

ЦЕ ЦІКАВО!

Партнерство: шукайте такого партнера для навчання, від якого ви чомусь навчитесь і якому ви також зможете чимось допомогти.

Структурування: встановіть постійний час занять (години, дні тижня).

Найближче планування: визначте цілі і завдання свого навчання.

Мотивація: з'ясуйте, коли ви зможете отримати вигоду від набутих знань, умінь.

Пам'ятайте, знання за плечима не носити.

Поступовість: розподіліть зміст навчання на невеликі частини, починайте із засвоєння змісту середньої складності, потім переходьте до важчих і, нарешті, до легких.






Доповнення: спробуйте доповнити зміст навчання своїми малюнками, примітками, структурними схемами.

Нагорода: скажіть собі приємні слова після виконання завдання.

Розширення: з тем, що вас зацікавляють, читайте додаткову літературу або обговорюйте їх з товаришами, учителями.

Заощадження: щоб знання були міцними, повторюйте основний зміст, закріплюйте вивчений матеріал за допомогою вправ.

Учитель-мотиватор обов'язково знайде можливість розповісти учням, що:

-  вищий ступінь самоповаги – запорука кращих результатів у навчанні;
-  успіхи у навчанні є каталізатором навчального процесу;
-  невдачі у навчанні можуть призводити до бажання припинити навчання;
-  почуття радості й інтерес полегшують навчання;
-  страх і напруженість утруднюють процес навчання.

Правила учителя-коуча:

Я – помічник учня!

Я – «полегшував» його праці!

Я даю нові знання!

Учитель і учень – це взаємомета:
створити, допомогти, використати,
забезпечити, сприяти, реалізувати!

Учитель і учень – це індивідуальне
консультування!

Учителі учень – це додаткові
заняття!

Отже, ми – ділові партнери!

Наша ціль – партнерська педагогіка!

Головне правило

*Учитель-коуч – це той, хто
придумує нові комбінації
навчання, відпрацьовує їх із
дітьми на тренуваннях
(тренінгових заняттях), щоб у
них з'явилась надія
на успіх у житті.*