

Матеріали за покликанням

<https://nus.org.ua/articles/akademichna-dobrochesnist-yak-yiyi-poyasnyty-uchnyam-i-stvoryty-systemu-v-shkoli/>

Основні тези:

- Для чого дотримуватися академічної доброчесності? Щоби довіряти професіоналам, до яких звертаємося. Це стосується будь-якої сфери.
- Батьки відіграють ключову роль у дотриманні дітьми принципів академічної доброчесності. Якщо вдома толерують порушення доброчесності: наприклад, купують дитині збірники ГДЗ або ж виконують за дітей домашні завдання, то як би школа не старалася – учнів буде важко переконати, що вчитися доброчесно – правильно.
- Академічна доброчесність базується на чесності, довірі, мужності, повазі, відповідальності та справедливості. Мужність полягає у вмінні сказати собі “ні”, коли є можливість списати чи піти легшим шляхом. Це стосується не тільки учнів, а й учителів.

Основні принципи академічної доброчесності:

- старанність, самостійність у навчанні;
- відповідальність за власні вчинки і чесне здобуття оцінок;
- толерування думок інших, взаємоповага та підтримка;
- гідна та моральна поведінка під час навчального процесу та поза ним.

До порушень академічної доброчесності належать:

- плагіат;
- списування;
- хабарництво;
- фальсифікація результатів досліджень;
- необ’єктивне оцінювання;
- здавання іспитів підставними особами.

Наслідки тривалих та системних порушень академічної доброчесності:

- знецінення університетських дипломів у країні, невизнання їх за кордоном;
- випускникам університетів важко влаштуватися на хорошу роботу, бо роботодавці не довіряють системі вищої освіти та закладам вищої освіти;
- зниження якості медичного обслуговування;

- стагнація науки, знецінення наукового потенціалу держави;
- гальмування розвитку економіки;
- країна втрачає авторитет у світі.

Чому академічна доброчесність важлива:

- забезпечує довіру до результатів навчання;
- передбачає здобуття власних знань і розвиток власних здібностей; Учням треба наголошувати, що коли вони списують чи дають списати комусь – розвиток неможливий.
- забезпечує чесний вступ до університету, а потім – гарну роботу;
- зараз світ глобалізований: щоби навчатися за кордоном, потрібно дотримуватися принципів академічної доброчесності.

Що робити, щоби розвинути систему академічної доброчесності в школі:

- **Ідентифікуйте проблеми.** Якщо є учні чи класи, які не дотримуються принципів академічної доброчесності, треба говорити і з учнями, і з класними керівниками.
 - **Залучіть усіх зацікавлених.** Це може бути учнівське самоврядування чи батьки, які хочуть стати на захист академічної доброчесності. Також це можуть бути всі педагоги, які підтримують ці ідеї.
 - **Обговоріть і створіть положення про дотримання академічної доброчесності,** затвердіть його у школі, щоби можна було на нього посилатися. Для цього варто звернутися до законів “**Про освіту**” і “**Про повну загальну середню освіту**”. Там прописано, що вважається порушенням академічної доброчесності та як сприяти її дотриманню.
 - Після того, як положення буде затверджено, важливо повідомити всім, які дії, згідно з ним, вважаються недоброчесними і **які будуть санкції за порушення.** Інколи роблять окремі положення для вчителів і учнів, але можна робити спільне.
 - **Моніторинг.** Важливо не тільки впроваджувати зміни, але й спостерігати за ними: дивитися, яка динаміка дотримання чи недотримання правил, і реагувати.
 - **Оцініть та перегляньте політики.**
 - Якщо ваша школа не має розроблених політик – **питання академічної доброчесності можна проговорювати в межах уроків.**
- Де шукати знання про академічну доброчесність:**

- **Онлайн-курс** на EdEra “Академічна доброчесність для вчителів” (5 годин). У цьому курсі є розроблені конспекти уроків, методичні рекомендації та презентації.
- **Сайт та YouTube канал SAIUP** – тут можна знайти вебінари, рольові ігри, історії з життя про високопосадовців, які покинули роботу через плагіат.

Також дивіться антикорупційні інструменти, розроблені проектом **USAID_ВзаємоДія**, які теж презентували під час міні-EdCamp’у в Черкаському. З їхньою допомогою можна проводити заняття, щоби виховати в дітях принципи доброчесності та дотримання законів:

- **7 антикорупційних уроків**
- **Антикорупційні сценарії**
- **Інтелектуальна гра “Що? Де? Коли?”**
- **Гра “Антикорупційна мафія”**
- **Антикорупційний квест**
- **онлайн-гра “(Не)підкупність”**