



**УКРАЇНА**  
**НОВОГУЙВИНСЬКИЙ ЛІЦЕЙ**  
**ІМЕНІ СЕРГІЯ ПРОЦИКА**  
**НОВОГУЙВИНСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ**  
**ЖИТОМИРСЬКОГО РАЙОНУ ЖИТОМИРСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

04.06.2025

**НАКАЗ**  
с-ще Новогуївинське

№168

Про підсумки роботи  
педагогічного консилиуму  
«Адаптація учнів 1-х класів»

Відповідно до річного плану роботи ліцею, наказу «Про підготовку та проведення педагогічного консилиуму «Адаптація учнів 1-х класів» (II етап) №132 від 18.04.2025 року та з метою забезпечення успішності адаптаційного періоду першокласників 19.05.2025 року відбувся вихідний педагогічний консилиум «Адаптація учнів 1-х класів».

У роботі консилиуму взяли участь адміністрація ліцею, практичний психолог, соціальний педагог, класоводи початкових класів, медичний працівник закладу освіти. Учасникам консилиуму були представлені результати дослідження на кінець навчального року у порівнянні з I етапом: оцінка рівня адаптації кожного учня за спостереженнями класоводів на основі розроблених карток, результати анкетування батьків першокласників (класоводи 1-х класів Чос С.Г., Звінеревська Т.І., Солдатова Т.В.), результати шкільної зрілості учнів 1-х класів та мотивації до навчання (практичний психолог Перепелиця К.А.), стан здоров'я першокласників (Сиваєва Л.С.). (Додаток 1).

Була проаналізована та узагальнена інформація щодо особливостей адаптаційного періоду учнів 1-х класів на кінець 2024-2025 навчального року, надані рекомендації класоводам 1-х класів, вихователям ГПД та вчителям-предметникам, батькам щодо успішної адаптації при організації освітнього процесу у другому класі. (Білецька І.С., Перепелиця К.А., Курильчук Д.А.).

Отже, у процесі консилиуму було розглянуто ряд важливих питань, спрямованих на забезпечення реалізації основних завдань адаптаційного періоду учнів 1-х класів.

Згідно з рішенням консилиуму

**НАКАЗУЮ:**

1. Вважати процес адаптації учнів перших класів як таким, що пройшов задовільному рівні.
2. Класоводам 1-х класів, практичному психологу, соціальному педагогу:
  - 2.1. продовжити проводити корекційно-розвивальні та індивідуальні заняття з учнями, які мають ознаки дезадаптації та низький рівень адаптації;

Термін: упродовж I семестру 2025/2026 н.р.,  
за окремим планом

Відповідальні: Перепелиця К.А.,  
Курильчук Д.А.

- 2.2. спланувати індивідуальні консультаційні заняття з учнями з метою надолуження освітніх втрат, розвитку пізнавальних здібностей, мовлення, наскрізних вмінь, комунікативних навичок;

Термін: з 02.06.2025 по 17.06.2025р,

протягом 1 чверті 2025-2026 н.р.  
Відповідальні: Чос С.Г., Терещенко Г.В., Солдатова Т.В.

2.3. довести до відома батьків першокласників визначення вихідного рівня адаптації учнів 1 класу на кінець навчального року;

Термін: до 10.06.2025р

Відповідальні: Чос С.Г., Терещенко Г.В., Солдатова Т.В.

2.4. будувати освітній процес у другому класі з урахуванням індивідуальних особливостей та можливостей учнів, упроваджувати в освітній процес інноваційні технології Нової української школи (ранкові зустрічі, створення «ситуації успіху», групові, інформаційні, проєктні технології, особистісно-орієнтоване, компетентнісне навчання) з метою забезпечення позитивної мотивації до навчання, розвитку пізнавальних здібностей, мовлення, наскрізних вмінь.

Термін: протягом 2025-2026н.р.

Відповідальні: Чос С.Г., Терещенко Г.В., Солдатова Т.В.

3. Наказ розмістити на офіційному сайті закладу освіти.

Термін: до 06.06.2025р

Відповідальна: Біла О.В.

4. Галині ЦИКАЛ, секретарю, ознайомити з цим наказом відповідальних осіб під підпис.

5. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи початкових класів Білецьку І.С.

Директор



Лариса СИНГАЄВСЬКА

Ознайомлені:

Білецька І.С.

Чос С.Г.

Терещенко Г.В.

Солдатова Т.В.

Сіваєва Л.О.

Курильчук Д.А.

Перепилиця К.А.

Біла О.В.



Заповнила вчитель 1-Б класу Звінеревська Тетяна Іванівна

Мета: дослідження характеристик навчальної діяльності, емоційних особливостей та поведінки першокласників;

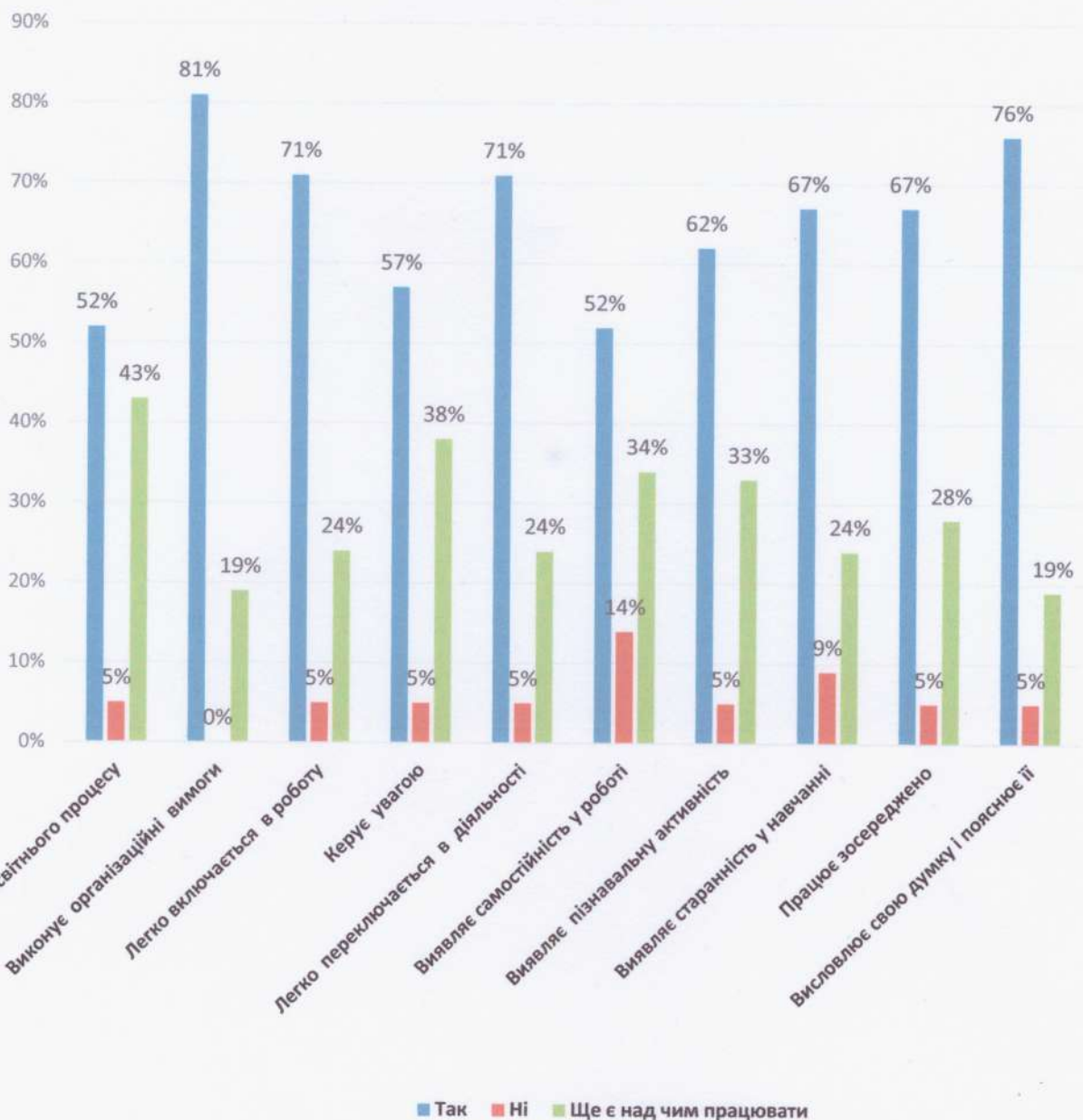
Форма проведення: індивідуальна

Обладнання: аркуш запитань, бланк

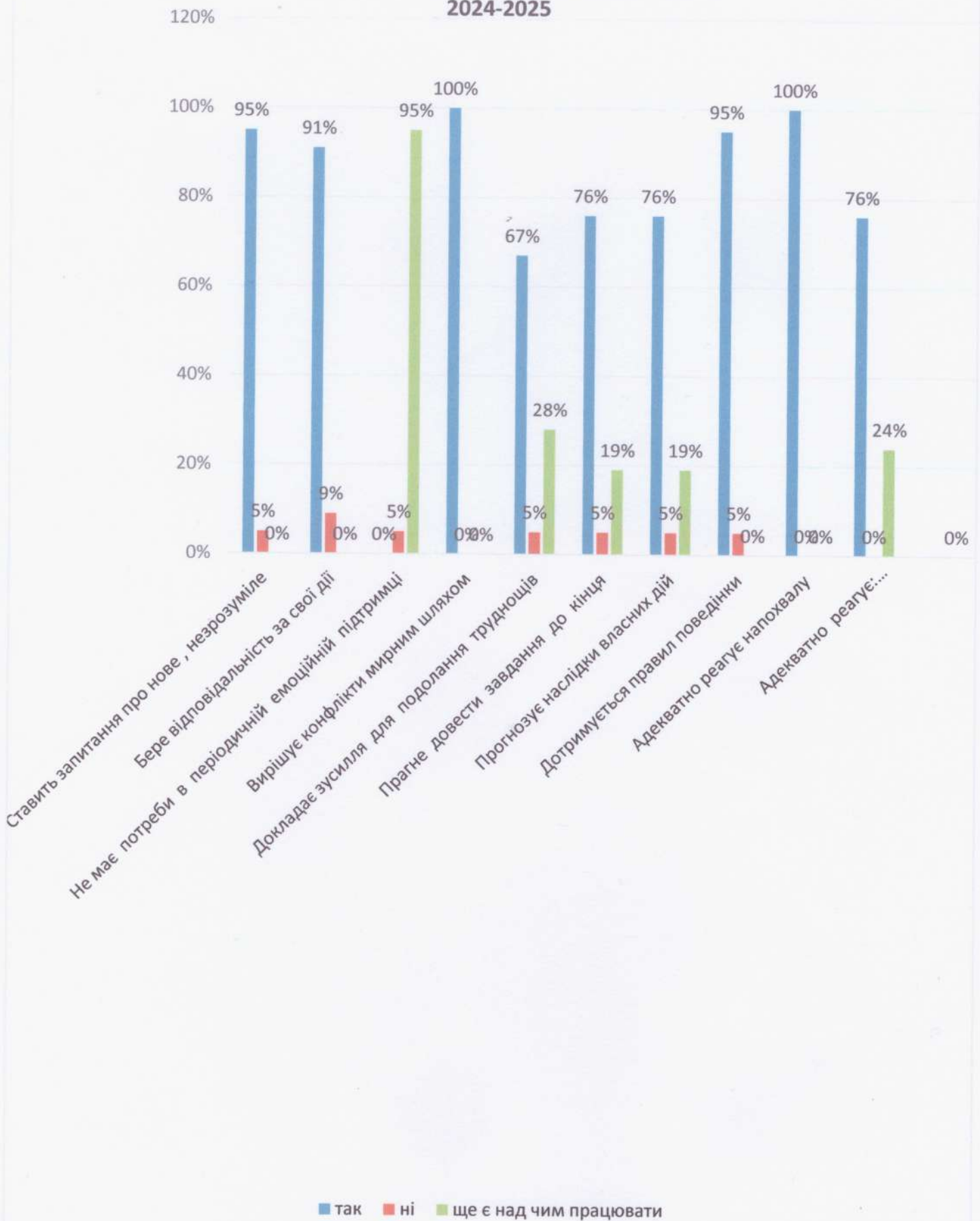
Інструкція: „ Зазначте, які прояви емоційних особливостей, поведінки і навчальної діяльності дитини ви зауважуєте останнім часом ”

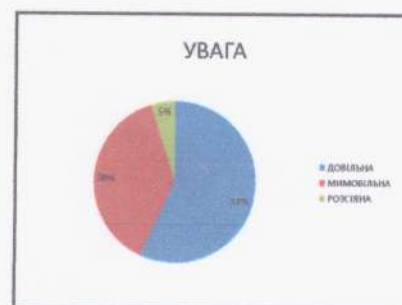
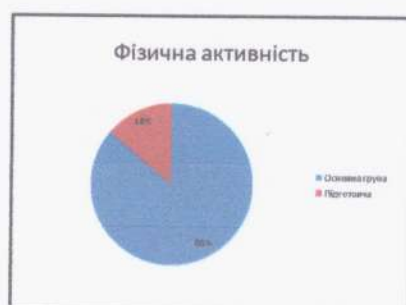
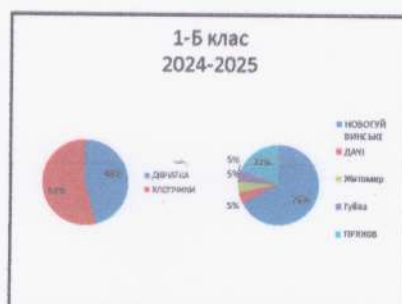
### Карта адаптації першокласників

#### 1-10 питання карти адаптації 1-Б

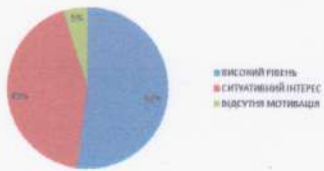


11-21 питання карти адаптації 1-Б (II ЕТАП )  
2024-2025

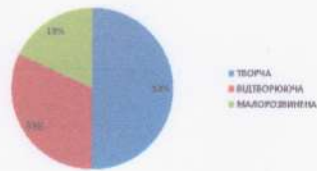




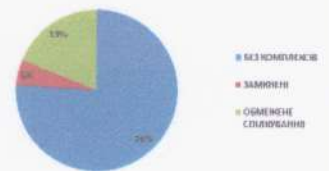
МОТИВАЦІЯ



УЯВА



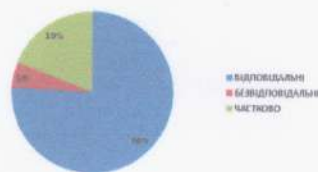
КОМУНІКАБЕЛЬНІСТЬ



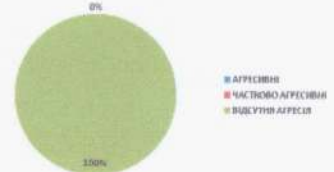
ЛІДЕРСТВО



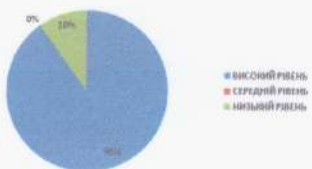
ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ



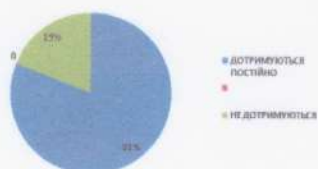
АГРЕСИВНІСТЬ



САМООБСЛУГОВУВАННЯ



ШКІЛЬНИЙ РОЗПОРЯДОК



ЗАЙНЯТІСТЬ В ГУРТКАХ.



АДАПТАЦІЯ 1- А КЛАС  
II ЕТАП  
2024 - 2025



I – А клас



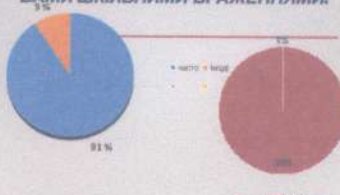
12 ХЛОПЧИКІВ  
9 ДІВЧАТОК



РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ БАТЬКІВ:  
ЧИ ПОДОБАЄТЬСЯ ВАШІЙ ДИТИНІ В  
ПЕРШОМУ КЛАСІ?



ЧИ ЧАСТО ДИТИНА ДІЛИТЬСЯ З  
ВАМИ ШКІЛЬНИМИ ВРАЖЕННЯМИ?



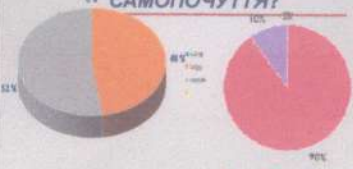
ЯКИЙ ПЕРЕВАЖНО  
ЕМОЦІЙНИЙ ХАРАКТЕР ЦИХ  
ВРАЖЕНЬ?



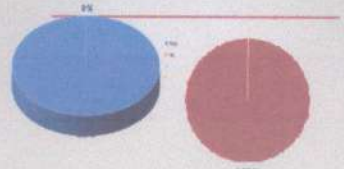
ЧИ ЦІЛКОМ ПРИСТОСУВАЛАСЯ  
ВАША ДИТИНА ДО РЕЖИМУ  
ПЕРШОКЛАСНИКА?

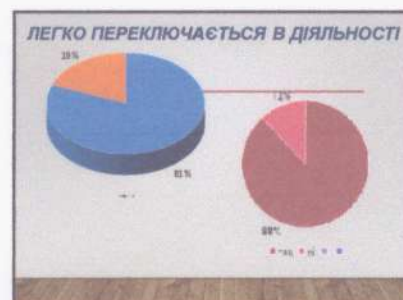
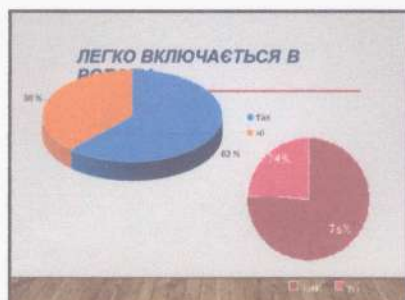


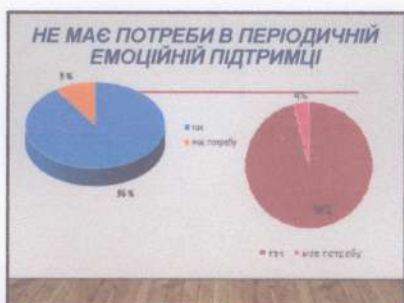
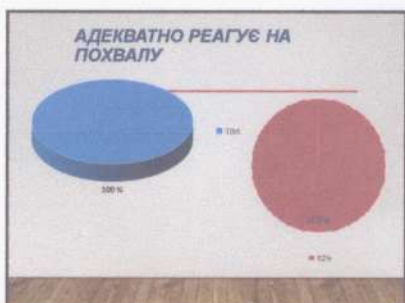
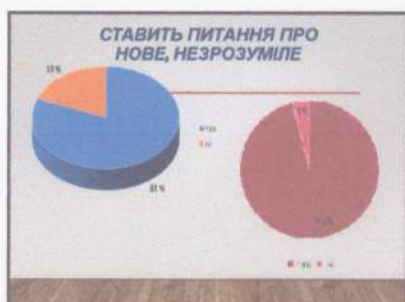
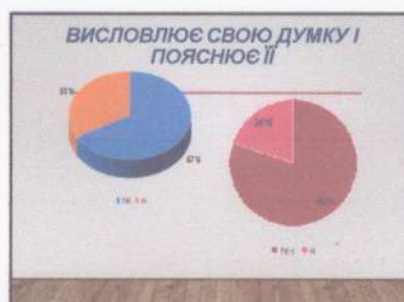
ЯК ЧАСТО ВАША ДИТИНА  
СКАРЖИТЬСЯ НА ПОГАНЕ  
САМОПОЧУТТЯ?

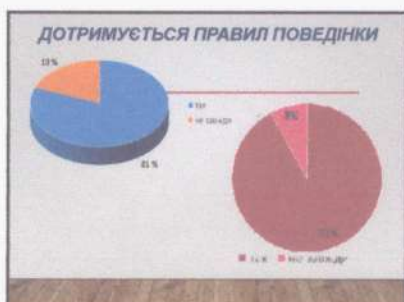


ЯК ВИ ВВАЖАЄТЕ, ЧИ ВЧАСНО ВАША  
ДИТИНА ПІШЛА ДО ШКОЛИ?













У 1-В класі навчаються 18 учнів, серед них 12 хлопчиків і 6 дівчаток.  
Всі вони - різноманітні особистості з унікальними інтересами та талентами. Деякі з них вже виявляють особливу пристрасть до математики, інші люблять читати книжки та винаходити власні історії. Є учні, які захоплюються малюванням. Крім того, в класі є діти, які люблять активно проводити час на свіжому повітрі, граючи в різні ігри та займаючись спортом. Всі вони разом створюють команду, яка з цікавістю відкриває для себе світ знань та взаємодопомоги.

ABC

