



УКРАЇНА
НОВОГУЙВИНСЬКИЙ ЛІЦЕЙ
ІМЕНІ СЕРГІЯ ПРОЦИКА
НОВОГУЙВИНСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ
ЖИТОМИРСЬКОГО РАЙОНУ ЖИТОМИРСЬКОЇ ОБЛАСТІ

НАКАЗ

03.03. 2026

с-ще Новогуйвинське

№ 74

Про підсумки участі у II етапі
Всеукраїнського конкурсу-захисту
науково-дослідницьких робіт
учнів-дослідників НТ «Ерудит»
у 2025/2026 навчальному році

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 04 листопада 2025 року № 1470 «Про проведення Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2025/2026 навчальному році», наказу Управління освіти і науки Житомирської обласної державної адміністрації від 08 грудня 2020 року № 205 «Про затвердження Правил проведення I-II етапів Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Житомирського територіального відділення Малої академії наук України», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 18 грудня 2020 року № 211/211, урахуванням Указу Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», затвердженого Законом України від 24 лютого 2022 року № 2102-IX, Указу Президента України від 14 липня 2025 року № 478/2025 «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні», затверджений Законом України від 15 липня 2025 року № 4524-IX, наказу Департаменту освіти і науки Житомирської обласної державної адміністрації Житомирської обласної військової адміністрації від 18.11. 2025 року №164 «Про проведення I етапу Всеукраїнського конкурсу – захисту науково-дослідницьких робіт у 2025/2026 навчальному році», наказу Департаменту освіти від 28.01.2026 № 17 «Про участь у II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт у 2025/2026 н.р.», відповідно до протоколу Житомирського територіального відділення МАН України, з метою духовного, творчого, інтелектуального розвитку учнівської молоді та створення умов для формування інтелектуального потенціалу нації

На розгляд журі II етапу МАН наукове товариство «Ерудит» Новогуйвинського ліцею імені Сергія Процика було представлено 7 робіт із різних наукових відділень, що свідчить про системну роботу закладу з обдарованою учнівською молоддю та належний рівень організації науково-дослідницької діяльності.

№	Прізвище, ім'я дитини – учасника МАН	Клас	Відділення	Секція	Тема роботи	Педагогічний керівник

1	Хоменко Вікторія	11-А	Літературознавство	Українська література	«Образ війни та її вплив на людську психіку в сучасній українській літературі»	Сингаєвська Лариса Василівна – вчитель української мови та літератури
2	Собченко Катерина	10-Б	Хімія і біологія	Ботаніка	«Розмноження кактусів роду Ехінопсис (<i>Echinopsis</i>) в умовах шкільного кабінету біології»	Ярова-Боровик Марія Яківна - вчитель біології
3	Голованов Дмитро	9-А	Інформаційні технології	Комп'ютерна інженерія	«Створення графічних інтерфейсів мобільних додатків у векторному онлайн-сервісі Figma»	Горбатюк Ольга Анатоліївна – вчитель інформатики
4	Кравчук Анастасія	9-А	Екологія та аграрні науки	«Охорона довкілля»	«Біологічні особливості та поширення золотушника канадського та борщівника Сосновського в умовах селища Новогуївинське»	Ярова-Боровик Марія Яківна - вчитель біології
5	Ткачук Іван	9-Б	Науки про Землю	Геоінформаційні системи та дистанційне зондування Землі	«Геопросторовий аналіз потенціалу Житомирської області для розвитку вітрової енергетики»	Ткачук Олена Михайлівна – вчитель географії
6	Циганенко Олександр	10-Б	Екологія та аграрні науки	Екологія	«Розповсюдження та видова різноманітність трутовиків на лісовій території»	Ярова-Боровик Марія Яківна - вчитель біології
7	Слінчук Кіра	9-Б	Історія	Історія України	«Козацтво як феномен української історії»	Опанасюк Олег Олегович – вчитель історії

За підсумками участі:

- Хоменко Вікторія, учениця 11-А класу, здобула II місце у секції української літератури (науковий керівник – Сингаєвська Л.В.);
- Ткачук Іван, учень 9-Б класу, нагороджений спеціальним дипломом у відділенні наук про Землю (науковий керівник – Ткачук О.М.).

Отримані результати свідчать про:

1. високий рівень підготовки окремих учнів до науково-дослідницької діяльності;
2. актуальність і практичну значущість представлених робіт;
3. ефективну індивідуальну роботу педагогів-наставників;
4. наявність позитивної динаміки розвитку учнівських наукових інтересів.

Водночас аналіз участі показує необхідність подальшого розширення кількості призових місць, активізації роботи з учнями середньої ланки, посилення підготовки до публічного захисту та наукової презентації результатів досліджень.

НАКАЗУЮ:

1. Відзначити за результативну участь у II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН:
 - 1.1. Хоменко Вікторію, ученицю 11-А класу, за здобуте II місце.
 - 1.2. Ткачука Івана, учня 9-Б класу, за нагородження спеціальним дипломом.
2. Оголосити подяку за якісну підготовку учнів:
 - Сингаєвській Ларисі Василівні, вчителю української мови та літератури;
 - Ткачук Олені Михайлівні, вчителю географії.
3. Учителям-предметникам:
 - 3.1. забезпечити раннє виявлення здібних і обдарованих учнів та залучення їх до науково-дослідницької діяльності.
 - 3.3. посилити роботу з підготовки учнів до публічного захисту дослідницьких робіт.
4. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Ірині РУДНИЦЬКІЙ:
 - 4.1. розширити мережу учнівських наукових секцій;
 - 4.2. організувати консультації та тренінги з написання та презентації наукових робіт;
5. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Ірину РУДНИЦЬКУ.

Директор

Лариса СИНГАЄВСЬКА

Ознайомлені:

Рудницька І.В.

Ткачук О.М.

Ярова-Боровик М.Я.

Горбатюк О.А.

Опанасюк О.О.

Аналітична довідка
за результатами участі учнів НТ «Ерудит» у II етапі МАН
(2024–2025 та 2025–2026 н.р.)

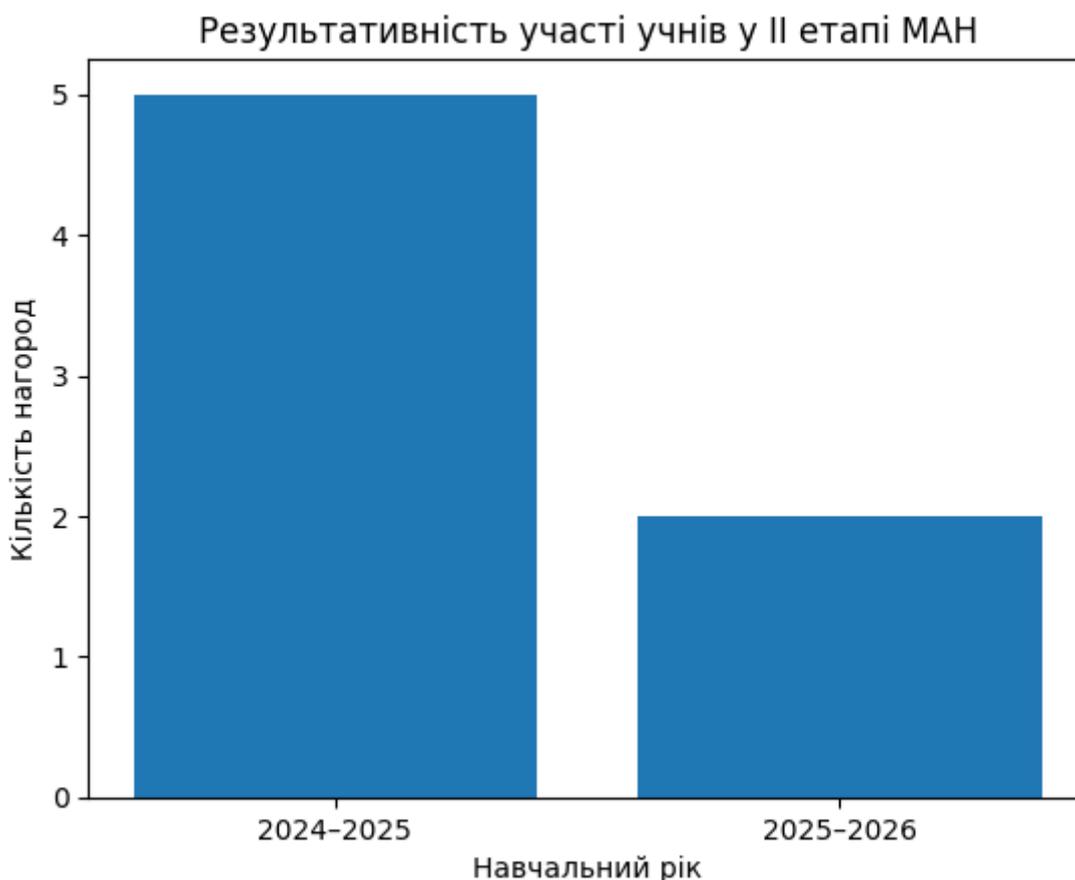
У 2025–2026 навчальному році на II етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт було представлено 7 робіт у відділеннях: літературознавства, інформаційних технологій, екології та аграрних наук, хімії і біології, наук про Землю, історії.

Результати 2025–2026 н.р.:

1. II місце – Хоменко Вікторія (українська література);
 2. спеціальний диплом – Ткачук Іван (геоінформаційні системи та ДЗЗ).
- Загальна результативність:
2 відзнаки з 7 робіт ($\approx 29\%$).

Результати 2024–2025 н.р.:

1. 1 диплом II ступеня;
 2. 3 дипломи III ступеня;
 3. 1 спеціальний диплом.
- Загалом: 5 відзнак.



Динаміка:

- кількість призових місць зменшилась;
- у 2025–2026 н.р. відсутні дипломи III ступеня;
- водночас збережено високий рівень індивідуальних досягнень (II місце на обласному рівні).

Якісний аналіз

Позитивні тенденції

- Стабільна результативність учениці Хоменко Вікторії:
2024–2025 – II місце (екологія);
2025–2026 – II місце (українська література).

Це свідчить про сформовані дослідницькі компетентності та ефективний педагогічний супровід.

- Розширення тематичного спектра досліджень (ІТ, ГІС, екологія, енергетика, психологія війни).
- Орієнтація частини робіт на актуальні суспільні та регіональні проблеми.
- Наявність робіт у сучасних наукових напрямках (Figma, кібербезпека, геоінформаційний аналіз).

Проблемні аспекти

- Зниження загальної результативності порівняно з попереднім роком.
- Недостатній рівень підготовки частини робіт до конкурсних випробувань (постерний захист, наукова новизна, оформлення).
- Нерівномірна ефективність наукового керівництва.
- Відсутність системної багаторічної підготовки учасників (лише окремі стабільні результати).
- Недостатня кількість робіт із вираженою практичною складовою або експериментальною базою.

Висновки

1. У ліцеї створено умови для розвитку дослідницької діяльності учнів, що підтверджується участю у різних наукових відділеннях та наявністю призових результатів.
2. Стабільно високі результати окремих учнів (зокрема Хоменко Вікторії) свідчать про ефективність індивідуальної траєкторії наукового зростання.
3. Разом з тим, у 2025–2026 н.р. спостерігається зниження загальної результативності, що потребує посилення системної роботи з обдарованими учнями.

Необхідно:

- розпочинати підготовку учасників з початку навчального року;
- підвищити вимоги до якості досліджень;
- посилити методичний супровід педагогів;
- організувати внутрішній попередній захист робіт;
- розширити коло учнів, які системно займаються науковою діяльністю.