

### III. Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників

#### Стратегічні завдання:

- розвиток професійних компетентностей педагогічних працівників через ефективну, постійно діючу систему безперервної освіти педагогів;
- оптимізувати систему комплексно-методичного забезпечення освітнього процесу;
- підвищити відповідальність кожного за результати своєї професійної діяльності;

#### Очікуваний результат:

Підвищення якості викладання навчальних предметів та впровадження практико-орієнтованих діяльнісних інноваційних технологій, сучасних принципів, відповідальності за свою професійну діяльність.

#### SWOT-аналіз педагогічної діяльності педагогічних працівників закладу освіти

Вимоги	Сильні сторони	Завдання та шляхи їх реалізації
3.1 Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти.	Результати опитування учнів, батьків, педагогів	<ul style="list-style-type: none"><li>- здійснювати корегування поурочно-тематичного планування в залежності від якості засвоєння здобувачами освіти навчального матеріалу, результативності роботи учнів;</li><li>- розвивати цифрову грамотність, активніше впроваджувати сучасні освітні технології з метою активізації пізнавальної діяльності здобувачів освіти;</li><li>- активізувати роботу з поширення досвіду роботи педагогічних працівників через участь у конкурсах фахової майстерності, друк у фахових виданнях, Інтернет-виданнях;</li><li>- активніше упроваджувати практично доцільне взаємовідвідування уроків та заходів з наступним обговоренням та обміном досвідом.</li></ul>

<p>3.2 Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- активніше обирати курси підвищення кваліфікації, які відповідають запитам та вимогам педагогічних працівників.</li> <li>- розвиток цифрової компетентності педагогічних працівників, участь педагогів у фахових конкурсах (наприклад, «Учитель року»; робота зі здобувачами освіти за розробленими індивідуальними траєкторіями; підвищення фахової майстерності педагогічних працівників (самоосвітня діяльність, підвищення кваліфікації тощо); створення електронного навчального контенту, власних сайтів, блогів, е-портфоліо тощо.</li> </ul>
<p>3.3 Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками (особами, які їх замінюють), працівниками ліцею</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Класним керівникам посилити співпрацю з батьками здобувачів освіти (особами, які їх замінюють), налагодити комунікацію з питань організації освітнього процесу.</li> <li>2. Психологічній службі організувати онлайн-клуб для батьків з метою проведення просвітницької роботи та обміну досвідом щодо питань виховання дітей, а також їх навчання в умовах воєнного стану.</li> <li>3. Активізувати роботу батьківських комітетів, шляхом створення нових форм роботи з батьками, активним залученням їх до вирішення питань, що виникають під час організації освітнього процесу.</li> <li>4. Розробити і подати план заходів по роботі з батьками у новому навчальному 2024-2025 році.</li> <li>5. Проводити опитування серед батьківського колективу для забезпечення постійного зворотного зв'язку, з наступним визначення завдань</li> </ol>
<p>3.4 Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- інформаційна робота щодо принципів та процедур академічної доброчесності</li> </ul>

<p>3.5 Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників ліцею</p>		<p>Розробити <b>Положення</b> про критерії оцінювання роботи педагогічного працівника, для визначення рівня результативності діяльності педагога, оцінювання за якими може стати підставою для визначення його кваліфікаційного рівня.</p>
---	--	--