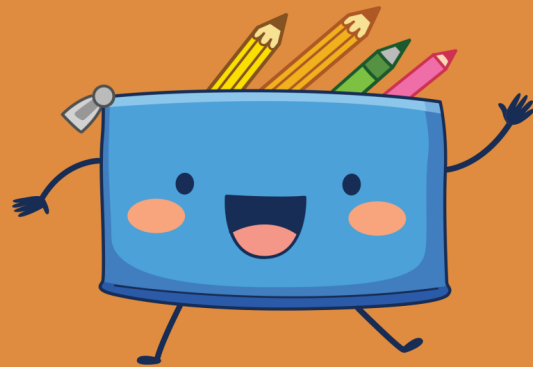
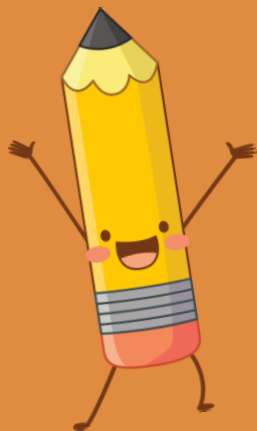


Новогуївинський ліцей імені Сергія Процика

# Організація інклюзивного навчання та розвитку учнів із ООП

2024 – 2025



# Методики та технології, що застосовуються в роботі з ООП

**Особистісно-орієнтоване навчання** — не ціль, а засіб розвитку індивідуальності і являє собою створення найсприятливіших умов для розвитку особистості учнів з вадами психофізичного розвитку.

**Індивідуальна освітня траєкторія** - це персональний шлях реалізації особистісного потенціалу кожного учня в освіті. Під особистісним потенціалом учня тут мається на увазі сукупність його здібностей - діяльнісних, пізнавальних, творчих, комунікативних та інших.

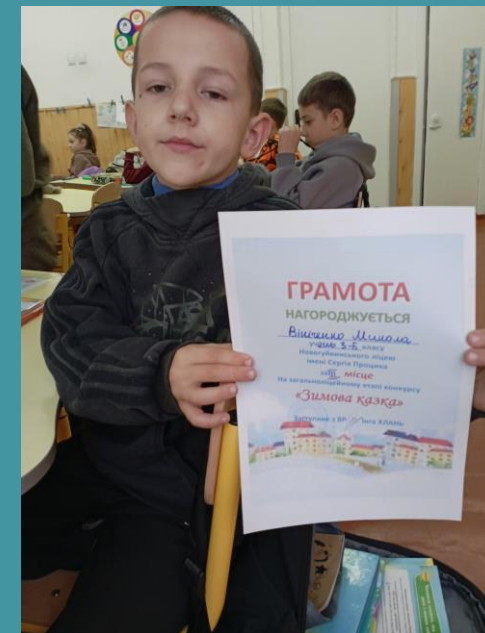
**Формувальне оцінювання** — це інтерактивне оцінювання прогресу учнів, що дає змогу вчителю відповідно адаптувати освітній процес, опираючись на дані відстеження особистісного розвитку дітей та хід набуття ними навчального досвіду й компетентностей.

**Кооперативне навчання** — це технологія навчання в невеликих групах, що передбачає створення можливості для обговорення проблеми, доведення, аргументування власного погляду.

**SMART-технологій для дітей** з особливими потребами – це інтерактивний програмний навчальний комплекс, що сприяє активізації пізнавальної, творчої та активної діяльності дітей на уроках.



# Робота асистентів вчителів початкової ланки



# Робота асистентів середньої ланки















# Інтерактивні методики в організації роботи асистентів вчителів

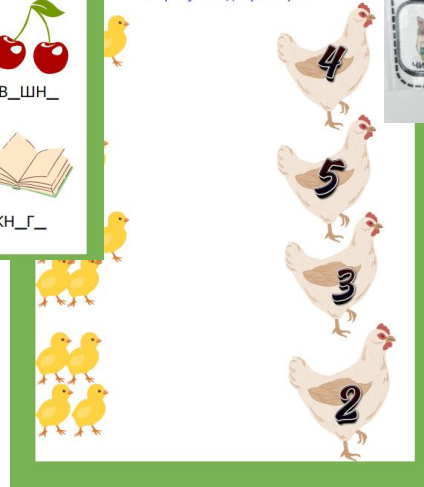
Індивідуальні робочі зошити та організаційні картки, вправи, заняття

Встав пропущені літери  
Голосні

**АЕ**

 К_Р_В_	 АН_Н_С	 К_В_Н
 В_КН_	 С_НЦ_	 Р_ЧК_
 Л_Т_К	 С_Б_К_	 В_ШН_
 Д_Р_В_	 ПТ_ШК_	 КН_Г_

Математичні вправи  
Порахуй і підбери пари



МІЙ РОЗКЛАД

 ДОДОМУ	 АНГЛІЙСЬКА МОВА	 ПРОГУЛЯНКА	 ХОРЕОГРАФІЯ	 МИСТЕЦТВО	 ДИЯКІВ І ТЕХНОЛОГІЇ	
 ПРОГУЛЯНКА	 ДОДОМУ	 ТУАЛЕТ	 ДОДОМУ			
 ЧИТАННЯ	 МАТЕМАТИКА	 СНІДАННЯ	 ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА	 ПИСЬМО	 ГОСПОДАРСТВО	 ДОДОМУ

СОТНЯ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	
11	12	13	14	15	16	17	18	19	
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



6

1+5

2+4

3+3

4+2

5+1

3

1+2

2+1

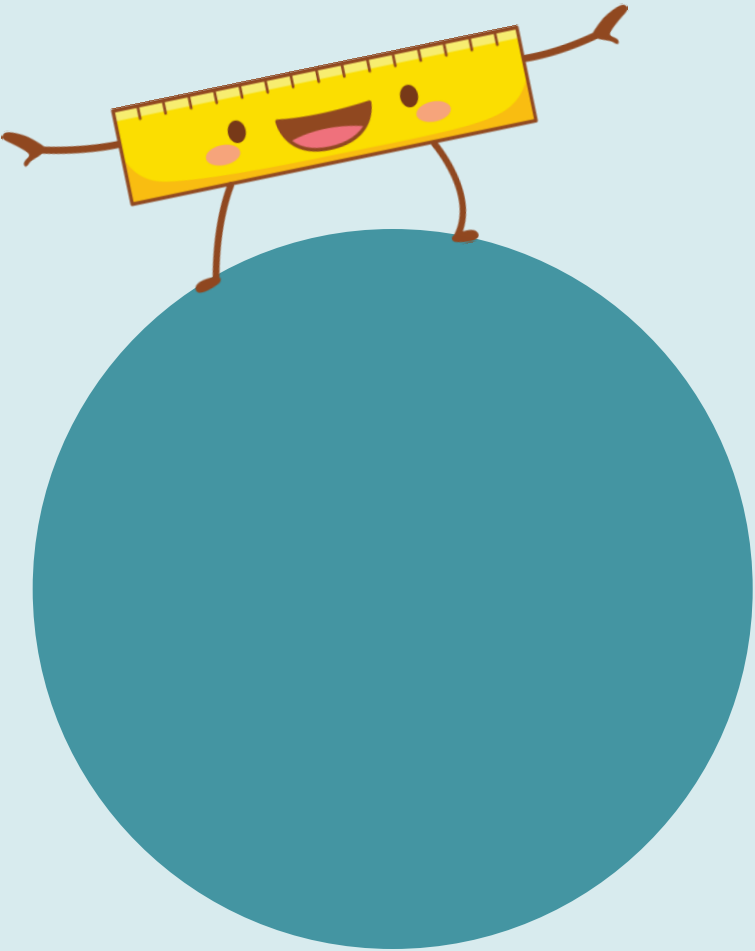
4

+3

+2

+1

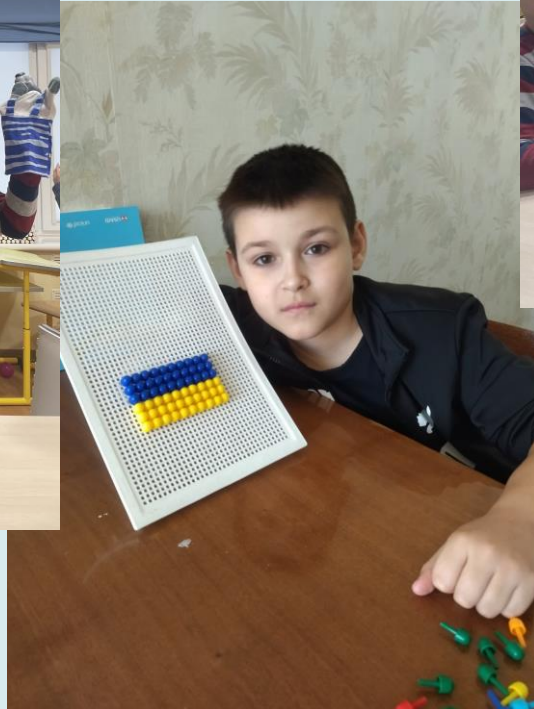
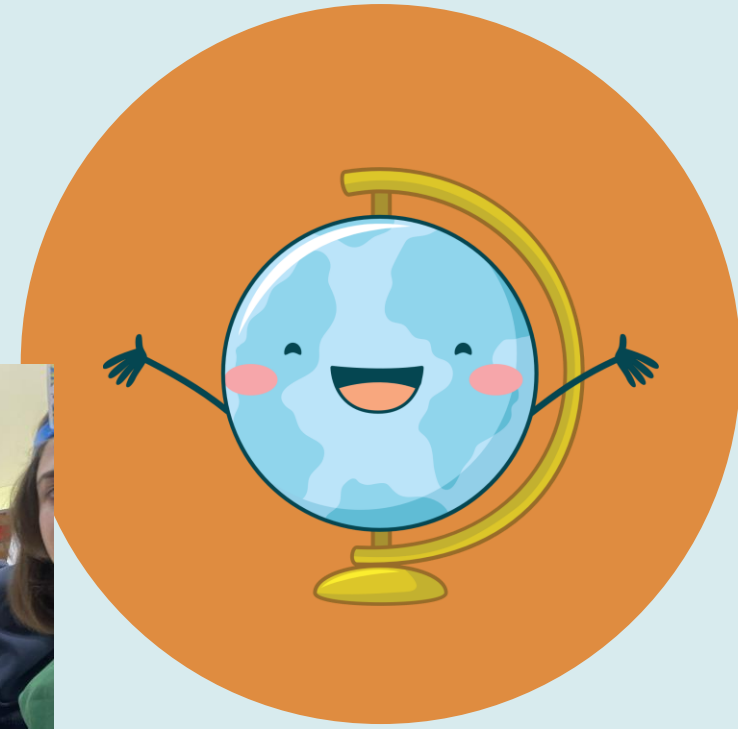
# Педагоги працюють з дітьми з ООП за індивідуальними освітніми траєкторіями

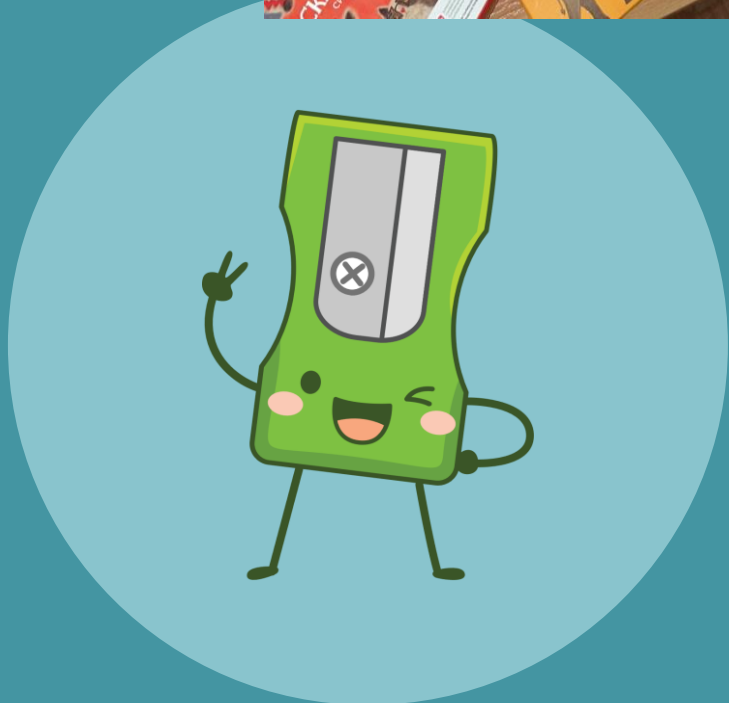


- Ковальчук Олександра Сергіївна, асистент вчителя 1-А клас, учень Бондар Дмитро
- Лаговська Світлана Федорівна, асистент вчителя 3-Б класу, учень Вінченко Микола.
- Кремінська Єлизавета Василівна., асистент вчителя 4-Г клас, Гаджисултанов Максим, Майданович Ростислав, Зіатдінова Яна.
- Вахнюк Тетяна Василівна, асистент вчителя 4-В класу, Іваненко Катерина, Лещенко Тимур, Вінніченко Оксана
- Кравчук Світлана Вікторівна, асистент вчителя 5-Б, Гуменюк Ілля, Данилишин Лука
- Дудар Анастасія Анатоліївна, асистент вчителя 6-В класу, учень Белінський Роман
- Гичко Ольга Василівна, асистент 7-б клас учень Нижник Іван

# Робота психологічної служби

## Корекційно-розвиткові заняття







# Handouts

- Translate handouts for parents for whom English is a second language.
- Handouts might include:
  - A list of school phone numbers, e-mail addresses, and Web site addresses.
  - Copies of classroom and school policies.
  - A list of materials that children will need for class.