньої діяльності.

Термін: до 01.09.2024

8. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор

Лариса СИНГАЄВСЬКА

Ознайомлені

Додаток до наказу
по Новогуївинському ліцею
імені Сергія Процика
від 03.06..2024 № 152-ОД

**Інформаційно-аналітичний звіт
про підсумки методичної роботи з педагогічними кадрами
у 2023-2024 навчальному році**

У 2023-2024 навчальному році методична робота у Новогуївинському ліцеї імені Сергія Процика була підпорядкована нормативно-правовій базі і була спрямована на реалізацію основних законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції Нової української школи, затвердженої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року», Державного стандарту початкової загальної освіти (постанова Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 року № 87), Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти (постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1392), Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки від 16 червня 2015 року № 641, Освітньої програми Новогуївинського ліцею імені Сергія Процика, завдань педагогічного колективу на 2023-2024 навчальний рік, затверджених на педагогічній раді (протокол №1 від 31.08.2024), а також відповідно до завдань, визначених у наказі по закладу № 54-од від 13.09.2023 «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами у 2023-2024 навчальному році» та іншими нормативними документами, передбаченими чинним законодавством у 2023-2024 н.р., системи аналітичної, організаційної, діагностичної, пошукової, інформаційної діяльності з підвищення наукового, загально-культурного рівня педагогічних працівників, удосконалення їх професійної компетенції та підвищення ефективності освітнього процесу.

Пріоритетними завданнями методичної діяльності в ліцеї у поточному навчальному році були:

- вивчення та аналіз основних освітніх нормативних документів, програм, інструктивних матеріалів, методичних рекомендацій щодо змісту, форм та методів організації освітнього процесу;
- вивчення та використання на практиці сучасних досягнень педагогічної науки, перспективного педагогічного досвіду з метою впровадження в практичну діяльність;
- розвиток ініціативи та творчості, новаторських пошуків педагогів;
- сприяння самоосвітній фаховій діяльності педагога з метою безперервного підвищення власної кваліфікації та педагогічної майстерності;
- підготовка та проведення методичних заходів на основі компетентнісного підходу, спрямованих на вдосконалення освітнього процесу, надання практичної методичної допомоги педагогам в оволодінні сучасними технологіями та методиками навчання;
- організація якісного забезпечення освітнього процесу;
- підготовка здобувачів освіти до участі у II, III етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад із базових дисциплін, конкурсах.

Ці завдання реалізовувалися через систему заходів, які були проаналізовані на педагогічній раді, методичних комісіях 2023-2024 н. року.

Роботу педагогічного колективу було спрямовано на продовження реалізації методичної проблеми «Учитель – ключова фігура реалізації освітньої реформи «Нова українська школа», V етап «Якість професійної компетентності вчителя ліцею: концепція, досвід, проблема (аналіз реалізації науково – методичної проблеми ліцею).

Головною ціллю методичної роботи було формування єдиного колективу педагогів, здатних переорієнтувати освітній процес на становлення життєстійкої та життєспроможної особистості з продуктивним мисленням. Також - розв'язання широкого кола проблем, пов'язаних з впровадженням інноваційних технологій, забезпечення організаційних умов для безперервного фахового вдосконалення та кваліфікації педагогів.

Зміст методичної роботи відображений у її структурі, що відображає покроковий алгоритм роботи: план роботи ліцею, план роботи методичної ради, методичного кабінету, заступника директора з НВР, план роботи методичних комісій, творчих груп.

Організаційно-методична робота з педагогічними працівниками ліцею у 2023-2024 навчальному році здійснювалася за такими напрямками:

- підвищення якості освіти шляхом оновлення змісту, форм і методів навчання та виховання, впровадження компетентнісного підходу;
- науково-методичне забезпечення організації освітнього процесу в умовах реалізації Державного стандарту початкової загальної освіти та Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, оновлених програм;
- підвищення рівня професійної компетентності педагогів;
- оптимізація виховного простору закладу освіти, формування ціннісних орієнтирів;
- розвиток інформаційних та комунікативних технологій;
- аналіз стану викладання навчальних предметів, результатів НМТ, моніторингу рівня навчальних досягнень учнів;
- підвищення якості й ефективності сучасного уроку;
- підвищення результативності участі у різноманітних фахових конкурсах, Всеукраїнських учнівських олімпіадах з навчальних предметів.

На початок навчального року були створені документи, які забезпечували науково-методичний супровід діяльності закладу: наказ від 13.09.2024 №54-од «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами у 2023-2024 навчальному році», план роботи методичної ради; план роботи методичного кабінету; плани роботи методичних комісій; графік проведення атестації, план підвищення кваліфікації, інші документи.

У 2023-2024 навчальному році основними формами методичної роботи з педагогічними працівниками ліцею були: педагогічна рада, методична рада, методичні комісії вчителів-предметників, методична комісія класних керівників, інструктивно-методичні наради, науково-практичні семінари, творчі групи, фестивалі педагогічних ідей та знахідок, курси підвищення кваліфікації, атестація, самоосвіта.

Для забезпечення систематичного і кваліфікованого керівництва методичною роботою у закладі затверджено склад методичної ради, до якої входять керівник, його заступники, голови методичних комісій. Впродовж навчального року проведено п'ять засідань. На засіданнях методичної ради розглядалися наступні питання:

- ознайомлення з рекомендаціями Міністерства освіти і науки України щодо викладання предметів у 2023-2024 н.р., дотримання єдиного орфографічного режиму;
- забезпечення внутрішньої системи якості освіти, що сприяє розвитку самоефективної особистості в умовах Нової української школи;
- вивчення стану викладання предметів у 2023-2024 н.р.;

- робота над реалізацією науково-методичної теми «Якість професійної компетентності вчителя ліцею: концепція, досвід, проблема (аналіз реалізації науково – методичної проблеми ліцею)»;
- робота з обдарованими дітьми;
- атестація педагогічних працівників у 2023-2024 н.р.;
- адаптація переходу учнів школи I ступеня до школи II ступеня, моніторинг якості знань учнів 5 класу;
- сучасні підходи до навчання дітей з особливими освітніми потребами;
- досвід та проблеми впровадження засад Нової української школи;
- аналіз академічної доброчесності здобувачів освіти за I семестр 2023-2024 н.р. організація роботи з учнями, які мають середній та низький рівень знань;
- забезпечення якості освіти шляхом оприлюднення чітких та зрозумілих критеріїв та процедур оцінювання навчальної діяльності здобувачів освіти ліцею;
- підвищення професійної компетентності педагога в умовах Нової української школи».

Робота методичного кабінету була націлена на консультування керівників методичних комісій, забезпечення підвищення кваліфікації вчителів ліцею, організацію експрес-навчання вчителів щодо оперування електронним журналом на платформі «Eddy» .

Впродовж 2023-2024 н.р. проводився постійний аналіз роботи вчителя: динаміка навчальних досягнень здобувачів освіти, рівень професійного росту (відкриті уроки, заходи, розробки методичних матеріалів, виступи тощо), застосування у роботі інноваційних технологій, створення ситуацій саморозвитку і самореалізації здобувачів освіти, тощо. Моніторинг дав змогу проаналізувати роботу і досягнення здобувачів освіти.

Із метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою було затверджено склад методичної ради, визначено і затверджено задачі, методи, напрямки та форми методичної роботи, складено план роботи над методичною темою, розглянуто, обговорено та затверджено план роботи методичних комісій на 2023/2024 н.р.

Протягом 2023/2024 навчального року було організовано роботу 6 методичних комісій:
 Учителів філології (голова м/к Яблонська Ю.А.);
 Учителів математики (голова м/к Ковальчук С.В.);
 Учителів суспільно – естетичного напрямку (голова м/к Трач С.А.);
 Учителів природничого напрямку (голова м/к Ярова – Боровик М.Я.);
 Учителів початкових класів та вихователів ГПД (голова м/к Петричук О.Б.);
 Учителів іноземної філології (голова м/к Гаврилюк І.В.)

Кожна комісія протягом навчального року проводить по 4-6 засідань, на яких обговорюються нагальні питання щодо забезпечення якісного освітнього процесу. Тематика теоретичних та практичних занять із педагогічними працівниками, засідань методичних комісій підпорядкована методичній проблемі закладу. Ця система вдало поєднує різноманітні аспекти: організаційні, психолого-педагогічні, роботу з кадрами, роботу з учнями та їхніми батьками, зміцнення матеріально-технічної бази, стимулювання педагогів та учнів до самовдосконалення та самореалізації. Тематика теоретичних та практичних занять із педагогічними працівниками, засідань методичних комісій підпорядкована методичній проблемі закладу. Ця система вдало поєднує різноманітні аспекти: організаційні, психолого-педагогічні, роботу з кадрами, роботу з учнями та їхніми батьками, зміцнення матеріально-технічної бази, стимулювання педагогів та учнів до самовдосконалення та самореалізації.

Протягом навчального року були сплановані та проведені методичними комісіями предметні тижні. Заходи предметного тижня були проведені на задовільному рівні. Заходи, сплановані для проведення предметних тижнів, дозволили створити додаткові умови для розкриття творчих здібностей учнів, виявити обдарованих та талановитих дітей та надати підтримку інтелектуальному розвитку.

№	Предметний тиждень	Дата	Відповідальний
1	Тиждень початкової школи	11.03.-15.03.2024	голова м/к Петричук О.Б.
2	Тиждень математики, фізики, інформатики	08.04-12.04.2024	голова м/к Ковальчук С.В.
3	Тиждень англійської мови	06.05. – 10.05.2024	голова м/к Гаврилук І.В.
4	Тиждень біології, географії, хімії	22.04. – 26.04.2024	голова м/к Ярова – Боровик М.Я.
5	Декада української мови «Мовно – літературний благовіст до відзначення Міжнародного дня рідної мови та 210-ої річниці з дня народження Т.Г.Шевченка»	21.02. – 08.03.2024	голова м/к Яблонська Ю.А.

За результатами 2023-2024 н.р. на засіданні голів м/к було зроблено SWOT-аналіз діяльності методичних комісій.

<p>Сильні сторони</p> <p>Високий рівень професійної компетентності більшості педагогів</p> <p>Готовність педагогів до інновацій</p> <p>Впровадження методів і форм компетентісно-орієнтованого, діяльнісного навчання</p>	<p>Слабкі сторони</p> <p>Робота з обдарованими учнями</p> <p>Зниження освітніх послуг через недостатній рівень саморозвитку професійних компетентностей педагогічних працівників.</p> <p>Педагогічний колектив потребує досвіду роботи з диференційованого підходу навчання до кожного здобувача освіти, розробки індивідуальних освітніх траєкторій</p>
<p>Можливості</p> <p>Підвищення рівня цифрової грамотності вчителів.</p> <p>Поширення власного педагогічного досвіду</p> <p>Залучення науковців та участь в дослідницько – експериментальній роботі.</p> <p>Мотивація за допомогою системи матеріального та морального заохочення педагогічних працівників до підвищення якості освітньої діяльності, саморозвитку, здійснення інноваційної освітньої діяльності.</p> <p>Проходження курсів підвищення кваліфікації педагогів</p> <p>Участь у проектній діяльності</p>	<p>Ризики</p> <p>Професійне вигорання вчителів</p> <p>Воєнний стан</p> <p>Низький рівень мотивації окремих здобувачів освіти щодо отримання високих результатів навчальних досягнень.</p>

Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Новоуївинському ліцеї імені Сергія Процика, керуючись методичними рекомендаціями з

питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти в закладах середньої освіти, з метою постійного підвищення якості освітньої діяльності, забезпечення відкритої прозорості і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень, систематичного відстежування та коригування результатів навчання кожного здобувача, використання системного підходу до здійснення моніторингу на всіх етапах освітнього процесу у ліцеї проведено комплексне вивчення й самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямками:

I. «Освітнє середовище закладу освіти».

II. «Система оцінювання здобувачів освіти».

III. «Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти».

IV. «Управлінські процеси закладу освіти»

Досліджено ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти; розглянуто питання безперервного підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників; наголошено на налагодженні співпраці із учнями, їх батьками, працівниками закладу освіти; охарактеризовано організацію педагогічної діяльності та навчання учнів на засадах академічної доброчесності.

Аналізуючи результати проведеного самооцінювання за напрямом «Педагогічна діяльність», зроблено висновок:

- педагогічні працівники здійснюють ефективне планування своєї діяльності з використанням сучасних інноваційних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей у закладі;
- учителі постійно підвищують свій професійний рівень педагогічної майстерності;
- педагоги забезпечують співпрацю з учнями, з батьками учнів на засадах педагогіки партнерства з дотриманням академічної доброчесності;
- особливої уваги потребує оприлюднення власних створених розробок;
- результати анкетування здобувачів освіти вказали на приділення недостатньої уваги щодо їхньої поінформованості в питаннях дотримання академічної доброчесності учителями (39%).

Моніторинг професійної та методичної діяльності педагогів проводився за параметрами Професійного стандарту учителя закладу ЗСО у формі самооцінювання. Загальні результати самооцінювання свідчать, що більшість респондентів оцінити свій рівень володіння компетентностями на високому рівні. Усі педагогічні працівники під час проведення навчальних занять здійснюють розвиток і формування більшості ключових компетентностей учнів: 90% відвіданих занять були присвячені формуванню комунікативних компетентностей, 64% – умінню навчатися упродовж життя, 70% – розвитку інформаційно-цифрової та соціальних і громадянських компетентностей, 40% – формуванню компетентностей в природничих науках і технологіях, 45% – формуванню математичної грамотності (на уроках математичного циклу), 20% – формуванню екологічної грамотності і здорового життя, 15% – розвитку підприємливості. На всіх уроках простежувалася активна співпраця вчителя та учнів на засадах партнерства.

Саме на підвищення професійного рівня педагогів за цими компетентностями необхідно спрямувати методичну допомогу вчителям.

Результат моніторингу за напрямом «Педагогічна діяльність педагогічних працівників» - потребує покращення та свідчить про нові завдання щодо відповідності якісному складу педагогічного колективу.

Новогуївинський ліцей імені Сергія Процика забезпечений висококваліфікованими кадрами, для яких характерний постійний професійний ріст. На кінець 2023-2024 н.р. в закладі працює 58 педагогічних працівників (з них сумісників – 2):

	Ліцей	Всього % по закладу
Кількість педагогічних працівників	58	
Вища кваліфікаційна категорія	29	50%
Перша кваліфікаційна категорія	10	17%
Друга кваліфікаційна категорія	9	15%
Кваліфікаційна категорія «спеціаліст»	15	26%
Педагогічне звання «учитель-методист»	9	15%
Педагогічне звання «старший учитель»	9	15%
Педагогічне звання «старший вихователь»	2	3%

Педагогічні працівники закладу свідомо ставляться до підвищення власної кваліфікації та обирають суб'єктів, теми та форми відповідно до власних професійних потреб, зокрема в КЗ «Житомирський ОІППО» та на платформах «PROMETHEUS», «EdEra», видавництво «Ранок», «Видавничий дім «Освіта», ТОВ «Академія цифрового розвитку», ТОВ «Навчально-методичний центр «Освіта для майбутнього», «Всеосвіта», «На Урок», «Дія. ОСВІТА» та інших.

На педагогічній раді від 20.12.2023 року було визнано підвищення кваліфікації педагогічних працівників за 2023 рік та затверджено орієнтовний план підвищення кваліфікації на 2024 рік.

Так, відповідно до Орієнтовного плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників Новоуївинського ліцею імені Сергія Процика на 2023 рік підвищення кваліфікації пройшли

- КЗ «ЖОППО» - 33 педагоги, 29 – за регіональним замовленням
- ЖДУ ім.І.Франка - 6 педагогів ;
- у січні – червні 2024 року при КЗ «ЖОППО» - 21 педагог.
- онлайн-курси на дистанційній формі навчання, результати, яких визнані педагогічною радою ліцею – 12 педагогічних працівники.

Педагогічні працівники очно та на різних онлайн платформах дистанційного навчання додатково, без урахування курсів підвищення кваліфікації в ОППО, підвищили свою кваліфікацію з надання:

- домедичної допомоги – 25
- НУШ – 9
- протидії і поширенню булінгу -2 ,
- психологічної підтримки учасників освітнього процесу -14 ,
- умов дотримання академічної доброчесності - 0,
- медіаграмотності для освітян - 4 ,
- навчання з кібергігієни на порталі Дія.Освіта - 0.

Вчителі української мови та літератури (Шевчук В.А., Мельник А.В.) успішно пройшли сертифікацію та навчання для експертів.

Вчитель української мови Яблонська Ю.А. та вчитель географії Ілінська Г.В. стали фіналістами обласного етапу конкурсу «Вчитель року».

Протягом навчального року в межах самоосвітньої діяльності педагогічні працівники закладу взяли участь у різноманітних освітніх заходах:

Онлайн III Міжнародна науково – практична конференція «Шляхи удосконалення професійних компетентностей фахівців в умовах сьогодення» - представлені статті Яблонської Ю.А., Дем'янчук І.М., Криштафович Ю.А., Швець Ю.Ю., Петричук О.Б.

- онлайн-семінари, проведені працівниками Відділу освіти, засідання
- семінари, організовані КЗ «Ж ОППО»:
 - для вчителів початкової ланки - «Діяльнісний підхід у початковій школі в реаліях сьогодення» (24 педагога)
 - для вчителів, які викладають у 5-6-их класах – «Концепція реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» у 2023-2024 навчальному році» (26 педагогів)
- вебінари, курси, конференції від освітніх платформ «На Урок» і «Всеосвіта», Prometeus, EdEra.
- Тренінг для вчителів-філологів громади «Наздоженемо: практичні аспекти подолання освітніх втрат з української мови та літератури».

У 2024 році атестувалося 11 педагогічних працівників ліцею. Було складено план роботи атестаційної комісії в 2023-2024 навчальному році. Підготовлено та видано наказ «Про створення атестаційної комісії та затвердження її складу» від 18.09.2023 №422-од. Подано списки працівників, які підлягають атестації. Матеріали оприлюднено на сайті nvg-school.site. Згідно з планом вчителі, які атестуються, були ознайомлені з нормативними документами щодо атестації. Складено графік проведення засідань атестаційної комісії. Відповідно до графіка проведено 4 засідання атестаційної комісії. Атестовано було 11 педагогічних працівників у відповідності до вимог нового Типового положення про атестацію педагогічних працівників України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09 вересня 2022 року № 805 та яке набуло чинності 01.09.2023 року.

Підготовлено портфоліо та презентації досвіду роботи вчителів, які атестувалися. Підсумком цієї роботи стало узагальнення матеріалів в окремих розробках, що поповнили навчальні кабінети.

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Посада	Стаж	Результати атестації
1	Мельник Анна Вікторівна	Вчитель української мови та літератури	12	Відповідає займаній посаді Присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст I категорії»
2	Шевчук Валентина Андріївна	Вчитель української мови та літератури	24	Відповідає займаній посаді Підтвердження раніше присвоєної кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєння педагогічного звання «учитель – методист»
3	Биков Петро Валентинович	Вчитель математики	10	Відповідає займаній посаді Присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії».
4	Червінська Вероніка Володимирівна	Вчитель початкових класів	8	Відповідає займаній посаді Присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії»
5	Яблонська Юлія Анатоліївна	Вчитель української мови та літератури	17	Відповідає займаній посаді Присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії»
6	Гичко Ольга Василівна	Асистент вчителя	11	Відповідає займаній посаді Підтвердження раніше присвоєного 12 тарифікаційного розряду
7	Криштафович Юлія Антонівна	Вихователь ГПД	55	Відповідає займаній посаді Підтвердження раніше присвоєної кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєння педагогічного звання «старший вихователь»
8	Ярова – Боровик Марія Яківна	Вчитель біології	14	Відповідає займаній посаді Підтвердження раніше присвоєної кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої

				категорії», присвоєння педагогічного звання «старший учитель»
9	Олефіренко Олена Миколаївна	Вихователь ГПД	3	Відповідає займаній посаді Присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії»
10	Кравчук Роман Олександрович	Вчитель біології	13	Відповідає займаній посаді Присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії»
11	Халімончук Інна Петрівна	Практичний психолог (фахівець - консультант ІРЦ)	5	Відповідає займаній посаді Присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії»

Однією із провідних форм методичної роботи ліцею є педагогічна рада, яка досліджує і розв'язує питання життя навчального закладу, стимулює розвиток творчого потенціалу педколективу, ріст професійної майстерності вчителів, вихователів, керівників гуртків. При визначенні змісту роботи педагогічної ради обираються ті питання, які цікавлять увесь педагогічний колектив і колегіальне вирішення яких сприятиме формуванню атмосфери творчого пошуку, забезпечить істотне піднесення якості освітнього процесу.

Протягом 2023-2024 н.р. на засіданнях педрад обговорювалися наступні питання :

1. Засідання – серпень, 2023 р. у формі круглого столу

- Основні завдання колективу на 2023-2024 навчальний рік.
- Про особливості організації освітнього процесу у I семестрі 2023-2024 н.р. під час дії воєнного стану.
- Про схвалення річного плану роботи закладу освіти на 2023-2024 н.р.
- Про схвалення структури 2023-2024 н.р. та режиму роботи ліцею, правил внутрішнього трудового розпорядку в закладі освіти.
- Про організацію інклюзивного навчання та індивідуальної форми навчання з учнями у 2023-2024 н.р.
- Про компенсацію освітніх втрат.
- Про психологічну підтримку учасників освітнього процесу під час війни.
- Про навчальне навантаження педагогічних працівників за класу на 2023-2024 н.р.

2. Засідання – вересень, 2023 р. у формі презентації

Про схвалення освітньої програми.

3. Засідання – жовтень, 2023р. у формі освітнього інтенсиву

- Брендинг – новий механізм забезпечення якості освіти.
- Роль методичної діяльності як найважливішої умови ефективності освітнього процесу.
- Основні тенденції функціонування виховної системи ліцею.

4. Засідання – грудень, 2023 р. у формі презентації

- Про визнання підвищення кваліфікації педагогічних працівників.
- Про затвердження орієнтовного плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників ліцею на 2024 рік.
- Про вибір посібників для 1 класу.

5. Засідання – січень, 2024р. у формі квесту – презентації

- Ефективна модель освітнього процесу початкової школи – шлях до якісного впровадження Нової української школи.
- «Добрі» практики учителів початкових класів.
- Дієві практики подолання освітніх втрат учнів початкової школи.

6. Засідання – січень, 2024 р. (позачергове)

- Про вибір підручників для 2 класу.

7. Засідання - лютий 2024р. (позачергове)

- Про вибір підручників для 7 класу.

8. Засідання – березень, 2024р. у формі методичної сесії

- Про стан викладання інтегрованого курсу «Мистецтво» в 1-4 класах.
- Про стан викладання курсу «Мистецтво» в 5-11 класах
- Про організацію роботи з профілактики правопорушень учнів
- Зміни у законодавчих положеннях

9. Засідання – березень, 2024р. у формі методичної сесії

- Про результати підвищення кваліфікації та атестація педагогічних працівників
- Про вибір підручників для 11 класів (повторне видання)
- Про вибір підручників для 11 класів (зарубіжна література)

10. Засідання - квітень 2024р. (позачергове)

- Про вибір підручників для 11 класу.

11. Засідання – травень 2024 у формі методичної сесії

- Про стан вивчення предметів математика, географія
- Про результати комплексного самооцінювання за напрямком «Управлінські процеси в закладі освіти»

12. Засідання – травень 2024

- Про перевід учнів 1-4, 5-10 класів на наступний рік навчання

Протягом року виступи на засіданнях педагогічної ради мали такі педагогічні працівники: Чернова З.Ф., Салімонович І.В., Білецька І.С., Бабій М.М., Мельник А.В., Петричук О.Б., Чос С.Г., Звінеревська Т.І., Червінська В.В., Швець Ю.Ю., Сочнева Т.В., Костюк О.М., Аніщукова А.В., Бондар Н.Ю., Путіліна О.П., Терещенко А.В., Пасічник М.С.

Аналізуючи результати проведеного самооцінювання за напрямом «Освітнє середовище», зроблено висновок: приміщення Новогуйвинського ліцею імені Сергія Процика – це триповерхова будівля, побудована у 1982 році. У ліцеї навчається 716 учнів, що не перевищує проєктної потужності закладу. Усі навчальні кабінети використовуються в освітньому процесі. У закладі забезпечений комфортний повітряно – тепловий режим. Здійснюється вологе прибирання всіх приміщень. За результатами опитування більшість здобувачів освіти (60%) та батьків (65%) задоволені облаштуванням території ліцею; учні (70%) та батьки (75%) оцінюють належну чистоту та облаштування навчальних кабінетів та спортивної зали.

У закладі наявні 2 навчальні кабінети з інформатики, 12 початкових класів, актова та спортивні зали, 2 майстерні. Водночас потребує оновлення обладнання майстерень. Спортивні зали використовуються для проведення занять з фізичної культури для учнів 1-11 класів.

Всі педагогічні працівники під час анкетування зазначають, що регулярно проводять інструктажі з охорони праці та безпеки життєдіяльності на початку навчальних занять. У кабінетах хімії, інформатики, біології, майстернях оприлюднені правила поведінки під час навчальних занять. Переважна більшість учнів закладу освіти (89%) обізнані з правилами поведінки в надзвичайних ситуаціях. Учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності. Є журнали реєстрації інструктажів з охорони праці, безпеки життєдіяльності, нещасних випадків з учнями та працівниками. Питання охорони праці розглядаються на нарах при директорові.

Організація харчування у ліцеї сприяє формуванню культури здорового харчування. Приміщення обідньої зали розраховане на 60 осіб, учні харчуються на кількох перервах. Водночас приміщення їдальні потребує ремонту, технологічне обладнання застаріле, меблі потребують оновлення. При організації харчування адміністрація керувалася чинним законодавством. Забезпечено харчування: 1-4 кл. – 262, пільгові категорії – 76, за кошти – 107, ГПД – 120. В ліцеї впроваджується програма НАССР. Більшість здобувачів освіти, які харчуються в їдальні (80%) задоволені якістю приготування страв.

87% здобувачів освіти і 90% педпрацівників вважають освітнє середовище безпечним та психологічно комфортним.

Дітей з особливими освітніми потребами у закладі 15. Для них організоване навчання з урахуванням індивідуальних особливостей. Проведення корекційно – розвиткових занять здійснюється спеціалістами ліцею: практичним психологом, соціальним педагогом, логопедом, дефектологом. Постійно співпрацюємо з ІРЦ: проведені семінари для вчителів та асистентів вчителя. В інклюзивних класах створені команди супроводу. Навчальні програми з предметів адаптовані чи модифіковані педагогами.

У закладі організовується робота з адаптації та інтеграції учнів до освітнього процесу. Практичним психологом та соціальним педагогом проводяться відповідні діагностування, консультації. 86% опитуваних учнів почуваються у безпеці, перебуваючи в ліцеї та стверджують, що їм комфортно у закладі.

Всі учасники освітнього процесу взаємодіють на засадах взаємоповаги. Педагогічні працівники та адміністрація організовують заходи із запобігання порушення правил поведінки (організовано чергування педагогічних працівників). Правила поведінки для учнів доступні на сайті закладу, інформаційних стендах у класах.

Розвиток творчих здібностей, природних задатків кожної особистості – основна місія нашого закладу. Реалізуючи її, учителі впродовж навчального року залучали учнів до участі в предметних олімпіадах, різноманітних конкурсах та проектах.

Результати II етапу Всеукраїнських олімпіад 2023-2024 н.р. показали, що педагогічним колективом проводиться належна робота з розвитку інтересів учнів до знань – 6 учасників олімпіад здобули призові місця у III етапі.

Глибокі знання показали учні на олімпіадах з таких предметів:

Предмет	Кількість учнів
Англійська мова	2
Географія	1
Німецька мова	1
Правознавство	1
Трудове навчання	1

Учителів ліцею підготували переможців та призерів III етапу Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін: Непомняща І.І., Кравчук Р.О., Ярошенко О.Ф., Яблонська Ю.А., Трач С.А., Стаховська С.П., Ткачук О.М., Гаврилюк І.В., Піскорська К.М., Горбатюк О.А.

Всього учні ліцею у II етапі Всеукраїнських олімпіад вибороли 31 призове місце, з них I місце – 11 учні (35%), II місце – 12 учнів (39%), III місце – 8 учнів (26%) від загальної кількості учасників.

Результати Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових предметів у 2023-2024 н.р.

Найвищі результати участі в предметних олімпіадах II рівня показали такі учні:

Предмет	П.І.Б. учня - переможця	Місце на олімпіаді	П.І.Б. учителя
Українська мова та література	Перегуда Анастасія (10-А клас)	I	Ярошенко О.Ф.
	Павлюк Марія (11-А клас)	I	Яблонська Ю.А.

Трудове навчання	Єфіменко Софія (9-А клас)	I	Непомняща І.І.
	Яблонський Максим (9-А клас)	II	Опанасюк О.О.
Хімія	Дмитренко Катерина (8-А клас)	II	Пилипович О.М.
	Козловський Владислав (9-А клас)	II	Пилипович О.М.
	Перегида Анастасія (10-А клас)	II	Пилипович О.М.
	Мондель Вероніка (11-А клас)	III	Пилипович О.М. Пилипович О.М.
Історія	Невмержицька Софія (9-А клас)	II	Катуніна С.М.
	Мондель Вероніка (11-А клас)	III	Трач С.А.
Екологія	Павлюк Марія (11-А клас)	I	Кравчук Р.О.
	Перегида Анастасія (10-А клас)	I	Кравчук Р.О.
Німецька мова	Перегида Анастасія (10-А клас)	I	Стаховська С.П.
Фізика	Вольський Светозар (11-А клас)	II	Биков П.В.
Географія	Невмержицька Софія (9-А клас)	I	Ткачук О.М.
	Перегида Анастасія (10-А клас)	II	Ілінська Г.В.
	Мондель Вероніка (11-А клас)	II	Ілінська Г.В.
Біологія	Микитенко Денис (8-В клас)	III	Ткачук О.М.
	Панчук Ангеліна (10-А клас)	II	Кравчук Р.О.
	Мондель Вероніка (11-А клас)	II	Кравчук Р.О.
Англійська мова	Невмержицька Софія (9-А клас)	I	Гаврилюк І.В.
	Ващук Ірина (10-А клас)	I	Піскорська К.М.
	Вольський Светозар (11-А клас)	II	Гаврилюк І.В.
Правознавство	Невмержицька Софія (9-А клас)	III	Катуніна С.М.
	Процюк Катерина (10-А клас)	III	Катуніна С.М.
	Мондель Вероніка (11-А клас)	I	Трач С.А.
Інформаційні технології	Шкляєв Ілля (10-Б клас)	III	Горбатюк О.А.
	Фролов Ілля (11-А клас)	III	Горбатюк О.А.
Інформатика	Вольський Светозар (11-А клас)	I	Горбатюк О.А.
Математика	Бикова Олександра (10-А клас)	II	Радзівіл Р.Р.
	Вольський Светозар (11-А клас)	III	Биков П.В.

Найвищі результати участі в предметних олімпіадах III рівня показали такі учні:

№	ПІБ учня	Клас	Місце	Предмет	Вчитель
1	Невмержицька Софія Володимирівна	9	I	Англ. мова	Гаврилюк Ірина Володимирівна
2	Ващук Ірина Сергіївна	10	III	Англ. мова	Піскорська Катерина Михайлівна
3	Невмержицька Софія Володимирівна	9	III	географія	Ткачук Олена Михайлівна
4	Перегида Анастасія Вадимівна	10	III	німецька	Стаховська Світлана Петрівна
5	Мондель Вероніка Олександрівна	11	III	правознавство	Трач Світлана Андріївна
6	Єфіменко Софія Василівна	9	III	Трудове навчання	Непомняща Ірина Іванівна

У II етапі XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика

у 2023-2024 н.р. переможці:

№ п/п	Прізвище, ім'я учня	Клас	Прізвище, ім'я, по батькові вчителя	Результат
1	Павлюк Марія	11	Яблонська Юлія Анатоліївна	III
2	Сінічева Дарина	8-А	Сингаєвська Лариса Василівна	I
3	Мохорт Варвара	4-Б	Чос Світлана Григорівна	II

У III етапі XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика у 2023-2024 н.р. переможці:

№ п/п	Прізвище, ім'я учня	Клас	Прізвище, ім'я, по батькові вчителя	Результат
1	Сінічева Дарина	8-А	Сингаєвська Лариса Василівна	II

у II етапі XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка у 2023-2024 н.р. переможці:

№ п/п	Прізвище, ім'я учня	Клас	ПП вчителя	Результат
1	Ігнатенко Єлизавета	7-А	Шевчук Валентина Андріївна	I
2	Павлюк Марія	11	Яблонська Юлія Анатоліївна	II

Учні ліцею взяли участь у XXV обласному інтелектуальному конкурсі «Мирний космос»

ПІБ учня	Клас	Місце	Вчитель
Сидорук Катерина	9-А	II місце	Ковальчук Світлана Вікторівна
Хмара Владислав	9-Б	учасник	Горбатюк Ольга Анатоліївна

Участь у XXIII Всеукраїнському конкурсі учнівської творчості під гаслом «Об'єднаймося ж, брати мої!» у номінації «Література»

ПІБ учня	Клас	Місце	Вчитель
Сінічева Дарина	8-А	I місце – II етап, II місце – III етап	Сингаєвська Лариса Василівна

У II етапі обласного конкурсу «Чуття єдиної родини» взяла участь

ПІБ учня	Клас	Місце	Вчитель
Вовк Варвара	9-Б	II	Яблонська Юлія Анатоліївна

Протягом року учні були активними учасниками інтернет-олімпіад, різноманітних міжнародних та всеукраїнських конкурсів: «Бобер» - 14 учасників, «Кенгуру» - 72 учасника

В олімпіаді з математики на платформі «Код нації» взяли участь 2 учні, вчитель Ковальчук С.В.

Команда ліцею «Дивергенти» брала участь в обласних турнірах юних математиків (пед.керівник Ковальчук С.В.), юних хіміків (пед.керівник Пилипович О.М.), юних мовознавців (пед.керівники Шевчук В.А., Ярошенко О.Ф., Дем'янчук І.М., Сингаєвська Л.В.), юних правознавців (пед.керівник Катуніна С.М.), юних географів (пед.керівник Ткачук О.М.), юних істориків (пед.керівники Трач С.А., Опанасюк О.О.), конкурсі на краще володіння офісними програмами (пед.керівник Горбатюк О.А.). В турнірах юних мовознавців та юних правознавців команда нагороджена дипломами III ступеня, решта – спецдипломами.

Під керівництвом вчителів ліцею учні закладу брали участь в II етапі конкурсі-захисті дослідницьких робіт МАН. Учнями-переможцями II етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН стали:

ПІБ	Секція	Місце	Вчитель
Сторчак Олександра	екологія	III	Ткачук Олена Михайлівна
Мондель Вероніка	історія України	III	Трач Світлана Андріївна
Сидорук Катерина	астрономія	учасник	Ковальчук Світлана Вікторівна
Невмержицька Софія	ботаніка	спецдиплом	Ярова – Боровик Марія Яківна

Аналізуючи результати проведеного самооцінювання за напрямом «Управлінські процеси», зроблено висновок:

- У закладі наявні установчі, реєстраційні, організаційні та дозвільні документи, що відповідають вимогам нормативних документів.
- Діяльність ліцею відповідає заявленому Статуту. Розроблено освітню програму та спрямовано її на досягнення стратегічної мети діяльності закладу. Планування роботи на рік здійснюється з використанням перспективного планування. План будується на основі щорічного звіту про діяльність закладу освіти протягом навчального року, проблемного аналізу стану освітнього процесу згідно зі Стратегією.
- У закладі розроблено Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти. Проведено самооцінювання якості освітньої діяльності відповідно до Положення із залученням учасників освітнього процесу.
- Учасники освітнього процесу залучаються до самооцінювання якості освітньої діяльності, беручи участь в анкетуванні.
- Керівник закладу освіти вживає заходів для створення належних умов діяльності закладу (зокрема, вивчає стан матеріально-технічної бази, планує її розвиток, звертається із відповідними клопотаннями до засновника, здійснює проектну діяльність).
- Ліцей має сайт, сторінку на Фейсбукі.
- У закладі більшість учасників освітнього процесу задоволені загальним психологічним кліматом і діями керівництва щодо формування відносин довіри та конструктивної співпраці між ними.
- Керівник закладу освіти очолює управлінську вертикаль та є гарантом збереження та дотримання тієї системи цінностей, яка склалася у закладі освіти. Адміністрація закладу освіти демократична, відкрита для спілкування (особистий прийом, звернення, використання сучасних засобів комунікації), вчасно реагує на зауваження, пропозиції. На звернення реагує згідно з чинним законодавства, шукає шляхи вирішення проблем, вживає відповідних

заходів реагування.

- У закладі укомплектований штат працівників. Всі педпрацівники працюють за фахом. Створена система методичної роботи з педагогами. Планування підвищення кваліфікації кожного педагога протягом міжзастаційного періоду. Права та обов'язки працівників визначені посадовими інструкціями та відповідають чинним нормативно-правовим актам.
- Режим роботи освітнього закладу враховує потреби учасників освітнього процесу, особливості діяльності закладу.
- Відповідно до ст.42 Закону України «Про освіту» у закладі діє «Положення про академічну доброчесність».
- Адміністрація закладу чітко дотримується норм законодавства у питанні дотримання прав учасників освітнього процесу. При отриманні інформації про порушення прав здобувачів освіти адміністрацією проводиться розслідування, з результатами якого ознайомлюються батьки.
- Інформовано здобувачів освіти, педагогічних працівників та батьків про необхідність дотримання правил академічної доброчесності, професійної етики.

Питання протидії корупції на постійному контролі керівництва.

Одним із напрямків методичної роботи ліцею була організація роботи з молодими педагогами, завдання якої – надання необхідної допомоги молодим спеціалістам в оволодінні методикою викладання свого предмета, розвиток вмінь використовувати у своїй роботі досягнення сучасної психолого-педагогічної науки, творчої активності молодих спеціалістів. Було складено план та графік проведення засідань. В ході цієї роботи проводяться консультації, відбуваються відвідування уроків, аналіз навчальних проблем, проблемних ситуацій, які виникають у ході роботи. Проведено засідання Школи молодого педагога з теми: «Структура навчальної програми з предмета. Вміння правильно використовувати Державні стандарти освіти при складанні навчальних, поурочно-тематичних планів і навчальних програм. Поурочно-тематичне планування»; «Типи і структура уроків», «Методи навчання. Класифікація методів навчання».

Використання інноваційних технологій у процесі вивчення різних предметів у ліцеї дало змогу покращити зміст навчання, вдосконалити методи і форми навчання, активізувати та індивідуалізувати його. Всі педагоги закладу володіють інформаційно-комунікаційними технологіями, уроки проводять з використанням мультимедійної та комп'ютерної техніки.

В ліцеї впроваджено електронний журнал, проведено навчання педагогів щодо роботи на платформі «Eddy».

З метою підвищення професійної компетентності організовано роботу психолога – педагогічного семінару «Від стратегічного менеджменту учителя – до якісної освіти».

На психолого- педагогічному консиліумі «Адаптація учнів 5-х класів до нових умов навчання» та «Адаптація учнів 1-х класів» були обговорені вікові психолого – педагогічні особливості учнів та вироблені рекомендації для вчителів, батьків, учнів, які допоможуть здобувачам освіти успішно пройти процес адаптації.

Для підвищення інформаційної компетентності педагогів на сайті ліцею створено віртуальний інформаційно -методичний кабінет – «новий інструмент освітнього менеджменту».

На початку навчального року було проведено діагностику та укладено банк обдарованих дітей.

Щодо системи оцінювання навчальних досягнень учнів в результаті проведеного самооцінювання було виявлено наступне. У закладі освіти розроблено систему оцінювання, що включає принципи, форми, методи, критерії, процедури та правила оцінювання. Розроблена система ґрунтується на національних критеріях та вимогах оцінювання, враховує

національну шкалу оцінювання та ілюструє культуру оцінювання, сформовану закладом освіти. Принципи, критерії, процедури та правила оцінювання описано в освітній програмі. Учителі адаптують, розробляють критерії оцінювання для різних видів діяльності. Критерії оцінювання є доступними та зрозумілими для учнів, оприлюднені в різних формах: усній, на сайті закладу, на інформаційних стендах у навчальних кабінетах та інших приміщеннях закладу. Система оцінювання в закладі освіти ґрунтується на компетентнісному підході.

Аналіз результатів роботи за 2023-2024 навчальний рік продемонстрував наступне:

- колектив ліцею активно працює над реалізацією завдань та проєктів, визначених Стратегією розвитку закладу;
- освітній процес має тенденцію до розвитку;
- діяльність адміністрації закладу спрямована на вдосконалення освітнього процесу та підвищення його ефективності;
- у закладі використовують колективне обговорення отриманих результатів, колективний творчий пошук вирішення конкретних завдань;
- на підставі аналізу результатів адміністрація корегує наступні дії щодо досягнення поставленої мети;
- заклад підтримує свій позитивний імідж;
- створюються умови для врахування й розвитку навчально-пізнавальних і професійних інтересів, здібностей, потреб здобувачів освіти;
- адміністрація разом із педагогічним колективом працює над покращенням ресурсної бази (кадровий потенціал, матеріально-технічна база, інформаційно-методичне забезпечення);
- методична робота сприяє модернізації змісту освітнього процесу, втіленню педагогічних інноваційних технологій.

План заходів щодо організації методичної роботи в ліцеї протягом 2023-2024 навчального року був виконаний. Однак у здійсненні методичної роботи мали місце окремі недоліки:

- потрібно працювати над удосконаленням уроків, як основної форми роботи;
- посилити роботу з виявлення обдарованих дітей, якісно здійснювати підготовку учнів до олімпіад;
- працювати над підвищенням якості початкової, базової загальної освіти учнів, формуванням у них уміння самостійно здобувати знання, творчо застосовувати їх на практиці;
- систематично удосконалювати форми методичної роботи з педагогічними кадрами;
- брати участь у фахових конкурсах, презентувати педагогічну майстерність;
- працювати над створенням електронних портфоліо, сайтів, блогів, методичних кейсів.

**Заступник директора
з навчально-виховної роботи**

Грина САЛІМОНОВИЧ

