

## **Наше завдання - зробити заклад освіти найліпшим**

Кожен, хто хоче досягти успіхів у житті, повинен витратити певний час особисто на себе. Тобто інвестувати в себе, якщо порівняти процес самовдосконалення з бізнесом. Мається на увазі, що у звичайному житті головним надбанням людини є не дохід або накопичене майно, а вона сама, її праця. А якщо ця людина ще й учитель. Педагог, який свідомо розуміє, що його дорога – це щоденне навчання, і успіх його - у самовдосконаленні.

**Сьогодні заклад освіти** потребує нових підходів та методів, нового погляду на проблему навчання. Швидка зміна технологій, утвердження пріоритетів сталого розвитку суспільства зумовлюють зростання ролі освіти. Нова модель освіти в Україні покликана переорієнтувати освітній процес на становлення духовно-здорової творчої особистості, здатної продуктивно мислити. Сьогодні кожен із нас має забезпечити свого вихованця такими життєвими стратегіями, які б допомогли йому бути успішним у будь-який період життєдіяльності. У сучасних умовах все більше науковців наголошує на доцільності розгляду проблеми формування в особистості здатності до самоосвіти в контексті компетентнісного підходу в рамках Нової української школи

**Метою удосконалення діяльності педагогічних працівників має стати:**

- ❖ залучення педагогічних працівників до широкого дискусійного обговорення питань;
- ❖ вироблення загальних підходів до шляхів забезпечення творчої співпраці всіх учасників освітнього процесу;
- ❖ ознайомлення з етичними факторами, які впливають на імідж учителя; колегіальний пошук шляхів підвищення ефективності кожного уроку завдяки впровадженню інтерактивних технологій навчання, нестандартних прийомів активізації пізнавальної діяльності учнів;
- ❖ активізація розвитку творчого потенціалу кожного вчителя шляхом самоосвіти, самоудосконалення.

Нова українська школа зобов'язана створити умови для розвитку й самореалізації кожної особистості як громадянина України, дати дітям досвід життя в громадянському суспільстві.

### ***Стратегічна мета:***

- створити умови для отримання кожним учнем того рівня освіти, який відповідає його здібностям та індивідуальним особливостям;
- розвивати інтелектуальну, емоційну сфери дитини, формувати ціннісні орієнтації, прищеплювати навички соціальної компетентності через залучення кожного учня в систему ранньої предметної орієнтації, професійного самовизначення, профільного навчання;

- підвищення якості і доступу до освіти при неперервному навчанні й вихованні;
- цілісний розвиток особистості як умова її духовності і досконалості;
- життєва компетентність випускника, його готовність до життєвого і професійного самовизначення.

### ***Управлінська проблема:***

- ✓ формування творчого колективу, здатного ефективно виховувати, навчати та розвивати учнів;
- ✓ підйом загальної управлінської культури, грамотності, вміння вступати у взаємодію з іншими;
- ✓ зміст освіти спрямований на способи дії, спроможність мислити критично ставити реалістичні цілі, досягати їх;
- ✓ приймати самостійно рішення і діяти відповідально;
- ✓ узгоджувати свої цілі і засоби їх досягнення з інтересами інших;

### ***Психолого-педагогічна проблема:***

- ✓ сприяти формуванню цілісної особистості;
- ✓ спрямувати організацію освітнього процесу на отримання випускником закладу освіти практичної підготовки, що дозволить йому забезпечити себе роботою в умовах життя суспільства, на ринках праці в світі, в їхньому регіоні, в межах України.

### ***Напрямок реалізації намічених завдань:***

**особистісний ріст кожного учасника освітнього процесу – головна мета досягнення успіху**

- ◆ підготувати вчителя до творчої професійної діяльності;
- ◆ забезпечити можливість змін професійно-педагогічних поглядів педагога відповідно до вимог;
- ◆ сприяти досягненню нової якості освітнього процесу в сучасному закладі освіти;
- ◆ прагнути оволодіти учасниками освітнього процесу дослідницькими методами інноваційної роботи;
- ◆ формувати власну професійну систему і власний педагогічний стиль роботи;
- ◆ розвивати творчий потенціал учасників освітньої діяльності.

*Особистий погляд та завдання керівника закладу:  
монтаж сьогоднішнього дня*

**Освітня організація – заклад освіти**



**Організм**



Всі структури знаходяться у неперервній взаємодії між собою



Вирізняються високою особистою культурою



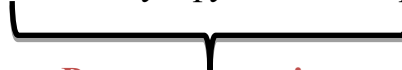
Мають своє бачення цілей, шляхів їх досягнення



Досягнення результатів і відповідальність кожного члена організації



Контроль виконує функцію підтримки



**Розвиток, успіх**

**Головне завдання закладу освіти** – забезпечити учнів сучасними технологіями навчання, які передбачають досягнення високих цілей.

Оволодіння загальнонавчальними вміннями є основою, що характеризує готовність особистості до самоосвіти, яка є частиною безперервної освіти, а саме вона має своєю метою забезпечити кожній дитині творче оновлення, розвиток і вдосконалення себе як особистості та професіонала, суб'єкта діяльності впродовж усього життя.