

АДАПТАЦІЯ УЧНІВ 1 –Х КЛАСІВ

- Початок шкільного навчання – складний і відповідальний етап у житті дитини. Відбувається дуже багато змін. Це не тільки нові умови життя та діяльності – це й нові контакти, нові стосунки. нові обов'язки.

$$8-5=$$

$$2+2=$$

$$3+4=$$



Початок навчання дитини в школі

- ▶ **Змінюється соціальна позиція дошкільника. Дитина стає “Учнем”, членом суспільства з новими досить складними обов’язками;**
- ▶ **У дитини відбувається зміна провідної діяльності з гри на навчання**
- ▶ **Соціальне оточення: ставлення вчителя, батьків, соціальна позиція серед однокласників;**
- ▶ **Гостра проблема даного періоду – зміна рухової активності.**

Адаптація дитини до школи – процес пристосування, зміни психіки дитини в умовах переходу до систематичного організованого шкільного навчання. У цей період відбувається перебудова пізнавальної, мотиваційної та емоційно – вольової сфер молодшого школяра.



Дезадаптація

- ▶ утворення неадекватних механізмів пристосування дитини до школи у формі порушень навчання й поведінки, психогенних реакцій, підвищеної тривожності, порушень в особистісному розвитку.



Мета

- – виявити проблеми в адаптації дитини до навчання та соціалізації та провести необхідну розвиваючу та корекційну роботу, що буде сприяти оптимальному розвитку особистості та навчальних можливостей першокласників



Шкільна адаптація

Біологічна

Психологічна

Соціальна

Три рівні адаптації

Високий

Середній

Низький

1–А клас

1–Б клас

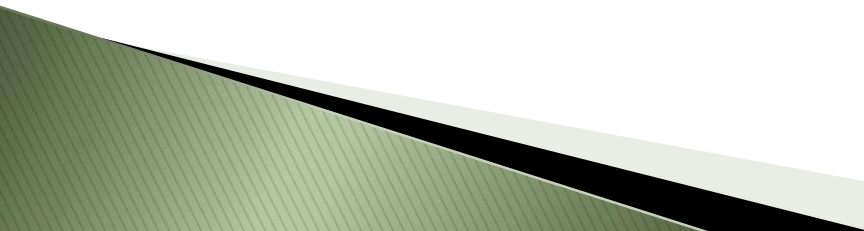
1–В клас



АДАПТАЦІЯ УЧНІВ 1-Х КЛАСІВ

за результатами дослідження
адаптації учнів 1-х класів
2022-2023 н.р.

Рекомендації вчителям щодо профілактики дезадаптації першокласників.

- ▶ Враховуйте вікові й індивідуальні психологічні особливості дітей.
 - ▶ Оцінюйте конкретний вчинок, роботу, а не особистість дитини,
 - ▶ Уникайте групової критики дитини або її робіт.
 - ▶ Порівнюйте роботу дитини лише з її роботою в минулому.
 - ▶ Акцентуйте увагу учня на його успіхах, перемогах.
 - ▶ Підтримуйте учнів словами, поглядом.
 - ▶ Під час роботи на уроці підтримуйте й заохочуйте вияви активності з боку скутих, сором'язливих, тривожних дітей.
 - ▶ Не вимагайте від тривожних, невпевнених дітей публічних виступів і відповіді перед усім класом.
- 

Рекомендації батькам у подоланні труднощів, пов'язаних з адаптацією до школи.

- ▶ Підтримувати в дитини впевненість у своїх силах, високу самооцінку,
 - ▶ Не сварити дитину за неналежний рівень виконання завдань,
 - ▶ Правильно організовувати робоче місце дитини,
 - ▶ Привчати її до охайності й порядку на робочому місці та в портфелі,
 - ▶ Забезпечувати дотримання режиму дня,
 - ▶ Планувати разом з дитиною раціональний режим дня .
-
- ▶ Привчати дитину до самостійності,
 - ▶ Формувати позитивне емоційне ставлення до школи, запобігати перевантаженню, що негативно впливає на стан психічного здоров'я,
 - ▶ Розвивати здібності дитини до тих видів діяльності, якими вона захоплюється, допомагати дитині відкрити в собі сильні сторони.

Загальні правила та рутини

- ▶ • Не віднімай чужого.
- Не бийся .
- Кличуть грати - йди, не кличуть - спитай дозволу грати разом, це
- ▶ не соромно.
- Грай чесно, не підводь своїх товаришів.
- Не дражни нікого, не випрошуй нічого.
- ▶ Намагайся все робити вчасно і думай про добрі результати, вони
- ▶ обов'язково в тебе будуть.
- Не наговорюй ні на кого.
- Намагайся бути акуратним.
- Частіше кажи: давай дружити, давай грати,.
- Пам'ятай: ти не кращий за всіх, ти не гірший за всіх.
- ▶ Ти - неповторний для самого себе, батьків, учителів, друзів!



РЕКОМЕНДАЦІЇ:

Проводити :

- соціально-психологічний супровід процесу адаптації першокласників, корекційно-розвивальні заняття з першокласниками, які мають низький та середній рівень адаптації, прояви шкільної дезадаптації та вад мовлення
- На основі спостережень, індивідуальних бесід вести щоденник спостережень за розвитком першокласників .
- На батьківських зборах , індивідуальних консультаціях довести до відома визначення рівня адаптації учнів 1 класу та рекомендації щодо успішної адаптації.
- Роботу над створенням портфоліо учнів 1 класу
 - ▶ Дотримуватися рекомендацій консилиуму «Адаптація учнів 1 класу до умов навчання на уроках та в позаурочний час»
 - ▶ Вчителям особливу увагу звернути на формування організаційних вмінь , когнітивної сфери учнів,
 - ▶ на соціалізацію першокласників(особливо в позаурочний час)
 - ▶ Глибоко проаналізувати методику проведення уроків з першокласниками та технології формуального оцінювання

учень

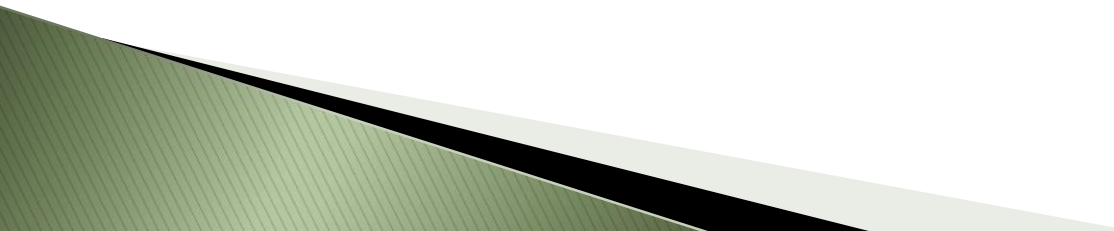
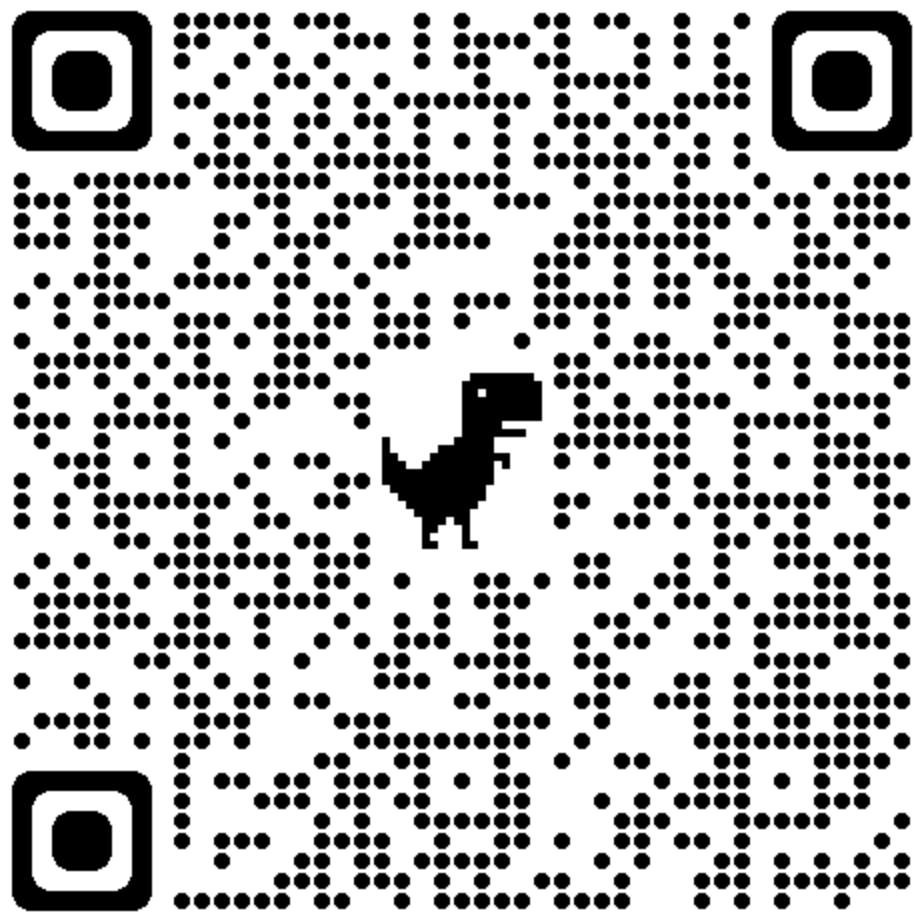
вчителі



батьки

Тільки спільно,
всі разом,

ми подолаємо всі труднощі!



**Дякуємо
за увагу !**